



LIVRET
D'ÉTUDE

2025
26

UCLY
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

FACULTÉ DE
THÉOLOGIE

Mot du Doyen

Chers étudiants, auditeurs et amis de la Faculté,

Pour la nouvelle année académique, je voudrais partager avec vous plusieurs nouvelles et nouveautés.

La Faculté de théologie de Lyon a signé une convention avec la Faculté de théologie catholique de Strasbourg qui prépare à la délivrance des diplômes d'État, avec une Licence d'État en trois ans et un Master d'État en 5 ans d'études. Les étudiants de la Faculté de théologie pourront bénéficier d'un double parcours, l'un reconnu par l'État français, l'autre par le Saint-Siège.

Une nouvelle formation est lancée sur le christianisme oriental. En lien avec l'Institut Chrétiens d'Orient, la Faculté propose deux certificats formant un diplôme d'établissement sur un patrimoine chrétien important autour des traditions des Églises orientales. C'est l'occasion de découvrir l'histoire, les liturgies, mais également les situations géopolitiques et interreligieuses actuelles. Cette formation peut être suivie par modules, en présentiel ou en ligne.

Pour permettre au plus grand nombre d'y participer, la rentrée de la Faculté de théologie aura lieu le vendredi 12 septembre. Les étudiants et les auditeurs des parcours, classiques et en ligne, pourront se retrouver pour se rencontrer et découvrir le programme et les nouveautés de l'année académique.

Depuis deux ans, la Faculté organise une séance de remise des diplômes. Pour sa troisième édition, la soirée du 11 décembre marquera une étape importante pour les étudiants ayant validé un cursus de formation.

Durant l'année 2025-2026, la Faculté s'inscrit dans la célébration des 150 ans de l'Université catholique de Lyon. Elle portera particulièrement sur le « christianisme social » sous forme de colloque les 11 et 12 mars 2026, en lien avec les Entrepreneurs et Dirigeants Chrétiens EDC et les Semaines Sociales de France. Par ailleurs, une journée d'étude sera organisée le jeudi 11 juin en partenariat avec l'ATEM [association œcuménique des théologiens et théologiennes moralistes pour l'étude de la morale].

En ce sens, la Faculté de théologie cherche à honorer les orientations de la Constitution qui régit les Facultés ecclésiastiques, Veritatis gaudium du 8 décembre 2017 qui invite à une structuration de la formation chrétienne autour de quatre dimensions fondamentales : le kérygme qui constitue le cœur de la foi chrétienne, le dialogue qui engage la manière d'être et de faire la théologie, l'interdisciplinarité qui permet le croisement des savoirs et le travail en réseau pour répondre aux enjeux de société.

Cette année, plusieurs nouvelles propositions de cours ouvriront de nouvelles perspectives pour une formation chrétienne de qualité !

Dans la joie de vous retrouver nombreux !

Michel Younès
Doyen de la Faculté de théologie



Sommaire

RESSOURCES

Secrétariat	p.7
Offre de formation	p.8
Évènements & dates à retenir.....	p.10
Conditions des études : modalité & inscriptions.....	p.14
Étudiants internationaux	p.17
Tarifs & aides financières	p.18
Théo en ligne.....	p.20
Les directeurs pédagogiques & les enseignants.....	p.22

DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

DUET	p.25
DU PACC Patrimoine Antique et Culture Chrétienne	p.26
DU Chrétiens en relation avec les Juifs	p.28
DE Christianisme Oriental	p.30

1^{ER} CYCLE

Synthèse des formations	
Licence d'État	p.33
Baccalauréat canonique	p.35
Fiches de cours.....	p.38

2^{ÈME} ET 3^{ÈME} CYCLES

Synthèse des formations	
Masters d'État	p.109
Licences canoniques	p.112
Doctorat canonique.....	p.118
Fiches de cours.....	p.122

VIE UNIVERSITAIRE

La vie sur nos campus	p.142
Le conseil des étudiants	p.144
L'aumônerie de l'UCLy	p.145

Fondée en 1875, l'UCLy (Université Catholique de Lyon) allie depuis toujours respect des valeurs humanistes et ouverture sur la société. A peine quelques années plus tard, en 1878, est fondé l'École supérieure de Théologie, qui devint Faculté en 1886.

Implantée sur trois campus, deux au cœur de la métropole lyonnaise (Carnot / Saint-Paul) et un à Annecy (Alpes Europe), l'UCLy se veut tournée vers l'international, proche du tissu économique régional et force d'intelligence et de proposition.

L'UCLy bénéficie de toute la richesse et la pluralité de ses unités de formation et de recherche.

La Faculté de Théologie est un lieu d'enseignement et de recherche en théologie, dans la tradition universitaire de l'Église catholique. De droit pontifical, elle délivre les diplômes canoniques. Depuis cette année, elle délivre également des diplômes d'État grâce à une convention avec l'Université de Strasbourg.

Installée sur le Campus Carnot au cœur de Lyon, notre Faculté de Théologie accueille près de 1000 étudiants et auditeurs libres venant de toute la France et du monde entier (plus de 40 nationalités sont représentées). L'ensemble des formations se basent sur un socle de cours obligatoires communs ainsi que de cours en option, au choix, afin de vous aider à construire votre parcours au mieux.

Vous pouvez suivre ces cours en tant qu'étudiants ou en auditeur libre, à la carte. Dans ce cas, vous ne passerez pas d'examen final. Sachez également qu'une partie de nos formations sont disponibles sur Théo en ligne, notre formation à distance que vous pouvez suivre depuis n'importe où.

Secrétariat

● Horaires d'ouverture :

Lundi :	14h – 16h30
Mardi et jeudi :	9h30 – 12h 14h – 16h30
Mercredi :	9h30 – 12h

Le doyen Michel Younès reçoit sur rendez-vous auprès du secrétariat

Responsable Administrative Universitaire :

Natacha Pierre-Jérôme : 04 72 32 51 63

Secrétariat des études :

DUET, diplômes d'État, diplômes canoniques :
Émilie Gaillard, Isabelle Maintier : 04 72 32 50 23

Théo en ligne :

Audrey Achard : 04 72 32 51 40

DE Christianisme Oriental

Marion Galiano : 04 72 32 50 63

DU Patrimoine antique et culture chrétienne :

Marion Galiano : 04 72 32 50 63

DU Chrétiens en relation avec les juifs :

Marion Galiano : 04 72 32 50 63

Communication et événements :

Agathe Dassonville, Marion Galiano : 04 72 32 50 63

● Coordonnées

Campus Carnot, 23 place Carnot
69002 Lyon - 4ème étage

04 72 32 50 23

theo@univ-catholyon.fr



● Offre de formation

Voici l'ensemble des formations proposées par la Faculté de Théologie :

Diplômes universitaires et diplôme d'établissement :

- DUET (Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques)
- DU PACC (Patrimoine antique et culture chrétienne)
- DU Chrétiens en relation avec les Juifs
- DE Christianisme oriental **Nouveau**

Cursus d'État :

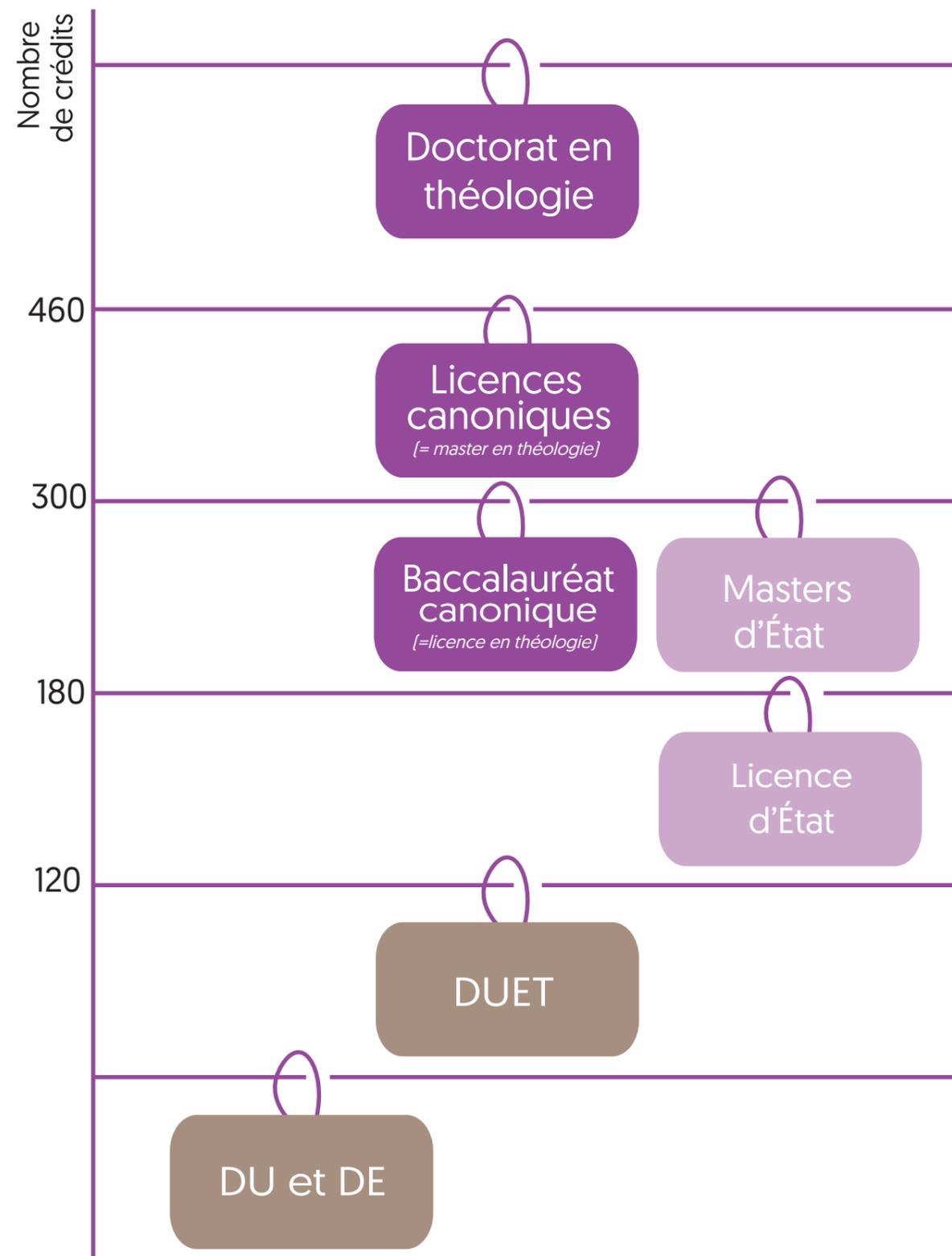
- Licence d'État en théologie catholique¹ **Nouveau**
- Masters d'État en théologie catholique¹ **Nouveau**

Cursus canonique :

- Baccalauréat canonique²
- Licences canoniques²
- Doctorat canonique²

¹ Diplôme reconnu par l'Université de Strasbourg

² Diplôme reconnu par le Saint-Siège



Évènements

La Faculté organise tout au long de l'année des évènements auxquels vous êtes les bienvenus ! Ils sont généralement ouverts aux étudiants, aux enseignants ainsi qu'à toute personne extérieure à l'UCLy.

Conférences, journées d'étude, colloques... Ces évènements complètent l'offre de formation que nous proposons à la Faculté de théologie et peuvent faire écho aux enseignements dispensés. L'inscription au préalable est obligatoire.

● Fête de la Théologie

Chaque année, la Faculté de Théologie de Lyon pilote la Fête de la Théologie. Une semaine au cours de laquelle des conférences et tables-ronde sont organisées au sein du Campus ou dans des lieux partenaires, afin de faire rayonner la théologie et de toucher un public plus large.

Période : fin mai

Plus d'infos : fetedelatheologie.com



SUIVRE L'ACTUALITÉ DE LA FACULTÉ
SUR NOTRE COMPTE FACEBOOK
Faculté de Théologie, UCLy

VOUS INSCRIRE À NOTRE
Newsletter mensuelle



DÉCOUVRIR TOUS LES ÉVÈNEMENTS ET
VOUS INSCRIRE SUR NOTRE
Agenda en ligne

Dates à retenir

- **Vendredi 12 sept.** : Journée de rentrée de la Faculté de théologie et de Théo en ligne
- **Lundi 15 sept.** : Début des cours de la Faculté de théologie
- **Mardi 16 sept.** : Conférence publique de rentrée à 18h30 organisée conjointement par les Facultés de théologie et de philosophie, « Expériences de la douleur. Les contextes de sens » par David Le Breton.
- **Mardi 14 oct.** : Rentrée solennelle de l'UCLy.
- **Mercredi 15 oct.** : Conférence « Le Mahomet des historiens », à deux voix : John Tolan et Mohammed Ali Amir-Moezzi.
- **Vendredi 7 nov.** : Journée d'étude « Les appréciations de l'altérité en contexte musulman. Ouverture et résistance : regards croisés »
- **Du 20 au 22 nov.** : Colloque « Les chrétiens d'Orient dans un contexte de diversité. Passeurs de culture et acteurs de transformation »
- **Mercredi 21 janv.** : Journée d'étude de la Chaire Paul Couturier.
- **Mercredi 28 janv.** : Conférence « Comment réconcilier le catholicisme avec la culture africaine ? » par Elizabeth Foster.
- **Mercredi 4 fév.** : Conférence « La Marie coranique comme bâtisseuse de ponts dans le dialogue des religieux » par Klaus Von Stosch.
- **Jeudi 12 et vendredi 13 mars** : Colloque « Le christianisme social »
- **Mercredi 25 mars** : Conférence « Mahomet dans l'art moderne et contemporain » par Alice Bombardier.
- **Vendredi 24 avril** : Journée Faculté protestante de Genève
- **Lundi 11 mai** : Assemblée de la Faculté de théologie
- **Semaine du 4 mai** : Fête de la Théologie



Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		Janvier				
1	L	1	M	1	S	1	L	B	1	J		
2	M	2	J	2	D	2	M		2	V		
3	M	3	V	3	L	B	3	M	3	S		
4	J	4	S	4	M		4	J	4	D		
5	V	5	D	5	M		5	V	5	L		
6	S	6	L	B	6	J	6	S	6	M		
7	D	7	M	7	V		7	D	7	M		
8	L	8	M	8	S		8	L	A	8	J	
9	M	9	J	9	D		9	M		9	V	
10	M	10	V	10	L	A	10	M		10	S	
11	J	11	S	11	M		11	J	Remise diplômes	11	D	
12	V	Rentrée	12	D	12	M	12	V		12	L	
13	S		13	L	A	13	J	13	S	13	M	
14	D		14	M	RS	14	V	14	D	14	M	
15	L	A	15	M		15	S	15	L	B	15	J
16	M	Conf. Rentrée	16	J		16	D	16	M		16	V
17	M		17	V		17	L	B	17	M	17	S
18	J		18	S		18	M	18	J		18	D
19	V		19	D		19	M	19	V		19	L
20	S		20	L		20	J	20	S		20	M
21	D		21	M		21	V	21	D		21	M
22	L	B	22	M	Semaine intensive de théologie	22	S	22	L		22	J
23	M		23	J		23	D	23	M		23	V
24	M		24	V		24	L	A	24	M	24	S
25	J		25	S		25	M	25	J		25	D
26	V		26	D		26	M	26	V		26	L
27	S		27	L		27	J	27	S		27	M
28	D		28	M		28	V	28	D		28	M
29	L	A	29	M		29	S	29	L		29	J
30	M		30	J		30	D	30	M		30	V
			31	V		31	M		31	S		

	Vacances
A	Semaines A
B	Semaines B

	Semaine sainte
RS	Rentrée solennelle - cours banalisés à partir de 16h
Jl	Journée interdisciplinaire (cours banalisés)
AF	Assemblée de faculté

Février		Mars		Avril		Mai		Juin		
1	D	1	D	1	M	1	V	1	L	
2	L	B	2	L	A	2	J	2	S	
3	M		3	M		3	V	3	D	
4	M		4	M		4	S	4	L	
5	J		5	J		5	D	5	M	
6	V		6	V		6	L	6	M	
7	S		7	S		7	J	7	D	
8	D		8	D		8	M	8	V	
9	L	A	9	L	B	9	J	9	S	
10	M		10	M		10	V	10	D	
11	M		11	M		11	S	11	L	
12	J		12	J		12	D	12	M	
13	V		13	V		13	L	13	M	
14	S		14	S		14	M	14	J	
15	D		15	D		15	M	15	V	
16	L		16	L	A	16	J	16	S	
17	M		17	M		17	V	17	D	
18	M		18	M		18	S	18	L	
19	J		19	J		19	D	19	M	
20	V		20	V		20	L	A	20	M
21	S		21	S		21	M	21	J	
22	D		22	D		22	M	22	V	
23	L	B	23	L	B	23	J	23	S	
24	M		24	M		24	V	Jl	24	D
25	M		25	M		25	S	25	L	
26	J		26	J		26	D	26	M	
27	V	2 ^e session	27	V		27	L	B	27	M
28	S		28	S		28	M	28	J	
			29	D		29	M	29	V	
			30	L		30	J	30	S	
			31	M		31	D	31	D	

Examens

Fête de la
ThéologieExamen
Licence

AF B

Semaine de
rattrapage2^e session

Révisions

Conditions des études

● Modalités d'admission

- Établissement universitaire, la Faculté de Théologie requiert de la part des étudiants le diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat français ou équivalent), selon les lois en vigueur pour l'entrée dans les Universités d'État.
- Outre les étudiants préparant normalement les diplômes universitaires (Licence, Master, Doctorat ou DU) et suivant le cursus requis, la Faculté accueille des auditeurs libres qui, ne préparant pas de diplômes, ne sont pas astreints aux travaux et examens, mais veulent travailler à un niveau universitaire.
- La Faculté accueille volontiers des personnes en formation tout au long de la vie ou désirant compléter leur formation par des études spécialisées. Des programmes personnalisés peuvent alors être mis au point par le Directeur d'études avec l'intéressé.

● Inscriptions

Pour l'inscription¹ pédagogique annuelle, et tout au long de leurs études, les étudiants sont reçus et accompagnés par un directeur d'études.

En juin et en septembre, le directeur d'études assure des permanences supplémentaires pour lesquelles il faut prendre rendez-vous auprès du secrétariat (04 72 32 50 23).

En dehors de ces périodes, le Directeur d'études reçoit les étudiants sur rendez-vous (pris au préalable par courriel) :

Pour les étudiants de 1er cycle (Licence) : theologie.licence@univ-catholyon.fr
 Pour les étudiants de 2e cycle (Master) : theologie.master@univ-catholyon.fr
 Pour les étudiants de 3e cycle (Doctorat) : theologie.doctorat@univ-catholyon.fr

¹ " Les renseignements transmis lors de l'inscription font l'objet d'un traitement informatique strictement limité à la gestion du dossier étudiant et aux statistiques universitaires. Sur demande écrite de votre part, conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de modification des informations vous concernant dans notre fichier. "



SUIVEZ L'ACTUALITÉ DE LA FACULTÉ
SUR NOTRE COMPTE FACEBOOK
Faculté de Théologie, UCLy



Conditions des études

● Pièces administratives à fournir

Les étudiants qui s'inscrivent pour la première fois doivent fournir au secrétariat :

- Une copie du baccalauréat et du diplôme universitaire le plus élevé obtenu.
- Une copie de la carte d'identité ou du passeport.
- L'attestation d'acquittement de la Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC) pour l'année en cours (voir dans les documents à télécharger).
- La charte de déontologie sur le plagiat signée.

Pièces complémentaires à fournir au Directeur d'études :

- Pour les étudiants inscrits dans une autre Université : le dossier universitaire.
- Pour les étudiants prêtres et religieux : l'accord écrit de l'évêque ou du supérieur légitime.
- Pour une inscription en licence canonique : la copie du diplôme de baccalauréat canonique.

Pour une inscription en doctorat, fournir :

- la copie du diplôme de licence canonique,
- le relevé des enseignements et séminaires suivis en 2ème cycle de théologie, ainsi que le relevé des notes obtenues,
- la version électronique du mémoire de licence canonique soutenu,
- un curriculum vitae détaillé, précisant notamment la date et le lieu de l'obtention du baccalauréat (ou équivalent) ; la date et lieu de la première inscription dans l'enseignement supérieur ; les dates et lieux des titres obtenus en théologie et/ou sciences bibliques,
- une lettre de motivation (environ 1 page rédigée en français),
- la note brève de présentation telle que détaillée dans l'annexe 1 du règlement du cycle d'études doctorales.

Les étudiants internationaux doivent se référer au document « Inscriptions des étudiants internationaux » à la page suivante.

● Informations plagiat :



Étudiants internationaux

Pour s'inscrire, les étudiants internationaux doivent remplir les conditions suivantes :

- Avoir un diplôme de fin d'études secondaires (baccalauréat français ou équivalent)
- Posséder une connaissance solide de la langue française. L'étudiant n'ayant pas étudié précédemment en France doit pouvoir justifier un niveau B2 de DALF (Diplôme approfondi de Langue Française) pour les étudiants entrant en 1er cycle et un niveau C1 pour les étudiants entrant en 2ème ou 3ème cycles.
- Attester de la prise en charge de leurs frais de scolarité, de nourriture et de logement.

La Faculté n'accorde pas de bourses la première année d'études. Pour obtenir un éventuel financement, les étudiants peuvent s'adresser à :

> Aide à l'Église en Détresse, BP 1, 78750 Mareil Marly, France / aed-france.org

> MISSIO - Postfach 1110, 52012 Aachen, Allemagne / mwi-aachen.org/fr

> En cas d'appartenance à une Église orientale :
Œuvre d'Orient, 20 rue du Regard, 75278 Paris cedex 06 / oeuvre-orient.fr

> auprès du Ministère des Affaires Étrangères :
diplomatie.gouv.fr/fr/financer-son-projet-d-etudes-en-france

- Pour les prêtres, avant leur arrivée en France, prendre impérativement contact avec le service de Coopération Missionnaire du diocèse de Lyon : 6, avenue Adolphe Max – 69005 Lyon [04 78 38 46 54 - cooperation.missionnaire@lyon.catholique.fr]

● Dossier de demande de pré-inscription

Faire parvenir un dossier de demande de pré-inscription au Secrétariat de la Faculté de Théologie en écrivant à : theo@univ-catholyon.fr comprenant les pièces suivantes :

- Lettre de motivation expliquant les raisons pour lesquelles vous voulez étudier dans notre Faculté
- Lettre de recommandation d'une autorité ecclésiale (évêque ou supérieur) qui confirme votre projet.
- Attestation de prise en charge financière.
- Copies des diplômes (les originaux devront être présentés lors de l'inscription) et tout document justifiant d'études antérieures en théologie.

Aucun certificat de pré-inscription ne sera délivré en l'absence d'un des documents demandés. L'Université Catholique de Lyon possède le label « Bienvenue en France » pour la qualité de son accueil des étudiants étrangers.

Tarifs et aides financières

Coût des inscriptions	Individuelles	Institutions
1 cours semestriel (Licence ou Master)	209,00 €	240,35 €
½ cours semestriel (Licence)	104,00 €	119,60 €
1 séminaire	263,00 €	302,45 €
1 cours semestriel Théo en ligne	256,00 €	294,40 €
1 cours semestriel faculté philosophie	195,00 €	224,25 €
Forfait 12 cours et + [1 ^{er} cycle]	2 509,00 €	2 885,35 €
Frais de dossier	148,00 €	148,00 €

Tout étudiant doit s'acquitter en France la CVEC (Contribution de Vie Étudiante et de Campus) : cvec.etudiant.gouv.fr

Tous les étudiants préparant un mémoire de Master (qu'ils suivent des cours ou non) doivent s'acquitter en plus d'un forfait d'inscription dont le montant est de 382,00 €.

Tous les étudiants préparant une thèse (qu'ils suivent des cours ou non) doivent s'acquitter en plus d'un forfait d'inscription dont le montant est de 804,00 €.



Tout étudiant s'inscrivant dans le Cursus d'Etat en convention avec l'Université de Strasbourg doit s'acquitter des frais d'inscription d'Etat.

La Faculté demande aux étudiants rencontrant des difficultés financières de bien vouloir le signaler au moment de l'inscription et de prendre rendez-vous à ce sujet avec le Doyen.

Les modalités financières liées à l'abandon par un étudiant de ses études sont détaillées dans les Conditions Générales de Vente.

L'inscription d'un étudiant d'un autre institut de l'UCLy à un cours semestriel en théologie doit se faire en accord avec sa direction pédagogique ; le 1er cours est gratuit

● Bourses d'études :

La Faculté est habilitée à recevoir des étudiants boursiers de l'État. Se renseigner à l'adresse suivante : ucl.fr/financer-ses-etudes

Des bourses peuvent être accordées par la Faculté de théologie de manière ponctuelle en vue de la poursuite des études. Elles sont financées par une Fondation privée, à destination des étudiants des pays non membres de l'O.C.D.E.

En conséquence, elles sont accordées pour une année universitaire et ne sauraient couvrir tous les frais d'une année d'étude à Lyon. En principe, elles peuvent être accordées aux étudiants qui ont suivi avec succès une première année à la Faculté. Les dossiers de demande sont disponibles au secrétariat, au début du 2^{ème} trimestre.

