

CREDO

Fiches de cours

2026-2027



CREDO 1 - Dogme

Le mystère chrétien

Nom de l'enseignant : Pierre JANUARD

Durée du cours : 12 heures

Objectifs :

Pouvoir rendre compte de la spécificité de la Révélation et de la foi chrétienne et de la théologie, articuler foi et raison naturelle, et acquérir quelques réflexes et connaissances fondamentales qui permettent ensuite d'étudier les différents domaines de la théologie et de comprendre les enjeux parfois implicites contenus dans les textes dogmatiques ou les discours pastoraux.

Contenus :

Le Mystère chrétien est un nom un peu... mystérieux... pour désigner la spécificité de la foi chrétienne : Qui est Jésus, pourquoi parle-t-on de Révélation, qu'est-ce que croire, comment articulent-on la foi et la raison, quelle est la place de la Bible, qu'est-ce que faire de la théologie ? Autant de questions qui nous permettent d'approfondir la démarche des chrétiens.

Bibliographie :

Catéchisme de l'Église catholique, n° 26-184.

CREDO 1 - Dogme

Le Christianisme, les principales étapes de son histoire

Nom de l'enseignant : Frédéric CREHALET

Durée du cours : 12h

Objectifs :

Connaître les grandes étapes de l'histoire du christianisme

Contenus :

Cours magistral présentant les grandes étapes de l'Histoire du christianisme de l'Antiquité à nos jours en insistant sur les périodes de transition : 1^{er} siècle : naissance et diffusion de l'Eglise, IV^e-V^e siècle : intégration de la religion chrétienne à l'Empire romain, VIII^e-IX^e siècles : crise iconoclaste en Orient et ses conséquences, XI^e-XII^e siècle : réforme grégorienne en Occident, XVI^e siècle : les réformes ; XVIII^e-XIX^e siècle : l'Eglise face aux révolutions ; XX^e siècle : le Concile Vatican II.

Bibliographie :

Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église*, 1986, 2^e éd. revue et augmentée, Paris, Le Cerf, 2003, 446 p. [lecture aisée : 15-25h]

CREDO 1 - Dogme

TD : Lecture des textes théologiques

Nom des assistants : Josette BAROUKY, Patiaré BERGERET, Marie GUILLAUMIN, Tristan RIVIERE, Marie-Claire VIDAL

Durée du TD : 6h

Les Travaux Dirigés de lecture de textes théologiques permettront de se plonger dans quelques textes représentatifs des écrits chrétiens et de s'initier à une manière de les lire, en étant guidé par des assistantes et assistants, dans le cadre d'un petit groupe de travail.

Modalités d'évaluation de l'ensemble du bloc :

Travail de synthèse [des précisions seront apportées au début de la formation]

CREDO 2 – Dogme

Célébrer la foi

Nom de l'enseignant : Claudine Blanchard

Durée du cours ou TD : 12h

Objectifs :

Découvrir le sens de la liturgie comme « source et sommet » de la vie chrétienne ; explorer les textes de l'Église pour comprendre ce qu'elle recouvre, ce qu'elle représente, à quoi elle sert et comment la célébrer. Prendre conscience de sa dimension communautaire, éclairer les notions de tradition, culte, mémoire, rites, symboles, ministères, etc. Poser les bases de la théologie de la liturgie : l'espace liturgique, le temps liturgique, l'Eucharistie et les autres sacrements.

Contenus :

A travers un parcours à la fois théologique et historique, nous essaierons d'appréhender « le mystère de la liturgie ». À partir des textes fondamentaux de l'Église et de l'étude des pratiques à travers l'histoire, nous découvrirons comment la foi est célébrée depuis que le Christ a commandé à ses disciples : « Vous ferez cela en mémoire de moi ».

Bibliographie :

-Liturgie et théologie [la fête de Pâques] : <https://www.ktotv.com/video/00455113/paques-liturgies-et-theologie> [2026]

-Liturgie, tradition et histoire : <https://www.ktotv.com/video/00442667/liturgie-tradition-et-histoire> [2024]

-Manuel de liturgie pour débutants : Alain Dumont, La messe et la liturgie expliquées aux cathos, Editions de l'Emmanuel, 2013.

-Introduction : Xavier Accart, Comprendre et vivre la liturgie. Signes et symboles expliqués à tous, Presse de la Renaissance, 2015.

CREDO 2 – Dogme

Professer la foi

Nom de l'enseignant : Marie-Claire Vidal

Durée du cours : 12h

Objectifs :

Croire est un acte de liberté personnelle qui dépasse largement tout énoncé ecclésial, mais qui reste solidaire d'un certains nombres de savoirs. Ce cours suivra le parcours proposé par le Je Crois en Dieu et explicitera les formules élaborées par les premiers chrétiens pour dire leur foi. Foi que l'Eglise d'aujourd'hui continue de professer chaque dimanche avec les mêmes mots, en réponse à l'appel de ce Dieu qui s'est fait proche de l'homme en Jésus Christ.

