



Rapport d'activités
2024-2025

Édito 5

Chiffres clés 6

01. Formation 8

02. Vie étudiante 12

03. Recherche & valorisation
scientifique 14

04. International & Europe 16

05. Relations avec l'enseignement
catholique 18

06. Relations avec les entreprises 20

07. Mécénat et partenariats avec le
monde socio-économique 22

08. Arts et culture 24

09. Finances, RH, immobilier 26

10. Communication 28

11. Transition socio-écologique 30

12. Qualité 32

13. Développement des campus
extérieurs 34



Édito



Une année de commencement et de découverte. Pour un recteur qui débute son premier mandat et qui est parvenu à se constituer une équipe loyale et solidaire, l'écoute, l'observation et la tournée des « popotes » sont des immanquables. Prendre le pouls de l'Université et de la société, de leurs attentes, de leurs aspirations, mieux comprendre les écosystèmes intérieur et extérieur, tout cela va de pair avec la nécessité de « libérer » les énergies créatives ainsi découvertes, pour mieux se préparer au difficile exercice de la prospective et de l'élaboration du plan stratégique 26-31.

Une année d'aboutissement et de concrétisation. Pas moins de trois schémas directeurs (Vie étudiante, DDRSE, handicap) ont vu le jour. Ils sont le résultat d'une concertation et d'une volonté de structurer la vision claire d'une Université qui met les personnes au premier rang de ce qu'elle est et de ce qui la préoccupe. Pas moins de cinq rapports d'auto-évaluation (2 pour le HCERES, 1 pour la CTI, 1 pour la CEFDG) à produire ont également permis de mesurer collectivement la trajectoire exemplaire des cinq dernières années. On ne soulignera jamais assez, la quantité et la qualité des efforts qui se cachent derrière les mots de ce rapport annuel : des jours, des semaines, des mois et des années de travail.

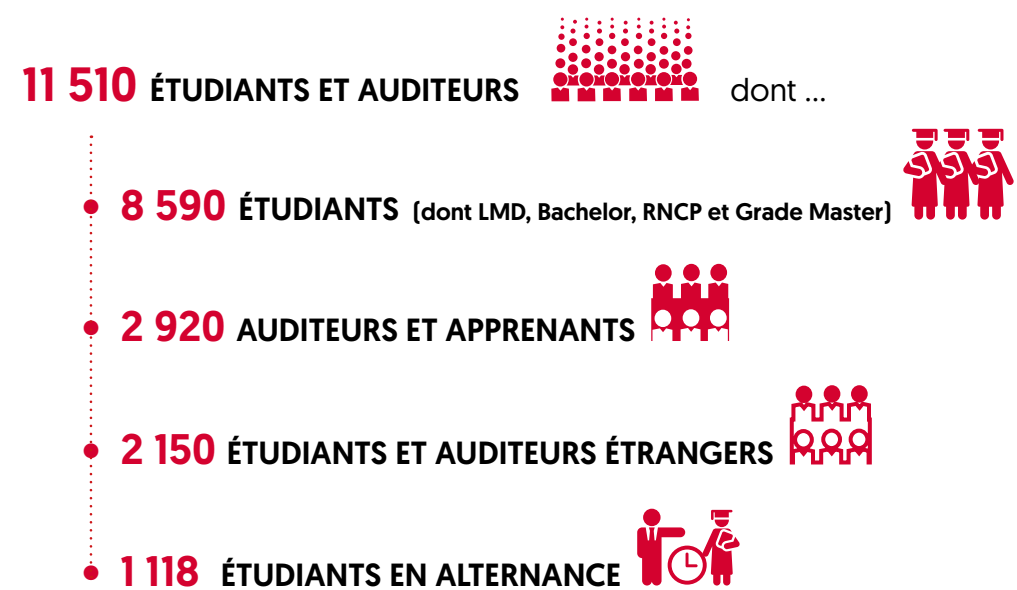
Une année de reconnaissance et de fierté. Quel bonheur de voir une communauté à l'œuvre, des équipes pédagogiques, administratives et techniques mobilisées, des étudiants qui réussissent (à plus de 85 % en licence, à 100 % en master), qui n'ont nulle peine à la poursuite d'études ou à l'insertion professionnelle et qui sont appréciés et recherchés. Nous ne mesurons pas toujours tout ce que nous avons apporté à nos diplômés. Nos diplômés ne mesurent pas toujours à quel point ils donnent du sens à nos vies d'éducateurs alors qu'ils franchissent, plus matures, plus responsables et plus confiants le seuil de l'Université dans l'autre sens. Ce mouvement qui va de l'étude à l'action n'est pas rendu possible par le diplôme, mais par la connaissance transmise et reçue avec passion, produite et élaborée avec patience, connaissance qui nous transforme et nous fait grandir, dès lors que nous avons compris que nous ne cesserons plus d'apprendre ni de vouloir approfondir le sens de ce que nous faisons.

Bonne lecture !

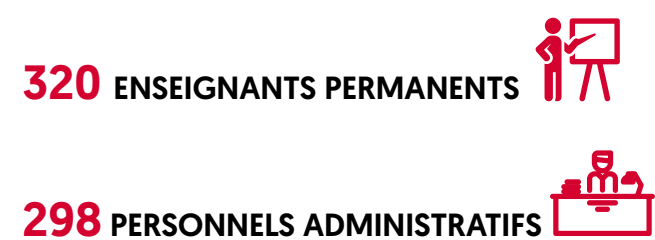
Père Grégory Woimbée
Recteur de l'UCLY

Chiffres clés

LES ÉTUDIANTS au 1^{er} octobre 2024



LE PERSONNEL ET LA RECHERCHE au 1^{er} octobre 2024



1. Formation

1.1 Nouvelles directions, nouvelles ambitions pour l'Esdes et l'IFTLM

L'UCLy a accueilli, à la rentrée 2024-2025, deux nouveaux Directeurs : **William Hurst**, Directeur Général de l'Esdes et **Caroline Bourban**, Directrice de l'IFTLM.

Ces recrutements stratégiques sont l'illustration de la volonté de l'Université de consolider le pilotage académique, tout en développant l'offre de formation, notamment dans le champ de la santé.

L'arrivée de ces deux Directeurs s'inscrit dans une dynamique de transformation des projets pédagogiques, visant à améliorer la lisibilité des formations, leur adéquation aux enjeux socio-économiques et leur ancrage territorial.

1.2 Un dispositif dédié aux VSS pour une Université responsable et protectrice

L'accompagnement des étudiants constitue un engagement central de l'UCLy. Attentive à l'écoute et au respect de chacun, la communauté universitaire se mobilise pour offrir un cadre sécurisant, notamment dans les situations de vulnérabilité.

Dans le respect de ses engagements institutionnels en matière de prévention et de lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS), l'UCLy a donc instauré un Conseil de discipline dédié aux situations de VSS. Ce dispositif vise à garantir un traitement adapté, rigoureux et équitable des signalements, dans le respect des personnes concernées, de la confidentialité et des procédures en vigueur.

La création de ce Conseil s'inscrit dans une démarche globale de responsabilité institutionnelle, renforçant les actions de prévention, d'accompagnement des victimes et, le cas échéant, de sanction. Elle illustre la volonté de l'UCLy de proposer un environnement d'études et de travail fondé sur le respect, la confiance et la dignité de toutes et tous.