● Conditions Générales de Vente :

 [en ligne](#)

Théo en ligne

Etudiez la théologie à distance avec Théo en ligne

Depuis 2006, le service de «Théo en ligne», porté par la Faculté de Théologie de l'UCLy, permet d'accéder à des études universitaires en théologie chrétienne à distance, pour toutes les personnes qui ne peuvent pas venir suivre de cours en présentiel (éloignement géographique, charge familiale, incompatibilité d'agenda, etc.)

Destiné à tout public, étudiant ou auditeur libre, il permet de suivre au rythme souhaité un ou plusieurs cours, de découvrir des disciplines théologiques, et pour ceux qui le souhaitent, de préparer un diplôme universitaire ou canonique.

● Quels diplômes préparer avec Théo en ligne ?

le DUET (Diplôme Universitaire d'Études Théologiques);
le baccalauréat canonique, qui est un diplôme romain.
le DU PACC (Patrimoine antique et culture chrétienne)
la licence d'État en théologie catholique

Il est également possible de suivre un ou plusieurs cours en auditeur libre sans viser de diplôme.

L'équipe pédagogique

Doyen : Michel Younès
Directeur pédagogique de Théo en ligne : Gonzague de Longcamp
Co-responsable des études de Théo en ligne : Marie-Claire Vidal
Co-responsable des études de Théo en ligne : Jacques-Benoît Rauscher

L'équipe administrative

Responsable Administrative Universitaire : Natacha Pierre-Jerôme
Secrétariat des études : Audrey Achard
Chargée de Communication : Agathe Dassonville

Un tutorat personnalisé

Point fort de Théo en ligne, chaque étudiant est accompagné personnellement par un tuteur expérimenté, spécialiste dans sa discipline :

- Il corrige votre travail hebdomadaire
- il fait le lien avec enseignant
- Il est attentif à votre évolution de parcours
Il vous prépare à l'examen

Vous êtes à distance mais vous n'êtes pas seul.

● Comment s'organisent les cours de Théo en ligne ?

Les cours sont préparés par les enseignants-chercheurs de la Faculté de Théologie, spécialement pour le dispositif d'études en ligne.

Un cours dure un semestre universitaire, au rythme d'une séquence de cours par semaine, soit 12 séquences par semestre;

Régulièrement, vous devez répondre à des questions à réponses ouvertes et courtes (QROC) qui permettent l'assimilation du cours.

La régularité participe à la validation de l'examen final et favorise l'assimilation du cours et la poursuite du parcours.

EN SAVOIR PLUS SUR

THÉO EN LIGNE



Les enseignants

Directeurs pédagogiques

LICENCE D'ÉTAT ET BACCALAURÉAT CANONIQUE :

Robert CHEAIB, theologielicence@univ-catholyon.fr

MASTERS D'ÉTAT ET LICENCES CANONIQUES :

Marie CHAIEB, theologiemaster@univ-catholyon.fr

DOCTORAT CANONIQUE :

Bertrand PINCON, theologiedoctorat@univ-catholyon.fr

Département de Théologie dogmatique

Matthieu BERNARD, docteur en théologie, maître de conférences

mbernard1@univ-catholyon.fr

Robert CHEAIB, docteur en théologie fondamentale, professeur

rcheaib@univ-catholyon.fr

Gonzague de LONGCAMP, docteur en théologie, maître de conférences

gdelongcamp@univ-catholyon.fr

Marie-Hélène ROBERT, docteur en théologie, agrégée de lettres, professeur

mhrobert@univ-catholyon.fr

Grégory WOIMBÉE, docteur en histoire et en théologie, professeur

Michel YOUNÈS, docteur en théologie et en philosophie, professeur, HDR

myounes@univ-catholyon.fr

Département d'Exégèse

Jacques DESCREUX, docteur en théologie, maître de conférences

jdescreux@univ-catholyon.fr

François LESTANG, docteur en théologie, professeur

flestang@univ-catholyon.fr

Pierre de MARTIN de VIVIÉS, docteur en théologie, docteur en histoire des religions et

anthropologie religieuse, professeur

pdemartindevivies@univ-catholyon.fr

Jérôme MOREAU, docteur en lettres classiques, docteur en théologie, maître de conférences

jmoreau@univ-catholyon.fr

Bertrand PINÇON, docteur en théologie, professeur, HDR

bpincon@univ-catholyon.fr

Département de théologie morale

Catherine DENIS, docteure en théologie, docteure en médecine, maître de conférences

cdenis@univ-catholyon.fr

Jacques-Benoît RAUSCHER, docteur en théologie, docteur en sociologie, maître de conférences

jbrauscher@univ-catholyon.fr

Département d'Histoire, Patrologie et Spiritualité

Elie AYROULET, docteur en théologie et sciences patristiques, Licence canonique en philosophie,

professeur

eayroulet@univ-catholyon.fr

Marie CHAIEB, docteur en théologie, docteur en histoire des religions et anthropologie religieuse,

professeur

mlchaieb@univ-catholyon.fr

Daniel MOULINET, docteur en théologie et histoire, professeur, HDR

dmoulinet@univ-catholyon.fr

Chargés de cours

Dogme : Jean-François CHIRON, Patrice CHOCHOLSKI, Estelle SOGBOU

Philosophie et Sciences Humaines : Pascal DAVID, Yan PLANTIER, Xavier POLLART, Francesca SIMEONI

Histoire, Patristique et Spiritualité : Claire FAUCHON-CLAUDON, Jérôme FAY, René LEONIAN, Laurence MELLERIN

Langues : Christian ARGOUD, Nicolas BOSSU, Elvira DINU, Smaranda MARCULESCU, Rena ROBLES

Interdisciplinaire : Malek CHAIEB, Frédéric CURNIER-LAROCHE

Grandes religions : Mohammed Ali AMIR-MOEZZI, Martine COHEN,

Basile LECLERE, Nissim MALKA, Edouard ROBBERECHTS

Droit canon : Eric BESSON, Frédéric FERMANEL

Travaux Dirigés

Francis LANGLOIS (exégèse)

Michaël GABORIEAU (exégèse)

Charles-Alban GUEZ (dogme)

Marie-Claire VIDAL (dogme)



Diplômes et Certificats

- DUET (Diplôme Universitaire d'Études Théologiques)
- DU PACC (Patrimoine Antique et Culture Chrétienne)
- DU Chrétiens en relation avec les Juifs.
- DE Christianisme oriental

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques (DUET)

● Un parcours de théologie en 2 ans

La Faculté de théologie propose un parcours cohérent de théologie sur les fondamentaux de la foi chrétienne en philosophie, exégèse biblique, théologie dogmatique, morale et histoire de l'Église. Aussi programmé dans les instituts partenaires de la faculté, le DUET est ouvert à tous les étudiants qui suivent les cours en présentiel ou en ligne.

Ce diplôme universitaire, qui n'est pas délivré par l'autorité du Saint-Siège, est validé par les étudiants ayant suivi l'équivalent des deux premières années de théologie. Il sanctionne une formation générale en théologie et ouvre à des études approfondies : les certificats ou la licence de théologie (baccalauréat canonique).

Dogme	31	Langues	8
Premiers pas en théologie	2	2 semestres de langues (hébreu, grec, latin)	8
Théologie fondamentale I : révélation et fondements de la foi + TD 12h	6	Initiation au grec biblique ou à l'hébreu biblique (8h)	<i>non crédit</i>
Ecclésiologie	4	Morale	10
Sacrements I (Baptême, Confirmation, Eucharistie) + TD 6h	5	Les fondamentaux de la théologie morale + TD 12h	6
Sacrements II (Réconciliation-Onction-Mariage-Ordre)	4	Approfondissements en théologie morale	4
Christologie-Sotériologie + TD 12h	6	Patristique	6
Trinité	4	Les Pères de l'Église I +TD 12 h	6
Droit canon	4	Philosophie	24
Introduction au droit canonique	4	Initiation à la philosophie I	4
Exégèse biblique	22	Histoire de la philosophie antique	4
Écouter et goûter la Bible	2	Anthropologie I ou II	4
La Bible : composition, réception, interprétation	4	Présupposés philosophiques à la question de Dieu	4
Pentateuque + TD 12h	6	Philosophie morale	4
Évangiles Synoptiques + TD 12h	6	1 autre cours à choisir en philosophie ou en sciences humaines	4
1 autre cours à choisir en exégèse biblique	4	1 travail écrit en 2^{ème} année	2
Histoire	9	Méthodologie accompagnement étudiant (2 semestres)	4
Histoire et théologie du Concile Vatican II + TD 6h	5		
Histoire de l'Église ancienne	4		

TOTAL DUET : 120 crédits

D.U PACC (Patrimoine Antique et Culture Chrétienne)

Le Diplôme Universitaire « Patrimoine antique et culture chrétienne » propose d'approfondir les relations entre le christianisme et la culture antique. Le christianisme des origines et le patrimoine culturel, artistique et architectural de l'époque ont nourri des influences réciproques. Les Pères de l'Église, ces pionniers de la foi qui ont succédé aux apôtres, en témoignent. Le patrimoine chrétien antique particulièrement riche de la ville de Lyon offre de beaux exemples de cette rencontre entre christianisme et culture.

● Public visé

Étudiants désireux d'approfondir la pensée et la spiritualité des Pères de l'Église
Professionnels ou étudiants des métiers de l'art et de la culture
Chargés d'accueil ou guides pour des sites culturels de l'antiquité chrétienne
Enseignants d'histoire, langues et civilisations anciennes
Passionnés d'antiquité chrétienne ...

● Durée

Au forfait : 4 cours de 24h par an pendant 2 ans + un mémoire final sous la direction d'un enseignant ou à la carte : 8 cours de 24h à votre rythme + un mémoire final sous la direction d'un enseignant.

Ce DU est proposé selon 3 formats : 100% en présentiel, 100% à distance avec Théo en ligne, ou en mixte présentiel / à distance.

● Tarif

900€ pour 2025-2026

● Condition d'admission

Baccalauréat français ou équivalent, selon les lois en vigueur pour l'entrée dans les universités d'État.

● Inscription

Sur entretien avec la responsable pédagogique, Marie Chaieb.
Prendre RDV par mail ou téléphone auprès du secrétariat : 04 72 32 50 63
theologie.dupatrimoine@univ-catholyon.fr

Du lundi au jeudi : de 8h à 12h30 et de 13h30 à 16h, vendredi : de 8h à 12h

● Enseignements

Socle de 5 cours obligatoires

Les Pères de l'Église I (100-313 ap. J-C)
Les Pères de l'Église II (313-553 ap. J-C)
Histoire de l'Église à l'époque ancienne
Introduction à la Bible
Introduction à la Théologie

3 cours à choisir parmi :

Théologie :
« L'homme, image de Dieu » dans la théologie des Pères de l'Église
Exégèse patristique
Irénee de Lyon
Christologie
Trinité...
Iconographie et archéologie paléo-chrétienne
Culture antique :
Les Pères de l'Église et l'inculturation
La notion de providence en dialogue avec la culture antique
Philosophie antique
Cours ciblés de philosophie antique
Option grec ou latin...
Histoire et spiritualité :
Histoire de la spiritualité
Christianisme oriental : géo-ecclesiologie, spiritualité, théologie et liturgie
Monachisme(s) et spiritualité du désert
...

1 travail final (15 pages)

Mémoire ou rapport de stage, sous la direction d'un enseignant

● Partenaires

Lugdunum, Musée et Théâtres romains , L'Antiquaille, Espace Culturel du Christianisme à Lyon [ECCLY] et l'Institut des Sources Chrétiennes.

D.U Chrétiens en relation avec les juifs

Le Diplôme Universitaire « Chrétiens en relation avec les juifs : fondements, pratiques et attentes », porté par le Centre Chrétien pour l'Étude du Judaïsme (CCEJ), vise à former les chrétiens au dialogue avec les juifs en leur permettant de découvrir les trésors spirituels du judaïsme. Ce DU met en œuvre la volonté de l'Église d'apprendre à connaître le judaïsme pour mieux le rencontrer.

● Public visé

Toute personne motivée pour découvrir ou approfondir la connaissance du judaïsme et concernée par la transmission d'une connaissance juste des réalités juives dans l'enseignement chrétien, et particulièrement les acteurs chrétiens du dialogue avec le judaïsme, notamment les délégués épiscopaux aux relations avec le judaïsme, les aumôniers, les enseignants, notamment en histoire, arts et littérature, les étudiants en théologie, les animateurs de groupes bibliques, les catéchistes et toute personne en situation de transmission auprès de plus jeunes, les animateurs liturgiques, les personnes travaillant dans les offices culturels, les personnes engagées dans le milieu associatif.

● Durée

La formation est dispensée sur deux ans les lundis, hors vacances universitaires.

● Tarif

859 € pour la 1^{ère} année,
Possibilité de suivre chaque cours comme auditeur libre :
209€ (pour un cours de 24h) / 104€ (pour un cours de 12h)

● Inscription

Sur entretien, en présentiel ou en distanciel, avec le directeur pédagogique, Jérôme MOREAU [duccej.dp@univ-catholyon.fr]

● Intervenants

Jérôme MOREAU : directeur du CCEJ, maître de conférences à l'UCLy
Christian ARGOUD : prêtre diocésain, ancien directeur du CCEJ
Nicolas BOSSU : prêtre diocésain, docteur en théologie
Patrice CHOCHOLSKI : directeur de l'Institut Catholique de la Méditerranée
Martine COHEN : chercheuse émérite en sociologie (CNRS)
Tsipora DANNENBERG : professeur agrégé d'hébreu
Jean-Dominique DURAND : professeur émérite d'histoire (Lyon 3), président de l'AJCF
Nissim MALKA : rabbin de la grande synagogue de Lyon
Bertrand PINÇON : professeur à la Faculté de Théologie de l'UCLy
Édouard ROBBERECHTS : maître de conférences en philosophie juive (université Aix-Marseille)

● Enseignements

Un socle de 8 cours (138h)

Introduction au judaïsme (24h)
Introduction à la Bible (24h)
Théologie des relations entre l'Église et le peuple juif (24h)
Introduction à l'hébreu biblique (12h)
Les fêtes juives (12h)
Les rites de passage dans le judaïsme (12h)
Histoire des relations entre juifs et chrétiens (12h)
Comprendre le judaïsme aujourd'hui : sociologie religieuse (12h)

2 cours complémentaires au choix, parmi :

Introduction au Midrach (12h)
Introduction au Talmud (12h)
Introduction à la Kabbale (12h)
Approfondissement en hébreu biblique (12h)

● Autres éléments de la formation

1 mémoire de 15 à 20 pages rédigé sous la conduite d'un tuteur et faisant l'objet d'une soutenance (rapport d'une expérience pastorale, d'une question liée à la rencontre d'une communauté ou approfondissement d'un point de la formation).

2 journées d'études organisées par le CCEJ ou par le Service diocésain des relations avec le judaïsme (Lyon).

1 voyage d'étude à la rencontre des communautés, une année sur deux (A titre d'exemple, les derniers voyages étaient à Strasbourg et à Nice)



D.E (Diplôme d'Établissement) Christianisme oriental

Découvrir le christianisme oriental dans sa diversité et son histoire pour mieux comprendre sa réalité géopolitique actuelle. Le christianisme oriental se caractérise à la fois par sa diversité culturelle et liturgique, qui remonte à ses origines, et par sa richesse théologique, spirituelle, architecturale et artistique. Le message de l'Évangile s'est exprimé et inculturé dès les premières heures en grec, syriaque, copte, arménien, arabe... Les Églises orientales sont également un témoin privilégié de la naissance de l'islam. La Faculté de théologie de l'UCLy propose un Diplôme d'Établissement « Christianisme oriental ». Il est composé de deux Certificats qui peuvent être suivis d'une façon indépendante. Chaque certificat comporte 5 cours semestriels.

● Public visé

Personnes désireuses d'approfondir la tradition des Églises orientales
Délégués épiscopaux aux relations avec les communautés de rite oriental
Médiateurs culturels et acteurs d'associations en lien avec des Églises du Moyen-Orient

● Durée

Il est possible de suivre chacun des certificats en plusieurs années.

● Tarif

Coût par cours : 209€



● Condition d'admission

Baccalauréat français ou équivalent, selon les lois en vigueur pour l'entrée dans les universités d'État.

● Inscription

Sur entretien avec le responsable pédagogique, Malek Chaieb.
Prendre RDV par mail ou téléphone auprès du secrétariat : 04 72 32 50 63
deco@univ-catholyon.fr

Du lundi au jeudi : de 8h à 12h30 et de 13h30 à 16h, vendredi : de 8h à 12h

● Pédagogie

Il est possible de suivre ces cours en présentiel ou en lien avec l'Institut chrétiens d'Orient (ICO) à distance.

Cours du certificat « Introduction à l'étude des Églises orientales » (120h)

Introduction aux Églises orientales
Patristique [grecque, syriaque ou arabe]
Liturgie orientale
Œcuménisme
Rapports islamo-chrétiens

Certificat « Approfondissement de l'étude des Églises orientales » (120h)

Géopolitique des chrétiens d'Orient
L'étude d'une Église particulière [copte, arménienne, éthiopienne...] ou Spiritualité
Les Églises orientales au moment de l'émergence de l'islam et dans le rapport au judaïsme
Ecclésiologie : Église particulière/Église universelle
Un cours optionnel au choix parmi la liste des cours [Art sacré, théologie orientale...] proposés par la Faculté de théologie ou par l'Institut chrétien d'Orient (à distance) :
institutchretiensdorient.org

● Autres éléments de la formation

L'acquisition du diplôme nécessite l'écriture d'un travail de 15 pages.
Participation à un colloque ou de deux journées d'étude durant la période de formation.

Premier cycle

- Synthèse des formations
Licence d'État
Baccalauréat canonique
- Les cours
Sommaire
Fiches de cours

La Licence d'État

À partir de la rentrée 25-26, une convention avec l'Université de Strasbourg, unique Université française délivrant un diplôme d'État en théologie, permet la préparation, à la faculté, de la Licence d'État en théologie. Comme toute Licence selon les accords de Bologne, la Licence d'État en théologie correspond à 3 années d'études à temps plein (180 ECTS).

Les étudiants actuellement en cursus d'études canoniques intéressés par cette opportunité sont invités à le signaler à leur responsable d'étude (pas d'inscription individuelle à Strasbourg à faire). Il est possible de valider la Licence d'État tout en préparant le Baccalauréat canonique.

● Semestres 1 et 2

UCLY	ECTS
LICENCE 1 - THEOLOGIE CATHOLIQUE Semestre 1 (276h)	
UE 1 – Dogme – S1	6
Premiers pas en théologie	
Théologie fondamentale + TD	
UE 2 - Exégèse - S1	3
Écouter et goûter la Bible	
La Bible : composition, réception, interprétation	
UE 3 – Histoire, patristique et religions – S1	3
Histoire de l'Église ancienne	
UE 4 – Langues – S1	6
Grec Biblique IA ou Hébreu Biblique IA	
Langue vivante	
UE 5 – Morale, spiritualité et droit - S1	3
Fondamentaux de la théologie morale +TD	
UE 6 – Philosophie – S1	6
Initiation à la philosophie I	
Histoire de la philosophie antique	
UE 7 - Options et méthodologie - S1	3
Méthodologie théologique	
Méthodologie biblique	
Préparation PIX	

UCLY	ECTS
LICENCE 1 - THEOLOGIE CATHOLIQUE Semestre 2 (252h)	
UE 1 - Dogme - S2	6
Christologie + TD	
Ecclésiologie	
UE 2 – Exégèse – S2	3
Évangiles synoptiques + TD	
UE 3 - Histoire, patristique et religions – S2	3
Histoire contemporaine + TD	
UE 4 - Langues – S2	6
Grec Biblique IB ou Hébreu Biblique IB	
Langue vivante	
UE 5 – Morale, spiritualité et droit – S2	3
Approfondissements en théologie morale	
UE 6 - Philosophie - S2	3
Initiation à la philo II	
UE 7 – Théologie pratique et pastorale - S1	3
Introduction à la théologie pratique	
UE 8 - Options et méthodologie	3
Accompagnement personnalisé	

● Semestres 3 et 4

UCLY	ECTS
LICENCE 2 - THEOLOGIE CATHOLIQUE Semestre 3 (264h)	
UE 1 - Exégèse – S3	6
Pentateuque + TD	
Paul	
UE 2 – Histoire, patristique et religions - S3	6
Les Pères de l'Église I + TD	
Histoire médiévale	
UE 3 - Langues – S3	6
Grec Biblique IC ou Hébreu Biblique IC ou Latin IA	
Langue Vivante	
UE 4 - Morale, spiritualité et droit – S3	3
Introduction au Droit Canonique	
UE 5 - Philosophie - S3	6
Anthropologie philosophique	
Philosophie morale	
UE 6 – Théologie pratique et pastorale	3
Stage	

UCLY	ECTS
LICENCE 2 - THEOLOGIE CATHOLIQUE Semestre 4 (222h)	
UE 1 - Dogme– S4	6
Sacrements I (Baptême, Confirmation, Eucharistie) + TD 6h	
Sacrements II (Réconciliation-Onction-Mariage- Ordre)	
UE 2 – Exégèse – S4	3
Prophètes	
UE 3 - Histoire, patristique et religions – S4	3
Histoire moderne	
UE 4 – Langues – S4	6
Langue Vivante	
Grec II ou Hébreu II ou Latin IB	
UE 5 - Morale, spiritualité et droit – S4	6
Théologie morale sectorielle 1	
Organisation de l'Église	
UE 6 – Philosophie	3
Présupposés philosophiques à la question de Dieu	
UE 7 – Options et méthodologie – S4	3
Travail Écrit Long	

● Semestres 5 et 6

UCLY	ECTS
LICENCE 3 - THEOLOGIE CATHOLIQUE Semestre 5 (216h)	
UE 1 – Dogme – S5	6
Trinité	
Liturgie	
UE 2 - Sciences bibliques – S5	6
Écrits de Sagesse ou Psaumes	
Cours optionnel en exégèse biblique	
UE 3 – Histoire, patristique et religions – S5	6
Cours optionnel en patristique	
Cours optionnel en histoire ou en grandes religions	
UE 4 – Langues – S5	3
Langue Vivante	
UE 5 - Morale, spiritualité et droit – S5	6
Théologie morale sectorielle 2	
Droit canonique du mariage	
UE 6 – Options et méthodologie – S5	3
Travail écrit Long	

UCLY	ECTS
LICENCE 3 - THEOLOGIE CATHOLIQUE Semestre 6 (264h)	
UE 1 - Dogme – S6	6
Protologie et eschatologie	
Cours optionnel en dogme	
UE 2 - Exégèse – S6	6
Jean	
Cours optionnel en exégèse biblique	
UE 3 Histoire, patristique et religions – S6	3
Grandes religions : judaïsme ou islam	
UE 4 - Langues	3
Langue Vivante	
UE 5 - Morale, spiritualité et droit – S6	3
Cours optionnel en morale	
UE 6 – Philosophie	9
Métaphysique	
Philosophie Politique	
Cours optionnel en philosophie	

Baccalauréat canonique

Depuis l'année universitaire 2008-2009, la Faculté de Théologie de Lyon, à la requête de la Congrégation pour l'Éducation catholique, a mis en œuvre avec les autres facultés de théologie de France le cursus prévu par la constitution apostolique *Sapientia christiana*, confirmé par la constitution apostolique *Veritatis Gaudium*.

Le nombre d'années requises pour le premier cycle de théologie (baccalauréat canonique, aussi appelé en France «licence») est donc de cinq années, comprenant une réelle formation en philosophie.

Le cursus du 1^{er} cycle d'études théologiques n'est pas présenté selon une répartition progressive par semestres mais en deux modules, l'un de deux ans (MF1) et l'autre de trois ans (MF2). Certains cours sont proposés chaque année, d'autres ne sont programmés que tous les deux ans. La programmation du parcours est individualisée : elle se fait en accord avec le Directeur d'études.

1. Le Module Fondamental 1 (MF1)

Ce module correspond à deux ans d'études à plein temps, soit 120 crédits européens. Il comprend tous les cours introductifs aux disciplines théologiques et philosophiques, ainsi qu'une formation méthodologique.

2. Un Module Fondamental 2 (MF2)

Il conduit jusqu'au Baccalauréat canonique. Ce module correspond à trois ans d'études à plein temps, soit 180 crédits européens. Il comprend tous les cours d'approfondissement en théologie et philosophie, et donne une bonne place au choix de cours optionnels, pour permettre à l'étudiant de personnaliser son parcours.