Contenus :

Après une rapide présentation du contexte d'élaboration des « symboles de foi », nous en parcourrons les différents « articles » pour décoder un langage qui peut dérouter : affirmer « Je crois » et l'expérience fondamentale que cela représente, Dieu Père, Jésus-Christ son « Fils unique », l'Esprit Saint et l'Eglise, le mal, le péché, et le pardon, la résurrection des morts et la vie éternelle.

Bibliographie :

SESBOÛE, Bernard, *Croire, Invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI^e siècle*, Paris, Droguet et Ardent, 1999.

CREDO 2 – Dogme

TD : Relectures pastorales de l'annonce de la foi

Nom des assistants : Josette BAROUKY, Patiaré BERGERET, Marie GUILLAUMIN, Tristan RIVIERE, Marie-Claire VIDAL

Durée du TD : 6h

Des petits groupes guidés par des assistantes et assistants permettront de relire et d'échanger sur la manière dont la foi est vécue, annoncée, célébrée notamment dans les activités pastorales des communautés auxquelles participent les étudiantes et les étudiants.

Modalités d'évaluation de l'ensemble du bloc :

Travail de synthèse [des précisions seront apportées au début de la formation]

CREDO 3 – Dogme

L'Eglise, que dis-tu de toi-même ?

Nom de l'enseignant : Gonzague De LONGCAMP

Durée du cours : 12h

Objectifs :

Être capable d'approcher l'Eglise dans sa complexité comme objet de foi et comme institution humaine.

S'approprier les sources qui concernent l'Eglise : La Bible, l'histoire, la théologie et la vie du peuple de Dieu.

Contenus :

1. L'Eglise en sa source : l'Écriture
2. L'Eglise en son développement : son histoire et sa rencontre avec la société
3. L'Eglise en son mystère : la théologie du Concile Vatican II

Bibliographie :

Rigal, Jean, *Le mystère de l'Eglise : fondements théologiques et perspectives pastorales*, Paris, Editions du Cerf, 1992., 275 p.

CREDO 3 – Dogme

Le contexte de l'Église en France et ses réalités pastorales ?

Nom de l'enseignant : Gonzague De LONGCAMP

Durée du cours : 12h

Objectifs :

Comprendre la situation particulière de l'Église en France
Être plus apte à y exercer une mission

Contenus :

Le contenu abordera 6 thèmes pastoraux particuliers dans l'Église de France :

1. Une histoire qui façonne une manière d'être l'Église
2. La laïcité « à la Française »
3. Les paroisses et leur avenir
4. Les ministères laïcs
5. Le dialogue des confessions chrétiennes
6. Un christianisme minoritaire ?

Bibliographie :

Rebours, Michel, *Initier et accompagner les transformations ecclésiales*,
Bruyères-le-Châtel, Nouvelle cité, coll. « Vie des hommes », 2018

CREDO 3 – Dogme

Visite des communautés chrétiennes

Nom de l'assistante : Marie-Claire VIDAL

Durée du TD : 6h

Les premiers écrits chrétiens témoignent déjà d'une variété de rites et de vécus communautaires. C'est toujours le cas aujourd'hui et nous avons la chance à Lyon de pouvoir être témoins de cette diversité. Lors des trois séances de ce TD, nous rendrons visite à trois communautés : paroisse réformée évangélique, catholique de rite maronite, église apostolique arménienne.

Modalités d'évaluation de l'ensemble du bloc :

Travail de synthèse [des précisions seront apportées au début de la formation]

CREDO 4 - Histoire

Les figures chrétiennes (période antique)

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB

Durée du cours : 6h

Objectifs :

Il s'agira d'apprendre à manier quelques critères de lecture des textes de l'antiquité autour de figures connues (recontextualisation, intention, genre littéraire etc.)

Contenus :

On connaît leurs noms, certes, mais on ne sait pas forcément ce qu'ils ont apporté à l'histoire de la théologie. Nous découvrirons trois figures, trésors de l'Eglise universelle qui ont brillé dans l'antiquité mais restent d'actualité :

- Irénée, figure incontournable à Lyon,
- Augustin, figure de la patristique latine en Afrique du Nord,
- Jean Chrysostome, évêque à Constantinople.

Bibliographie :

Benoît XVI, *Les Pères de l'Eglise* (audiences du mercredi), multiples éditions + accès en ligne

CREDO 4 - Histoire

Les figures chrétiennes (période médiévale)

Nom de l'enseignant : Matthieu BERNARD

Durée du cours : 6h

Objectifs :

Découvrir le lien entre histoire, expérience spirituelle et théologie.