1.3 2^e Rencontre de la pédagogie : thématique de l'intelligence artificielle

Le 26 juin 2025, l'UCLy a organisé la deuxième édition des Rencontres de la pédagogie, consacrée aux enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur. Cette journée institutionnelle, pilotée par les équipes de CAP'EA, a rassemblé enseignants, enseignant-chercheurs et experts autour d'une quinzaine d'ateliers et de présentations.

Les échanges ont permis d'analyser concrètement l'impact de l'IA sur les pratiques d'enseignement, les apprentissages et les modalités d'évaluation, tout en menant une réflexion exigeante sur les enjeux éthiques et la sobriété des usages.

Pour l'UCLy, ces défis constituent une opportunité de développer des leviers d'innovation pédagogique fidèles à son identité : une approche humaniste et réflexive, centrée sur le sens des apprentissages et l'accompagnement des enseignants.

Dans cette même dynamique, un groupe de travail a été constitué afin d'approfondir une réflexion de fond sur le sens de l'éducation dans une Université catholique, à l'ère de l'intelligence artificielle, ainsi que sur les impacts de ces usages sur l'apprentissage et l'acte d'enseigner.



1.4 Professionnaliser nos enseignants et renforcer l'identité pédagogique UCLy

Dans une logique de structuration et de valorisation de la fonction enseignante, l'UCLy a conçu et déployé un parcours de formation dédié aux nouveaux enseignants. Cette initiative vise à améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants, à transmettre les valeurs institutionnelles de l'UCLy et à inscrire les enseignants et enseignants-chercheurs dans un projet pédagogique commun.

Ce parcours a pour objectifs de valoriser l'enseignement et la pédagogie, de transmettre les outils fondamentaux pour réussir ses premiers enseignements, de présenter les services d'appui à l'enseignement, et de favoriser l'innovation et la diversification des pratiques pédagogiques. Il s'inscrit également dans une réflexion globale sur les parcours professionnels, permettant de reconnaître la qualité de l'enseignement, d'identifier les compétences nécessaires à une progression de carrière et d'envisager des passerelles vers des fonctions de recherche ou de management.

Proposé à 31 nouveaux enseignants dès la rentrée 2024, ce dispositif offre un temps dédié pour comprendre leur rôle au sein de l'institution, s'approprier l'identité de l'UCLy et échanger autour des enjeux liés à l'enseignement dans une Université catholique. Les questions de transition et de positionnement professionnel y sont abordées, notamment autour du rôle spécifique de l'enseignant et de l'enseignant-chercheur à l'UCLy.

Conçu comme un levier structurant de professionnalisation, ce parcours contribue à renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire, à soutenir la montée en compétences pédagogiques et à encourager un engagement durable des enseignants au service du projet académique et humaniste de l'UCLy.

1.5 Consolider une offre de formation professionnelle structurée

Au cours de l'année 2024-2025, la direction de la Formation professionnelle a poursuivi une dynamique structurante visant à renforcer la qualité et le rayonnement de l'offre de formation professionnelle de l'UCLy, tant auprès des partenaires et entreprises du territoire que de ses collaborateurs.

En 2024, le titre RNCP *Chargé de mission pastorale* a été renouvelé, venant ainsi confirmer les compétences développées depuis plusieurs années par l'UCLy dans le domaine de l'ingénierie de certification, et ce en coordination avec les 4 autres universités catholiques de France pour le dossier en question. Cette réussite reconnaît également notre offre de formation, à l'échelle nationale, par France compétences et le Ministère du Travail.

Notons, par ailleurs, que ce chantier a été engagé avec la mise en œuvre de l'*Approche Par Compétences (APC)*, associant les équipes de CAP'EA et de la direction de la Formation professionnelle et traduisant une dynamique en faveur de l'innovation pédagogique et du développement de la formation continue. Ce projet pilote, mené avec l'Institut Société & Famille, contribuera à faire évoluer les pratiques pédagogiques, à clarifier les attendus en matière de compétences et à renforcer l'articulation entre formation, employabilité et besoins du monde socio-économique.

1.6 Accompagner les parcours et reconnaître les compétences

Les actions de *Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)* se sont poursuivies activement, avec la réalisation de plus de 20 entretiens conseil, complétés par un travail de veille et de réseautage autour de la réforme de la VAE. Ce dispositif d'accompagnement renforce l'individualisation des parcours. Il permet également de faciliter l'accès aux diplômes du supérieur à un public diversifié.



2. Vie étudiante

2.1 Une politique étudiante inclusive au service de la réussite

L'attention portée à la vie étudiante, à l'inclusion et à l'accompagnement personnalisé constitue un axe majeur de l'engagement de l'UCLy. Soucieuse de favoriser l'épanouissement, la réussite et l'égalité des chances, l'Université a mis en œuvre, au cours de l'année 2024-2025, une politique étudiante structurée au service de l'ensemble de sa communauté étudiante.

Dans cette perspective, l'UCLy a déployé deux cadres stratégiques majeurs : le **Schéma Directeur Vie Étudiante** et le **Schéma Directeur Handicap**.

Ces deux schémas directeurs participent d'une politique ambitieuse en faveur de l'accueil, de l'accessibilité et de l'accompagnement des parcours. Ils constitueront par ailleurs de véritables leviers de pilotage des actions en faveur d'une Université plus inclusive.

Les orientations 2024-2025, dans le domaine de la vie étudiante, se sont également traduites par l'aménagement d'un **Pôle Santé** dédié, ouvert à la communauté étudiante, regroupant l'ensemble de ses services (consultations médicales, Point Écoute et Mission Handicap), dans un lieu unique identifié. Ce regroupement a permis de renforcer la visibilité auprès des étudiants et une prise en charge globale en matière de prévention, de bien-être, de suivi social et d'accessibilité.



Par ailleurs, l'Université a renforcé la reconnaissance de l'engagement étudiant à travers des dispositifs de valorisation spécifiques, notamment en lien avec le Département de la Formation Humaine (DFH). Cette dynamique visait à reconnaître l'engagement associatif, citoyen ou solidaire comme un élément structurant du parcours de formation.

L'Université a également adapté ses modalités d'accueil et d'accompagnement aux **étudiants à besoins particuliers**, tels que les **sportifs** de haut niveau ou les **artistes**, afin de concilier exigences académiques et projets personnels.

L'ensemble de ces actions est une illustration de la volonté de l'UCLy de construire un environnement universitaire inclusif, protecteur et attentif à la diversité des parcours, permettant à chaque étudiant de développer pleinement son potentiel dans le respect de ses singularités et en cohérence avec les valeurs humanistes de l'Université.



3. Recherche & valorisation scientifique

3.1 L'Unité de Recherche évaluée par l'État : une année de préparation

À l'automne 2025, l'Unité de Recherche CONFLUENCE de l'UCLy sera évaluée par le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (Hcéres). C'est une étape importante dans la vie de notre UR créée en 2020. L'année 2024-2025 aura été marquée par la constitution du dossier d'autoévaluation, un travail majeur qui a mobilisé toute la communauté scientifique de l'UCLy. Cette étape aura été l'occasion d'établir un bilan des activités du premier quinquennat d'existence de l'UR (entre janvier 2020 et décembre 2024) et de mener une réflexion collective sur sa trajectoire pour le prochain quinquennat :

- au niveau de chaque groupe de recherche, avec l'élaboration de nouveaux projets phares ;
- au niveau de l'unité en précisant les thématiques transversales, nourries par le travail pluridisciplinaire et collaboratif de ses membres :
 - vulnérabilités ;
 - éthique ;
 - culture(s) et religion(s).

