Rapport public Parcoursup session 2026

Institut Catholique de Lyon - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol + DU "Communication - Traduction"

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol + DU "Communication - Traduction" (41217)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol + DU "Communication - Traduction" (41217)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	71	57	57	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol + DU "Communication - Traduction" (41217)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	58	45	45	8	88,9 %
			Masculin	13	12	12	1	11,1 %
			Total	**71**	**57**	**57**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol + DU "Communication - Traduction" (41217)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	10	10	2	25 %
				AB	28	28	28	3	37,5 %
				B	14	14	14	3	37,5 %
				Total	**54**	**52**	**52**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	3	3	1	100 %
				AB	4	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**11**	**5**	**5**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol + DU "Communication - Traduction" (41217)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	50	43	43	8	88,9 %
			En réorientation	12	10	10	1	11,1 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**71**	**57**	**57**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Espagnol + DU "Communication - Traduction" (41217)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en langues et en sciences humaines	Résultats obtenus en Première (3 trimestres) et Terminale (2 trimestres) en langues (français, anglais et espagnol) et en histoire et /ou philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression multilingue	Tout élément du dossier du candidat, test de sélection	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde	Projet de formation motivé	Important
	Désir d'adaptation à une culture étrangère pendant les stages à l'international	Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Résultats académiques, test de sélection	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture à l'humain et l'interculturalité	Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La décision de classer tel ou tel candidat résulte de l'analyse de son dossier complet par un membre de l'équipe de direction. Les candidats aux résultats très faibles en langues vivantes et en français ne sont pas classés.

Les modalités d'examen des voeux

Le soin et la précision apportés par les candidats dans l'expression de leur motivation et de leurs expériences jouent un rôle important dans le processus de sélection. L'analyse des éléments quantitatifs (résultats au bac, test de sélection, bulletins) résulte des remontées effectuées par un algorithme d'une part, et d'autre part, de l'avis motivé d'un responsable de l'ESTRI. L'analyse des éléments qualitatifs est réalisée à 100% par un responsable pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation rédigées par les IA deviennent un usage commun. Privilégiez une mise en valeur sincère de votre parcours, montrez votre originalité et vos motivations authentiques. L'ESTRI est sensible à ceux qui font entendre leur propre voix.

Signature :
Président de l'établissement Institut Catholique de Lyon,
Grégory WOIMBEE