S'initier à l'articulation entre foi et raison.

Contenus :

En situant dans leur contexte historique trois grandes figures de l'époque médiévale (Bernard de Clairvaux, François d'Assise et Thomas d'Aquin) nous verrons comment la théologie se déploie dans l'histoire et se réinvente face à l'émergence de nouveaux défis spirituels et intellectuels. En particulier, nous verrons comment se cherche et se formalise une rencontre harmonieuse entre foi et raison.

Bibliographie :

J. Leclercq, *L'amour des lettres et le désir de Dieu. Initiation aux auteurs monastiques du Moyen Âge*, Paris, Cerf, 2008.

M. FEDOU, *Jésus Christ au fil des siècles*, Paris, Cerf, 2019, p. 75-215.

CREDO 4 - Histoire

Les figures chrétiennes (période moderne)

Nom de l'enseignant : Frédéric CREHALET

Durée du cours ou TD : 6h

Objectifs :

Situer dans l'histoire du christianisme 6 figures chrétiennes, comprendre leur représentativité en les replaçant dans leur contexte, envisager leur apport et leur influence

Contenus :

Le Cours présentera 6 figures chrétiennes de l'époque moderne : Erasme, Matteo Ricci, Angélique Arnauld, Vincent de Paul, abbé Grégoire, Pauline Jaricot

Bibliographie :

Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église*, 1986, 2^e éd. revue et augmentée, Paris, Le Cerf, 2003, 446 p. [lecture aisée : 15-25h]

CREDO 4 - HISTOIRE

Les figures chrétiennes (période contemporaine)

Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Durée du cours : 6h

Objectifs :

- Identifier les principaux thèmes de la pensée de Newman.
- Analyser la « voie de la conscience » chez Newman comme lieu d'articulation entre subjectivité morale et accès à la vérité religieuse.
- Analyser le rapport entre foi et raison chez Newman.

Contenus :

Saint John Henry Newman, proclamé en 2025 34^e docteur de l'Église, fut à la fois un maître de pensée et un maître de vie. Sa contribution théologique s'est révélée si prophétique et féconde que, près d'un siècle après sa mort, le pape Paul VI qualifia le Concile Vatican II d'« heure de Newman ». Newman appartient à ces grands penseurs dont la vie est inséparable de l'enseignement. Ce cours propose d'explorer conjointement son itinéraire spirituel et plusieurs aspects fondamentaux de sa pensée, notamment ses voies d'accès à Dieu ainsi que le rapport entre foi et raison.

Bibliographie :

Beaumont Keith, *Dieu intérieur. La théologie spirituelle de John Henry Newman*, Paris Ad Solem, 2014.

Les œuvres complètes de Newman sont disponibles en anglais sur le site officiel de l'Institut des études newmaniennes : <https://digitalcollections.newmanstudies.org/>

Modalités d'évaluation de l'ensemble du bloc :

Travail de synthèse [des précisions seront apportées au début de la formation]

CREDO 5 - Exégèse biblique

La Bible, les récits du Salut

Nom de l'enseignant : fr. Grégoire LAURENT-HUYGHUES-BEAUFOND, op

Durée du cours :12h

Modalités d'évaluation : examen final

Travail de synthèse par discipline (des précisions seront apportées au début de la formation)

Objectifs :

À l'issue du cours, les étudiants :

- Connaissent et emploient à bon escient le vocabulaire fondamental de l'exégèse ;
- Sont capables de situer les livres, les personnages principaux et les récits dans l'histoire du salut telle que la Bible chrétienne la rapporte ;
- Connaissent les principales étapes de l'histoire de la formation et de la transmission du canon chrétien ;
- Emploient les concepts, outils et méthode de base de l'analyse littéraire appliquée à un récit biblique.

Contenus :

Ce cours propose une première initiation à la lecture théologique de la Bible chrétienne en parcourant l'histoire du salut, avec une attention particulière portée aux récits du Premier Testament. Il introduira les principaux repères historiques, littéraires et théologiques nécessaires pour situer les textes bibliques dans leur contexte. À travers quelques grands récits et motifs bibliques, les étudiants découvriront aussi des outils fondamentaux d'analyse et d'interprétation des Écritures.

Bibliographie :

Pierre Gibert, *Comment la Bible fut écrite : introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament*, Bayard Centurion, 2011, 164 p.

CREDO 5 - Exégèse biblique

Le Christ des Évangiles

Nom de l'enseignant : Pierre DE CURRAIZE

Durée du cours : 12h

Objectifs :

- Mieux connaître les quatre évangiles et leur manière de présenter Jésus ;
- Acquérir un vocabulaire de base utile pour l'étude des évangiles (évangiles synoptiques, Christ/Messie, Fils de l'homme, Passion, Résurrection, etc.) ;
- Comprendre comment les paroles, les gestes et les titres donnés à Jésus révèlent son identité.