Cette évaluation a notamment pour objectif de confirmer la pertinence de l'approche pluridisciplinaire de l'UR, qui sera davantage développée et approfondie pendant les prochaines années.

3.2 Le Collège doctoral de l'UR Confluence : Sciences et Humanités confirme sa pluridisciplinarité

Fait marquant de l'année 2024-2025, l'UCLy a signé une convention avec l'ENS de Lyon dans le domaine de la formation doctorale. Dès l'année prochaine, l'UR deviendra équipe d'accueil pour les doctorants de l'école doctorale BMIC-ED 340 (Biologie Moléculaire, Intégrative et Cellulaire). C'est une étape fondamentale pour l'Université, dans le développement du 3^{ème} cycle, et c'est une réussite importante pour l'ensemble des équipes qui ont œuvré, depuis plusieurs années, à la signature de ce partenariat.

En juillet 2025, l'UCLy a accueilli la 24^{ème} édition de l'Université Européenne d'été du réseau OFFRES (Organisation francophone pour la formation et la recherche européenne en sciences humaines). Cette édition, organisée par le Collège doctoral de l'UR Confluence a rassemblé pendant une semaine 25 étudiants (doctorants et master), issus de 6 pays ainsi que 17 intervenants, chercheurs et enseignants-chercheurs venant d'universités françaises, bulgare, croate, serbe, polonaise et de République tchèque. Plusieurs disciplines étaient convoquées : philosophie, théologie, histoire, sociologie, littérature comparée, biosciences... Cette édition a porté sur le thème suivant : « Vers un monde commun ? Déconstruire les conflits, repenser les liens sociaux ».

3.3 Accompagner l'évolution de carrière des enseignants-chercheurs

Au cours de l'année universitaire, 4 enseignants-chercheurs ont obtenu leur HDR (en sociologie, sciences de gestion et droit). L'Habilitation à Diriger des Recherches est le plus haut diplôme délivré par l'État français. C'est une reconnaissance de l'excellence du travail des chercheurs et de la possibilité pour ces chercheurs d'encadrer des thèses.

L'UCLy, à travers son UR, soutient cette étape, principalement en accordant des décharges annuelles. Ces dernières années, l'augmentation du nombre d'EC titulaires d'une HDR est venue confirmer les dispositifs instaurés par l'UR.

3.4 Une année riche en événements scientifiques

L'UR (co)organise ou (co)finance, tout au long de l'année, un certain nombre d'événements scientifiques : colloques, conférences, journées d'étude. Ouverts à la communauté scientifique, parfois à un public plus large, ces événements contribuent au rayonnement de l'Université, au développement de sa recherche et à son insertion dans les réseaux locaux, nationaux et internationaux.



4. International & Europe

4.1 Création d'un Vice-Rectorat Développement International et Europe en février 2025

La création, en février 2025, d'un Vice-Rectorat Développement International et Europe par le Recteur Grégory Woimbée traduit la volonté de placer l'international au cœur de la stratégie de l'Université. Loin de reproduire les modèles existants dans d'autres établissements, cette initiative renvoie à une idée à la fois simple et ambitieuse : faire de l'engagement international et européen de l'UCLy la matrice de son évolution. En effet, notre institution est aujourd'hui convaincue que l'ouverture au monde est un atout majeur pour les apprenants. Dès lors, l'objectif est d'impulser une nouvelle dynamique ambitieuse en matière européenne et internationale et d'intégrer systématiquement cette dimension dans l'ensemble des projets, qu'ils soient académiques, scientifiques ou institutionnels.



L'intitulé même de ce Vice-Rectorat souligne l'importance accordée à l'ancrage européen. En faisant explicitement référence à l'Europe prise dans toutes ses dimensions géopolitiques, l'Université affirme son intention de s'inscrire pleinement dans les dynamiques de coopération et d'excellence du continent et de l'Union européenne. Les premières actions engagées ont consisté à élaborer une nouvelle politique internationale destinée à accompagner et soutenir le déploiement de partenariats structurants de l'établissement.

4.2 Le programme Erasmus + : un puissant soutien à la mobilité de nos apprenants

Au cours de l'année 2025, l'Université a obtenu au titre de l'action KA 131 du programme Erasmus+ un budget de plus de 1 000 000 €. Ce soutien puissant de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation hisse notre établissement au 1^{er} rang des universités de la région lyonnaise dans ce domaine.



Il dit surtout la volonté reconnue de notre institution de favoriser la mobilité de nos étudiants comme la venue de jeunes de toute la grande Europe. De fait, la politique européenne déployée par l'UCLy est une vieille affaire. Dans certaines formations, la mobilité, d'étude ou de stage, est obligatoire, naturellement reliée au cursus dont les contenus sont empreints d'internationalisation ; tel est le cas de la Licence LEA de l'ESTRI ou encore des programmes Business de l'ESDES.

Dans d'autres formations, l'UCLy poursuit depuis de nombreuses années une politique ambitieuse en faveur de la mobilité internationale : tout étudiant qui exprime le souhait de partir à l'étranger doit pouvoir vivre ce rêve, sans que les contraintes financières ne viennent freiner cette ambition.

Ainsi, le pourcentage d'apprenants de la Licence en Droit ou encore de la Licence en Psychologie qui partent pour un semestre d'études est relativement élevé en comparaison de ce qui est généralement observé. Mais comme chacun le sait, le programme phare de l'Europe regorge d'autres opportunités : KA 171, KA 220, etc. Autant de possibilités de développement dont l'UCLy se saisit chaque année davantage !

4.3 Montée en puissance de l'International Student Desk

Créé en 2024, l'International Student Desk a pour mission d'accompagner dans toutes les dimensions les étudiants internationaux qui rejoignent notre Université. En 2025, ce dispositif a connu un renforcement significatif, grâce à l'arrivée d'une nouvelle collaboratrice sur ce poste, permettant ainsi d'élargir et de consolider les services offerts.



Parmi ses missions principales :

- le soutien dans les démarches administratives liées au renouvellement de visa ou de titre de séjour,
- l'accompagnement auprès des organismes sociaux,
- l'assistance sur les questions les plus variées de la vie quotidienne.

L'International Student Desk constitue ainsi un point de passage naturel et incontournable pour nos étudiants internationaux, qui arrivent toujours plus nombreux chaque année, qu'il s'agisse de jeunes en mobilité d'études ou bien de *Degree seekers*.

En lien étroit avec l'Université de Lyon et la Préfecture du Rhône, ce service accompagne l'intégration et le quotidien des étudiants internationaux. Il occupe aujourd'hui une place centrale dans la politique d'accueil de l'UCLy, contribuant au rayonnement de l'Université auprès des publics internationaux, comme en témoigne le label « Bienvenue en France » deux étoiles obtenu en 2019.



