Rapport public Parcoursup session 2026

UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Double diplôme Licence de Droit + Diplôme Universitaire Common Law

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Double diplôme Licence de Droit + Diplôme Universitaire Common Law (32419)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Double diplôme Licence de Droit + Diplôme Universitaire Common Law (32419)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	132	132	106	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Double diplôme Licence de Droit + Diplôme Universitaire Common Law (32419)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	110	110	93	17	85 %
			Masculin	22	22	13	3	15 %
			Total	**132**	**132**	**106**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Double diplôme Licence de Droit + Diplôme Universitaire Common Law (32419)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	22	22	11	3	20 %
				AB	38	38	31	7	46,7 %
				B	41	41	39	5	33,3 %
				TB	16	16	16	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**119**	**119**	**98**	**15**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	3	2	100 %
				AB	2	2	1	0	0 %
				Total	**8**	**8**	**4**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	2	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**4**	**4**	**3**	**2**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Double diplôme Licence de Droit + Diplôme Universitaire Common Law (32419)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	104	104	90	13	65 %
			En réorientation	14	14	7	3	15 %
			Non scolarisés	9	9	6	2	10 %
			Scolarité étrangère	5	5	3	2	10 %
			Total	**132**	**132**	**106**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Double diplôme Licence de Droit + Diplôme Universitaire Common Law (32419)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Les notes devront témoigner de la capacité à suivre un double diplôme. Seront prises en compte les notes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (français notamment) ainsi que le rang par rapport au niveau général de la classe.	Essentiel
	Note d'anglais	Le suivi d'un enseignement de langue anglaise est essentiel. La moyenne des notes obtenues en anglais sur l'ensemble des trimestres de 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale sera prise en compte (au moins une moyenne égale à 15/20).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthodologie, organisation et autonomie de travail évaluées sur la base des appréciations des professeurs (bulletins des classes de 1ère et de terminale) et les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal (fiche avenir)	Très important
	Capacité de travail	Méthodologie, organisation et autonomie de travail évaluées sur la base des appréciations des professeurs (bulletins des classes de 1ère et de terminale) et les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal (fiche avenir)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expression écrite et orale en langue française	Qualité de l'expression écrite et orale évaluée à partir des éléments d'appréciation des enseignants et de la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation.	Très important
	Compréhension et expression en langue anglaise	Qualité de la compréhension et de l'expression écrite et orale en anglais évaluée sur la base des appréciations des professeurs (bulletin des classes de 1ère et de terminale)	Très important
Savoir-être	Attitude générale	Comportement dans le contexte d'études selon les appréciations des professeurs	Très important
	Implication	Sérieux dans le travail, capacité à fournir des efforts, s'investir et à réussir, évalués à partir des appréciations des professeurs et de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu de la formation	Cohérence du projet d'études et/ou professionnel avec la formation et souhait de rejoindre l'UCLy, évalués notamment à partir de la lettre de motivation et du parcours global du candidat (choix de matières et activités diverses).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	Intérêt démontré à étudier de manière complémentaire à la licence les thèmes particuliers traités par le DU "Common Law", évalué sur la base de la motivation et du profil (lettre de motivation, choix d'options et de spécialités, stages et activités diverses).	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, sportif ou autre	Référence à la lettre de motivation et à la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Notes régulièrement faibles
- Absence d'investissement
- Problèmes de discipline

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

L'élément est pris en compte comme étayant l'engagement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1. Notes de 1ère, des épreuves anticipées du Baccalauréat et de Terminale. Les notes permettent de mesurer les capacités de raisonnement et de démonstration, mais également la rigueur des candidats.
2. Les appréciations des enseignants en 1ère et Terminale. Les appréciations permettent d'évaluer le comportement et l'attitude face au travail des candidats.
3. Les engagements et les expériences.Il convient de valoriser, dans le "projet de formation motivé", toute expérience éventuelle comme du bénévolat, les séjours à l'étranger, l'implication dans la vie de l'établissement scolaire d'appartenance ou encore des stages éventuels.
4. DU Common Law : Outre les critères mentionnés ci-dessus, la vérification sur la base du dossier du niveau d'anglais sera effectuée (niveau B2 requis).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Croissance du nombre de candidatures, nombre de candidatures supérieur aux places disponibles. Les candidats en phase principale sur liste complémentaire ont, dans l'ensemble, été appelés.
Conseil de postuler en phase principale et de motiver le choix de rejoindre notre établissement.

Signature :
Président de l'établissement UCLy Alpes-Europe,
Grégory WOIMBEE