Contenus :

Qui est Jésus dans les évangiles ? À travers la lecture des récits de Matthieu, Marc, Luc et Jean, ce cours propose de découvrir comment les évangiles révèlent l'identité du Christ à travers ses paroles, ses actes, sa Passion et sa Résurrection.

Sans entrer dans les débats techniques sur l'histoire de la rédaction des textes, nous suivrons les grandes étapes de la vie du Christ et apprendrons les principaux repères nécessaires à la lecture des évangiles.

Bibliographie :

Michel Quesnel, *L'histoire des évangiles*, Lire la Bible 159, Cerf, Paris 2009.

Raymond Edward Brown, *Jésus dans les quatre évangiles : introduction à la christologie du Nouveau Testament*, Lire la Bible 111, Cerf, Paris 1996.

CREDO 5 - Exégèse biblique

TD : Lecture des textes bibliques

Nom des assistants TD : Grégoire BEAUFOND, Pierre DE CURAIZE, Marie GUILLAUMIN, Frédéric HUBAULT, Thomas POETTE

Durée du TD : 12 h

Le TD de lecture de textes bibliques permettra de se familiariser avec trois grands types de texte souvent rencontrés dans la lecture et la prière. Nous décrirons comment est construit de manière littéraire un récit de miracle, une parabole et un psaume et comment il est possible en utilisant une petite méthode de lecture de mieux les interpréter pour aujourd'hui.

Modalités d'évaluation de l'ensemble du bloc :

Travail de synthèse [des précisions seront apportées au début de la formation]

CREDO 6 - Philosophie

L'anthropologie chrétienne

Nom de l'enseignant : Jacques-Benoît RAUSCHER

Durée du cours ou TD : 12 h

Objectifs :

Ce cours doit permettre à l'apprenant de situer les grandes questions éthiques par rapport aux fondements de la pensée chrétienne sur le début et la fin de la vie. L'apprenant sera capable de définir et de présenter des notions comme l'âme, le corps dans la pensée chrétienne, la sainteté, le péché.

Contenus :

Le but de cet enseignement est de permettre à l'apprenant(e) de se doter des fondements lui permettant de comprendre la manière dont la vie humaine a été pensée dans toutes ses dimensions [personnelles, sociales, ecclésiales...] par la Bible, la Tradition chrétienne et la théologie contemporaine.

Si des notions fondamentales seront reprises (âme/corps, volonté, péché...), elles seront aussi approfondies et présentées selon les spécificités de quelques grands auteurs ayant marqué l'histoire de la pensée théologique.

CREDO 6 - Philosophie

L'anthropologie philosophique

Nom de l'enseignant : Yan PLANTIER

Durée du cours : 12h

Modalités d'évaluation :

Travail de synthèse par discipline (des précisions seront apportées au début de la formation)

Objectifs :

Le cours visera à donner les éléments d'une philosophie de la personne en envisageant les dimension éthique et métaphysique de la condition humaine.

Contenus

Après avoir interrogé l'enjeu même de la « présence » d'un être, nous enquêterons sur le sens de la vie personnelle, sur ses épreuves et ses ressources. Comment l'unité se fait elle chez quelqu'un ? De quelle manière advient-on à soi-même ? Que signifie d'être libre et à quelle aventure relationnelle sommes-nous appelés ?

Bibliographie :

Martin Buber, *Je et tu*, Aubier, 2012

CREDO 6 - Sciences Humaines

L'individu et sa construction : du singulier au pluriel

Nom de l'enseignant : Bénédicte BERRUYER-LAMOINE

Durée du cours : 12 heures

Objectifs :

Se familiariser avec certains concepts fondamentaux de la psychologie et de la psychanalyse.

Acquérir des outils de compréhension pour repérer certains mécanismes en jeu dans les relations humaines, les mécanismes groupaux et les institutions.

Être en mesure d'adopter une position réflexive vis-à-vis de ces processus

Contenus :

Notre identité naît dans les premiers liens familiaux, et les relations humaines vont nous accompagner au long de notre vie. Dans ces relations, en particulier la relation à deux, se rejoue constamment la bipolarité entre moi et l'autre, le pareil et le différent, l'identité et l'altérité, le singulier et le pluriel. Le groupe lui-même, s'il peut apparaître comme un lieu d'appartenance et de reconnaissance sécurisant, peut aussi se transformer en masse indifférenciée. Il importe donc de repérer ces mécanismes pour en saisir les risques et les richesses.

Modalités d'évaluation de l'ensemble du bloc :

Travail de synthèse [des précisions seront apportées au début de la formation]