5. Relations avec l'enseignement Catholique

5.1 Une collaboration renforcée avec l'enseignement catholique

L'UCLy est indissociablement unie aux établissements de l'enseignement catholique présents sur sa Diète (quart sud-est de la France). Leur mission est commune : faire vivre et fructifier le projet éducatif de l'Église, au service des jeunes, des familles et des enjeux sociétaux. Cette mission commune doit permettre un positionnement différencié, porteur d'excellence et d'attention à chacun, fort et en complémentarité. C'est la raison pour laquelle le Recteur Grégory Woimbée a souhaité que l'UCLy soit encore plus présente auprès de ses partenaires de l'Enseignement Catholique et qu'il a, dès le début de son mandat, dédié un Vice-Rectorat aux relations avec l'enseignement catholique.



La collaboration entre les acteurs de l'Enseignement Catholique et de l'UCLy s'est ainsi accélérée et diversifiée en 2024-2025. De nouveaux projets académiques ont été lancés avec les établissements contribuant à l'enseignement supérieur (principalement via des classes préparatoires, des BTS et des certifications professionnelles inscrites au RNCP). En particulier, un projet a permis de renforcer l'offre de formation post-bac de ces établissements et de développer la capacité des jeunes à oser l'expérience universitaire et la poursuite d'études à l'UCLy. Il a été travaillé avec les représentants de l'Enseignement Catholique du Diocèse de Lyon (CAEC, RenaSup), l'ESDES et 3 établissements pilotes (Aux Lazaristes – La Salle, SUP BELLEVUE – ASSOMPTION LYON, et École La Mâche). Un Diplôme Universitaire (DU) « Comprendre et entreprendre dans un monde incertain » est désormais proposé par l'ESDES aux étudiants de BTS tertiaires et techniques des trois établissements, en plus de leur cursus de BTS. Ce partenariat, scellé en avril 2025, a l'ambition d'accueillir d'autres établissements et d'être décliné à l'UCLy sur d'autres voies disciplinaires, notamment en biologie médicale.



Drôme, journée du Sup' de l'Enseignement Catholique (SGEC/ RenaSup) ; et plus spécifiquement, par sa contribution, aux côtés du Délégué Général de l'UDESCA, au groupe de travail prospectif sur le développement des certifications organisé par le SGEC.

Enfin, un projet de réforme gouvernementale de la formation initiale des enseignants de l'Enseignement Catholique a mobilisé les 5 Instituts de formation de l'Enseignement Catholique (ISFEC) avec lesquels l'UCLy assure l'accès au diplôme de master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) porté par l'Université Claude Bernard Lyon 1. Il s'agissait d'accueillir le déplacement du concours de recrutement des enseignants de la fin de master à la fin de licence, l'introduction de la Licence Professorat des Écoles (LPE) et le renforcement du caractère professionnalisant du Master (nouvellement master enseignement et éducation dit M2E). Pour dépasser le travail technique académique qu'implique cette réforme et renforcer l'excellence des formations, les Directeurs d'ISFEC et l'UCLy ont saisi cette occasion pour développer un projet de recherche-action /formation en éducation et en faire un véritable levier d'excellence et d'émulation partenariale.



6. Relations avec les entreprises

6.1 Pérennisation des événements CAMPUS Connect

Testé en 2023, ce format a su séduire à la fois les étudiants et les entreprises invitées. En 2024/25, deux nouvelles éditions ont donc été organisées, mettant à l'honneur le Groupe Merck et le Groupe Descours & Cabaud.



CAMPUS Connect

Conçues pour favoriser les échanges entre l'Université et le monde professionnel, ces rencontres université/entreprise sont l'occasion, pour les étudiants de l'UCLy de mieux comprendre les enjeux d'un groupe international et de déceler des opportunités métiers, stages et alternances, et pour les enseignants-chercheurs de se saisir de nouveaux terrains de recherche. Au programme : des conférences-métiers, un stand info-métiers et un cocktail réseau.

6.2 Actions en lien avec les entreprises

Au sein des Facultés, des Écoles et Départements de l'UCLy, le développement des événements type « hackathon » ou missions étudiantes pour les entreprises remplissent un double objectif : connecter nos étudiants avec les milieux professionnels et les attentes des entreprises, et aider des entreprises à résoudre certaines problématiques. Encadrés par des enseignants et chercheurs, les étudiants se familiarisent avec le monde du travail en ayant la possibilité de travailler sur des cas concrets.

UCLy Expert : une plateforme dédiée aux professionnels qui continue sa montée en puissance

UCLy Expert, plateforme de service de l'UCLy dédiée aux professionnels et aux entreprises, organise chaque année un cycle de rencontres (*les RDV UCLy Expert*) permettant échanges, réflexions, prise de hauteur avec nos experts universitaires et réseautage.

En 2024/25, les thématiques proposées ont été :

- Éco-conception, les premières clés pour vous lancer !
- Valorisation de la biomasse : transformez vos déchets industriels en composés à haute valeur ajoutée
- Entre choix du patient et administration des soins : où placer le curseur face aux défis de l'interculturalité ?



RDV UCLy Expert autour du DU Gestion de conflits, médiation et interculturalité à l'honneur. Cette table ronde a réuni près de 70 participants, dont des étudiants, autour d'une thématique au croisement du droit, de l'éthique, du management et des pratiques de soins : « Entre choix du patient et administration des soins : où placer le curseur de l'interculturalité ? »

Toujours dans le cadre d'UCLy Expert, la direction de la Formation Professionnelle a organisé en 2024-2025 les **premières formations continues** à destination des entreprises, notamment sur les thématiques du **discernement** et du **management de l'erreur**. Ces formations incarnent le positionnement singulier de l'UCLy sur des sujets à forte valeur ajoutée managériale et éthique, en cohérence avec son identité humaniste.

Des **ateliers** ont été animés lors du **salon Planit Action**, à destination de cadres seniors en recherche d'emploi ou en reconversion, renforçant la visibilité de l'UCLy auprès de publics en transition professionnelle.

Enfin, l'UCLy a accueilli près d'une centaine d'entreprises dans le cadre de l'événement « **Croissance TPE** », organisé par la **CPME du Rhône**, partenaire de l'Université. Nos enseignants chercheurs et l'équipe de la Formation Professionnelle ont participé activement à cette rencontre, tant dans la conception que dans l'animation d'ateliers contribuant à renforcer les liens avec le tissu socio-économique local.



7. Mécénat et partenariats avec le monde socio-économique

7.1 Une année rythmée par de nombreux temps forts

Afin de soutenir la dynamique de mécénat en faveur des bourses étudiantes et de consolider les relations avec nos partenaires, de nombreux événements ont rythmé l'année universitaire 2024-2025.

- Le concert caritatif avec Brigitte Gonin Chanut a été un vrai succès et a permis de collecter plus de 16 000 € (le double des précédentes éditions). Cette soirée, mêlant musique, poésie et peinture, a permis à nos partenaires fidèles de renouveler leur adhésion au **Cercle des mécènes** de l'UCLy.
- Le 7^{ème} **Dîner de Gala** de l'UCLy a permis de collecter 79 000 € pour les bourses. Organisée sur le thème de l'international, cette soirée a rassemblé plus de 200 participants et a donné à voir la richesse des échanges internationaux de l'UCLy, qui a accueilli cette année 2 300 étudiants étrangers issus de 300 universités partenaires dans le monde.



- Le dîner du **Cercle des mécènes** en février 2025 a été l'occasion d'un temps d'échange entre le Recteur et nos partenaires avec pour thème : « Quel rôle pour une université dans la réponse aux besoins du territoire ? Attentes, enjeux et perspectives de collaboration... »
- En juillet 2025, une rencontre avec les entreprises du bassin annécien a réuni une trentaine de responsables d'entreprises pour un dîner d'échange avec nos équipes universitaires et Florent Menegaux, PDG de Michelin.