● Module Fondamental 1 (MF1)

Catégorie	Contenu	Crédits
Dogme	Premiers pas en théologie	2
	Théologie fondamentale I : révélation et fondements de la foi + TD 12h	6
	Ecclésiologie	4
	Sacrements I (Baptême, Confirmation, Eucharistie) + TD 6h	5
	Sacrements II (Réconciliation-Onction-Mariage-Ordre)	4
	Christologie-Sotériologie + TD 12h	6
	1 autre cours à choisir en dogme (<i>pour le DUET : Trinité</i>)	4
Total = 31 crédits		
Droit canon	Introduction au droit canonique	4
Total = 4 crédits		
Exégèse Biblique	Écouter et goûter la Bible	2
	La Bible : composition, réception, interprétation	4
	Pentateuque + TD 12h	6
	Évangiles Synoptiques + TD 12h	6
	1 autre cours à choisir en exégèse biblique	4
Total = 22 crédits		
Histoire	Histoire et théologie du Concile Vatican II + TD 6h	5
	Histoire de l'Église ancienne	4
Total = 9 crédits		
Langues	2 semestres de langues (hébreu, grec, latin)	8
	Initiation au grec biblique ou à l'hébreu biblique (8h)	<i>non crédit</i>
Total = 8 crédits		
Morale	Les fondamentaux de la théologie morale + TD 12h	6
	Approfondissements en théologie morale	4
Total = 10 crédits		
Patristique	Les Pères de l'Église I + TD 12 h	6
Total = 6 crédits		
Philosophie et Sciences Humaines	Initiation à la philosophie I	4
	Histoire de la philosophie antique	4
	Anthropologie I ou II	4
	Pré-supposés philosophiques à la question de Dieu	4
	Philosophie morale	4
1 autre cours à choisir en philosophie ou en sciences humaines	4	
Total = 24 crédits		
	1 travail écrit en 2ème année	2
	Méthodologie accompagnement étudiant (2 semestres)	4

TOTAL MF1 = 120 crédits

● Module Fondamental 2 (MF2)

Catégorie	Contenu	Crédits
Dogme	Trinité	4
	Liturgie	4
	Théologie des ministères	4
	Protologie et eschatologie	4
	Œcuménisme ou Théologie des religions	4
	2 autres cours à choisir en dogme	8
	Total = 28 crédits	
Droit canon	Organisation de l'Église ou 1 autre cours à choisir en droit canon	4
	Droit canon du mariage	4
Total = 8 crédits		
Exégèse Biblique	Prophètes	4
	Écrits de sagesse ou Psaumes	4
	Paul	4
	Jean	4
	2 autres cours à choisir en exégèse biblique	8
Total = 24 crédits		
Religions monothéistes	Judaïsme ou Islam	4
Total = 4 crédits		
Histoire	Histoire médiévale de l'Église	4
	Histoire moderne de l'Église	4
	Histoire contemporaine de l'Église	4
Total = 12 crédits		
Interdisciplinaire	Anthropologie théologique	4
Total = 4 crédits		
Langues	2 semestres de langue (antique ou moderne)	8
Total = 8 crédits		
Morale	Théologie morale sectorielle (3 cours)	12
Total = 12 crédits		
Patristique	Les Pères de l'Église II ou 1 autre cours à choisir en patristique	4
Total = 4 crédits		
Philosophie et Sciences Humaines	Philosophie de l'Antiquité	4
	Philosophie du Moyen-Age	4
	Philosophie moderne ou Philosophie classique	4
	Philosophie contemporaine	4
	Métaphysique	4
	Herméneutique philosophique ou Épistémologie	4
	Philosophie de la religion	4
	Philosophie du langage	4
	4 cours à choisir en philosophie ou en sciences humaines	16
	Total = 48 crédits	
Spiritualité		4
Total = 4 crédits		
	3 cours au choix de l'étudiant	12
	3 travaux écrits (dans trois disciplines différentes)	6
	Séminaire de synthèse	4
	Examen final	2

TOTAL MF2 = 180 crédits

Les cours

Fiches de cours 1^{er} cycle
2025-2026

Table des matières des cours

● Dogme

[Ecclésiologie](#) – *Gonzague de Longcamp*
[Christologie - Sotériologie + TD](#) – *Matthieu Bernard*
[La Révélation + TD](#) – *Marie-Hélène Robert*
[L'acte de foi](#) – *Robert Cheaib*
[Les mystiques et la Trinité](#) – *Robert Cheaib*
[Premiers pas en théologie](#) – *Département du dogme*
[Mission et évangélisation](#) – *Marie-Hélène Robert*
[Sacraments de l'initiation chrétienne + TD](#) – *Jean-François Chiron*
[Théologie des relations de l'Eglise avec le peuple juif](#) – *Patrice Chocholski*
[Théologie en contexte : À la rencontre de la *Black Theology*](#) – *Estelle Sogbou*

● Droit canon

[Introduction au droit canonique](#) – *Frédéric Fermanel*
[Le mariage en droit canonique](#) – *Eric Besson*

● Exégèse biblique

[Écouter et goûter la Bible](#) – *Département d'exégèse*
[Jérémie](#) – *Pierre de Martin de Viviés*
[Josué - Juges](#) – *Pierre de Martin de Viviés*
[La Bible : composition, réception, interprétation](#) – *Bertrand Pinçon*
[Le Christ du quatrième évangile](#) – *Jacques Descreux*
[Le monde des premiers chrétiens](#) – *Jérôme Moreau*
[Les écrits de Sagesse](#) – *Bertrand Pinçon*
[Les évangiles et Jésus + TD](#) – *Jacques Descreux*
[Littérature intertestamentaire](#) – *Pierre de Martin de Viviés*
[Pierre, Jude et Jacques](#) – *François Lestang*

● Grandes religions

[Approfondissement du Talmud \[CCEJ\]](#) – *Edouard Robberechts*
[Introduction à la kabbale \[CCEJ\]](#) – *Edouard Robberechts*
[Introduction à l'hindouisme](#) – *Basile Leclère*
[Introduction à l'islam](#) – *Michel Younès*
[Lettre et esprit, approches islamo-chrétiennes](#) – *Mohammad Ali Amir-Moezzi et Michel Younès*
[Les fêtes juives \[CCEJ\]](#) – *Nissim Malka*
[Sociologie du monde juif contemporain \[CCEJ\]](#) – *Martine Cohen*

● Histoire de l'Église

[Histoire contemporaine de l'Église \[XIX^e s.\]](#) – Daniel Moulinet

[Histoire de l'Église aux XVI^e-XVIII^e siècles](#) – Daniel Moulinet

[Histoire de l'Église dans l'antiquité](#) – Claire Fauchon-Claudon

● Hors département

[Certification informatique PIX](#) – Pierre de Martin de Viviés

[Methodologie biblique](#) – Bertrand Pinçon

[Methodologie théologique](#) – Marie-Hélène Robert

[Séminaire de synthèse](#) – François Lestang

● Interdisciplinaire

[Anthropologie chrétienne](#) – Elie Ayroulet et Marie Chaieb

[L'art et la foi, l'image entre profane et sacré](#) – Frédéric Curnier-Laroche

[Le christianisme syriaque](#) – Malek Chaieb

● Langues

[Introduction au grec ancien](#) – Elvira Dinu

[Grec I-A](#) – Jérôme Moreau

[Grec I-B](#) – Jérôme Moreau

[Grec I-C](#) – Marie Chaieb

[Grec II](#) – Smaranda Marculescu

[Hébreu I-A](#) – Nicolas Bossu

[Hébreu I-B](#) – Nicolas Bossu

[Hébreu I-C](#) – Christian Argoud

[Hébreu II](#) – Christian Argoud

● Patristique

[Les Pères de l'Église I + TD](#) – Marie Chaieb et Jérôme Fay

[Journées archéologiques](#) – Marie Chaieb

● Philosophie et sciences humaines

[Initiation à la philosophie I](#) – Pascal David

[Initiation à la philosophie II](#) – Yan Plantier

[Vie spirituelle et psychologie : repères et enjeux](#) – Xavier Pollart

● Théologie morale

[Début de vie, fin de vie...la vie humaine en question](#) – Catherine Denis

[Développement durable et responsabilité](#) – Jacques-Benoît Rauscher

[Fondamentaux de théologie morale + TD](#) – Catherine Denis

[Peut-on encore parler du péché aujourd'hui ?](#) – Catherine Denis et Jacques-Benoît Rauscher

[Théologie morale politique](#) – Jacques-Benoît Rauscher

● Spiritualité

[Arménie : chrétienté, histoire et culture](#) – René Léonian

[Visages de la prière](#) – Robert Cheaib

● Cours de 2e cycle accessibles aux étudiants de fin de 1er cycle

[Théologie mariale](#) – Gonzague de Longcamp

[Aggée, Zacharie et Malachie](#) – Pierre de Martin de Viviés

[Les lettres aux Colossiens et aux Ephésiens](#) – François Lestang

[Ethical, Philosophical and Theological English](#) – Rena Robles (ESTRI)

[Renforcement en anglais](#) – Rena Robles (ESTRI)

[Henri de Lubac, genèse et déploiement d'une pensée](#) – Elie Ayroulet et Gonzague de Longcamp

[L'Église dans la théologie d'Irénée de Lyon](#) – Marie Chaieb

[Approches morales du célibat consacré](#) – Catherine Denis et Jacques-Benoît Rauscher

Sauf mention contraire, l'ensemble des cours sont dispensés en français et de coefficient 1

DOGME

Ecclésiologie : l'Eglise sacrement de Pâques

Nom de l'enseignant : Gonzague de LONGCAMP

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Oral de 15 mn.

L'étudiant prépare un sujet libre en rapport avec l'ecclésiologie.

Une présentation de 10 mn, suivie de 5 mn de discussion avec l'enseignant

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir porter un regard théologique sur l'Eglise en prenant en compte sa complexité

Pouvoir mettre en perspective les questions actuelles grâce à une vision historique

Être capable d'avoir un recours pertinent aux sources

Être en prise avec l'actualité ecclésiale

Continuer à aimer l'Eglise, malgré tout...

Pré-requis :

Aucun

Avoir suivi le cours de sotériologie et quelques cours d'histoire de l'Eglise sera bénéfique

Moyens pédagogiques :

Cours magistral

Lecture de textes et analyse de documents

Contenus / plan du cours :

Le cours procèdera en 4 étapes

1. Une introduction pour saisir l'objet du cours et le donné biblique et liturgique
2. Une étude de la notion d'Eglise comme corps
3. Une mise en perspective historique
4. Une analyse du caractère missionnaire de l'Eglise et son rapport au monde contemporain

Bibliographie :

La Bible et le Concile Vatican II seront des références constantes

Kasper Walter, *L'Eglise catholique son être, sa réalisation, sa mission*, Paris, Editions du Cerf, coll. « Cogitatio Fidei » 293, 2014.

Rigal Jean, *Le Mystère de l'Eglise, Fondements Théologiques et Perspectives Pastorales*, Paris Editions du Cerf, 1992.

DOGME

Christologie – Sotériologie

Nom de l'enseignant : Matthieu BERNARD

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

L'examen consistera en un oral d'environ 15 minutes, préparé en amont parmi une liste de sujets proposés par l'enseignant.

Objectifs et compétences à acquérir :

Comprendre le développement du discours christologique au cours des premiers siècles et en mémoriser les principales étapes. Savoir articuler les textes bibliques, les élaborations théologiques et les affirmations du Magistère en matière de christologie. Élaborer une réflexion personnelle sur le salut en Jésus-Christ, à partir des principales propositions de la Tradition théologique.

Pré-requis :

Une première introduction au mystère chrétien.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral appuyé sur le commentaire de textes théologiques et d'œuvres d'art significatives.

Contenus / plan du cours :

Après une première approche biblique de la personne et du mystère de Jésus-Christ, nous verrons comment l'Eglise a été amenée à élaborer un discours dogmatique sur l'identité du Christ et sa mission. Nous présenterons en particulier les principaux Conciles christologiques de l'Antiquité.

Une deuxième section du cours permettra de réfléchir à l'action salvifique opérée par Jésus-Christ en notre faveur (sotériologie). Enfin, nous rencontrerons quelques questionnements contemporains sur le Christ.

Bibliographie :

FEDOU, M., *Jésus-Christ dans l'histoire humaine et le mystère de Dieu. Essai christologique*, coll. « Cogitatio Fidei » 322, Cerf, Paris, 2024.

SESBOÛE, B., *Jésus-Christ dans la Tradition de l'Eglise. Pour une actualisation de la christologie de Chalcédoine*, coll. « Jésus et Jésus-Christ » 17, Desclée, Paris, 2000.

DOGME

TD Christologie – Sotériologie

Nom de l'enseignant : Matthieu BERNARD

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité et qualité du travail de préparation des séances.

Objectifs et compétences à acquérir :

Apprendre à lire et interpréter des grands textes de la Tradition théologique, en les situant dans leur contexte de pensée et en dégagant leur signification pérenne. Percevoir la dimension ecclésiale de l'acte théologique.

Pré-requis :

Une première introduction au mystère chrétien.

Moyens pédagogiques :

L'étudiant prépare chaque séance à l'aide de documents remis à l'avance et de questions guidant la lecture. L'enseignant anime le travail de groupe, en faisant dialoguer les apports de tous.

Contenus / plan du cours :

En lien avec le cours, les séances de TD se focaliseront sur six textes majeurs [Christologie biblique, Concile de Chalcédoine puis quatre propositions sotériologiques].

Bibliographie :

SESBOÛE, B., *Jésus-Christ l'unique médiateur. Essai sur la rédemption et le salut*, 2 tomes, coll. « Jésus et Jésus-Christ » 33, 51, Desclée, Paris, 2003, 1991.

DOGME

La révélation -Théologie fondamentale I

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité, participation, oral de 15 minutes sur une question posée par l'enseignante

Objectifs et compétences à acquérir :

Comment est-il possible, aujourd'hui, de penser la foi au Dieu révélé dans la tradition chrétienne dans une démarche rationnelle, philosophique, et croyante ? La théologie fondamentale explore diverses facettes de cette question : modalité et finalité de la Révélation, responsabilité personnelle dans l'acte de foi, influence du contexte d'hypermodernité.

Elle est au croisement de l'anthropologie philosophique, de la théologie biblique et de la théologie dogmatique, en dialogue avec les cultures et les religions. Articuler liberté, vérité et charité est sans doute constitutif de cette approche spécifique de la foi chrétienne.

Il s'agira d'établir des connexions entre les aspects du mystère chrétien en s'appropriant la réflexion théologique sur la Révélation et de savoir développer une pensée en débat.

Pré-requis :

Le cours Premiers pas en théologie

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, analyse de documents et pratique du débat théologique.

La participation aux TD externalisés est vivement recommandée.

Contenus / plan du cours :

1. Qu'est-ce que la théologie fondamentale ?
2. Connaître et croire.
3. La Révélation : Écriture, tradition, magistère et *sensus fidei*.
4. Rendre compte de sa foi dans le dialogue avec le monde.

Bibliographie :

C. de BELLOY, G. de LONGCAMP (dir.), *la Révélation aujourd'hui. Foi et raison en dialogue*, Paris, éd. du Cerf, « Cerf Patrimoines », 2025.

B. SESBOÛE, *L'acte théologique, d'Irénée de Lyon à Karl Rahner*, « Donner raison », Bruxelles, Lessius, 2017.

DOGME

TD Théologie fondamentale

Nom de l'enseignante : Marie-Claire VIDAL

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Préparation de chaque séance selon une grille de questions, production d'un travail de synthèse et débat.

Objectifs et compétences à acquérir :

Apprendre à rendre compte avec rigueur d'un questionnement théologique.

Apprendre à élaborer une pensée théologique personnelle en débat.

Pré-requis :

Suivre le cours ou avoir suivi le cours sur la Révélation et les Premiers pas en théologie

Moyens pédagogiques :

Travail en groupe, analyses et débats à partir de dossiers de textes et de questions disponibles sur la plateforme Moodle.

Contenus / plan du cours :

1. Commission théologique internationale, *La théologie aujourd'hui : perspectives, principes et critères*, 2012.
2. Jean Paul II, Encyclique *Fides et Ratio*, 1998.
3. Joseph Ratzinger, *La Parole de Dieu*, Paris, Parole et Silence, 2008.
4. Karl Barth, *Introduction à la théologie évangélique*, 1962.
5. Paul Evdokimov, « L'Esprit Saint pensé par les Pères et vécu dans la liturgie », dans Cazelles, Evdokimov et Greiner, *Le mystère de l'Esprit Saint*, MAME, 1968.
6. Christoph Theobald, « La recomposition du catholicisme européen en débat. Prospective d'un théologien », *Revue théologique de Louvain*, 44/4, 2013, p. 481-517.

Bibliographie :

J.-Y. LACOSTE [dir.], *Histoire de la théologie*, Paris, Éd. du Seuil, 2009.

R. GIBELLINI, *Panorama de la théologie au XXe siècle*, « Initiations », Paris, Le Cerf, 2004.

DOGME

L'acte de foi - Théologie fondamentale II

Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 minutes sur les questions traitées et discussion autour d'un livre parmi ceux qui seront recommandés pendant les cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Découvrir les nuances de l'acte de foi dans la théologie catholique.
- Explorer des modèles de la transmission de la foi dans la Bible
- Evaluer des paradigmes historiques de la défense et explication de la foi dans l'histoire du christianisme.

Prérequis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral. Lecture et discussion de textes.

Contenus / plan du cours :

« À Dieu qui se révèle est due "l'obéissance de la foi" ». Ce texte de la constitution *Dei Verbum*, qui est une reprise de la constitution *Dei Filius*, invite la théologie à compléter la réflexion sur la Révélation par celle sur l'acte de foi.

Ce cours entend réfléchir sur l'acte de foi, en partant de ses dimensions anthropologiques et en considérant sa caractérisation biblique. L'exploration théologique se fera principalement par des binômes tels que : foi et raison ; foi et œuvres ; foi et doute ; foi et amour, etc.

Bibliographie :

Pierangelo SEQUERI, *L'idée de la foi. Traité de théologie fondamentale*, Montrouge, Bayard, 2011.

Rino FISICHELLA, *La Révélation. La Révélation et sa crédibilité. Essai de théologie fondamentale*, Paris, Cerf, 1989.

Une bibliographie supplémentaire sera fournie pendant le cours.

DOGME

Les mystiques et la Trinité

Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 minutes sur les questions traitées et discussion autour d'un livre parmi ceux qui seront recommandés pendant les cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Intégrer l'apport des mystiques aux connaissances classiques sur la Trinité.
- Manifester la dimension expérientielle et spirituelle du dogme trinitaire
- Découvrir des analogies théologiques utiles pour la pastorale.

Prérequis :

Avoir suivi le cours Dogme Trinitaire.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral. Lecture et discussion de textes.

Contenus / plan du cours :

Karl Rahner parle de la nécessité de combler le fossé entre « la piété vécue et la théologie abstraite » et s'interroge sur la manière dont « les expériences religieuses de type spirituel ou mystique peuvent converger et être transposées dans le langage de la réflexion théologique ». Ce cours partage le besoin identifié par Rahner et souhaite offrir une exploration de la théologie de divers mystiques – tels Augustin, Guillaume de saint Thierry, Elisabeth de la Trinité et autres – pour voir leur contribution à la connaissance du Dieu trinitaire, cherchant une convergence – pas facile, mais cruciale – entre dogmatique trinitaire, spiritualité et attention pastorale.

Bibliographie :

Anne HUNT, *The Trinity. Insights from the Mystics*, Collegeville, Liturgical Press, 2010.

Jean-Baptiste LECUIT, *Quand Dieu habite en l'homme. Pour une approche dialogale de l'inhabitation trinitaire*, Paris, Cerf, 2010.

Une bibliographie supplémentaire sera fournie pendant le cours.

DOGME

Premiers pas en théologie

Nom des enseignants : Gonzague DE LONGCAMP et Marie-Hélène ROBERT (coordinateurs)

Matthieu BERNARD – Robert CHEAIB – Michel YOUNÈS

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Un sujet à travailler en 2 pages sur une liste proposée.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Découvrir la théologie comme discipline confessante et critique.
- Entrer dans les principales disciplines de la théologie dogmatique par une question précise.

Pré-requis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; discussions ; analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

1. La théologie, acte de foi et démarche scientifique. Vue d'ensemble proposée par les enseignants du département de théologie.
2. La question du sens comme accès anthropologique à la question de Dieu. R. Cheaib
3. Comment Dieu se révèle-t-il ? M.-H Robert
4. Un seul Christ, mais différentes "christologies" dans l'histoire. M. Bernard
5. Comment la théologie est-elle au service de la foi ? G. de Longcamp
6. Quelle est la spécificité de la théologie chrétienne dans le contexte de la pluralité religieuse ? M. Younès

Bibliographie :

SESBOÛÉ Bernard, *Introduction à la théologie. Histoire et intelligence du dogme*, Paris, Salvator, 2017.

YOUNÈS Michel, *Premiers pas en théologie*, Lyon, Profac, 2008.

DOGME

Mission et évangélisation

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité. Participation. Oral de 15 minutes sur une question de synthèse et de réflexion proposée par l'enseignante.

Objectifs et compétences à acquérir :

La mission que le Christ confie à son Église invite à réfléchir sur ce que signifie évangéliser dans des contextes variés. L'enracinement biblique de la mission, les textes du Magistère, l'histoire de l'évangélisation ainsi que les interrogations contemporaines serviront de socle et d'aiguillon à la réflexion sur la théologie et la pratique et de la mission, comme appel toujours renouvelé à participer à l'œuvre de Dieu dans le monde.

Pré-requis :

Le cours d'Ecclésiologie

Moyens pédagogiques :

Cours magistraux. Étude de documents. Débats

Contenus / plan du cours :

1. La mission dans l'Écriture
2. Développements de la mission dans l'histoire
3. Évangéliser dans la diversité des cultures
4. Annoncer dans une perspective œcuménique
5. Rendre compte de sa foi ou l'annoncer en contexte de pluralisme religieux
6. Mission intégrale et nouvelles perspectives

Bibliographie :

Marie-Hélène ROBERT, *Pour que le monde croie. Approches théologiques de l'évangélisation*, Lyon, Profac 2014, 333 p.
Jean COMBY et Claude PRUDHOMME, *Deux mille ans d'évangélisation et de diffusion du christianisme*, Paris, Karthala, 2022, 760 p.

DOGME

Sacrements de l'initiation chrétienne

Nom de l'enseignant : Jean-François CHIRON

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 minutes ; l'étudiant présente une question qu'il a préparée, après l'avoir choisie dans une liste donnée en cours par l'enseignant.

Objectifs et compétences à acquérir :

Les sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie) sont ceux qui « font » les chrétiens, dans la foi au Christ mort et ressuscité. L'Église en a organisé les rites, à partir de ce qu'elle a reçu de son Seigneur. Le cours vise donc, en présentant ces trois sacrements avec une certaine précision, à permettre de répondre à la question : « comment devient-on chrétien ? ». La façon dont l'Église célèbre, et a célébré (non sans des évolutions notables dans l'histoire) ces trois sacrements constituera la trame du cours, car la liturgie est une règle pour la foi de l'Église tout comme elle est l'expression de cette foi.

Pré-requis :

Une culture biblique, théologique et historique suffisante pour maîtriser une problématique théologique relativement complexe.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Les trois sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie) sont étudiés successivement, en prenant en compte notamment les dimensions bibliques, liturgique et historique.

Bibliographie :

Rituel de l'initiation chrétienne des adultes, nouvelle édition, Paris, Desclée / Mame, 1997.
B. SESBOÛÉ, *Invitation à croire. II. Des sacrements crédibles et désirables*, Paris, Cerf, 2009.
C. GIRAUDO, *In unum corpus. Traité mystagogique sur l'eucharistie*, Paris, Cerf, 2014.
La bibliographie remise aux étudiants est répartie entre les trois sacrements étudiés dans le cours et comprend environ soixante titres ; elle est commentée par l'enseignant. Il est demandé aux étudiants de lire deux livres et deux articles traitant des trois sacrements, dont un livre traitant de l'eucharistie.

DOGME

T.D. Sacrements de l'initiation chrétienne

Nom de l'enseignante : Aude CORVAISIER-RICHE

Durée du cours : 6 h

Évaluation travail personnel étudiant : 20 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité - contrôle continu.

Objectifs et compétences à acquérir :

Les séances visent à accompagner le cours sur les sacrements de l'initiation chrétienne, donnant ainsi l'occasion de travailler sur des textes de la liturgie, de la tradition et du magistère, et permettant d'illustrer et d'approfondir ce qui aura été vu en cours.

Pré-requis :

Ceux requis pour suivre le cours sur les sacrements de l'initiation chrétienne.

Moyens pédagogiques :

Lecture de documents ; travaux en groupe, sous la conduite d'un enseignant.

Contenus / plan du cours :

Le contenu des travaux dirigés suivra le plan du cours. Une séance portera sur le baptême, une séance sur la confirmation, une séance sur l'eucharistie.

Bibliographie :

Celle du cours.

DOGME

Théologie des relations de l'Église avec le peuple juif

Nom de l'enseignant : Patrice CHOCHOLSKI

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 2 heures ; trois questions sont proposées (dont un commentaire du magistère récent), dont l'une est choisie par l'étudiant. Documents autorisés : Bible et documents du Concile Vatican II.

Objectifs et compétences à acquérir :

L'objectif de ce cours est de redécouvrir avec l'Église combien le mystère d'Israël est incontournable pour penser la foi chrétienne. Il s'agit de prendre en compte l'irrévocabilité de l'alliance avec le peuple d'Israël, de penser le Christ d'Israël et la place de l'Église à partir de ce référentiel, en éliminant toute trace de la théorie de la substitution.

Le cours vise à donner une introduction générale à la théologie des relations avec le peuple juif, à donner graduellement une méthode théologique : références à l'Écriture, à la Tradition et au magistère ; élaboration de problématiques creusées par des philosophes et des théologiens récents.

Pré-requis :

Une connaissance des principaux éléments du mystère chrétien et une certaine culture générale.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Problématique générale - Le peuple d'Israël dans le plan de Dieu - La Révélation dans l'histoire - Ancienne et nouvelle alliance - La théorie de la substitution - *Nostra Aetate* et les avancées du magistère - Jésus, le Christ d'Israël - L'Église et la mission de salut - Réflexions de philosophes et théologiens du XXème siècle - Perspectives actuelles sur les relations de l'Église avec le peuple juif.

