

# Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	62	56	56	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	57	51	51	8	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	62	56	56	8	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	1	14,3 %
				AB	18	18	18	2	28,6 %
				B	17	16	16	2	28,6 %
				TB	7	7	7	2	28,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	43	43	6	75 %
			En réorientation	9	7	7	1	12,5 %
			Non scolarisés	9	6	6	1	12,5 %
			Total	62	56	56	8	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lyon - Licence - Lettres - Parcours Éducation (8265)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats en Français	Bulletins depuis la Première - Résultats au bac de Français	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires (Histoire, Philosophie, Langues vivantes)	Bulletins depuis la Première - Résultats au baccalauréat - Toute certification linguistique pertinente	Très important
	Résultats en spécialité Humanités, Littérature et Philosophie, le cas échéant	Bulletins depuis la Première	Complémentaire
	Résultats en langues anciennes (latin et grec), le cas échéant	Bulletins depuis la Première	Complémentaire
	Résultats dans les enseignements artistiques (arts plastiques, cinéma, théâtre, danse, etc.), le cas échéant	Bulletins depuis la Première	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés rédactionnelles et d'expression orale	Rédaction de la lettre de motivation - Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Ouverture au monde, à l'éducation, à la culture	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt - Fiche Avenir	Très important
	Attitude sérieuse et positive	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour la littérature et l'analyse des œuvres littéraires	Lettre de motivation	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Intérêt pour la formation et connaissance de son programme	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vie associative	Activités et centres d'intérêt - Fiche Avenir	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères éliminatoires sont :

- des notes de français extrêmement faibles, traduisant soit une maîtrise insuffisante de la langue, soit un désintérêt profond pour la matière ;
- un projet de formation et/ou professionnel sans aucun rapport avec l'étude de la littérature.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation aux cordées de la réussite est valorisée lors de l'examen des vœux.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

L'évaluation de chaque candidature par la commission d'examen des voeux repose sur les critères suivants :

- Résultats précédemment obtenus dans les matières littéraires, permettant de mesurer les aptitudes du candidat ou de la candidate dans les disciplines enseignées dans la formation (majeure et mineure) ;
- Implication et assiduité dans la formation actuelle, évaluées par les appréciations des enseignants et enseignantes ;
- Pertinence du projet personnel, en adéquation avec le contenu et les débouchés de la formation demandée

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux encourage les candidats et candidates à bien se renseigner sur la formation demandée, notamment en consultant son site internet (<https://lettresmodernes.ucly.fr/>), afin de rédiger un projet de formation qui soit en cohérence avec l'étude de la littérature française. En effet, trop de dossiers mettent l'accent sur la mineure au détriment de la majeure qui, comme son nom l'indique, occupe beaucoup plus de place dans la formation.

**Signature :**

Grégory WOIMBEE,

Président de l'établissement Institut Catholique de Lyon