Ces événements sont le lieu où se rencontrent mécènes et bénéficiaires directs : les étudiants peuvent ainsi exprimer leur gratitude à l'égard des représentants d'entreprises qui les soutiennent, quand ceux-ci font la connaissance des jeunes qui bénéficient de leur aide.

7.2 Le développement de nos partenariats

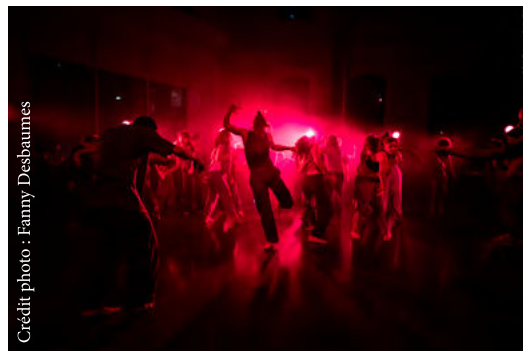
Toujours dans une volonté de coopération avec les réseaux et acteurs du territoire, l'UCLy a développé ses partenariats avec des acteurs clés des milieux socio-économiques : la CPME du Rhône et Auvergne-Rhône-Alpes Entreprises notamment.



8. Arts et Culture

En 2024-2025, la Mission Culture a accueilli quatre expositions sur le campus Saint-Paul, dont *Évanescences Chromatiques* d'Achao [sept-déc 2024] et *Corto Maltese par Hugo Pratt* en partenariat avec la Fondation Cong et Festival Lyon BD [janv-mars 2025]. Ces deux événements sont le résultat de collaborations de longue date : avec la Biennale Hors Normes pour Achao et avec l'Institut Culturel Italien de Lyon pour Corto Maltese. Ces expositions sont venues souligner le souhait de faire de nos campus des lieux d'art et de soutien aux artistes, tout en présentant de nouvelles œuvres à l'ensemble de la communauté universitaire, ainsi qu'à un public extérieur.

Chaque exposition est l'occasion pour nos enseignants et leurs étudiants d'allier pédagogie et culture : les *L1 de Lettres modernes* ont par exemple rédigé des poèmes autour des œuvres d'Achao et les masters d'histoire ont mené un travail sur les voyages de Corto Maltese. Par ailleurs, des visites guidées sont aussi organisées spécialement pour les étudiants et les salariés. Avec Achao, l'UCLy a accueilli 1 500 spectateurs (en comptant les Journées du Patrimoine) et 1 682 pour Corto Maltese (dont 1 437 spectateurs en visites guidées – 896 étudiants de l'UCLy). Les deux expositions ont également été relayées par la presse, faisant ainsi rayonner l'UCLy sur la métropole : 2 interviews RCF, 4 articles de presse.



L'année 2024 a également vu le développement de nouveaux partenariats, notamment avec Pôle en scènes, organisateur du *Festival Karavel* [34 576 spectateurs dans 50 lieux de la région AURA pour leur 18^e édition]. Le spectacle proposé, *Notre dernière nuit* de la Cie Ayaghma (octobre 2024), a accueilli 201 spectateurs, dont 45 internes. Cette collaboration illustre la diversité des propositions culturelles à l'UCLy, faisant de notre Université un site majeur parmi les grands lieux culturels de la métropole.

Afin de participer à l'éveil culturel des étudiants hors des murs de l'UCLy, la Mission Culture a également mis en place la *billetterie solidaire « Tous en salle »*, grâce au soutien de la CVEC. Ce programme permet aux étudiants de bénéficier gratuitement, chaque mois, d'accès à des spectacles et des expositions dans les grandes institutions du territoire. En 2024-2025, 707 étudiants s'y sont inscrits sur l'année, avec 32 spectacles proposés et 3 expositions dans 11 structures culturelles différentes. À cette billetterie s'ajoute *« Les rendez-vous ciné »* : une projection, accompagnée d'un avant-propos théorique par mois, d'octobre 2024 à avril 2025 sur le campus Saint-Paul [8 projections au total - 145 spectateurs].

Quelques éléments chiffrés :

- Achao [sept-déc 2024] : 1 500 spectateurs (dont JEP). 1 interview radio (RCF).
- Corto Maltese [janv-mars 2025] : 1 682 spectateurs (dont 1 437 en visites guidées – 896 étudiants de l'UCLy). 4 articles dans la presse (Tribune de Lyon, Le Progrès, Tout Lyon, Lyon Campus), 1 interview radio (RCF).



- Partenariat avec l'Institut Culturel Italien de Lyon, la Fondation Cong, la Région AURA et Festival Lyon BD.
- Festival Karavel : 201 personnes, dont 45 internes [34 576 spectateurs dans 50 lieux de la région AURA au total du Festival]. Don de 50 places gratuites par le festival.
- Tous en salle : 852 inscrits sur l'année (dont 145 aux rendez-vous ciné) – 32 spectacles et 3 expositions dans 13 structures et 8 projections à l'UCLy.

9. Finances, RH, immobilier

9.1 Des programmes immobiliers ambitieux, au service de la qualité de vie étudiante et salariée



Le 15 février 2024, l'UCLy inaugurerait sa maison Saint Bernard, résidence d'étudiants totalement rénovée et enrichie de nouveaux espaces : salle de musique, coworking, salle de sport... 153 étudiants y logent désormais dans des chambres avec sanitaires et salle de bain privés, pour un investissement total de 5 M d'€ dont 450 K d'€ financés par la Région.

Plus qu'un simple lieu

d'hébergement, cette résidence constitue un lieu de vie, d'interculturalité et de partage, dans la continuité de ce que vivent les étudiants sur leur lieu d'étude. Totalement sécurisée, la résidence permet, en quelques minutes à pied ou en vélo, de rejoindre les campus Saint-Paul ou Carnot.



« La Maison de la Recherche et de l'Entreprise inscrit dans la pierre ce que l'État nous a invité à faire en 2019... Non seulement fonder une Unité de Recherche pluridisciplinaire, mais aussi faciliter la communication de cette unité avec le monde de l'entreprise... Encourager la créativité, la coopération et la multidisciplinarité afin d'amplifier l'impact tangible des projets de recherche de l'UCLy, et favoriser le développement de solutions concrètes aux défis du présent et du futur pour nos partenaires ». C'est par ces mots que le Recteur de l'UCLy se réjouissait, le 10 avril 2024, de



l'ouverture de ce nouvel espace de 1 000 m², sur deux étages au cœur du Campus Saint-Paul. L'un consacré à la Recherche permettant aux 165 enseignants-chercheurs et 60 doctorants de l'UCLy de disposer d'espaces de travail et de réunion adaptés. L'autre pensé comme un espace modulable, offrant plusieurs configurations en fonction des besoins des entreprises. On y retrouve des zones de coworking, des salles de formation continue, des lieux de réunions pour des comités de direction... Ce projet aura coûté 1,8 millions d'euros, financés à 1/3 par la région Auvergne-Rhône-Alpes, et 2/3 par des mécènes

de l'UCLy.