Bibliographie :

Textes du Concile Vatican II

Commission du Vatican pour les relations religieuses avec le judaïsme, *"Les dons et l'appel de Dieu sont irrévocables"*, Rome, 2015.

Temps consacré à la lecture : 40 heures

DOGME

Théologie en contexte : A la rencontre de la Black Theology.

Nom de l'enseignante : Estelle SOGBOU

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15mn sur une question choisie au préalable par l'étudiant à travers une liste de sujet proposés.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Connaître la théologie de deux auteurs du XXème s. représentatifs de la *Black Theology* (Cone et Boesak)
- Situer l'œuvre théologique de ces deux auteurs dans leur contexte socio-politique.
- Évaluer l'apport de ces auteurs à la théologie du salut et à l'éthique sociale chrétienne.

Pré-requis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral

Etudes de textes

Mise à disposition d'une bibliographie

Contenus / plan du cours :

Les théologiens James H. Cone (USA, 1938-2018) et Allan Boesak (Afrique du Sud, 1946-), représentatifs de la *Black theology* (« théologie noire »), ont prêté une oreille attentive et critique aux souffrances (ségrégation, oppression, discrimination) de leur peuple et aux dynamiques socio-politiques de leur époque. Cette démarche leur a permis d'explorer à nouveau frais le mystère du salut. Ils ont ainsi mis en lumière l'intimité entre la foi chrétienne et la lutte pour la justice sociale.

Le cours envisage d'introduire à la *Black Theology* en abordant ses thématiques principales, sa démarche méthodologique à travers la lecture de ces deux auteurs, et ses apports à la théologie contemporaine.

Contexte historique de la *Black Theology* (2 séances) sources et méthodologie (1 séance) Études des grands thèmes théologiques (Incarnation, Salut et Libération) à travers les textes des auteurs (8 séances) Conclusion (1 séance)

Bibliographie :

- A. A BOESAK, *Kairos, Crisis, and Global Apartheid: The Challenge to Prophetic Resistance*, London, Palgrave Macmillan, 2015.
J. H. CONE, *La noirceur de Dieu*, préface Henry Mottu, Genève, Labor et Fides, 1989.

DROIT CANON

Introduction au droit canonique

Nom de l'enseignant : Frédéric FERMANEL

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Oral. Les questions sont données et préparées à l'avance par l'étudiant. L'enseignant choisit celle qui sera traitée.

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une connaissance générale du droit de l'Église en vigueur, d'après le Code de droit canonique de 1983, pour une mise en œuvre pastorale de l'ecclésiologie de communion reçue du concile Vatican II.

Pré-requis :

Initiation à l'ecclésiologie et théologie fondamentale

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, déposé sur l'ENT.

Contenus / plan du cours :

1. La nature et les sources du droit dans l'Église
2. Le peuple de Dieu
3. La vie consacrée
4. Le pouvoir sacré et la charge pastorale
5. La fonction d'enseignement
6. La fonction de sanctification
7. Les biens temporels
8. Le droit pénal
9. Le droit processuel
10. Le droit civil ecclésiastique.

Bibliographie :

- P. VALDRINI – E. KOUVEGLO, *Lec ons de droit canonique*, éd. Salvator, Paris 2017.
D. CENALMOR *Introduction au droit canonique*, éd. Le Laurier, Paris 2021

DROIT CANON

Le mariage en droit canonique

Nom de l'enseignant : Eric BESSON

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Un examen oral de 15 à 20 mn, portant sur la matière enseignée et sur quelques cas pratiques.

Objectifs et compétences à acquérir :

Découvrir et assimiler les règles du droit ecclésial en matière de mariage. Contribuer à la formation de ceux qui auront à accompagner des fiancés en vue de la célébration du sacrement de mariage, ou à collaborer sous une forme ou une autre à la pastorale des couples et de la famille.

Pré-requis :

Des notions de théologie sacramentaire

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, avec un polycopié remis à l'étudiant. Échange interactif souhaité

Contenus / plan du cours :

1. Introduction
2. Histoire de la sacramentalité du mariage
3. Les empêchements au mariage
4. Les questions relatives au consentement
5. La forme canonique du mariage
6. Les mariages mixtes et dispars
7. Dissolution, séparation et convalidation du mariage
8. Quelques éléments de présentation de la procédure de nullité de mariage

Bibliographie :

Pierre ADNES, « Mariage et vie chrétienne », *Dictionnaire de Spiritualité*, tome X, Paris 1977, col. 355-388.

Frans DANEELS, *Le mariage dans le Code de droit canonique. Présentation et commentaire*, Collection « Les cahiers du droit ecclésial », Paris, 1984, 68 p.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Écouter et goûter la Bible

Nom des enseignants : François LESTANG (coordinateur), Pierre DE MARTIN DE VIVIES, Jacques DESCREUX, Jérôme MOREAU, Bertrand PINÇON

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Travail écrit bref, de 8000 à 12 000 signes, espaces compris. L'étudiant choisit un des six textes proposés et en rédige une présentation qui expose les apports du cours, mais aussi ses découvertes et ses questions.

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir situer un texte biblique dans son environnement littéraire et historique.
Rendre compte d'un cours magistral.

Pré-requis : Aucun

Moyens pédagogiques :

Cours magistral proposant une lecture exégétique et théologique de six péripécies tirées des six grands ensembles de textes bibliques qui seront parcourus dans le cursus du baccalauréat de théologie : le Pentateuque, les livres prophétiques, la littérature de sagesse, les évangiles synoptiques, l'évangile selon saint Jean, les lettres de Paul. Chaque séance permettra une lecture approfondie du texte choisi, débouchant sur des conclusions tant historiques et littéraires que théologiques.

Contenus / plan du cours :

1. La sortie du jardin d'Eden [Gn 3] [François Lestang]
2. Le quatrième « chant du Serviteur » [Is 52-53] [Pierre de Martin de Vivies].
3. La femme vaillante [Pr 31] [Bertrand Pinçon].
4. Baptême de Jésus et tentation au désert [Mt 4 / Mc 1 / Lc 3-4] [Jacques Descreux].
5. Jésus et l'aveugle de naissance [Jn 9] [Jérôme Moreau].
6. Le repas du Seigneur [1 Cor 11] [François Lestang].

Bibliographie :

Marie BALMARY, Sophie LEGASTELOIS, *Ouvrir le Livre : une lecture étonnée de la Bible*, Paris, Albin Michel, 2016.

Paul BEAUCHAMP, *Cinquante portraits bibliques*, Paris, Points, coll. « Points-Sagesse », 2013 [original 2000].

Michel QUESNEL, *Premières questions sur la Bible*, Paris, DDB, 2010.

Une bibliographie spécifique à chaque texte sera donnée par chaque enseignant lors de la séance qu'il dirigera.

Temps consacré à la lecture de la bibliographie : 20 heures.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Jérémie

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIÉS

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes.

Objectifs et compétences à acquérir :

Opérer une lecture suivie du livre de Jérémie.

Situer ce livre prophétique dans son contexte historique.

Étudier certaines composantes qui font de ce livre une clé de lecture importante pour le nouveau Testament [confessions de Jérémie, annonce de l'alliance nouvelle...].

Pré-requis :

Introduction aux méthodes exégétiques.

Cours sur les prophètes pré-exiliques.

Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une vidéo-présentation.

Contenus / plan du cours :

- 1- Introduction générale au livre de Jérémie (contexte historique, histoire de la rédaction...)
- 2- Les oracles du temps de Josias
- 3- Les oracles du temps du protectorat égyptien
- 4- Les oracles de la fin du règne de Jyoaqim
- 5- Les oracles du temps de Sédécias
- 6- Les oracles de restauration

Bibliographie :

William LEE HOLLADAY, *Jeremiah : A Commentary on the Book of the Prophet Jeremiah*, A Critical and Historical Commentary on the Bible (Hermeneia), Philadelphia, Fortress Press, 1986 - 1989), XXII-682 +XXI-543 p.

Jack LUNDBOM, *Jeremiah: A New Translation with Introduction and Commentary*, [The Anchor Bible], New York, Doubleday, 1999 - 2004 - 2004], XXV-934+XVI-649+XIV-624 p.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Josué - Juges

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIÉS

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Écrit 1h sous forme de QROC

Objectifs et compétences à acquérir :

- Situer les livres de Josué et des Juges parmi les grands courants rédactionnels de l'Ancien Testament
- Analyser en détail le texte de ces livres
- Comprendre les différentes théologies supportées par ces livres
- Aborder une réflexion critique sur l'histoire d'Israël

Pré-requis :

Introduction à la Bible

Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une vidéo-présentation

Contenus / plan du cours :

- 1) Critique littéraire et critique textuelle du livre de Josué
- 2) Les arrière-plans historiques du livre de Josué
- 3) Etude des ch. 1-12
- 4) Critique littéraire et critique textuelle du livre de Josué
- 5) Analyse des récits sur quelques grands juges

Bibliographie :

BUTLER Trent C., *Joshua 1-12*, coll. « Word Biblical Commentary », Second edition., Grand Rapids, Michigan, Zondervan, 2017, 561 p.

WEBB, Barry G. *The Book of Judges*, coll. « New International Commentary on the Old Testament », William B. Eerdmans Publishing Company, 2012, 555 p.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

La Bible : Composition, réception, interprétation

Nom de l'enseignant : Bertrand PINÇON

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit (3h 30) en deux parties : un test de connaissances acquises à partir du cours, du manuel et de la lecture de la Bible (1h 30) et une dissertation sur une question de synthèse, au choix, sur deux proposées (2h).

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir un savoir disponible sur l'Ancien et le Nouveau Testament.

Lire la Bible (en particulier du livre de la Genèse au 2nd livre des Rois, les quatre Évangiles et les Actes des Apôtres) et en connaître les grandes lignes.

Découvrir les enjeux de son interprétation et les différentes méthodes de lecture.

Pré-requis :

Pas de pré-requis particulier mais prévoir un travail important de lecture de la Bible et d'élaboration de fiches aidant à la mémorisation des connaissances bibliques [personnages, lieux, réalités...].

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec l'aide du manuel de l'enseignant, à se procurer auprès du secrétariat de la Faculté (*Premiers pas en exégèse biblique. Introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament*, Lyon, [Profac n°104], 2012, 246 p.) et d'un PPT.

Chaque séance correspond à un chapitre du livre. Afin que le cours soit profitable, il est conseillé de lire le chapitre avant la séance.

Contenus / plan du cours :

Introduire à la lecture de la Bible. La parcourir à la fois comme un livre, une bibliothèque et un double Testament, comme une écriture humaine et une Parole inspirée par Dieu, reçue et interprétée dans une tradition par une communauté de croyants (Israël, l'Église). Entrer dans le monde de la Bible en ayant recours notamment aux données de l'histoire, la géographie, l'archéologie, le langage... mais aussi à travers la présentation des manuscrits et des diverses méthodes de lecture d'un texte biblique.

Bibliographie :

G. BILLON et Ph. GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament*, Paris, Éd. du Cerf, 2007, 190 p.

E. CHARPENTIER et R. BURNET, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Éd. du Cerf, 2006, 160 p.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Le Christ du quatrième évangile

Nom de l'enseignant : Jacques DESCREUX

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes, avec une préparation préalable de 40 minutes. L'étudiant devra traiter une question de synthèse, répondre à quelques questions de connaissance et rendre compte de ses lectures.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Savoir rendre compte de façon problématisée des multiples facettes et de l'originalité de la christologie du quatrième évangile.
- Acquérir une méthode d'analyse de textes discursifs ou narratifs.

Pré-requis :

Avoir suivi : *Introduction à la Bible, Synoptiques et Jean I (Les personnages de l'évangile de Jean ou L'heure de Jésus)*.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec diaporama ; travail sur textes pendant le cours ; réactions souhaitées des étudiants.

Mise à disposition d'une traduction littérale des textes, du plan du cours, des documents et références bibliographiques permettant d'approfondir le cours.

Contenus / plan du cours :

Après un panorama de la recherche, le cours traitera, à partir de l'analyse d'extraits du quatrième évangile, les grandes facettes de sa christologie originale. L'attention se portera notamment sur le Christ comme Logos et comme Envoyé ; sur l'origine du Christ, sa messianité, sa relation filiale au Père, son rapport à Moïse, sa royauté, la signification de sa mort ; sur la médiation des « signes » pour l'accès à la foi et la médiation de l'Esprit dans le temps postpascal.

Bibliographie :

Y.-M. BLANCHARD, *Voici l'homme. Éléments d'anthropologie johannique* (« Théologie biblique »), Artège – Lethielleux, Paris – Perpignan, 2016.

J.-M. SEVRIN, *Le Jésus du quatrième évangile* (Jésus et Jésus Christ 100), Paris, Mame – Desclée, 2011.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Le monde des premiers chrétiens

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 2h portant sur des questions parmi une liste donnée à l'avance

Objectifs et compétences à acquérir :

Le cours vise à faire acquérir des connaissances historiques, géographiques, économiques, culturelles et religieuses qui éclairent les textes du Nouveau Testament et permettent de les resituer dans le contexte plus large du monde méditerranéen hellénisé et sous domination romaine.

Pré-requis :

Pas de pré-requis.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et mise à disposition de documents complémentaires (textes, cartes, etc.). Mise en relation avec des textes du Nouveau Testament.

Contenus / plan du cours :

- Rome et la Méditerranée
- Le monde méditerranéen
- Les Juifs dans le monde romain
- La vie des Juifs de Palestine
- La religion juive au 1^{er} s.
- Judaïsme et christianisme

Bibliographie :

C. ARNOULD-BEHAR, *La Palestine à l'époque romaine* (Guide Belles Lettres des civilisations), Paris, Belles Lettres, 2007.
Ch. SAULNIER, B. ROLLAND, G. BILLON, *La Judée au temps de Jésus* (CEV 174), Paris, Cerf, 2015.
1986.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Les écrits de Sagesse

Nom de l'enseignant : Bertrand PINÇON

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 30 minutes, avec une préparation préalable de 30 minutes. Sur un corpus donné, l'étudiant tirera au sort et préparera l'exégèse d'un passage biblique. Il présentera le texte retenu (20 minutes), puis sera interrogé sur sa compréhension de l'ensemble du cours et sur ses lectures (10 minutes).

Objectifs et compétences à acquérir :

Comprendre ce qu'est la Sagesse et comment être sage selon l'Ancien Testament, au regard de la tradition d'Israël et des influences reçues des autres courants de sagesse du Proche-Orient ancien. Découvrir la théologie propre aux écrits de Sagesse biblique.

Pré-requis :

Avoir validé un cours d'introduction à la Bible et un cours d'Ancien Testament (Pentateuque ou Prophétisme) ainsi que le cours de méthodologie biblique.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec power-point alliant présentation générale de chaque livre de sagesse, étude de textes et synthèse théologique.

Contenus / plan du cours :

Introduction à la sagesse et littérature de sagesse – Présentation et étude de chacun des cinq grands écrits de sagesse : Proverbes, Job, Qohélet ou Ecclésiaste, Ben Sira ou Ecclésiastique et Sagesse de Salomon.

Bibliographie :

M. GILBERT, *Les cinq livres des Sages*, (Lire la Bible n°129), Paris, Éd. du Cerf, 2003, 304 p.
M. GILBERT, *Les livres sapientiaux*, (Mon ABC de la Bible), Paris, Éd. du Cerf, 2017, 164 p.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Les évangiles et Jésus

Nom de l'enseignant : Jacques DESCREUX

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 1h30 : test de connaissances de type questions à réponses ouvertes et courtes.

Objectifs et compétences à acquérir :

Être capable de comprendre un texte de niveau scientifique sur les évangiles synoptiques pour s'autoformer après le cours, ce qui implique :

- de comprendre le rapport des évangiles aux faits historiques et de connaître le milieu historique dans lequel la tradition évangélique s'est formée ;
- de savoir définir les notions forgées par les grandes approches exégétiques qui ont marqué l'histoire de la recherche ;
- de savoir lister les spécificités théologiques et littéraires de chacun des évangiles synoptiques.

Pré-requis :

Validation du cours d'*Introduction à la Bible*. Avoir suivi le cours de *méthodologie*.

Moyens pédagogiques :

Séquences de cours magistral et travaux sur documents des étudiants.

Documents mis à disposition : plans du cours, documents illustratifs, bibliographies permettant d'approfondir le cours.

Le cours est accompagné de diaporamas.

Des lectures préparatoires au cours sont demandées.

Des séances de Travaux dirigés sont associées à ce cours.

Contenus / plan du cours :

Dans un premier temps, partant des manuscrits des évangiles synoptiques tels qu'ils nous sont parvenus, nous remonterons à leurs sources, aux traditions qu'ils recueillent pour mettre au jour ce que l'on peut savoir de la personne historique de Jésus. Dans un second temps, nous verrons comment l'Évangile du Christ mort et ressuscité s'est formé et transmis dans différents courants du christianisme naissant et a donné naissance aux évangiles. Une brève présentation de chacun des évangiles synoptiques conclura le cours.

Bibliographie :

J.-N. ALETTI, *Jésus, une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, de Marc et de Luc* [Le livre et le rouleau 50], Namur – Paris, Lessius, 2016.

J.-N. ALETTI, *Le Messie souffrant. Un défi pour Matthieu, Marc et Luc. Essai sur la typologie des évangiles synoptiques* [Le livre et le rouleau 55], Namur – Paris, Lessius, 2019.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

TD Evangiles et Jésus

Nom des enseignants : Jacques DESCREUX, Francis LANGLOIS, Jérôme MOREAU

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité et qualité du travail de préparation des séances.

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une méthode d'analyse des textes narratifs bibliques

Développer une attention à la forme du texte

Connaître une terminologie spécifique de l'exégèse biblique

Pré-requis :

Validation du cours d'*Introduction à la Bible*

Avoir suivi ou suivre le cours de *méthodologie*.

Moyens pédagogiques :

L'étudiant prépare chez lui pour chaque séance l'analyse de textes évangéliques à l'aide d'une grille de questions ou de documents remis à l'avance. L'enseignant associé anime le travail de groupe de chaque séance.

Contenus / plan du cours :

Chaque séance explore un ou plusieurs aspects de l'exégèse d'un récit biblique : découpage, prise en compte du contexte, analyse des personnages et du cadre spatio-temporel, recours à l'intertextualité, comparaison synoptique.

Bibliographie :

J.-N. ALETTI, *La saveur des récits évangéliques ou l'art de raconter* [Le Livre et le rouleau], Bruxelles – Paris, éditions jésuites, 2024.

D. MARGUERAT, Y. BOURQUIN, *Pour lire les récits bibliques. Initiation à l'analyse narrative*, Paris – Genève, Cerf – Labor et Fides, 2009.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Littérature intertestamentaire

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIÉS

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes.

Objectifs et compétences à acquérir :

Etudier en profondeur le livre d'Hénoch éthiopien, ou 1 Hénoch.

Découvrir des principaux ouvrages de la littérature juive parabiblique (les apocryphes chrétiens ne sont pas abordés dans ce cours).

Analyser des grands thèmes véhiculés par cette littérature : espérance messianique, perspectives eschatologiques, résurrection et vie éternelle, organisations du temps et du cosmos...

Pré-requis :

Une introduction à la Bible.

Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une vidéo-présentation.

Contenus / plan du cours :

1. Présentation de la littérature intertestamentaire
2. Lecture des textes majeurs du livre d'Hénoch éthiopien
3. Jubilés
4. Testaments de douze patriarches
5. Oracles sibyllins
6. Quatrième Esdras
7. Apocalypse syriaque de Baruch ou II Baruch
8. Vie grecque d'Adam et Eve
9. Joseph et Aseneth
10. Autre littérature hénochienne

Bibliographie :

Textes : *Écrits intertestamentaires*, (Bibliothèque de la Pléiade), Gallimard, 1987, CXLIX-1905 p.
G. NICKELSBURG, *I Enoch 1*, Hermeneia, Minneapolis Fortress Press, 2001, IX-170 p.
G. NICKELSBURG & J.C. VANDERKAM, *I Enoch 2*, Hermeneia, Minneapolis Fortress Press, 2012

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Pierre, Jude et Jacques

Nom de l'enseignant : François LESTANG

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Pré-requis :

La connaissance du grec biblique n'est pas nécessaire, mais peut évidemment aider l'étudiant.

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes, portant sur des connaissances ponctuelles et sur l'exégèse de péripopes présentées en cours, la péripope à présenter étant tirée au sort 20 minutes avant l'examen. Le seul document autorisé durant la préparation et l'examen est une Bible (texte original ou traduction) dépourvue d'annotations personnelles.

Objectifs :

Donner une intelligence des grands thèmes développés dans les quatre lettres « catholiques » : Jacques, 1 & 2 Pierre, Jude.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral alternant exposés synthétiques et exégèse de péripopes tirées des lettres catholiques.

Contenus / plan du cours :

1. La première lettre de Pierre.
2. La lettre de Jude.
3. La deuxième lettre de Pierre.
4. La lettre de Jacques.

Bibliographie :

Jacqueline ASSAËL & Elian CUVILLIER, *L'épître de Jacques*, (CNT XIIIa, deuxième série), Genève, Labor et Fides, 2013, 292 p.
François LESTANG, *Les lettres de Pierre et de Jude* (Mon ABC de la Bible), Paris, Cerf, 2025.
Temps consacré à la lecture de la bibliographie : 40 heures.

GRANDES RELIGIONS

Approfondissement du Talmud

Nom de l'enseignant : Edouard ROBBERECHTS

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral (20mn) sur le cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Se familiariser avec le monde talmudique, apprendre à lire et à interpréter les textes talmudiques.

Pré-requis :

Aucun

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, lecture de textes traduits.

Contenus / plan du cours :

Introduction générale, suivie de lectures et de commentaires de textes choisis.

Bibliographie :

Abraham COHEN, *Le Talmud*, Paris, Payot, 1986.

Arlette ELKAIM-SARTRE, *Aggadoth du Talmud de Babylone, La Source De Jacob, 'Ein Yaakov*, Paris, Verdier, 1983.

GRANDES RELIGIONS

Introduction à la Kabbale

Nom de l'enseignant : Edouard ROBBERECHTS

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral (20mn) sur le cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Se familiariser avec la culture kabbalistique, apprendre à lire et à interpréter les grands textes kabbalistiques.

Pré-requis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, lecture de textes traduits.

Contenus / plan du cours :

Introduction générale, suivie de lectures et de commentaires de textes choisis.

Bibliographie :

Gershom Scholem, *Les grands courants de la mystique juive* (1941), traduction française, Payot, Paris, 1968.

Gershom Scholem, *La kabbale* (1974), traduction française, Le Cerf, 1998 ; Gallimard Folio, Paris, 2005.

GRANDES RELIGIONS

Introduction à l'hindouisme

Nom de l'enseignant : Basile LECLERE

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au choix : évaluation orale ou écrite avec dossier, ou exposé oral durant le cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Le cours vise à mettre en lumière les notions et les pratiques qui font la spécificité et la cohérence de l'hindouisme par-delà la grande diversité des courants qui se sont développés en son sein au fil des siècles. Tout en fournissant aux étudiants les repères chronologiques nécessaires, le cours s'articulera de façon thématique, avec cette année la notion de corps (corps humain, corps saint, corps divin) comme fil directeur.

Pré-requis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral.

Lecture et analyse de textes traduits du sanskrit et d'autres langues indiennes.

Analyse de sources iconographiques et de films documentaires.

Contenus / plan du cours :

1. Introduction : l'hindouisme, idées reçues et notions-clés [1 séance].

1^{re} partie : le(s) corps divin(s)

2. Les dieux ont-ils un corps dans le védisme ? [1 séance].

3. Le panthéon hindou : dieux multiples et dieu suprême. [2 séances].

4. Les cosmogonies hindoues : du corps cosmique au corps humain. [1 séance].

2^e partie : les manifestations divines sur le plan humain

5. La doctrine des avatars dans l'hindouisme [2 séances].

6. Le culte des idoles dans l'hindouisme [2 séances].

3^e partie : le corps humain, vecteur de la transcendance divine

7. Les rites de possession dans l'hindouisme. [1 séance].

8. La voie de l'ascèse : le corps comme instrument de libération. [1 séance].

9. La jouissance du corps : but mondain ou moyen sotériologique ? [1 séance].

Bibliographie :

Madeleine Biarreau, *L'hindouisme. Anthropologie d'une civilisation*, Flammarion, 2009.

Vincent Eltschinger et Isabelle Ratié, *Qu'est-ce que la philosophie indienne ?* Gallimard, 2023.

GRANDES RELIGIONS

Introduction à l'islam - SESSION EN PRESENTIEL

Nom de l'enseignant : Michel YOUNÈS

Durée du cours : 20 h

Évaluation travail personnel étudiant : 120 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4+2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit à distance sous la forme d'une dissertation de synthèse sur un sujet choisi parmi une proposition de trois sujets

Objectifs et compétences à acquérir :

Découvrir les fondements de la foi musulmane.

Acquérir quelques clés de compréhension du texte coranique.

Évaluer les principes du dialogue entrepris et analyser ses enjeux pour la foi chrétienne.

Pré-requis :

Aucun

Moyens pédagogiques :

Session du 20 au 24 octobre 2025 (voir programme spécifique).

Avant la session : Un article sera envoyé avec une grille de lecture et un diaporama explicatif. L'ensemble fait partie du parcours et sera abordé lors de la session sous forme de questions/réponses.

Après la session : le travail complémentaire portera sur un sujet fourni dans une liste thématique. Une synthèse [5 à 7 pages] permettra d'analyser les enjeux soulevés.

