

Islam

Nom de l'enseignant : Michel YOUNES

Positionnement : Du 20 au 22 octobre 2025

Durée du cours : 20h

Nombre de crédits : 4 (+2)

Évaluation travail personnel étudiant : 130h

Nombre d'exercices de contrôle continu à réaliser :

Langue : français

Modalités / durée évaluation : Examen oral par visio ou en présentiel

Objectifs et compétences à acquérir :

Découvrir les fondements de la foi musulmane.

Acquérir quelques clés de compréhension du texte coranique.

Évaluer les principes du dialogue entrepris et analyser ses enjeux pour la foi chrétienne.

Pré-requis : Aucun

Moyens pédagogiques : Session du 20 au 22 octobre 2025 (voir programme spécifique).

Avant la session : Un article sera envoyé avec une grille de lecture et un diaporama explicatif.

L'ensemble fait partie du parcours et sera abordé lors de la session sous forme de questions/réponses.

Pendant la session,

Après la session : le travail complémentaire portera sur un sujet fourni dans une liste thématique. Une synthèse (5 à 7 pages) permettra d'analyser les enjeux soulevés.

Contenus / plan du cours :

L'islam s'installe dans le paysage religieux français. Certaines de ses manifestations interpellent, voire dérangeant. Ce cours sera rythmé par deux grandes parties. Après un éclairage historique pour expliquer l'émergence de cette religion, la première partie étudiera les perceptions islamiques de Dieu, du Coran considéré comme sa parole, du droit musulman, de sa mystique. La deuxième partie abordera les rapports islamo-chrétiens, les regards mutuels entre christianisme et islam pour examiner les conditions d'un dialogue possible.

Bibliographie :

Michel Younès, Les approches chrétiennes de l'islam. Tensions, déplacements, enjeux, Paris, Cerf, 2020.

Michel Younès et Ali Mostfa (dir.), *L'islam au pluriel, foi, pensée, société*. Paris, L'Harmattan, 2018.

Michel Younès (dir.), *Le fondamentalisme islamique. Décryptage d'une logique*, Paris, Karthala, 2016.

Plusieurs conférences accessibles en ligne : <https://www.youtube.com/channel/UCoSZn9d4sV-7tEZLFaHagvg>