9.2 Des investissements lourds dans les systèmes d'information, pour sécuriser nos activités et dégager du temps au service de la relation humaine



Atlas

Deux ans de préparation, 250 ateliers de définition des pratiques métiers, 2,5 M € financés sur fonds propres, 500 utilisateurs à former, 25 modules : voici quelques-uns des chiffres clefs du projet ATLAS. Ce chantier vise à remplacer l'ancien logiciel de gestion des scolarités, après 22 ans de fonctionnement. En choisissant une solution commune avec deux autres universités catholiques, l'UCLy a engagé un programme structurant de refonte de sa colonne vertébrale informatique. Cet outil concerne l'ensemble du « cycle de vie » de l'étudiant, depuis son inscription jusqu'à sa diplomation, en passant par la notation et la facturation des frais de scolarité. L'année 2024-2025 a notamment été marquée par le lancement opérationnel du projet et les premières mises en service de modules à partir de janvier 2025.

9.3 Poursuivre la modernisation des systèmes d'information RH

En parallèle, afin d'améliorer les services proposés aux salariés, l'UCLy a engagé la refonte de son système d'information des ressources humaines (SIRH). Ce nouvel outil permet notamment la dématérialisation des contrats de travail, l'hébergement sécurisé des bulletins de salaire dans un coffre-fort numérique et la simplification de plusieurs démarches administratives du quotidien.

Déployé à partir de septembre 2024, ce nouvel outil contribue à simplifier le quotidien des salariés, à fluidifier les échanges internes et à améliorer le suivi des données RH.

9.4 Une actualité sociale dense : l'UCLy change de branche et renouvelle son Comité Social et Économique

À la suite du changement de branche acté en avril 2022, 2024 a donné lieu à une séquence de négociation sociale particulièrement riche. Après 22 mois de discussions avec la délégation syndicale de l'UCLy, de nombreux accords d'entreprise sont signés à l'été 2024, en particulier ceux relatifs aux classifications et rémunérations de l'ensemble du personnel, et mis en œuvre à compter de la rentrée de septembre. Ces négociations se sont déroulées dans de très bonnes conditions et ont permis de maintenir voire d'augmenter certaines dispositions d'entreprise plus favorables que celles de la branche, comme la rémunération de l'ancienneté, les indemnités de départ en retraite, etc.

En mai 2025, les salariés de l'UCLy ont été appelés aux urnes afin d'élire leurs représentants au sein du Comité Social et Économique. Ce sont désormais 14 élus titulaires (ils étaient 13 auparavant) ou leurs suppléants qui siègent au sein de cette instance essentielle au dialogue social et à la vie de notre institution : qu'ils soient remerciés ici ! Les réunions mensuelles permettent d'aborder de nombreux champs de la vie de l'Université en toute franchise : temps de travail, organisation, actualités des facultés, notamment.

10. Communication

10.1 Une communication au service de l'attractivité et du rayonnement de l'UCLy

Tout au long de l'année, la Direction de la communication et du marketing a accompagné les grandes missions de l'Université, au rythme des temps forts de la vie universitaire et des besoins de ses différents acteurs. Cette action s'inscrit dans une démarche continue d'harmonisation des supports et d'amélioration de la qualité des contenus, au service d'une action plus lisible et plus cohérente.

Dans un contexte de transformation rapide des usages numériques et de concurrence accrue entre établissements d'enseignement supérieur, la communication de l'UCLy a poursuivi en 2024-2025 un double objectif : renforcer la visibilité et la réputation de l'Université auprès de ses publics et préparer les échéances stratégiques à venir, au premier rang desquelles la célébration de ses 150 ans.

10.2 Investir de nouveaux canaux pour toucher les publics jeunes

Si l'audience de l'UCLy continue de progresser, notamment via son site internet, il devient plus difficile de mobiliser les futurs étudiants grâce aux modalités traditionnelles, telles que les Journées Portes Ouvertes. Pour aller à leur rencontre autrement, l'année académique a été marquée par le lancement du compte TikTok de l'UCLy en janvier 2025, après plusieurs mois de préparation.

Ce nouveau canal constitue un levier stratégique pour s'adresser aux 15-25 ans, en s'inscrivant dans leurs usages et en privilégiant des contenus courts, authentiques et incarnés. Il reflète plus largement l'adaptation de l'Université aux nouvelles modalités d'accès à l'information, désormais largement dominées par la vidéo et l'instantanéité.

Les premiers résultats confirment la pertinence de ce choix : en quelques mois, le compte TikTok a atteint plus de 1 800 abonnés et cumule plus de 2,2 millions de vues, générant plus de 55 000 interactions.

10.3 Développer des formats innovants

La stratégie digitale de l'UCLy a ainsi poursuivi sa montée en puissance, avec une attention accrue portée à l'efficacité des campagnes web et à l'impact des contenus diffusés, notamment sur les réseaux sociaux.

Elle s'accompagne d'une évolution des formats, privilégiant des contenus plus engageants et mieux adaptés aux usages contemporains, avec une place croissante accordée à des contenus vidéo immersifs et interactifs, en phase avec les standards actuels de la communication digitale.



Plusieurs réalisations en traduisent la mise en œuvre, notamment la production d'une vidéo institutionnelle consacrée à la recherche et d'un contenu dédié à la valorisation des services de la vie étudiante, contribuant à une meilleure compréhension de l'offre et de l'accompagnement proposés.

10.4 Renforcer les relations médias

L'année 2024-2025 a également été marquée par une intensification des relations avec les médias externes, avec une augmentation du nombre de communiqués diffusés (plus de 26 pour l'UCLy) et le maintien d'un volume élevé de retombées presse, de l'ordre de 1 150 sur l'année.

Majoritairement issues des médias grand public, ces retombées contribuent à asseoir la visibilité de l'UCLy dans l'espace public, pour une valorisation estimée à plus de 7,6 millions d'euros en équivalent d'achat d'espace.

Dans un environnement médiatique de plus en plus concurrentiel, cette dynamique appelle néanmoins à être consolidée, notamment en diversifiant les prises de parole et en s'appuyant sur les temps forts institutionnels à venir.

10.5 Préparer les temps forts structurants du jubilé des 150 ans de l'UCLy

Si le projet de mapping vidéo envisagé sur le campus Saint-Paul n'a pas été retenu à ce stade, il a néanmoins contribué à nourrir la réflexion globale autour des dispositifs de valorisation du jubilé des 150 ans. Une part significative de l'activité a été consacrée à l'organisation de cette année de célébration. Cet anniversaire représente une opportunité majeure pour renforcer la notoriété de l'UCLy, valoriser son histoire et affirmer son positionnement dans le paysage de l'enseignement supérieur.

Cette préparation s'est appuyée sur une démarche participative, associant largement la communauté universitaire. À travers un appel à projets mobilisant étudiants et personnels, près de 80 initiatives ont été labellisées « 150 ans », témoignant du dynamisme et de l'appropriation collective de cet anniversaire.

La Direction de la Communication a joué un rôle de coordination et de structuration, veillant à la cohérence d'ensemble des actions engagées et à leur lisibilité, tant sur le plan éditorial qu'événementiel. Elle a également contribué directement à plusieurs projets emblématiques, parmi lesquels l'exposition « Les visages de l'UCLy : portraits d'intellectuels engagés » en lien avec la recherche, la réalisation d'un film en réalité virtuelle consacré au campus Saint-Paul, la réalisation de chronogrammes historiques pour les campus ou encore la production d'une série de podcasts autour de l'histoire de l'ancienne prison, dite « La marmite du diable ».