Contenus / plan du cours :

L'islam s'installe dans le paysage religieux français. Certaines de ses manifestations interpellent,

voire dérangeant. Ce cours sera rythmé par deux grandes parties. Après un éclairage historique pour expliquer l'émergence de cette religion, la première partie étudiera les perceptions islamiques de Dieu, du Coran considéré comme sa parole, du droit musulman, de sa mystique. La deuxième partie abordera les rapports islamo-chrétiens, les regards mutuels entre christianisme et islam pour examiner les conditions d'un dialogue possible.

Bibliographie :

Michel Younès, *Les approches chrétiennes de l'islam. Tensions, déplacements, enjeux*, Paris, Cerf, 2020.

Michel Younès et Ali Mostfa [dir.], *L'islam au pluriel, foi, pensée, société*. Paris, L'Harmattan, 2018.

Michel Younès [dir.], *Le fondamentalisme islamique. Décryptage d'une logique*, Paris, Karthala, 2016.

GRANDES RELIGIONS

Lettre et esprit, approches islamo-chrétiennes

Nom des enseignants : Mohammad Ali AMIR-MOEZZI et Michel YOUNÈS

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Pré-requis :

Une approche élémentaire des textes sources

Modalités / durée évaluation :

Un écrit synthétique final à partir d'un thème donné par les enseignants.

Objectifs :

Le cours vise trois objectifs : 1) Clarifier les méthodes d'approche des sources scripturaires et théologiques dans les deux traditions religieuses, 2) Explorer la diversité des ressources sapientales et théologiques dans les deux traditions religieuses, 3) Réfléchir à nouveaux frais aux convergences, divergences et les échos dans les traditions.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Le cours se propose d'approcher les deux traditions religieuses à partir de ses textes de références. Il présentera la manière avec laquelle le chercheur aborde l'établissement des textes et leurs interprétations. En clarifiant les méthodes d'analyse, le cours aborde les textes majeurs dans leur historicisation, ainsi que les traditions théologiques et sapientales. L'approche comparée des religions, particulièrement entre le christianisme et l'islam, est convoquée pour aider à mieux penser les questions dans leur contexte propre, puis en miroir, avant de soulever les aspects pouvant enrichir des regards croisés.

Quatre parties rythmeront la progression du parcours : I. Sources scripturaires et leur régulation, II. La question de l'autorité et son positionnement, III. Les courants et sensibilités exégétiques, IV. Spiritualités et créativité artistique.

Bibliographie :

Michel Younès, Ali Mostfa (dir.), *L'autorité en islam - Quelle régulation ?* Valence, Editions peuple libre, 2023.

Mohammad Ali Amir-Moezzi, *Le Coran silencieux et le Coran parlant*, Paris, CNRS Editions, 2015.

Temps consacré à la lecture : 60 heures.

GRANDES RELIGIONS

Les fêtes juives (CCEJ)

Nom de l'enseignant : Nissim MALKA

Durée du cours : 12 h

Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Pour valider ce cours, il s'agit de rendre un écrit sur un thème en lien avec les fêtes juives et appuyé sur la bibliographie. A voir avec l'enseignant.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Approfondir la connaissance des fêtes du calendrier juif.
- Pouvoir présenter et rendre compte de l'essentiel des fêtes juives.

Pré-requis :

Pas de pré-requis sinon une attitude d'accueil et d'écoute vis-à-vis de quelqu'un qui parle à partir de la tradition juive.

Moyens pédagogiques :

Le cours consiste à suivre un enseignement donné par Nissim Malka, rabbin de la Grande Synagogue de Lyon, sur un des thèmes importants liés à la fête juive commentée à l'approche de sa célébration. Dans un second temps, ceux qui le souhaitent pourront aussi participer à un office à la Grande Synagogue.

Contenus / plan du cours :

A l'occasion de chaque fête juive, le rabbin Nissim Malka nous permettra d'entrer dans la compréhension et la signification de la fête à partir d'une étude approfondie sur un ou plusieurs éléments de cette fête. Le contenu est donc une étude telle qu'elle peut se vivre dans la tradition juive.

Bibliographie :

Armand Abecassis, *Le Temps du partage*, 2 tomes, Paris 1993

Eliahou Ki Tov – *Ephémérides de l'année juive* – Traduction du sefer hatodaah par Robert Samuel, 4 tomes, Paris 2006.

GRANDES RELIGIONS

Sociologie du monde juif contemporain

Nom de l'enseignante : Martine COHEN

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

3 sessions de 4 heures. [2ème semestre].

Ecrire un mémoire sur un livre [essai, roman, histoire] ou sur une expérience vécue.

Objectifs et compétences à acquérir :

Mieux connaître la diversité du monde juif actuel, dans ses composantes religieuses, culturelles et politiques. La place d'Israël et de la Shoah dans les identifications juives. Les institutions et les associations du judaïsme français. Les divers interlocuteurs actuels et potentiels d'un dialogue religieux et culturel.

Pré-requis :

Une culture générale historique.

Moyens pédagogiques :

Exposés magistraux (exposés avec fichiers PPT) et échanges libres. Analyse de documents proposés ou apportés par les étudiants.

Contenus / plan du cours :

I. Panorama historique de l'Histoire des Juifs et éléments structurels de « l'identité juive » jusqu'à nos jours.

Dispersion et Migrations ; Les langues et les cultures juives dans le monde.

II. Processus d'émancipation en Europe, Lumières juives, naissance des courants religieux modernes ; l'antisémitisme moderne et la diversité politique des réponses juives.

La place d'Israël et de la Shoah dans les identifications juives modernes.

III. Les Juifs dans la France moderne : leurs institutions (créations, objectifs, évolutions) ; qu'est-ce que le « franco-judaïsme » ? qu'en est-il aujourd'hui ?

IV. Diversité du monde juif français : milieux associatifs, productions culturelles, religieuses.

Panorama des relations interreligieuses et interculturelles actuelles et de l'engagement juif dans ces relations.

Bibliographie :

AZRIA Régine, *Le Judaïsme*, Paris, La Découverte, 1996 (et rééditions plus récentes).

HERMON-BELOT Rita, *L'émancipation des juifs en France*, Paris, PUF (« Que Sais-je ? »), 1999.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Histoire contemporaine de l'Église (XIXe s.)

Nom de l'enseignant : Daniel MOULINET

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Soit examen oral (20 min) sur question de cours ou sur commentaire de texte, soit examen écrit sur question de cours ou commentaire de texte.

Objectifs et compétences à acquérir :

Aborder l'histoire de l'Église au XIX^e siècle amène à scruter comment, en face d'un monde qui s'organisait en dehors d'elle (philosophie des Lumières, Révolution française), elle a réagi dans le domaine théologique (*Syllabus*, concile Vatican I, encyclique sociale...) et dans celui des institutions (Concordat, Séparation Églises-État, papauté...), ce qui est riche d'enseignements encore pour aujourd'hui.

Pré-requis :

Une connaissance de la foi catholique et de l'histoire générale (niveau lycée).

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec projection de textes et d'illustrations (Power-point). Des documents contenant les textes projetés ainsi que des annexes permettant de prolonger la réflexion seront téléchargeables à partir de la plate-forme Moodle, pour rendre plus aisée la prise de notes durant le cours.

Contenus / plan du cours :

Les Lumières et l'Église catholique – L'Église catholique face à la Révolution française – L'Église catholique dans le nouvel ordre européen (1800-1848) – Le renouveau de la pensée catholique (1800-1848) – Politique et religion en Europe (1848-1870) – Le concile Vatican I – L'Église dans les contextes extra-européens – Le pontificat de Léon XIII (1878-1903) – Le réveil missionnaire au XIX^e siècle – L'Église catholique et la question sociale au XIX^e siècle – Le clergé français et la pastorale au XIX^e siècle – Politique et religion (1870-1914)

Bibliographie :

Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église*, 1986, Paris, Le Cerf, 2003², chapitres 14 à 17, p. 269-357]

ou Gérard CHOLVY, *La Religion en France de la fin du XVIII^e siècle à nos jours*, Paris, Hachette, 1991, 1998², 254p.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Histoire de l'Église aux XVIe-XVIII siècles

Nom de l'enseignant : Daniel MOULINET

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Soit examen oral (20 min) sur question de cours ou sur commentaire de texte, soit examen écrit sur question de cours ou commentaire de texte.

Objectifs et compétences à acquérir :

L'objectif central du cours vise à faire connaître l'histoire des principales composantes de la Réforme protestante dans leurs origines et celle de la Réforme catholique qui s'est opérée principalement autour du concile de Trente (dont on lira les principaux textes) et qui a touché l'ensemble de la vie de l'Église. Les deux grandes orientations du catholicisme des XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles que sont le gallicanisme et le jansénisme seront aussi présentées, ainsi que la richesse de la spiritualité catholique de cette époque.

Pré-requis :

Une connaissance de la foi catholique et de l'histoire générale (niveau lycée).

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec projection des textes et illustrations (Power-point).

Des documents contenant les textes projetés ainsi que des documents annexe, permettant un approfondissement du cours, seront mis à disposition, notamment téléchargeables à partir de la plate-forme Moodle, ce qui rend plus aisée la prise de notes durant le cours.

Contenus / plan du cours :

Plan du cours : La fin du Moyen Âge – Mutations culturelles au XV^e siècle – Martin Luther (1483-1546) – Jean Calvin (1509-1564) – Anglicanisme et autres courants protestants – Les guerres de religion en France – Les conciles de réforme catholique – Les décrets dogmatiques du concile de Trente – Les modèles confessionnels – Nouveaux courants de la spiritualité catholique – Les missions à l'extérieur – Religion et politique à l'époque moderne – Autour du jansénisme.

Bibliographie :

Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église*, 1986, Paris, Le Cerf, 2003², chap. 10 à 12.

Ou Bernard HOURS, *L'Église et la vie religieuse dans la France moderne (XVI^e-XVIII^e siècle)*, (Premier cycle), Paris, PUF, 2000, XII-388p.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Histoire de l'Église ancienne

Nom de l'enseignante : Claire FAUCHON-CLAUDON

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 min (pour 1h de préparation) ; deux questions au choix

Objectifs et compétences à acquérir :

L'histoire du christianisme a connu un renouvellement historiographique important ces dernières années, comme en témoigne la parution d'une nouvelle *Histoire générale du christianisme* quinze ans après la somme dirigée par J.-L. Mayeur et Ch.&L. Pietri. Cette approche s'éloigne des seules considérations dogmatiques pour favoriser l'ancrage historique, régional notamment. À l'heure où les études sur les contextes d'émergence des trois monothéismes se multiplient, étudier l'histoire de l'Église dans l'Antiquité constitue aujourd'hui un enjeu important.

Le cours vise à situer historiquement la naissance du christianisme et à retracer l'émergence de la grande Église dans son contexte. L'accent sera mis sur les rapports entre pouvoir et religion chrétienne. Une attention particulière sera portée aux sources disponibles et aux inégalités documentaires (tant régionales que chronologiques) en la matière.

Pré-requis :

Culture générale historique sur le monde antique gréco-romain

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; analyse de documents ; atelier pratique de préparation à l'oral de fin de semestre

Contenus / plan du cours :

Introduction - Les racines juives du christianisme - La structuration des premières communautés chrétiennes - Les persécutions et la figure du martyr - La conversion de Constantin - Le développement de la Grande Église - Les controverses religieuses - Église et pouvoir - Conclusion

Bibliographie :

Philippe Blaudeau, "La naissance du christianisme et de la « Grande Église »", *Religions. Les clés pour comprendre, les clés pour enseigner*, éd. Jean-Pierre CHANTIN et Philippe MARTIN, Paris, CNRS Editions, 2018, p. 123-137.

Jean-Robert Amogathe (dir.), Pascal Montaubin, Michel-Yves Perrin et Yves-Marie Hilaire, *Histoire général du christianisme*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2010. [Première époque, Les origines p. 1-693.]

Jean-Marie Mayeur (dir.), *Histoire du christianisme : des origines à nos jours*, Paris, Desclée A. Fayard, 1990-2000. Voir les tomes 1 à 3.

HORS DÉPARTEMENT

Certification informatique PIX

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIES

Durée du cours : 1 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Certification PIX sur site <https://pix.fr/>

Objectifs et compétences à acquérir :

Les études universitaires nécessitent une certaine maîtrise des outils informatiques et numériques. Si la formation antérieure à l'inscription en licence de théologie ne donne pas lieu à une équivalence, il convient pour tout étudiant(e) de valider cette certification.

Les compétences à vérifier ou à acquérir dans cette certification :

Compétence	Niveau pour validation	Niveau espéré
Mener une recherche et une veille d'information	3	4
Gérer des données	2	3
Interagir	2	3
Collaborer	2	3-4
Développer des contenus textuels	3	4-5
Développer des documents multimédias	2	3-4
Adapter des documents à leur finalité	2	3

Pré-requis :

aucun

Moyens pédagogiques :

Autoformation sur <https://pix.fr/>. En cas de mauvaise réponse, le site propose des éléments de formation pour trouver la solution.

Contenus / plan du cours :

- Une séance d'introduction à PIX (1h)
- Une autoévaluation dans les 7 compétences en début de semestre
- Si le minimum attendu n'est pas obtenu dans l'une ou l'autre compétence, autoformation via la plateforme PIX
- Réévaluation au besoin en fin de semestre

Bibliographie :

<https://www.uclv.fr/formations/certification-pix/>

HORS DÉPARTEMENT

Méthodologie biblique

Nom de l'enseignant : Bertrand PINÇON

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité et participation active

Présentation de travaux pendant les séances

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir les outils de base de savoir et de savoir-faire pour lire la Bible.

Apprendre à interpréter un texte à l'aide des ressources disponibles, de diverses méthodes d'analyse et à la lumière du Magistère de l'Eglise.

Pré-requis :

Aucun. Une connaissance minimale de la Bible sera toutefois appréciée.

Moyens pédagogiques :

Rappel de données théoriques

Exercices pratiques

Analyse de textes

Contenus / plan du cours :

1. Se repérer dans la Bible / savoir citer un texte biblique
2. Comparer des traductions / connaître les outils de base (papiers et numériques)
3. Connaître les différentes approches d'un texte et ses procédés argumentatifs
4. Connaître les grandes collections de commentaires scientifiques et lister une bibliographie
5. Comprendre la relation Écriture Sainte et Parole de Dieu
6. Étude de textes du Magistère sur la Révélation biblique : *Dei Verbum, Verbum Domini*

Bibliographie :

V. DUVAL-PUJOL, *Lire la Bible aujourd'hui. Dix clés pour mieux comprendre*, Paris, Empreinte temps présent, 2023, 280 p.
Ch. GRAPPE, *Manuel d'exégèse du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2023, 216 p.

HORS DÉPARTEMENT

Méthodologie théologique

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

Durée du cours : 12 h Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité et contrôle continu.

Objectifs et compétences à acquérir :

Chaque discipline du baccalauréat canonique en théologie élabore sa ou ses méthodologies, que l'étudiant va progressivement identifier et maîtriser. Lors de son parcours, l'étudiant va, d'une part, *s'adapter* (à des méthodes spécifiques, à une nouvelle culture : théologique, universitaire, française, et à la langue : le français, mais aussi un lexique spécialisé), *apprendre* (un contenu), *comprendre* la pensée d'autrui (cours, lectures) et, d'autre part, *élaborer* une approche personnelle, documentée, argumentée et critique. Le va-et-vient entre l'acquisition et l'élaboration personnelle est l'objet de ce cours de méthodologie universitaire. Il insistera sur l'art de l'argumentation pour la préparation des dissertations, des travaux écrits ou des exposés oraux.

Pré-requis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistraux. Fiches et exercices pratiques. Évaluation formative.

Contenus / plan du cours :

1. La particularité de la méthode en science théologique (son esprit, ses exigences, ses outils et ses méthodes)
2. Construire sa pensée en dialogue avec la pensée d'autrui
3. L'art de la dissertation (élaboration d'une problématique, d'un plan, rédaction de l'introduction et de la conclusion)
4. L'argumentation : élaborer et exposer sa pensée avec rigueur

Bibliographie :

Daniel MOULINET, *Guide bibliographique des sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000.

Pascal PERRAT, *Comment l'écrire, comment le dire. Discours, exposé, conférence*, Paris, CFPJ Editions, 2007.

HORS DÉPARTEMENT

Séminaire de synthèse

Nom de l'enseignant : François LESTANG

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Pré-requis :

Avoir déjà validé l'équivalent de 270 ECTS ou 9 semestres de théologie et de philosophie.

Modalités / durée évaluation :

- Écriture chaque semaine d'une synthèse théologique sur le thème de la séance du séminaire, en fonction des lectures demandées (une page A4 recto-verso, soit environ 8 000 caractères).
- Participation aux échanges durant le séminaire.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Capacité de lecture et de synthèse ;
- Capacité d'écriture problématisée ;
- Capacité d'entrer en dialogue argumenté avec d'autres positions théologiques.

Moyens pédagogiques :

- Lecture personnelle du dossier de textes proposé par l'enseignant ;
- Rédaction d'une synthèse personnelle brève (environ 8 000 caractères, espaces compris), problématisée et appuyée sur des lectures (celles proposées et celles faites lors des semestres précédents) ; il ne s'agit pas d'un résumé des lectures. Cette synthèse est envoyée à l'enseignant 24h avant le début de la séance de séminaire.
- Un des étudiants lit sa synthèse à haute voix devant les autres étudiants ; l'enseignant suscite le débat sur cette proposition. Dans le reste de la séance, d'autres éléments des synthèses écrites par les étudiants sont proposés au débat, en vue d'une clarification des acquis théologiques.

Contenus / plan du cours :

1. Visée et méthodologie du séminaire
2. Révélation biblique et vérité historique
3. Penser le rapport entre les deux Testaments
4. Prescriptions bibliques et agir moral du chrétien.
5. Dieu unique, Dieu Trinité
6. Jésus Christ, humanité de Dieu
7. Le Dieu sans nom : l'Esprit du Père et du Fils
8. Quel salut de l'humanité s'effectue à la Croix ?
9. Corps eucharistique et corps ecclésial
10. « La création tout entière gémit »
11. Qu'attendre du jugement dernier ?
12. Quand l'Église change

INTERDISCIPLINAIRES

Anthropologie chrétienne

Nom des enseignants : Elie AYROULET et Marie CHAIEB

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Écrit de 3h : dissertation sur un sujet de synthèse à partir du cours

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une vision organique de l'anthropologie chrétienne dans la richesse de ses diverses approches.
Initier à un dialogue avec les conceptions contemporaines de l'être humain.

Pré-requis :

Aucun

Moyens pédagogiques :

Cours magistral

Étude de textes

Contenus / plan du cours :

Le cours sera développé selon deux axes :

1. La dignité et la vocation surnaturelle de l'être humain
 - Com de gn
 - l'image et à la ressemblance de Dieu
 - L'être humain, corps, âme et esprit : L'homme, un être unifié, incarné et spirituel.
 - Réalité du péché et promesse du salut
2. L'être humain dans le monde et dans l'histoire
 - Personne et communauté
 - Personne, nature et culture
 - Appelé à transformer le monde
 - Appelé à sanctifier l'histoire

Bibliographie :

Luis F. Ladaria, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Vol. 2. Anthropologie théologique*, Paris, Parole et silence, 2011.

Bernard Sesboüé, *L'homme, merveille de Dieu : Essai d'anthropologie*, Paris, Salvator, 2015.

INTERDISCIPLINAIRES

L'art et la foi, l'image entre profane et sacré

Nom de l'enseignant : Frédéric CURNIER-LAROCHE

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au choix : examen écrit ou oral avec commentaire d'œuvres et une question de cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Élaborer une réflexion sur le statut de l'image – Lire une œuvre d'art religieuse (ou profane) et la comprendre théologiquement – Faire le lien entre christianisme et culture à travers les grands langages culturels et le génie de l'artiste – Analyser le statut de l'œuvre d'art au sein de l'Église.

Pré-requis :

Culture générale avec des notions et un intérêt pour l'Histoire sainte, l'histoire de l'art et la création artistique, avec une volonté de développer sa curiosité et ses capacités d'analyse.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec lecture et décodage d'œuvres à partir de projection d'images numérisées et étude de textes.

Contenus / plan du cours :

- 1 - INTRODUCTION : De quoi parlons-nous ? Qu'est-ce que l'art ?
- 2 - L'IMAGE : Qu'est-ce que l'image ? Comment lire une œuvre d'art ?
- 3 - VERS DE NOUVEAUX DÉBATS : La nouvelle théologie de l'image à l'époque moderne. Existe-t-il un art chrétien ? La distinction entre art sacré, art religieux et art profane. La critique de l'art religieux sulpicien. Le génie de l'artiste.
- 4 - COMMENT COMPRENDRE THÉOLOGIQUEMENT L'ŒUVRE D'ART ? L'Église et la société : réflexion théologique. Le concile Vatican II et la question de la modernité. Pour une théologie de la culture. Faut-il avoir peur de l'art contemporain ?
- 5 - CONCLUSION ET OUVERTURES : Un déplacement de paradigme qui ouvre vers de nouvelles perspectives.

Bibliographie :

Isabelle SAINT-MARTIN, *Art chrétien/art sacré, regards du catholicisme sur l'art, France, XIX^e-XX^e siècle*, 2014, Presses Universitaires de Rennes.

Jérôme COTTIN, *La Mystique de l'art, art et christianisme de 1900 à nos jours*, 2008, Cerf.

INTERDISCIPLINAIRES

Le christianisme syriaque

Nom de l'enseignant : Malek CHAEIB

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20mn sur un sujet préparé à la maison

Objectifs et compétences à acquérir :

Parmi les chrétiens d'orient, les syriaques sont les moins connus. Pourtant il s'agit des chrétiens qui ont dans leur ADN la culture sémitique du Christ. Les récentes recherches montrent l'importance historique, théologique, et spirituelle de cette famille chrétienne. Le développement théologique du christianisme syriaque présente des spécificités spirituelles et anthropologiques qui peuvent nous enrichir aujourd'hui. Son rayonnement culturel a marqué le Proche-Orient au cours du premier millénaire ; c'est ce christianisme qui était un premier plan lors de la naissance de l'islam. Ce cours aura pour but de définir ces caractéristiques, d'identifier les Eglises et de plonger dans la théologie de ses principaux Pères.

Pré-requis :

Cours d'introduction, aucun pré-requis n'est demandé

Moyens pédagogiques :

Cours magistral reposant sur une analyse de textes sources

Contenus / plan du cours :

La naissance du christianisme syriaque et son développement jusqu'au IV^e s./ Etudes des Pères de cette période / Indépendance et séparation de l'Eglise syriaque de l'Est / Etude des Pères syriaques de l'Eglise de l'Est / Schisme dans l'Eglise d'Antioche entre « maronites » et « jacobites » / Etudes des Pères syriaques non chalcédoniens / Le prêtre dans la tradition syriaque / La pénitence dans la tradition syriaque / Création et paradis selon les Pères syriaques / La théologie du jeûne selon les Pères syriaques / Le Coran à la lumière du christianisme syriaque / Le christianisme syriaque et la naissance de l'islam.

Bibliographie :

BRIQUEL CHATONNET F., DEBIE M., *Le Monde Syriaque, sur les routes d'un christianisme ignoré*, 2^{ème} éd., Paris, Les Belles Lettres, 2018.
YACOUB J., *Le Moyen-Orient Syriaque. La face méconnue des Chrétiens d'Orient*, Salvator, Paris 2019.
DALMAIS I-H, *Liturgies d'Orient*, Coll. « rites et symboles », Cerf, Paris, 1980.

LANGUES

Introduction au grec biblique

Nom de l'enseignante : Elvira DESHORS

Durée du cours : 8 h

Évaluation travail personnel étudiant : 20 h

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 2 heures ; 15 questions sont proposées. Documents autorisés : Dictionnaire Grec-Français.

Objectifs et compétences à acquérir :

Introduction au grec biblique destinée à apprendre aux étudiants l'alphabet grec, l'écriture et la lecture, ainsi que quelques principes qui les rendent autonomes pour utiliser un dictionnaire.

Pré-requis :

Le cours ne requiert aucune connaissance préalable du grec biblique. Des notions grammaticales élémentaires sont nécessaires pour une assimilation rapide.

Moyens pédagogiques :

Le support du cours sera constitué de notes distribuées en vue d'un travail linguistique pour les grands débutants.

Contenus / plan du cours :

Une présentation des éléments de base de la langue grecque permettra de systématiser une réflexion en différents étapes pour devenir capable de traduire des mots ou d'en vérifier la traduction dans un texte.

Bibliographie :

A. BAILLY, *Dictionnaire grec français*, Paris, Hachette, 2000.
I. LIEUTAUD, *Lire le grec biblique : initiation*, Boissy-Saint-Léger, Bibliques Editions, 2011.

LANGUES

Grec I-A

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu (évaluations régulières en classe)

Objectifs et compétences à acquérir :

Initiation au grec biblique. Première étape d'un parcours sur quatre semestres destiné à permettre de lire le Nouveau Testament dans le grec en autonomie.

Pré-requis :

Maîtrise de notions grammaticales élémentaires (niveau fin de collège) – voir bibliographie.

Moyens pédagogiques :

Les exercices réalisés par les étudiants et corrigés servent d'appui à l'assimilation des leçons, pendant la première partie du cours. La seconde partie est consacrée à la présentation d'une leçon dont le contenu est disponible à l'avance.