Ce travail se prolonge avec la préparation du futur livre anniversaire des 150 ans, dont la publication est prévue en 2026, dans la continuité des actions engagées.



11. Transition socio-écologique

11.1 Structurer et déployer la transition socio-écologique : le schéma directeur DD&RSE

« La Doctrine sociale de l'Église, ce n'est pas seulement un discours, c'est une doctrine incarnée dans les réalités de terrain »¹. Pour remplir pleinement sa mission d'Église, dans le sillage du Pape François et de son encyclique *Laudato si'*, et pour honorer sa responsabilité d'établissement d'enseignement supérieur, l'UCLy soutient et renforce ses actions porteuses d'amélioration environnementale et sociale. L'année universitaire 2024-2025 a permis de conforter cet engagement en l'intégrant dans un vaste plan d'action, son schéma directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD&RSE), en le traduisant dans ses formations et dans son fonctionnement même et en creusant le sillon d'une culture universitaire de la transition socio-écologique.



Le schéma directeur DD&RSE UCLy 2025-2030 : des objectifs, des actions, des échéances, des indicateurs en faveur du Développement Durable... La technicité du dossier est tout annoncée !

Toute l'ambition a été de dépasser ce cadre contraignant pour en faire un véritable levier de concertation et de transformation universitaire. La coconstruction avec toutes les unités de formation et de

service a mobilisé temps et énergie mais a été féconde de 17 objectifs et 55 actions planifiées et intégrées dans tous les secteurs d'activité de l'UCLy : sa gouvernance, sa formation, sa recherche, son environnement et sa politique sociale (salariale et étudiante). Adoptée à l'unanimité en Conseil Décanal le 4 février 2025, cette feuille de route assure la progression de l'UCLy jusqu'à 2030. Elle traduit surtout dans chaque activité l'attention de l'UCLy à chacun, l'envie de faire communauté et la mobilisation de tous pour former et éclairer les acteurs d'aujourd'hui et de demain, en développant vigilance et sens des responsabilités mais également en donnant les moyens d'agir.

11.2 La transition écologique au cœur des formations : déploiement de la certification « TEDS »

La formation et la recherche sont des leviers formidables de transformation sociale et environnementale. C'est ainsi qu'ont été lancées en septembre 2024 des formations préparant à une certification Transition Écologique pour un Développement Soutenable (TEDS). Tous les étudiants de premier cycle de licence et grade licence sont concernés. Ils complètent leur formation principale par des activités pédagogiques développant leur capacité à incarner les valeurs de la durabilité, à s'ouvrir à la complexité, à envisager des futurs durables et à agir pour la durabilité. Ces formations sont intégrées en tout ou partie dans leur formation principale et les renforcent. Elles privilégient la pluridisciplinarité, le mode projets et l'expérientiel et sont porteuses d'innovations pédagogiques (traitement réflexif de problématiques sociales et environnementales professionnelles, création de jeux, animation d'ateliers de sensibilisation, visites de terrain, expertises disciplinaires nouvelles (éco poésie, histoire de l'anthropocène, éco-anxiété...).

1. <https://www.ucl.fr/actions-et-doctrines-sociales-des-catholiques-le-nouvel-ouvrage-de-d-moulinet/> Résumé de l'ouvrage : MOULINET Daniel, Actions et doctrines sociales des catholiques : 1830-1930. 2021



11.3 Tendre vers toujours plus de sobriété : BGES et enquête mobilité

Le réveil environnemental et social implique que chacun puisse vivre à l'UCLy l'expérience de son engagement et suivre la progression de l'Université, dans son environnement-même. L'UCLy est donc attentive à l'impact de son fonctionnement et tend vers toujours plus de sobriété, notamment énergétique.

Mettant à profit son enquête mobilité de proximité réalisée au printemps 2024, son audit énergétique de 2023, un ensemble d'actions a été mené en 2024-2025 par l'UCLy : diffusion de son second Bilan des Émissions de Gaz à Effet de Serre et des résultats de l'enquête mobilité ; guide de bonnes pratiques énergétiques (chauffage / rafraîchissement), optimisation des ouvertures des campus lyonnais, développement et aménagement des locaux à vélos, en particulier sur le site Carnot.



11.4 Étendre l'action en faveur de la sensibilisation

Enfin, l'UCLy a poursuivi en 2024-2025 son action de sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociaux. Ainsi, l'ESDES a organisé pour ses étudiants et collaborateurs des fresques pour le climat ; l'ESQES a lancé un défi TRACE à des étudiants de différentes écoles afin qu'ils mobilisent leur créativité et proposent des solutions à des problématiques écologiques et sociales, avec un premier prix remis en juin 2025 ;



La Direction des Ressources Humaines a organisé, le 3 décembre 2024, une journée **Handi'Care** sur le thème « Handicap et Tremplin professionnel ». Enfin, les unités de formation et de service ont répondu présentes à l'appel du Vice-rectorat Transition Socio-Écologique pour animer la seconde édition des rencontres **Imagin'ACTions** les 18 et 19 février 2025. Ils ont notamment illustré la capacité à voyager autrement (Bachelor Développement Touristique du Puy), l'impact de l'érosion des sols (ESTBB) et proposé une expérience immersive faisant le parallèle entre seconde guerre mondiale et écologie pour démontrer que, au bout du tunnel, c'est de la mobilisation individuelle et collective qu'émerge la solution (Faculté de Philosophie).

12. Qualité

12.1 Évaluation HCERES : structurer aujourd'hui l'UCLy de demain



À l'instar de l'évaluation menée pour l'UR CONFLUENCE par le Hcéres (Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur), en 2024-2025 l'UCLy s'est engagée dans un nouveau processus d'évaluation de l'établissement par le Haut Conseil. Cette démarche, d'environ deux ans, intervient tous les cinq ans. Et rappelons-le, ses résultats conditionnent fortement l'obtention du renouvellement du statut EESPIG de l'UCLy, indispensable à la reconnaissance institutionnelle de l'UCLy et à la poursuite de relations contractuelles solides avec l'État et les universités publiques.



La rédaction du Rapport d'Auto Évaluation (RAE), menée entre juin 2024 et juin 2025, a constitué une première étape centrale de ce processus, mobilisant l'ensemble des acteurs de l'Université. Bien au delà d'une vérification réglementaire, cette étape s'est inscrite dans un travail à la fois rétrospectif et prospectif, permettant de consolider les acquis tout en dessinant les orientations stratégiques de l'Université pour la période 2026-2031.

Dans ce cadre, l'UCLy s'est appuyée sur plusieurs schémas directeurs structurants (vie étudiante, handicap, transition socio-écologique), conçus comme de véritables leviers d'action, au service d'une Université fidèle à sa mission humaniste et résolument engagée dans les enjeux contemporains.

12.2 Une politique qualité affirmée, levier d'excellence académique et professionnelle



L'UCLy a poursuivi une politique qualité exigeante, structurée et intégrée à ses modes de pilotage.

Sur le champ de la formation professionnelle, cette politique s'est traduite par un renforcement des procédures, une sécurisation des pratiques et une attention constante portée à la conformité réglementaire. Elle s'est inscrite dans une logique d'amélioration continue, au service de la lisibilité, de la crédibilité et de l'attractivité de l'offre. Ce pilotage de la démarche qualité dédiée à la formation professionnelle permet de répondre aux exigences des acteurs institutionnels en constante évolution.