Contenus / plan du cours :

Le cours poursuit deux objectifs :

- fournir les connaissances de base relatives au grec néo-testamentaire : morphologie et syntaxe seront présentées de façon systématique.
- permettre de développer une compétence de traduction du grec en français.

Bibliographie :

Le cours prendra appui sur des documents fournis aux étudiants (leçons, exercices, lexique).

Des exercices complémentaires sont disponibles dans la méthode d'Isabelle LIEUTAUD, *Lire le grec biblique*, Bibles Éditions, Boissy-Saint-Léger 2011.

Pour réviser des notions générales de grammaire, on peut utiliser *Mon carnet d'Analyse grammaticale et logique* : www.editions-bailly.com/carnet-d-analyse-logique-et-grammaticale-manuel.htm

LANGUES

Grec I-B

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu (exercices faits à la maison), et examen écrit de 2 heures, comprenant deux parties : 1) une partie de morphologie (déclinaisons et conjugaisons) ; 2) traduction de phrases tirées ou inspirées du Nouveau Testament.

Objectifs et compétences à acquérir :

Suite de l'initiation au grec biblique. Deuxième étape d'un parcours sur quatre semestres destiné à permettre de lire le Nouveau Testament dans le grec en autonomie.

Pré-requis :

Avoir suivi le cours de grec A ou attester d'un niveau équivalent.

Moyens pédagogiques :

Les exercices réalisés par les étudiants et corrigés servent d'appui à l'assimilation des leçons, pendant la première partie du cours. La seconde partie est consacrée à la présentation d'une leçon dont le contenu est disponible à l'avance.

Contenus / plan du cours :

Le cours poursuit deux objectifs

- fournir les connaissances de base relative au grec néo-testamentaire : éléments de morphologie, de syntaxe, et acquisition de vocabulaire seront présentés de façon systématique.
- permettre de développer une compétence de traduction du grec en français.

Bibliographie :

Le cours prendra appui sur des documents fournis aux étudiants (leçons, exercices, lexique).

Des exercices complémentaires sont disponibles dans la méthode d'Isabelle LIEUTAUD, *Lire le grec biblique*, Bibles Éditions, Boissy-Saint-Léger 2011.

Pour réviser des notions générales de grammaire, on peut utiliser *Mon carnet d'Analyse grammaticale et logique* : www.editions-bailly.com/carnet-d-analyse-logique-et-grammaticale-manuel.htm

LANGUES

Grec I-C

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu avec analyse et traduction de passages appropriés du Nouveau-Testament

Objectifs et compétences à acquérir :

L'objectif est l'accès direct à des passages du Nouveau-Testament. Pour cela, le niveau I C propose la poursuite de l'acquisition des bases du grec biblique : fin de la morphologie, éléments de syntaxe et ancrage des outils de l'analyse grammaticale permettant un exercice rigoureux de la traduction.

Pré-requis :

Avoir validé les niveaux I A et I B. Organiser un temps hebdomadaire suffisant pour l'assimilation et les exercices.

Moyens pédagogiques :

Leçons ponctuées de vérifications régulières de l'assimilation, et suivies d'exercices (individuels et collectifs) portant sur le Nouveau Testament.

Contenus / plan du cours :

Démarche progressive d'initiation s'inspirant de diverses méthodes. Les supports de cours nécessaires seront fournis à chaque séance.

Bibliographie :

Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Editions Bibli'O , 2021 **(à acquérir)**.

M. CARREZ (éd.), *Nouveau Testament interlinéaire grec / français*, Paris, Société biblique française, 2015.

LANGUES

Grec II

Nom de l'enseignante : Smaranda MARCULECU

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 2h : traduction d'un texte du Nouveau Testament.

Objectifs et compétences à acquérir :

Approfondir la capacité à lire et traduire de façon précise le Nouveau Testament.

Pré-requis :

Une connaissance d'ensemble de la langue grecque du Nouveau Testament et une pratique minimale de la traduction (cours I-A à I-C ou équivalent).

Moyens pédagogiques :

Travail sur des textes tirés essentiellement du Nouveau Testament, mais aussi de l'Ancien Testament ou des débuts du christianisme. Des révisions grammaticales ponctuelles seront opérées en fonction des difficultés présentes dans les textes.

Contenus / plan du cours :

Étude de passages du Nouveau Testament permettant d'exercer la maîtrise de la langue et du travail de traduction.

Bibliographie :

Il pourra être utile de posséder un texte du Nouveau Testament en grec :

- Nestle, Aland, *Novum Testamentum Graece*, 27e éd., Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung, 1993, 812 p. ;

- M. Carrez (éd.), *Nouveau Testament interlinéaire grec / français*, Paris, Société biblique française, 2015, 1280 p.

Il faudra disposer d'un lexique grec-français du Nouveau Testament :

- M. Carrez, *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, 3e éd., Genève, Labor et Fides / Société biblique française, 1985, 270 p. ;

- J.-C. Ingelaere, P. Maraval et P. Prigent, *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, Alliance Biblique universelle, 2000, 169 p.

LANGUES

Hébreu I-A

Nom de l'enseignant : Nicolas BOSSU

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

L'introduction à l'hébreu biblique prévoit trois semestres. Le premier semestre est sanctionné par un examen oral qui porte sur les acquis du semestre. On proposera à l'étudiant des exemples de la prose biblique non étudiés; on lui demandera d'analyser un certain nombre de formes verbales et de traduire le texte.

Objectifs :

- Pouvoir construire l'ensemble des conjugaisons pour les verbes étudiés.
- Pouvoir lire et traduire des exemples de la prose biblique.

Pré-requis :

Il n'y a aucune condition préalable.

Moyens pédagogiques :

Le cours se base sur la méthode de Thomas O. Lambdin indiquée en bibliographie. Chaque semaine l'étudiant apprend le vocabulaire nouveau des leçons parcourues, et prépare par écrit les exercices indiqués par l'enseignant. Une séquence type d'enseignement comprend: le retour des exercices corrigés, un test de vocabulaire et sa correction, la lecture commentée des points de grammaire du jour ainsi que du vocabulaire nouveau, la mise en pratique de ces acquis, l'indication du travail écrit pour la fois suivante.

Contenus / plan du cours :

Le premier semestre introduit l'alphabet et les concepts de base de l'hébreu biblique. il présente le système de voyelle massorétique et le caractère spécifique des catégories grammaticales hébreu, y compris le nom, l'adjectif, le système verbal et la racine.

Bibliographie :

L'étudiant doit se procurer le manuel suivant : Thomas O. LAMBDIN, *Introduction à l'hébreu biblique* (Lyon, Profac 2009), ainsi que le corrigé des exercices (Lyon, Profac 2011). A ce niveau introductif d'hébreu, on ne demande pas à l'étudiant d'acquérir un dictionnaire.

Bibliographie complémentaire :

Julien Darmon, *La langue divine, 22 bonnes raisons de s'initier à l'hébreu*. Paris, 2021

LANGUES

Hébreu I-B

Nom de l'enseignant : Nicolas BOSSU

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

L'introduction à l'hébreu biblique prévoit trois semestres. Le deuxième semestre est sanctionné par un examen oral qui porte sur les acquis du semestre. On proposera à l'étudiant des exemples de la prose biblique non étudiés; on lui demandera d'analyser un certain nombre de formes verbales et de traduire le texte.

Objectifs :

- Pouvoir construire l'ensemble des conjugaisons pour les verbes étudiés.
- Pouvoir lire et traduire des exemples d'un texte narratif.

Pré-requis :

Le contenu des cours d'Hébreu I-A.

Moyens pédagogiques :

Le cours se base sur la méthode de Thomas O. Lambdin indiquée en bibliographie. Chaque semaine l'étudiant apprend le vocabulaire nouveau des leçons parcourues, et prépare par écrit les exercices indiqués par l'enseignant. Une séquence type d'enseignement comprend: le retour des exercices corrigés, un test de vocabulaire et sa correction, la lecture commentée des points de grammaire du jour ainsi que du vocabulaire nouveau, la mise en pratique de ces acquis, l'indication du travail écrit pour la fois suivante.

Contenus / plan du cours :

Le deuxième semestre est la suite du cours du premier semestre. Des nouveaux modèles de verbes sont introduits, y compris des racines faibles, et des extraits du récit biblique sont analysés.

Bibliographie :

L'étudiant doit se procurer le manuel suivant : Thomas O. LAMBDIN, *Introduction à l'hébreu biblique* (Lyon, Profac 2009), ainsi que le corrigé des exercices (Lyon, Profac 2011). A ce niveau introductif d'hébreu, on ne demande pas à l'étudiant d'acquérir un dictionnaire.

LANGUES

Hébreu I-C

Nom de l'enseignant : Christian ARGOUD

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes

Objectifs et compétences à acquérir :

Dans la lancée des cours « Hébreu I-A et B », ce cours a l'ambition de couvrir le contenu des leçons 36 à 45 du manuel de Lambdin (voir la bibliographie), ainsi que l'étude approfondie du texte Gn 1,1-2,4.

Pré-requis :

Avoir suivi les cours « Hébreu I-A et B » ou équivalent.

Moyens pédagogiques :

Chaque séance offre une première explication du matériel de Lambdin, et il est demandé à l'étudiant de l'approfondir entre chaque séance. Un temps est dédié aux questions pour clarifier les doutes. Le texte biblique [Gn 1] doit être préparé par l'étudiant, et sera expliqué en classe.

Contenus / plan du cours :

Leçons 36 à 45 de Lambdin réparties sur les différentes séances.

Le texte de Gn 1 sera réparti sur tout le semestre.

Bibliographie :

Introduction à l'hébreu biblique, Thomas O. Lambdin, traduction de François Lestang, Profac 2011.

LANGUES

Hébreu II

Nom de l'enseignant : Christian ARGOUD

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes

Objectifs et compétences à acquérir :

Dans la lancée des cours « Hébreu I-C », ce cours a l'ambition de couvrir le contenu des leçons 46 à 55 du manuel de Lambdin (voir la bibliographie), ainsi que l'étude approfondie des textes Ex 20,1-21 [Le Décalogue] et Lv 16,1-34 [Le jour du grand pardon].

Pré-requis :

L'étudiant doit avoir suivi les cours d'introduction à l'hébreu biblique [I-ABC] basés sur l'ouvrage de Lambdin, ou avoir acquis le même niveau par un autre parcours.

Moyens pédagogiques :

Chaque séance offre une première explication du matériel de Lambdin, et il est demandé à l'étudiant de l'approfondir entre chaque séance. Un temps est dédié aux questions pour clarifier les doutes. Le texte biblique [Ex 20, Lv 16] doit être préparé par l'étudiant, et sera expliqué en classe.

Contenus / plan du cours :

Leçons 46 à 55 de Lambdin réparties sur les différentes séances.

Les textes [Ex 20, Lv 16] seront répartis sur tout le semestre.

Bibliographie :

P. Joüon, *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome, PIB 1995.

Introduction à l'hébreu biblique, Thomas O. Lambdin, traduction de François Lestang, Profac 2011.

PATRISTIQUE

Les Pères de l'Eglise I

Nom des enseignants : Marie CHAIEB et Jérôme FAY

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit (au choix question de synthèse ou commentaire de texte)

Objectifs et compétences à acquérir :

- Repérer l'évolution des grandes questions théologiques portées par les Pères de la première période (I^{er} au III^e s).
- Apprendre à lire une œuvre d'un Père de l'Église en utilisant les outils historiques et théologiques nécessaires.

Pré-requis :

Cours accessible au DU Patrimoine antique et culture chrétienne et au niveau DUET sans pré-requis particulier.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral s'appuyant sur l'étude et l'analyse de textes, réclamant la participation active des étudiants

Contenus / plan du cours :

Qui sont les Pères de l'Église des trois premiers siècles ? Qu'ont-ils apporté à l'histoire de la théologie ? Comment lire leurs œuvres ? que nous apprennent-ils de la vie et de la foi des premiers chrétiens ? Ce cours permettra d'apprendre à commenter un texte patristique, pour y dégager les grandes thématiques en gestation, et les méthodes théologiques en cours d'élaboration. Pour ce faire, nous suivrons un plan chronologique et géographique à la fois, en fonction de l'expansion des communautés chrétiennes dans le bassin méditerranéen.

Bibliographie :

Benoît XVI, *Les Pères de l'Eglise [audiences du mercredi]*, [multiples éditions + accès en ligne]

Liebaert J., *Les Pères de l'Église. Ier – IVe siècle*, Paris : Desclée [Bibl. d'Hist. Du Christianisme 10], 1986.

PATRISTIQUE

TD Les Pères de l'Eglise I

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité et participation active au TD

Objectifs et compétences à acquérir :

Ce TD, complémentaire du cours *Les Pères de l'Eglise I*, permettra de s'initier à la méthode de lecture et de commentaire des textes patristiques

Pré-requis :

aucun

Moyens pédagogiques :

Séances de travail collaboratif sur textes, avec préparations personnelles en amont à partir de la 2^e séance

Contenus / plan du cours :

Que signifie commenter un texte des Pères ? quels sont les objectifs et les enjeux de cet exercice ? comment s'y prendre ? au fil des exercices et des séances sur textes, nous pointerons quelques écueils et nous mettrons en évidence les « bonnes pratiques » à respecter pour lire un texte antique.

Auteurs étudiés : *Didachè*, Clément de Rome, Hermas, Justin, Irénée, Clément d'Alexandrie.

Bibliographie :

Alberigo G., Chenu M. D., Fouilloux E., Jossua JP., Ladrière J., *Une école de théologie : le Saulchoir*, Paris, Cerf, 1985, en particulier p. 115-147.

Dossier « Positions de l'Histoire », *Théophilyon* 1996, tome I, Vol. 2.

PATRISTIQUE

Journées archéologie et théologie

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB et partenaires extérieurs

Durée du cours : 24 h [4 samedis de 6h]

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Dossier de présentation d'un lieu archéologique paléochrétien pour y montrer les liens entre culture profane antique et christianisme (lieu choisi en concertation avec les enseignants de la faculté).

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir mettre en relation diverses disciplines pour rendre compte de l'ancrage du christianisme dans le monde de l'antiquité. Apprendre à lire les renseignements historiques fournis par les œuvres des Pères de l'Église.

Les objectifs et les compétences seront adaptés selon les niveaux des étudiants : DU Patrimoine antique et culture chrétienne, 1^{er} cycle ou 2^e cycle. [Ouvert aux auditeurs dans la mesure des places disponibles].

Pré-requis : aucun

Moyens pédagogiques :

4 samedis de formation et de visites co-animées par des intervenants de la Faculté de Théologie, de Lugdunum - Musée & Théâtres romains, de l'Antiquaille, Espace Culturel du Christianisme à Lyon [Ecclly] et du service archéologique de la ville de Lyon.

Contenus / plan du cours :

Le christianisme des origines et la culture, l'art et l'architecture de l'époque ont nourri des influences réciproques. Le patrimoine chrétien antique particulièrement riche de la ville de Lyon offre de beaux exemples de cette rencontre entre christianisme et culture. Alternant entre visites de sites, commentés par des spécialistes et des interventions de réflexion théologique, ces 4 samedis ont pour objectif de faire dialoguer les Pères et les pierres autour de 4 thématiques :

8 novembre 25 : Des rites funéraires païens aux usages chrétiens.

29 novembre 25 : Spiritualité du baptême et de l'eucharistie.

21 mars 26 : Le culte des martyrs.

25 avril 26 : Art païen, art chrétien (à Vienne).

Bibliographie sélective :

*Goudineau C. (dir), *Rites funéraires à Lugdunum*, Paris, éd. Errance, 2009

*Dulaey, M., *Des forêts de symboles : L'initiation chrétienne et la Bible [Ier-VIème siècles]*, Paris, Librairie générale française, 2001.

*Maraval, P., *Actes et passions des martyrs*, Paris, Cerf, coll. Sagesses Chrétiennes, 2010.

PHILOSOPHIE ET SCIENCES HUMAINES

Initiation à la philosophie I - Quête de soi, quête de l'Autre

Nom de l'enseignant : Pascal DAVID

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Un oral de 20 minutes à partir d'une question ou d'un texte.

Objectifs

Apprendre à pratiquer la philosophie : poser un problème, élaborer un concept, soutenir une thèse. Découvrir quelques grandes œuvres qui posent la question philosophique de l'homme.

Pré-requis :

L'année de philosophie dans le cadre du Baccalauréat, ou équivalent.

Moyens pédagogiques

Cours magistral, étude de textes, dialogue entre l'enseignant et les étudiants.

Plan du cours

Dès les Grecs (Socrate), la philosophie s'est pratiquée comme un « souci de soi » (*epimeleia heautou*) inséparable d'un souci des autres. Cette manière de se rapporter à soi va connaître ensuite une profonde mutation, en contexte chrétien. Comment l'homme s'est-il rapporté à lui-même au long de l'histoire de la pensée ? Nous nous demanderons quelles sont les pratiques philosophiques qui permettent un accès à soi et ce que veut dire « rencontrer », ou accéder à un Autre que soi.

Nous allons entrer dans la pensée de quelques philosophes : les Grecs, d'abord (Platon, les Stoïciens), pour nous demander comment la pratique de la philosophie permet un travail éthique de soi sur soi et de transformation de soi ; puis Descartes et Freud, qui proposent chacun une pensée du sujet ; et au XX^e siècle : Michel Foucault, Emmanuel Levinas, Simone Weil.

Bibliographie

P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*

Platon, *Apologie de Socrate*

PHILOSOPHIE ET SCIENCES HUMAINES

Initiation à la philosophie I

Nom de l'enseignant : Yan PLANTIER

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Oral avec préparation du commentaire critique d'un texte philosophique et d'une question supposant une réflexion personnelle. L'enseignant choisit l'une des deux préparations au moment de l'oral. Durée de l'examen : 15 minutes.

Objectifs et compétences à acquérir :

Ce cours d'initiation à la philosophie ne se veut pas un cours de découverte ou d'introduction à l'histoire de la philosophie, mais une véritable « mise en quête » à l'égard de ce qui anime la pensée. Les objectifs seront donc de lier la rigueur de l'analyse à la profondeur de l'interrogation pour donner à chacun les moyens de réfléchir et de conduire sa propre recherche. Ce sera aussi l'occasion de rencontrer quelques grandes pensées (Platon, Aristote, Bergson, Ricoeur...) et d'apprendre à cheminer ensemble.

Compétences envisagées : être capable de faire retour sur soi, être capable de problématiser, être capable de conduire rigoureusement un raisonnement.

Pré-requis :

L'année de philosophie dans le cadre du Baccalauréat ou équivalent.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, dialogue et lecture dirigée de quelques grands textes de poésie et de philosophie.

Contenus / plan du cours :

Titre : Le travail de la mémoire et la reconnaissance de l'essentiel

L'originalité de la philosophie consiste peut-être moins dans son effervescence conceptuelle que dans sa quête de « l'essentiel ». Mais comment distinguer ce qui est essentiel de ce qui ne l'est pas quand la vie nous précipite dans l'immédiat des situations, des décisions et des affects ? Par un difficile travail de reprise, de relecture et de déchiffrement. La mémoire devient alors une faculté de discernement sans laquelle aucune reconnaissance de l'essentiel ne serait possible. La mémoire ne se réduit pas à la conservation fonctionnelle des souvenirs, mais elle est un travail intérieur qui ouvre les voies de la profondeur. A la croisée de la philosophie (Platon, Aristote, Bergson et Ricoeur...) et de la littérature (Apollinaire, Proust, Pessoa...) notre enquête concernera donc le nouage si « essentiel » pour l'homme de la recherche du « sens de sa vie » et de sa capacité à « faire mémoire ».

Bibliographie :

Platon, *Phèdre*, GF [n° 1498], 2012

Aristote, *Petits traités d'histoire naturelle* (« De la mémoire et de la réminiscence »), GF, 2000

Proust, *Du côté de chez Swann*, Folio classique, Gallimard, 1988

PHILOSOPHIE ET SCIENCES HUMAINES

Vie spirituelle et psychologie : repères et enjeux

Nom de l'enseignant : Xavier POLLART

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Proposition d'un examen oral : L'épreuve consisterait en un oral de 20 minutes, basé sur un ensemble de 10 questions préparées à l'avance. Le jour de l'examen, l'étudiant tirera au sort une question parmi ces 10 et disposera de quelques minutes de préparation avant de répondre.

Objectifs et compétences à acquérir :

Quelles relations entre vie spirituelle et psychologie ? Après avoir défini les cadres de la psychologie clinique et du registre spirituel, nous explorerons leurs articulations et leurs distinctions. En 2013, les évêques de France ont confié une étude au groupe « Pastorale, nouvelles croyances et dérives sectaires », soulignant la nécessité de clarifier ces enjeux. Nous analyserons les manifestations psychiques dans la vie spirituelle, de l'expérience mystique aux phénomènes préoccupants comme la radicalisation. Enfin, nous verrons comment cette distinction éclaire l'accompagnement spirituel.

Pré-requis :

Une connaissance approfondie de la psychologie clinique n'est pas requise, mais quelques notions de base ainsi qu'une expérience de l'écoute dans un cadre pastoral sont bienvenues.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et analyse de documents

Contenus / plan du cours :

Problématique générale – Initiation à certaines notions de la psychologie clinique – Articulations et distinctions psy et spi – L'expérience mystique – La tentation radicale – Autres enjeux de la vie psychique au sein de la croyance religieuse – L'accompagnement spirituel.

Bibliographie :

Rabeyron, T. [2018]. *Psychologie clinique et psychopathologie*. Armand Colin

Salin, D. [2013]. Du spirituel et du psychologique. *Études*, 418(2), 197-210

THÉOLOGIE MORALE

Début de vie, fin de vie...la vie humaine en question

Nom de l'enseignante : Catherine DENIS

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

- Au fil du semestre participation active au cours + lecture et synthèse d'un article.
- Validation : ORAL de 20 mn à partir d'une situation éthique (10 mn de présentation puis échange)

Objectifs et compétences à acquérir :

S'approprier des clés anthropologiques et éthiques pour appréhender avec justesse les questions de bioéthiques telles qu'elles se posent aujourd'hui autour du début de la vie et de sa fin.

Acquérir un minimum de connaissances scientifiques pour comprendre les enjeux éthiques et percevoir la complexité des questions.

Comprendre comment la Parole de Dieu telle qu'elle se donne dans les Ecritures et la Tradition peut apporter un éclairage sur ces questions de bioéthiques contemporains.

Pouvoir proposer des repères clairs pour accompagner ceux qui nous entourent en vue d'un discernement en conscience sur ces questions qui touchent la vie humaine et son sens.

Pré-requis :

post-DUET ; de bonnes bases en théologie morale fondamentale.

Capacité d'ouverture et d'attention aux questions de bioéthiques contemporaines.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, analyse de documents de sources diverses, analyse de question en situation, lectures personnelles et expérience pastorale sollicitées au fil des cours.

Contenus / plan du cours :

Le récent développement de la médecine ouvre des perspectives thérapeutiques inespérées, mais, il nous conduit aussi vers un champ moral inédit en particulier dans le domaine de la procréation et dans l'accompagnement des maladies mortelles. A travers l'écoute et l'analyse de situations concrètes, ce cours se propose d'apporter un éclairage théologique sur ces questions délicates d'éthique bio-médicale. Il viendra ainsi renouveler et enrichir notre regard sur la réalité de toute vie humaine marquée par ces moments à la fois déroutants et significatifs du début de la vie et de sa fin.

Bibliographie

Laurent LEMOINE Eric GAZIAUX Denis MÜLLER (dir), *Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2013.

THÉOLOGIE MORALE

Développement durable et responsabilité

Nom de l'enseignant : Jacques-Benoît RAUSCHER

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Travail écrit de 5 pages sur une thématique ou un texte lié au cours. Ce travail écrit fera l'objet d'une présentation lors d'un examen oral à la fin du semestre.

Objectifs et compétences à acquérir :

Particularité de la position chrétienne face à la Création – Enjeux du développement humain intégral – réflexion sur certaines positions théologiques contemporaines

Pré-requis :

Cours de DUET. Niveau baccalauréat. Connaissances théologiques de base. Capacité d'ouverture et d'attention aux questions anthropologiques et éthiques posées par le monde contemporain

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; travail de textes ; travail en groupes sur des questions pratiques ; jeux de rôles en situation

Contenus / plan du cours :

Le cours comporte deux parties fondamentales. La première vise à définir la particularité de la position chrétienne face aux questions environnementales. Il s'agira d'étudier à la fois les grands textes issus de la Tradition chrétienne sur ces sujets et également les critiques qui ont pu lui être adressées. La seconde vise à déterminer la manière dont la pensée chrétienne peut penser les questions liées à l'écologie et à un développement humain intégral dans le cadre de la crise climatique.

Bibliographie :

Fabien REVOL (dir.), *Penser l'écologie dans la Tradition catholique*, Genève, Labor et fides, 2018.

Thomas MICHELET, *Les papes et l'écologie*, Paris, Artège, 2016.

THÉOLOGIE MORALE

Fondamentaux de théologie morale

Nom de l'enseignante : Catherine DENIS

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au fil du semestre : Participation active en cours-rédaction d'1 QROC après chaque séquence.

Validation finale : Devoir écrit sur table (3h)

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir de solides connaissances en théologie morale pour appréhender avec justesse les multiples questions éthiques qui traversent nos sociétés aujourd'hui.

Apprendre en Eglise, à écouter la complexité des expériences humaines en particulier grâce aux apports des différentes sciences afin de recevoir et de transmettre la Parole de Dieu telle qu'elle se donne dans les Ecritures et la Tradition.