Cette politique qualité a permis de répondre à un audit attestant de la conformité des processus et du professionnalisme des équipes engagées dans la gestion de la formation professionnelle.

Par ailleurs, le pôle facultaire Sciences et Santé, dont l'ESTBB est un acteur central, a confirmé la robustesse de son Système de Management de la Qualité (SMQ).



Certifié ISO 9001 depuis 2013, le pôle a validé avec succès son 11^e audit de suivi en novembre 2024, attestant de la maturité de son SMQ : identification claire des processus et des parties prenantes, pilotage par objectifs et indicateurs, documentation maîtrisée et revue annuelle du manuel qualité. L'ensemble du dispositif est pleinement intégré au pilotage stratégique du pôle, illustrant l'engagement de l'UCLy en faveur d'une qualité durable et partagée.

12.3 Améliorer durablement les conditions de travail de sa communauté

L'année a également été marquée par une attention renforcée portée à la Qualité de Vie au Travail (QVT) et à la Qualité de Vie Étudiante (QVE), en lien avec les attentes exprimées par la communauté universitaire.

Durant l'été 2024, plusieurs réaménagements structurants ont été réalisés afin de renforcer la lisibilité des services étudiants et améliorer notre qualité d'accueil :

- la centralisation de la vie étudiante au rez-de-chaussée,
- l'amélioration des espaces étudiants et l'extension des espaces d'accueil (travail, restauration, sieste,...)
- le regroupement du Service de Santé Étudiante à Saint-Paul (travailleuse sociale, référents VSS et racisme/antisémitisme, accessibilité PMR),
- de nouveaux espaces dédiés aux relations internationales, à proximité de la Chapelle, offrant un accueil identifié pour les étudiants internationaux.

Entre décembre 2023 et février 2024, un groupe de travail transverse, associant étudiants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs, avait également permis de définir un projet d'aménagement pragmatique, convivial et durable des campus. À la rentrée 2024, ses orientations se sont traduites concrètement par la transformation de zones de passage en véritables lieux de vie, favorisant l'échange, le repos et le travail collaboratif.



Avec la création de ces nouveaux espaces d'accueil dans les halls de Saint-Paul et Carnot, ainsi que l'amélioration de ses patios, l'UCLy affirme sa volonté de proposer un environnement de travail humain, fonctionnel et cohérent avec ses valeurs, au service de l'engagement durable des étudiants et des personnels.

12.4 Professionnaliser les équipes et sécuriser les pratiques

Dans une logique de montée en compétences et de sécurisation des dispositifs, la direction de la Formation professionnelle a déployé **trois formations de professionnalisation à destination des collaborateurs internes**, portant sur :

- la gestion de la formation professionnelle de A à Z,
- l'alternance,
- l'utilisation de l'outil Kairos.

Ces actions contribuent directement à l'appropriation des usages clés métiers autour de la formation professionnelle et à la qualité des parcours proposés.

La diffusion de **15 newsletters de veille sur la formation professionnelle**, en interne, a renforcé l'information, la culture commune et la capacité d'anticipation face aux évolutions réglementaires et sectorielles, positionnant la direction de la Formation Professionnelle comme un acteur ressource et expert au sein de l'UCLy.

Dans une logique d'amélioration continue des pratiques, la Direction de la Formation Professionnelle a animé également :

- **6 ateliers Qualité Formation Professionnelle**, portant notamment sur les actualités et la conformité réglementaires, la sous-traitance, la pédagogie, la gestion des ruptures, etc.
- **3 Cafés Formation Professionnelle**, consacrés à l'accueil en FP, à la coordination pédagogique et à la valorisation de l'offre FP. Chacun de ces temps d'échange a donné lieu à la production de mémos, favorisant la capitalisation et le partage des bonnes pratiques.



13. Développement des campus extérieurs

13.1 Développement des formations sur le campus Alpes Europe et déploiement de l'expérience UCLy en région

L'année a été marquée par le lancement de la Licence Histoire sur le campus Alpes Europe à Annecy, étape structurante du déploiement territorial de l'UCLy. Cette ouverture traduit la volonté de l'Université de renforcer son ancrage dans le bassin annécien en proposant une offre académique exigeante, pluridisciplinaire, et en lien avec les attentes des étudiants et du territoire.

Elle constitue également les prémices du développement progressif d'autres disciplines et de services dédiés aux étudiants, dans le respect de l'esprit familial et de la culture de proximité chère à la communauté annécienne. Au-delà de l'enrichissement de l'offre de formation, cette implantation permettra de faire vivre une véritable expérience UCLy aux étudiants annéciens.

Ce projet s'inscrit pleinement dans une dynamique de culture multi-campus, favorisant la cohérence institutionnelle tout en valorisant les spécificités locales au sein de l'UCLy.



13.2 Le campus Alpes Europe désormais doté d'une Chapelle

L'année 2025 a également été marquée, à Annecy, par l'aménagement de la chapelle du campus Alpes Europe. Inscrit dès la conception initiale du site, ce projet n'avait pu être concrétisé dans l'immédiat. Sa réalisation a été portée par la direction du campus, en étroite collaboration avec le diocèse de Lyon et des artisans locaux. La dédicace de la chapelle (consécration de ce lieu de culte), le 9 janvier, a constitué un temps fort, en présence du Recteur, de l'Évêque du diocèse, Monseigneur Yves Le Saux, également Évêque protecteur de l'UCLy. Le campus Alpes Europe dispose désormais d'un lieu de prière ouvert à l'ensemble de la communauté universitaire, venant soutenir et accompagner la pastorale développée en lien avec le diocèse.



13.3 Au Puy-en-Velay, un nouveau site universitaire pour une nouvelle dynamique étudiante !

Au Puy-en-Velay, comme à Annecy, l'UCLy poursuit son développement et son ancrage territorial.

En janvier 2025, l'antenne du Puy-en-Velay de l'UCLy, hébergée depuis 2021 dans le très prestigieux Hôtel-Dieu de la ville, a intégré le tout nouveau campus « La Fabrique » situé en cœur de ville.

Inauguration du campus La Fabrique, en présence du Recteur de l'UCLy, du Président de la CCI de Haute-Loire et du député Laurent Wauquiez.

Initié et porté par la CCI de Haute-Loire, propriétaire des lieux, ce projet regroupe d'ores et déjà plusieurs acteurs de la formation supérieure. Il constitue un pôle structurant pour l'enseignement supérieur local et accueille des établissements complémentaires, favorisant les synergies pédagogiques et les échanges entre apprenants avec un volet professionnel significatif.

L'installation de l'antenne de l'UCLy du Puy-en-Velay, au sein de ce nouvel environnement, permet d'offrir aux étudiants des conditions d'apprentissage modernisées, tout en renforçant la dynamique de vie étudiante et les interactions avec d'autres filières, notamment en alternance.

Plus largement, ce mouvement participe de l'ambition de l'UCLy de développer l'offre de formation



en Haute-Loire, aujourd'hui réservée au secteur du tourisme (bachelor), en lien étroit avec les besoins du territoire et les attentes des entreprises locales.

En contribuant à maintenir les étudiants sur le bassin ponot, ce campus participera sans nul doute au renforcement de l'attractivité locale et à la fidélisation des talents.



juin 2026