Savoir proposer des repères clairs pour accompagner ceux qui nous entourent en vue d'un discernement en conscience.

Pré-requis :

cours de DUET. Niveau baccalauréat. Connaissances théologiques de base.

Capacité d'ouverture et d'attention au monde contemporain

Moyens pédagogiques :

cours magistral, analyse de documents de sources diverses, lien avec les lectures personnelles et l'expérience pastorale de chacun

Contenus / plan du cours :

En déployant les différentes étapes indispensables pour une décision libre et en conscience, ce cours s'attachera à poser les fondements anthropologiques et théologiques de la vie morale. A travers les rapports entre Bible et morale, foi et raison, conscience et loi, morale naturelle et morale révélée, péché et miséricorde... nous chercherons à comprendre comment la Révélation scripturaire de Dieu trinitaire peut accompagner la recherche humaine de l'agir juste ?

Bibliographie :

Laurent LEMOINE Eric GAZIAUX Denis MÜLLER (dir), *Dictionnaire encyclopédique d'éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2013.

Alain THOMASSET, *Interpréter et agir. Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011.

Xavier THEVENOT, *Morale fondamentale*, Paris, DDB, 2007 et *Repères éthiques pour un monde nouveau*, Mulhouse, Salvator, 1982.

THÉOLOGIE MORALE

TD Théologie morale fondamentale

Nom des enseignants : Jacques-Benoît RAUSCHER et Martine VAN HEESWYCK

Durée du cours : 12 h

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 2

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité – Participation active aux échanges en lien avec les thèmes abordés en cours en lien avec les situations concrètes du monde qui nous entoure.

Objectifs et compétences à acquérir :

Grâce à différents supports [textes de références, situations concrètes...] mettre en pratique les grandes notions de théologie morale fondamentale.

Pré-requis :

Suivre le cours ou avoir suivi le cours de théologie morale fondamentale.

Moyens pédagogiques :

Disputatio- Débats- analyse de textes- études de cas.

Contenus / plan du cours :

- Acquérir des compétences méthodologiques en théologie morale (analyser un texte, problématiser...)
- Apprendre à « débattre » en théologie morale
- Méthodologie d'une étude de cas en théologie morale, de sa finalité et de ses enjeux
- Mise en pratique sur des situations venant de contextes variés.

Bibliographie :

La bibliographie est celle des cours de théologie morale fondamentale ; le travail étant principalement celui de l'apprentissage d'un discernement pratique sur des situations, il n'y a pas de bibliographie spécifique. En revanche, il est indispensable que les notions fondamentales de la théologie morale aient été bien intégrées.

THÉOLOGIE MORALE

Peut-on encore parler du péché aujourd'hui ? SESSION PRESENTIEL

Nom des enseignants : Catherine DENIS et Jacques-Benoît RAUSCHER

Durée du cours : 20 h

Nombre de crédits : 4+2

Évaluation travail personnel étudiant : 120 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

- Travaux préparatoires à réaliser en amont de la session (disponible sur moodle mi-septembre: à rendre avant le 17/10/25)
- Participation active lors de la session
- Après la session : un travail complémentaire (à rendre avant le 14/12/25)
- Validation finale : par un examen écrit final (lors des semaines d'examens de Théo en ligne)

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir définir le péché- savoir le distinguer de notions proches -connaître les questions contemporaines posées à la notion

Pré-requis :

Cours de DUET. Niveau baccalauréat. Connaissances théologiques de base.

Moyens pédagogiques :

Session du 22 au 24 octobre 2025 (voir programme spécifique).

Avant la session : travaux préalables pour appréhender la question du péché dans l'Écriture, à partir d'un texte de la Tradition et par une analyse du monde environnant.

Pendant la session, cours magistral, travaux de groupe, analyse de documents

Après la session : une synthèse du cours et une fiche de lecture pour poursuivre le travail personnel

Contenus / plan du cours :

Ce cours explore la notion de péché, centrale dans la tradition catholique, mais parfois remise en question à la lumière des avancées en psychologie et en sociologie. À travers l'étude des textes bibliques et de textes de références dans la théologie, il examine comment cette notion a été pensée et formulée au fil du temps. Tout en s'appuyant sur l'enseignement de l'Église, il prend en compte les défis posés par les sciences humaines et les évolutions de la théologie contemporaine.

Bibliographie :

Xavier THEVENOT, *Que peut-on dire aujourd'hui du péché*, Paris, Centre Jean-Bart, 1981.

Revue d'éthique et de théologie morale, « penser le péché, délier du péché », 2019/1, n°301.

THÉOLOGIE MORALE

Théologie morale politique

Nom de l'enseignant : Jacques-Benoît RAUSCHER

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Travail écrit de 5 pages sur une thématique ou un texte lié au cours. Ce travail écrit fera l'objet d'une présentation lors d'un examen oral à la fin du semestre

Objectifs et compétences à acquérir :

Le cours comporte deux objectifs fondamentaux. Le premier vise à faire connaître aux étudiants quelques notions fondamentales de la pensée politique chrétienne. Le second cherche à insister sur le caractère politique de toute question morale. Il partira donc d'une anthropologie définissant classiquement la nature politique de la vie humaine et soulignera le but de cette vie qui consiste à atteindre le bien commun.

Pré-requis :

Cours de DUET. Niveau baccalauréat. Connaissances théologiques de base.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; travail de textes ; travail en groupes sur des questions pratiques ; jeux de rôles en situation

Contenus / plan du cours :

Éléments d'anthropologie fondamentales (homme animal politique) ; La fin de la vie politique : le bien commun et ses critiques modernes et contemporaines ; L'articulation entre loi humaine et loi naturelle et sa critique contemporaine ; Le rôle des vertus dans la morale politique (prudence, justice, charité) ; Le rôle « politique » de l'Église : perspectives de théologie classique et contemporaine.

Bibliographie :

François DAGUET, *Du politique chez Thomas d'Aquin*, Paris, Librairie philosophique Vrin, 2015.

David BIZIOU, *Église et politique*, Bibliothèque de la Revue thomiste, Paris, Parole et Silence, 2023.

SPIRITUALITÉ

Arménie : chrétienté, histoire et culture

Nom de l'enseignant : René LEONIAN

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral (20 minutes) sur questions de cours ou sur commentaire de texte (un sujet au sort parmi cinq sujets préparés), ou mini mémoire écrit sur un thème choisi.

Objectifs et compétences à acquérir :

Se familiariser avec l'histoire et la civilisation arménienne.

Découvrir le christianisme chez les arméniens.

Relations inter-églises, perspectives œcuméniques.

Pré-requis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral, analyse de documents écrits iconographiques.

Contenus / plan du cours :

Histoire ancienne de l'Arménie et des arméniens - Histoire du christianisme chez les arméniens - Les trois églises arméniennes: apostolique, catholique et protestante - l'art des miniatures arméniennes - Les défis de l'Arménie d'aujourd'hui - Conflits au Caucase et au Moyen-Orient: quels enjeux? - Le génocide des arméniens de 1915: déjà 110 ans.

Bibliographie :

- Mahé Jean-Pierre et Mahé Annie, Histoire de l'Arménie des origines à nos jours, Paris, 2012.

- Dédéyan Gérard [dir.], Les Arméniens, Histoire d'une chrétienté, Privat, 2012.

SPIRITUALITÉ

Visages de la prière

Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Durée du cours : 24 h

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Nombre de crédits : 4

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 minutes sur les questions traitées et discussion autour d'un parmi les livres recommandés pendant les cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Découvrir les fondements théologiques spécifiques de la prière chrétienne.

Explorer d'une manière réfléchie les formes différentes de la prière.

Pré-requis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral. Leçons interactives. Lecture commentée de documents.

Contenus / plan du cours :

Prier est humainement impossible : c'est une certitude chrétienne ! « Nous ne savons pas prier comme il faut », constate saint Paul. Pourtant, lui-même nous exhorte à prier sans cesse. La prière dans le christianisme se présente ainsi comme un paradoxe : elle est une impossibilité donnée. Après avoir décrit la spécificité de la prière chrétienne, on présentera quelques visages de la prière au double sens du terme :

- Les formes différentes de prière telles que l'adoration, l'action de grâce, la prière de demande, la *lectio divina*, l'examen de conscience et aussi la lecture spirituelle comme « vraie sœur de la prière »
- L'enseignement sur la prière de certains saints tels Thérèse de l'enfant Jésus, Jean Climaque, John Henry Newman, etc.

Bibliographie :

Hans Urs VON BALTHASAR, *La prière contemplative*, Paris, Fayard, 1972.

Tomáš ŠPIDLIK, *La spiritualité de l'Orient Chrétien. Vol. II. La prière*, Roma, Pontificium Institutum Orientalium Studiorum, 1988.

Une bibliographie supplémentaire sera fournie pendant les séances du cours.

Deuxième & troisième cycles

- Synthèse des formations
 - Masters d'État
 - Licences canoniques
 - Doctorat canonique
- Les cours
 - Sommaire
 - Fiches de cours

Deuxième cycle de théologie

Le Directeur pédagogique établit avec chaque étudiant son programme annuel en fonction du cursus antérieur validé et de son projet d'études.

Il reçoit sur rendez-vous (theologie.master@univ-catholyon.fr)

La Faculté de Théologie de Lyon délivre deux types de diplômes de deuxième cycle :

- Le Master d'État (accessible après obtention d'une licence d'État de 180 ECTS) en vertu d'une convention avec l'université de Strasbourg. Les deux années de deuxième cycle d'État, dites Master 1 (M1) et Master 2 (M2), conduisent à l'obtention du diplôme de Master en Théologie, correspondant à 120 crédits européens (ECTS).
- La Licence Canonique (diplôme canonique reconnu par le saint siège, accessible après obtention du baccalauréat canonique de 300 crédits européens). Les deux années de deuxième cycle canonique, dites LC1 et LC2 conduisent à l'obtention du diplôme de Licence Canonique en théologie, correspondant à 120 crédits européens (ECTS). Ce diplôme est reconnu en vertu de l'accord entre la République française et le Saint-Siège sur la reconnaissance des grades et diplômes de l'enseignement supérieur. [JORF n°0092 du 19 avril 2009 page 6746. Texte n° 10. Décret n° 2009-427 du 16 avril 2009].

Masters d'État

À partir de la rentrée 2025-2026, la Faculté prépare au diplôme de Master de théologie catholique en convention avec la Faculté de théologie catholique de Strasbourg (Faculté d'État), dans le cadre du processus de Bologne (LMD). L'étudiant s'inscrit directement auprès du Directeur pédagogique de l'UCLy, selon le programme validé par la convention. Les dossiers des étudiants sont suivis à Lyon, puis présentés pour diplomation à Strasbourg.

Dans le cadre de la convention avec la Faculté de théologie catholique de Strasbourg (faculté d'État), la Faculté de Lyon offre également l'opportunité d'un Master de théologie catholique « Parcours théologie patristique » qui permet de valoriser son pôle historique d'études patristiques, en partenariat avec l'institut des Sources Chrétiennes.

● Le Master d'État de théologie catholique

Le master de théologie catholique se prépare en 4 semestres, de 30 ECTS chacun, organisés selon la progression suivante :

S1

UE 1	Langue vivante	3
UE 2	Recherche bibliographique	3
UE 3	Bible -Patristique- Histoire 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 4	Théologie fondamentale et systématique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 5	Philosophie, Éthique, Droit canonique et Théologie pratique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 6	Option Langues anciennes ou un cours de renforcement dans la discipline du projet de mémoire	6
		30

S2

UE 1	Méthodologie de la recherche	3
UE 2	Bible -Patristique- Histoire 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 3	Théologie fondamentale et systématique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 4	Philosophie, Éthique, Droit canonique et Théologie pratique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 5	Option Langues anciennes Ou un cours au choix	6
UE 6	Un cours dans le champ du Développement durable et responsabilité sociale	3
		30

S3

UE 1	Langue vivante Theological English	3
UE 2	Professionnalisation 1 stage au choix dans une liste de propositions	15
UE3	Séminaire de synthèse Ou un cours de renforcement dans la discipline du projet de mémoire	6
UE 4	Séminaire de recherche I (selon la spécialisation du mémoire)	6
		30

S4

UE 1	Séminaire de recherche II (selon la spécialisation du mémoire)	6
UE 2	Mémoire	24
		30

● Le Master d'État de théologie catholique en patristique

se prépare de la façon suivante :

S1

UE 1	Langue vivante	3
UE 2	Recherche bibliographique	3
UE 3	Bible – Histoire - Patrologie 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 4	Théologie fondamentale - systématique - patristique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 5	Philosophie, éthique, théologie pratique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 6	Option Langues anciennes ou Cours ou séminaire de renforcement dans la discipline du projet de mémoire	6
		30

S2

UE 1	Méthodologie de la recherche	3
UE 2	Bible – Histoire - Patrologie 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 3	Théologie fondamentale - systématique - patristique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 4	Philosophie, éthique, théologie pratique 1 cours au choix dans une liste de propositions	6
UE 5	Option Langues anciennes ou un cours optionnel au choix	6
UE 6	Un cours dans le champ Développement durable et responsabilité sociale	3
		30

S3

UE1	Langue vivante theological english	3
UE 2	Professionnalisation 1 stage au choix dans une liste de propositions	15
UE3	Séminaire de synthèse Ou séminaire optionnel de théologie patristique	6
UE 4	Séminaire optionnel « Sources Chrétiennes »	6
		30

S4

UE 1	Séminaire optionnel de théologie patristique Ou séminaire optionnel « Sources Chrétiennes »	6
UE 2	Mémoire	24
		30

Licences canoniques

La Faculté délivre un diplôme de Licence Canonique de théologie assorti d'une des mentions suivantes : Dialogue interreligieux, Ecriture Sainte, Histoire de l'Eglise, Mission de l'Eglise, Œcuménisme, Théologie dogmatique, Théologie fondamentale, Théologie morale, Théologie spirituelle.

En collaboration avec l'Institut des Sources Chrétiennes, la Faculté de théologie délivre également une Licence canonique spécialisée reconnue par le Saint-Siège, intitulée : Licence canonique en théologie et sciences patristiques.

Maquette commune pour toutes les mentions de licences canoniques (sauf licence canonique en théologie et sciences patristiques)

LC1 = 60 crédits		LC2 = 60 crédits	
4 cours	20	2 cours	10
2 séminaires	14	3 séminaires	21
Recherche bibliographique	6	1 cours de langue	6
1 cours de langue	5	2 JE ou 1 colloque	3
Dossier de synthèse	15	Mémoire	20

LC1 = 60 crédits

LC2 = 60 crédits

● Les mentions de Licence canonique en théologie

Le choix de la mention, en concertation avec le Directeur pédagogique, suppose l'inscription à un certain nombre de cours et séminaires ciblés selon la discipline, ainsi que la participation à des journées d'études (JE) ou colloques et la rédaction du dossier de synthèse (DS) et du mémoire.

Par « cours », on désignera un cours spécifique de 2e cycle.

Mention « Dialogue interreligieux »

LC1 : 1 cours « autre religion », 1 cours de théologie des religions, 1 séminaire « dialogue interreligieux », DS en « dialogue interreligieux ».

LC2 : 1 cours théologie des religions, 1 séminaire « dialogue interreligieux », 2 journées d'étude ou 1 colloque « dialogue inter-religieux », mémoire en « Dialogue interreligieux »

Mention « Écriture sainte »

LC1 : 2 cours en Bible, cours de langue biblique, DS en Bible.

LC2 (niveau I-C en langue biblique requis) : 1 cours en Bible, 1 séminaire en Bible, 2 journées d'étude ou un colloque en Bible, mémoire en Bible.

Pour la mention « Ecriture Sainte », il est demandé à l'étudiant de maîtriser une langue vivante (anglais ou allemand) afin d'honorer la recherche biblique ainsi qu'une langue ancienne (grec ou hébreu, selon le texte étudié), afin de travailler sur le texte original.

Mention « Histoire de l'Eglise »

LC1 : 1 cours en ecclésiologie, 1 cours de méthodologie historique (TEL), 1 séminaire en histoire ou en théologie de la mission, DS en histoire de l'Eglise.

LC2 : 1 séminaire en théologie de la mission ou en histoire, 2 journées d'étude ou 1 colloque en histoire, mémoire en histoire de l'Eglise.

Mention « Mission de l'Eglise »

LC1 : 1 cours de missiologie, 1 cours de théologie des religions, 1 séminaire en missiologie, 1 séminaire à orientation « Mission de l'Eglise », DS en « Mission de l'Eglise ».

LC2 : 1 cours à orientation « Mission de l'Eglise », 1 séminaire en missiologie, 1 séminaire en Histoire de l'Eglise, 2 journées d'étude ou 1 colloque orienté(es) « Mission de l'Eglise », mémoire en « Mission de l'Eglise ».

Mention « Œcuménisme »

LC1 : cours sur l'œcuménisme, 1 cours en ecclésiologie, 1 séminaire à orientation œcuménisme,

DS sur une question œcuménique.

LC2 : 1 cours à orientation œcuménisme, 1 cours sur le dialogue, 1 séminaire en œcuménisme, 2 JE ou 1 colloque à dimension œcuménique, Mémoire en « œcuménisme ».

Mention « Théologie dogmatique »

LC1 : 2 cours en dogme, 1 séminaire en dogme, DS en dogme.

LC2: 1 cours en dogme, 1 séminaire en dogme, 2 JE ou 1 colloque dogme, mémoire en dogme.

Mention « Théologie fondamentale »

LC1 : 1 cours en théologie fondamentale, 1 cours en dogme, 1 cours de philosophie, 1 séminaire en théologie fondamentale, DS en théologie fondamentale.

LC2: 1 cours en théologie fondamentale, 1 séminaire en théologie fondamentale ou en dogme, 1 mémoire en théologie fondamentale.

Mention « Théologie morale »

LC1 : 1 cours en théologie morale, 1 séminaire en théologie morale, DS en théologie morale.

LC2 : 1 cours en théologie morale, 2 séminaires en théologie morale, 2 journées d'étude ou 1 colloque en théologie morale, mémoire en théologie morale.

Mention « Théologie spirituelle » (inter-départements)

LC1 : 1 cours de théologie ou d'histoire de la spiritualité, 1 séminaire à orientation spirituelle, DS en spiritualité.

LC2 : 1 séminaire à orientation spirituelle, 2 journées d'étude ou un colloque en spiritualité, mémoire en spiritualité.

● La Licence canonique en théologie et sciences patristiques

en collaboration avec l'Institut des Sources Chrétiennes (SC)

LC 1 (60 ECTS)

- 1 cours LXX, Vulgate (SC) [3 ECTS]
- 1 cours de langue ancienne [5 ECTS] (Grec, latin, syriaque ou hébreu)
- Séminaire de théologie patristique (UCLy) [7 ECTS]
- Séminaire de recherche bibliographique (UCLy) [6 ECTS]
- Séminaire Biblindex (SC) [7 ECTS]
- 1 séminaire [7 ECTS] au choix parmi :
 - Séminaire de traduction et de lecture de textes patristiques (SC)
 - Séminaire de littérature patristique (SC, HiSoMA)
 - Séminaire de philosophie antique (UCLy)
- 2 cours [10 ECTS] au choix parmi :
 - Judaïsme Hellénistique
 - Milieu du Nouveau Testament
 - Journées archéologie-théologie
 - Cours de théologie patristique : un auteur, une œuvre, un thème...
 - Cours de philosophie antique
- 1 DS [15 ECTS]

LC 2 (60 ECTS)

- 1 cours de théologie patristique : un auteur, une œuvre, un thème... (UCLy) [5 ECTS]
- 1 cours de langue ancienne [5 ECTS] (Grec, latin, syriaque ou hébreu)
- 1 séminaire de théologie patristique (UCLy) [7 ECTS]
- 2 séminaires [14 ECTS] au choix parmi :
 - Séminaire de traduction et de lecture de textes patristiques (SC)
 - Séminaire de littérature patristique (SC, HiSoMA)
 - Séminaire Biblindex (SC)
 - Séminaire de philosophie antique (UCLy)
- 1 cours [5 ECTS] au choix parmi :
 - Judaïsme Hellénistique
 - Milieu du Nouveau Testament
 - Journées archéologie-théologie
 - Cours de théologie patristique : un auteur, une œuvre, un thème...
 - Cours de philosophie antique
 - Stage d'ecdotique (SC)
- 1 colloque ou 2 Journées d'étude avec CR méthodologique [4 ECTS]
- Mémoire [20 ECTS]

Année propédeutique d'étude de langues anciennes¹ :

Un test de latin et un test de grec en tout début d'année permettent d'évaluer le niveau de l'étudiant dans ces langues. Si son niveau n'est pas suffisant, avant de commencer le cursus de deux ans du cycle, l'étudiant devra suivre une année d'étude préalable du latin et du grec accompagnée de deux cours de patristique.

Retrouvez le détail des cours sur le site : ucl.fr/master-en-theologie-et-sciences-patristiques-licence-canonique/

¹ En langue ancienne, il est requis d'avoir un niveau minimal équivalent à 3 semestres de grec (grec I) et 2 semestres de latin (A)

● Durée des études de 2^e cycle

La Licence canonique 1 (LC1) et la Licence canonique 2 (LC2) se font en un an chacune, de même que chacune des années du Master.

Une dérogation d'un an pour la LC1 et d'un an pour la LC2 peut être accordée par le directeur pédagogique si l'étudiant n'est pas à plein temps.

● Le cursus

Le 2^e cycle des études en théologie est un cycle de recherche et de spécialisation. L'étudiant devient étudiant-chercheur.

« On y enseigne les disciplines particulières correspondant aux divers secteurs de la spécialisation et on y donne des séminaires et travaux pratiques pour acquérir l'usage de la recherche théologique scientifique » [Constitution apostolique *Veritatis Gaudium*, art. 74].

Les étudiants se spécialisent notamment par une double production écrite, à savoir la rédaction d'un dossier de synthèse (LC) et d'un mémoire dans la discipline choisie (LC et Master). Ce travail suppose de consacrer un temps important à l'étude et aux recherches [participation aux séminaires, à des journées d'études et colloques, recherche en bibliothèque].

● Modalités de validation

- Chaque année totalise 60 crédits européens (ECTS)
- Si le cursus du baccalauréat canonique n'est pas complet, aucun diplôme de Licence canonique ne sera délivré.
- Pour passer de LC1 à LC2 l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne de 12/20 pour l'ensemble des cours et séminaires, ainsi que 12/20 au dossier de synthèse.
- Le mémoire de Licence Canonique et le mémoire de master font l'objet d'une soutenance publique, avec un jury d'au moins deux enseignants.
- Le passage du 2^e cycle au 3^e cycle canonique n'est possible que si l'étudiant a obtenu la Licence canonique avec une moyenne générale correspondant au moins à la mention Bien (ou équivalent), soit 14/20.

● Le dossier de synthèse (DS) de LC1

L'objectif du dossier de synthèse est de présenter une synthèse problématisée sur la question choisie, en faisant dialoguer quelques études que l'étudiant sélectionnera, en accord avec son directeur de mémoire, à partir de l'établissement d'une bibliographie pertinente.

Le dossier de synthèse pourra :

- soit étudier la pensée d'un ou de plusieurs auteurs
- soit présenter un débat, l'état des lieux d'une question disputée et ses enjeux.
- pour la mention « Écriture Sainte », l'étudiant présentera un débat exégétique, soit à partir d'un concept biblique dans un corpus donné, soit à partir d'un texte biblique.

Le dossier de synthèse sera évalué sur les compétences suivantes :

- aptitude à problématiser une question,
- capacité à rendre compte de la pensée d'autrui (choix des lectures, analyse, prise de distance avec les textes),
- capacité de synthèse,
- faculté à organiser sa pensée.

Le dossier de synthèse comptera entre 80 000 et 100 000 signes, espaces et notes comprises. Il sera présenté en recto-verso, relié. On utilisera la police Times new roman 12, interlignes 1,5, marges 2,5 cm. La page de garde doit être présentée selon le modèle fourni par la faculté. Le dossier de synthèse est à remettre, au plus tard le 15 mai, en trois exemplaires imprimés au directeur pédagogique. Une version électronique obligatoire est à envoyer au directeur de mémoire et au directeur pédagogique.

● Le mémoire de LC2

Il peut s'inscrire dans la suite du dossier de synthèse de LC1 et prendre position dans la question présentée par le dossier de synthèse. Il peut envisager une autre perspective, le dossier de synthèse ayant révélé de nouvelles questions pertinentes.

Pour le mémoire [LC2] en Écriture Sainte, l'étudiant, à partir d'une question propre, fera une lecture critique d'un texte précisément délimité ou d'un dossier de textes et sera capable d'argumenter sa position dans la confrontation des positions étudiées. Il présentera une bibliographie raisonnée.

En supposant acquises les compétences du DS, le mémoire aura une dimension de problématisation plus accentuée, traitée de manière plus personnelle.

En effet, le mémoire permet d'évaluer notamment si le candidat est apte à mener un travail de doctorat, à entrer dans une réflexion personnelle, à pointer ce qui serait à traiter.

Le mémoire comptera entre 120 000 et 150 000 signes, espaces et notes comprises. Il sera présenté en recto-verso, relié. On utilisera la police Times new roman 12, interlignes 1,5, marges 2,5 cm. La page de garde doit être présentée selon le modèle fourni par la faculté.

Le choix de la date de soutenance se fait en concertation entre le président du jury, le directeur de mémoire et l'étudiant.

Le mémoire est à remettre en trois exemplaires imprimés, au secrétariat, au plus tard le 15 mai (pour une soutenance en juin). Une version électronique obligatoire doit être envoyée au directeur du mémoire et au directeur pédagogique.

● Le mémoire de master

Le mémoire de master est un travail de recherche original qui porte sur l'une des disciplines de la théologie catholique et des sciences religieuses. Il comportera entre 180 000 à 250 000 signes, il sera présenté en recto-verso, relié. On utilisera la police Times new roman 12, interlignes 1,5, marges 2,5 cm. La page de garde doit être présentée selon le modèle fourni par la faculté.

● La participation et la validation des journées d'études et colloques

Le parcours de Licence canonique suppose la validation de crédits accordés par la participation à 2 journées d'étude ou un colloque ; cet exercice a pour objectif d'aider l'étudiant à en ressaisir les apports scientifiques au service de sa propre recherche universitaire.

Les étudiants ayant participé à une journée d'études ou un colloque sont tenus de rédiger et d'adresser au directeur pédagogique un compte-rendu sous forme d'un document de 5000 à 6000 signes, espaces compris, comportant :

- une reformulation personnelle de la problématique de la journée d'études ou du colloque
- un aspect de méthodologie à souligner
- un point d'approfondissement théologique à retenir.

● Notes et mentions de la licence canonique

La note déterminant la mention obtenue est calculée de la manière suivante :

moyenne des notes des examens validant les cours : 40 %

+ note du dossier de synthèse : 10 %

+ note du mémoire de LC2 : 25%

+ note de la soutenance orale du mémoire : 25 %.

- de 10 à 11,99 : Passable
- de 12 à 13,99 : Assez Bien (Bene)
- de 14 à 15,99 : Bien (Cum laude)
- Plus de 16 : Très Bien (Magna cum laude)

● Plagiat

La reprise de textes publiés sur quelque support que ce soit (articles de revues, livres, sites web...), sans que soient indiquées les références précises – ce qui s'appelle un plagiat – constitue une faute (voir les articles L111-1 et L335-3 du Code de la Propriété intellectuelle). Cette faute grave entraîne des sanctions, allant jusqu'à l'exclusion.

Lors de leur inscription, les étudiants s'engagent formellement à respecter cette consigne en signant une charte de déontologie anti-plagiat .

● Date à retenir

Mardi 16 septembre 2025 de 12h15 à 13h45 : réunion de rentrée avec pique-nique pour tous les étudiants de 2^e cycle en salle K025 (rez-de-chaussée).

Le Doctorat canonique

● Doctorat en théologie

Le directeur pédagogique reçoit sur rendez-vous [theologie.doctorat@univ-catholyon.fr]

Le 3^e cycle d'études universitaires [cycle d'études doctorales] prépare au **doctorat canonique en théologie**. Ce doctorat peut être préparé en collaboration avec d'autres universités, tant françaises qu'étrangères [codirections, cotutelles]. Le niveau du doctorat canonique en théologie est reconnu en vertu de l'accord entre la République française et le Saint-Siège sur la reconnaissance des grades et diplômes de l'enseignement supérieur, ce qui permet à un docteur en théologie de préparer une Habilitation à Diriger des Recherches au sein de l'Université française.

Tout doctorant de la faculté de théologie fait partie du **Collège doctoral** de l'Unité de Recherche « Confluence : Sciences et Humanités ». En lien avec le directeur du cycle d'études doctorales de la faculté de théologie, le directeur du Collège doctoral organise la formation doctorale au long du parcours de l'étudiant. Cette année, la **semaine méthodologique** du collège doctoral, obligatoire pour tous les doctorants de l'Unité de Recherche, aura lieu du lundi 20 au vendredi 24 octobre 2025.

L'esprit et les modalités de la formation doctorale sont exprimées dans la **charte du doctorat** de l'UCLy [disponible sur le site de l'UCLy : <https://www.ucl.fr/wp-content/uploads/2020/12/ur-college-doctoral-charte-du-doctorant-1.pdf>]. Au moment de la première inscription, cette charte est signée par le doctorant, son directeur de thèse, le directeur du cycle d'études doctorales de la faculté de théologie et le directeur du collège doctoral.

Une **réunion d'information** des doctorants en théologie aura lieu au début du premier semestre : Mardi 30 septembre de 16h à 17h – salle L505 (5^e étage)

● Modalité d'inscription

Selon le diplôme de deuxième cycle de l'étudiant, l'inscription en cycle d'études doctorales se fait selon l'une des deux modalités suivantes :

- pour les étudiants titulaires d'un master en théologie [appelé aussi Licence canonique en théologie], assorti de la mention « Bien » ou équivalent [cum laude probatus], et de la note minimale de 14/20 au mémoire de master, inscription en première année de doctorat après avis favorable de la Commission doctorale de la Faculté de théologie, qui se réunira en octobre 2025 ;

- pour les étudiants titulaires d'une maîtrise en théologie [appelée aussi Licence canonique en théologie], assortie de la mention « Bien » ou équivalent [cum laude probatus], la Commission doctorale de la Faculté de théologie décide soit de les admettre directement

en cycle d'études doctorales, soit de les inscrire en Master 2 pour compléter leur formation avant le travail de recherche doctorale.

Pour les étudiants prêtres ou religieux, l'accord écrit de l'évêque ou du supérieur légitime est indispensable. Pour les étudiants n'ayant pas étudié précédemment en France, le DALF C1 est requis. Dans tous les cas, la présentation du dossier se fait par l'intermédiaire du Directeur du cycle d'études doctorales.

Après accord de la Commission doctorale, le doctorant travaille sous la supervision d'un enseignant-chercheur de la faculté de théologie, en vue de la rédaction d'un projet de recherche. En plus de la charte du doctorat déjà mentionnée, une convention individuelle de formation est signée entre le doctorant et son directeur de thèse dans les six mois qui suivent l'inscription en doctorat. Celle-ci définira entre autres les enseignements et parcours formatifs, spécifiques ou complémentaires, que le doctorant devra valider, en vue d'établir un portfolio d'expériences et de compétences.

● Parcours doctoral

L'étudiant inscrit en 3^e cycle doit définir un projet de recherche agréé par un directeur de recherche. Ce projet [10 à 15 pages] est évalué en fin de première année de doctorat par la Commission doctorale de la Faculté de théologie.

Vers la fin de sa deuxième année de doctorat, le doctorant rencontre un comité de suivi de thèse, dont son directeur de recherche ne fait pas partie, afin de rendre compte des conditions de sa formation et de l'évolution de sa recherche ; le comité de suivi rend un avis sur l'échéance prévisible de soutenance.

Avant l'achèvement de la troisième année [ou d'une période de quatre à six ans au plus si le doctorant exerce une activité professionnelle], la Commission doctorale de la Faculté de théologie examine le dossier du doctorant : ou bien le travail de thèse est achevé, ou bien la vérification de l'avancée avérée du travail de thèse permet la prolongation du parcours doctoral.

Lorsque la rédaction est conclue et après réception des rapports positifs des experts, le directeur de thèse propose au directeur du cycle d'études doctorales la composition du jury de thèse. L'autorisation de soutenir une thèse est accordée par le recteur de l'UCLy, après avis du directeur du Collège doctoral, sur proposition du directeur de thèse [rapport écrit] et après consultation des rapports d'experts. La soutenance est publique, et a lieu en langue française.

À côté de la préparation du doctorat canonique en théologie, il existe une scolarité plus courte d'un délai maximal de deux années, en vue d'obtenir le certificat d'études théologiques de 3^e cycle, certificat propre à l'UCLy. Il est alors demandé au candidat de suivre

4 enseignements et de soutenir un mémoire sur un sujet approuvé par un directeur de recherche. Ce mémoire ne donne pas accès à la rédaction d'une thèse.

Enfin, il est aussi possible de soutenir une thèse de théologie sur travaux, selon les modalités prévues dans le règlement du cycle d'études doctorales.

Le règlement complet du cycle d'études doctorales est disponible pour les étudiants auprès du Directeur pédagogique du cycle d'études doctorales ou sur le site de la faculté (<https://www.ucl.fr/wp-content/uploads/2021/11/reglement-du-cycle-detudes-doctorales-2021-11-17.pdf>).

● Réseau Théodoc

La Faculté de Théologie de Lyon est membre du réseau européen francophone Théodoc, aux côtés des Facultés de théologie de Paris (Institut Catholique, Faculté Loyola Paris, Institut protestant de théologie), Strasbourg (Facultés de théologie catholique et protestante), Louvain-la-Neuve (Belgique), Fribourg (Suisse), Genève-Lausanne-Neuchâtel (Suisse). Ce réseau vise à développer la collaboration entre les facultés de théologie et à offrir aux étudiants des possibilités plus larges de formation.

Les prochaines journées Théodoc auront lieu les 25 et 26 novembre 2025 à l'Institut Protestant de Théologie (Paris) sur le thème du Pouvoir en théologie : dominations et capacités.

Un moteur de recherche permet de connaître les thèses en préparation au sein du réseau : THÉODOC | UCLouvain (<https://www.uclouvain.be/fr/facultes/theologie/theodoc>)

● Informations plagiat :

 [en ligne](#)

Les cours

Fiches de cours 2^{ème}/3^{ème} cycles
2025-2026

Table des matières des cours

● Dogme

[Séminaire Prosélytisme et évangélisation : enjeux œcuméniques](#) – Marie-Hélène Robert
[Théologie mariale](#) – Gonzague de Longcamp

● Exégèse biblique

[Aggée, Zacharie et Malachie](#) – Pierre de Martin de Viviés
[Les lettres aux Colossiens et aux Ephésiens](#) – François Lestang
[Séminaire biblique : Simon-Pierre dans le Nouveau Testament](#) – Jacques Descreux et François Lestang

● Grandes religions

[Séminaire La prophétie dans l'histoire : le cas de Mahomet](#) – Mohammad Ali Amir-Moezzi et Michel Younès

● Hors département

[Méthodologie 2^e et 3^e cycles](#) – Marie-Hélène Robert
[Recherche bibliographique](#) – François Lestang

● Langues

[Ethical, Philosophical and Theological English](#) – Rena Robles [ESTRI]
[Renforcement en anglais](#) – Rena Robles [ESTRI]

● Patristique

[Henri de Lubac, genèse et déploiement d'une pensée](#) – Elie Ayroulet et Gonzague de Longcamp
[L'Église dans la théologie d'Irénée de Lyon](#) – Marie Chaieb
[Séminaire : Jérôme de Stridon, ou comment être bibliste et théologien](#) – Laurence Mellerin
[Séminaire patristique-philosophie antique](#) – Elie Ayroulet et Francesca Simeoni

● Théologie morale

[Approches morales du célibat consacré](#) – Catherine Denis et Jacques-Benoît Rauscher
[Séminaire de recherche interdisciplinaire : Le pardon en théologie morale aujourd'hui](#) – Catherine Denis et Jacques-Benoît Rauscher

● Spiritualité

[Séminaire Nuit de la foi](#) – Robert Cheaib

DOGME

Séminaire Prosélytisme et évangélisation : enjeux œcuméniques

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité, participation et prise en charge d'un exposé.
Synthèse écrite de 2 pages en synthèse finale

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir interroger les contextes, les textes et les pratiques actuelles dans une approche missiologique et œcuménique.

Pré-requis :

1^{er} cycle. Le cours d'œcuménisme et/ou le cours de missiologie, en présentiel ou en TEL. Être capable de lire l'anglais.

Moyens pédagogiques :

Étude de textes et études de pratiques.

Contenus / plan du cours :

Le prosélytisme est-il une forme d'évangélisation ou son opposé ? Tout dépend de ce que l'on met sous le mot *prosélytisme*, et de ce que sa pratique recouvre selon les contextes. Dans un monde pluraliste, où la liberté de croyance est la règle, le prosélytisme (entre chrétiens ou non) est dénoncé comme une atteinte aux libertés et à l'intégrité des personnes, ce qui rejaillit souvent sur toute forme d'évangélisation. Mais aussi, le phénomène du prosélytisme d'un mouvement religieux peut réveiller la conscience missionnaire d'autres communautés, ou les inciter à réfléchir sur le sens et les méthodes de l'évangélisation.

La question du prosélytisme se pose aux plans pastoral, œcuménique et théologique, parce qu'elle engage la compréhension de l'Évangile, de la foi, du salut, de l'Église et de sa mission.

Nous verrons comment comprendre le phénomène du prosélytisme à partir des conflits d'intérêts dont cette réalité provient ou qu'elle génère, dans divers contextes. Nous étudierons les textes d'accords œcuméniques sur la question du prosélytisme et pointerons quels désaccords ou méfiances demeurent.

Bibliographie :

Marie-Hélène ROBERT, «Proselytism in Christian Churches: Insights from the European Scene», dans Kirsteen KIM, Knud JØRGENSEN, Alison FITCHETT-CLIMENHAGA (dir.), *The Oxford Handbook of Mission Studies*, Oxford, Oxford University Press, 2022, p. 219-237.

DOGME

Théologie Mariale

Nom de l'enseignant : Gonzague de LONGCAMP

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Un examen oral de 20 mn portant sur une question de théologie mariale préparée à l'avance par l'étudiant (10 mn) et un entretien (10 mn) sur certains points du cours.

Les étudiants de Master ont en plus une fiche de lecture à réaliser et/ou une présentation en cours

Objectifs et compétences à acquérir :

La théologie mariale demande d'articuler avec précision le donné scripturaire, la tradition liturgique et théologique et les affirmations dogmatiques.

Fidèles à l'intuition conciliaire, le cours inscrira la théologie mariale dans une visée économique et ecclésiologique.

Par ce cours, l'étudiant devra aussi pouvoir faire entrer en résonance le développement dogmatique avec les questions contemporaines : le développement dogmatique récent et la corédemption ; la pertinence ou non de l'anthropologie sous-jacente à la doctrine mariale ; Marie et la figure de la femme ; Marie dans l'ecclésiologie...

Pré-requis :

Cours de Master

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et étude de textes

Contenus / plan du cours :

1. Situation de la théologie mariale dans la théologie catholique contemporaine : Vatican II et sa réception
2. Marie, Vierge et Mère : l'évangile de l'Annonciation et sa réception dans la Tradition
3. Marie et l'Eglise : Jn 2,1-11 ; Jn 19,25-27 ; Ac 1,14 et leur réception dans la liturgie et la théologie
4. Marie et l'Eschatologie : L'Assomption
5. Le culte marial

Bibliographie :

I. de LA POTTERIE, *Marie dans le mystère de l'Alliance*, Jésus & Jésus-Christ 34, Paris, Desclée, 1988.
B. SESBOÛE, *Marie, ce que dit la foi*, Paris, Bayard, 2005.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Aggée, Zacharie et Malachie

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIÉS

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes

Objectifs et compétences à acquérir :

- Opérer une lecture suivie des livres d'Aggée, Zacharie et Malachie.
- Dégager les caractéristiques de cette prophétie post-exilique.
- Mieux cerner la complexité de cette période de transition entre littérature prophétique et apocalyptique.

Pré-requis :

Introduction aux méthodes exégétiques.

Étude du prophétisme pré-exilique et exilique.

Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une vidéo-présentation.

Contenus / plan du cours :

1. Présentation du contexte historique
2. Aggée
3. Proto Zacharie
4. Deutéro Zacharie
5. Malachie

Bibliographie :

Théophile CHARY, *Aggée, Zacharie, Malachie*, [Sources Bibliques], Paris, Gabalda, 1969, 282 p.

Samuel AMSLER – André LACOCQUE – René VUILLEUMIER, *Aggée, Zacharie, Malachie*, [Commentaire de l'Ancien Testament, Xlc], Genève, Labor et Fides, 1988, 262 p.

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Colossiens et Éphésiens

Nom de l'enseignant : François LESTANG

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Pré-requis : Avoir suivi et validé un cours universitaire sur les lettres de saint Paul.

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes, portant sur l'exégèse des péripécies présentées en cours, la péripécie à présenter étant tirée au sort 20 minutes avant l'examen. Le seul document autorisé durant la préparation et l'examen est une Bible [texte original ou traduction] dépourvue d'annotations personnelles.

Objectifs :

- Saisir les enjeux théologiques des lettres aux Colossiens et aux Ephésiens, ainsi que leur rapport
- Savoir construire un exposé de théologie biblique, appuyé sur le texte et ses commentateurs anciens et récents.
- Affronter les questions liées à la pseudépigraphie néotestamentaire.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral alternant exposés synthétiques et exégèse de péripécies tirées des lettres aux Colossiens et aux Ephésiens.

Contenus / plan du cours :

1. Introduction générale - le cadre épistolaire des deux lettres.
2. Les « hymnes » [Col 1,15-20 ; Eph 1,3-14]
3. L'apôtre, ministre du mystère [Col 1,24-2,5 ; Eph 3,1-21]
4. L'œuvre du Christ [Col 2,6-15 ; Eph 1,15-2,22]
5. Les adversaires [Col 2,16-3,4 ; Eph 4,1-16]
6. L'humanité nouvelle [Col 3,5-17 ; Eph 4, 17-5,20]
7. Les codes domestiques [Col 3,18-4,1 ; Eph 5,20-6,9]
8. Le combat spirituel [Col 1,9-14 ; Eph 6,10-20]
9. Synthèse : christologie, ecclésiologie, eschatologie

Bibliographie :

ALETTI, Jean-Noël, *Saint Paul, Épître aux Colossiens. Introduction, traduction et commentaire de Jean-Noël Aletti S. J.* [Études bibliques. Nouvelle série 20 ; Paris, Gabalda 1993].

REYNIER, Chantal, *L'épître aux Éphésiens* [Commentaire biblique Nouveau Testament 10 ; Paris, Cerf 2004].

EXÉGÈSE BIBLIQUE

Séminaire biblique : Pierre dans le NT

Nom des enseignants : Jacques DESCREUX et François LESTANG

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 6

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Pré-requis :

Anglais (niveau lecture d'un article scientifique). Si possible, connaissance du grec biblique.

Modalités / durée évaluation :

Participation active en amont et durant la séance du séminaire

Élaboration et animation d'une ou deux séances de travail dirigé sur la figure de Pierre dans un des corpus du NT.

Rédaction de deux fiches de synthèse : l'une relative à la séance animée par un autre étudiant, l'autre relative à l'ensemble du séminaire.

Objectifs :

- Apprendre à planifier une séance de travail pour un groupe et animer la séance.
- Développer une capacité à problématiser et à synthétiser des données.
- Repérer la diversité des points de vue sur Pierre dans le Nouveau Testament

Moyens pédagogiques :

Le séminaire abordera et proposera à l'analyse un éventail choisi de textes néotestamentaires présentant la figure de Simon-Pierre. Les enseignants introduiront le sujet lors de la première séance et fourniront une grille de travail. Chaque séance, sur un corpus distinct, sera ensuite préparée et animée par un ou deux étudiants qui proposeront au reste du groupe un travail préparatoire. Les étudiants bénéficieront d'une bibliographie donnée par les enseignants. Chaque étudiant recevra la synthèse rédigée par un pair. Une séance de synthèse permettra de récapituler le parcours.

Contenus / plan du cours :

- 1-Introduction à la problématique du séminaire
- 2- Étude de textes pétriniens (6 séances : Mc, Mt, Lc-Ac, Jn, Ga & 1Co, 1&2P)
- 3- Reprise conclusive

Bibliographie introductive :

François LESTANG, *Les lettres de Pierre et de Jude* (Mon ABC de la Bible), Paris, Cerf, 2025, 142 p.

Marc RASTOIN, *Simon-Pierre dans le Nouveau Testament*, Paris, Salvator, 2019, 185 p.

Temps consacré à la lecture de la bibliographie: 40 heures

GRANDES RELIGIONS

Séminaire La prophétie dans l'histoire : le cas de Mahomet

Nom des enseignants : Mohammad Ali AMIR-MOEZZI et Michel YOUNÈS

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Intervention au cours du séminaire ou présentation d'un travail en fin d'année à partir d'un thème donné par les enseignants.

Pré-requis :

Licence en théologie ou en sciences religieuses.

Objectifs :

Ce séminaire vise trois objectifs : 1) Affiner l'application des méthodes académiques modernes sur des textes traditionnels, 2) Mesurer les enjeux des interactions et les implications de la recherche scientifique, 3) Evaluer les impacts des regards croisés sur la manière d'approcher les sources.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; Analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Les interactions des idées et la circulation de la pensée autour du bassin méditerranéen dépassent la manière habituel d'aborder les textes des traditions religieuses. Le milieu culturel du proche et moyen Orient, de la Grèce jusqu'au Yémen, ouvre des perspectives inattendues dans la découverte des richesses contenues. Avant l'islam, le christianisme a été lui aussi secoué par des questions liées à la modernité, plus précisément l'application, à ses sources de référence, des méthodes de type historico-critique, philologique, herméneutique... Pour mieux comprendre ces interactions, le séminaire aborde l'Antiquité à partir du texte coranique et les confronte aux découvertes actuelles en Arabie d'aujourd'hui. Il analyse les contextes grec et syriaque qui ont présidé à sa constitution jusqu'à l'établissement de la tradition prophétique.

Bibliographie :

Mohammad Ali AMIR-MOEZZI et John TOLAN, (dir.), *Le Mahomet des historiens*, Paris, Cerf, 2025.

Alfred-Louis de Prémare, *Les Fondations de l'islam: Entre écriture et histoire*, Paris, Seuil, 2009.

Michel YOUNÈS, *Les approches chrétiennes de l'islam. Tensions, déplacements, enjeux*, Paris, Cerf, 2020.

Temps consacré à la lecture : 60 heures.

HORS DÉPARTEMENT

Méthodologie 2^e et 3^e cycles

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

Durée du cours : 12 h

Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité et participation

Objectifs et compétences à acquérir :

Maîtriser la méthodologie universitaire des 2^e et 3^e cycles de théologie : élaborer une approche personnelle, documentée, argumentée et critique de sa recherche.

Pré-requis :

1^{er} cycle.

Moyens pédagogiques :

Cours et exercices pratiques, aide personnalisée, évaluation formative.

Contenus / plan du cours :

1. Prendre conscience de sa propre méthodologie et en explorer d'autres.
2. Problématisation
3. Construction de plan et argumentation
4. Le rapport aux sources
5. Rédaction, typographie, présentation, outils numériques.
6. La soutenance

Bibliographie :

Michel BEAUD, Magali GRAVIER et Alain de TOLÉDO *L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, Paris, Ed La Découverte, 2021.

Pascal PERRAT, *Comment l'écrire, comment le dire. Discours, exposé, conférence*, Paris, CFPJ Editions, 2007.

HORS DÉPARTEMENT

Recherche bibliographique

Nom de l'enseignant : Daniel MOULINET

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au cours de l'année, deux exercices en salle, à durée limitée (2 heures), proposant une dizaine de questions. L'un des deux portes sur une recherche à partir des documents imprimés, l'autre sur une recherche par Internet. La note finale résulte de la moyenne arithmétique des notes obtenues.

Objectifs :

Donner aux étudiants qui entament une recherche en vue d'un master ou en vue d'une thèse une connaissance, une méthodologie et une pratique des principaux outils de travail existant dans les diverses disciplines des sciences religieuses, ce qui est un préalable indispensable à leur recherche.

Pré-requis :

Avoir effectué au minimum un 1^{er} cycle d'études théologiques.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et exercices. Un important travail personnel est demandé en dehors du cours pour que celui-ci soit mis à profit par l'étudiant. Celui-ci doit signer, dès le début de l'année, la charte informatique pour avoir accès aux salles informatiques de l'Université. Les documents afférents au cours sont déposés sur la plateforme Moodle avant l'ouverture du cours.

Contenus / plan du cours :

Après avoir donné une présentation succincte des principaux outils bibliographiques, on indique la manière de rédiger des références bibliographiques de manière précise. Une séance est consacrée à la méthode de recherche et de rédaction de la thèse ou du mémoire. Les autres séances visent à donner une connaissance approfondie des outils bibliographiques (livres et revues, sites web) et à l'apprentissage de leur utilisation.

Bibliographie :

Michel BEAUD, *L'art de la thèse – Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, 1985, nouv. éd., Paris, Éditions de la Découverte, 2006, 202p.

Daniel MOULINET, *Guide bibliographique en sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000, 488 p.

LANGUES

Ethical, Philosophical and Theological English

Nom de l'enseignante : Rena ROBLES

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

1 note semestrielle composée de : une moyenne de contrôles continus oraux et écrits.

Objectifs et compétences à acquérir :

Présenter ses sujets de recherche lors de conférences universitaires et à des publics généraux. Parler de son travail pastoral, professionnel et académique et le présenter à différents publics.

Comprendre des articles scientifiques en anglais et en rendre compte à l'oral et à l'écrit en anglais

Résumer et synthétiser en anglais à l'oral et à l'écrit des contributions scientifiques rédigées en anglais

Prérequis :

Avoir un niveau en anglais B1 confirmé par un test de positionnement autocorrigé effectué en ligne sur Moodle et par un entretien assuré par l'enseignante

Moyens pédagogiques :

Lecture d'ouvrages, étude de cas, mise en situation, utilisation de supports audio et vidéo.

Contenus / plan du cours :

Lire et comprendre des articles scientifiques rédigés en anglais (exemple de thématiques identifiées : dignité humaine)

Appréhender et s'exercer à la technique de résumé et de synthèse en anglais à l'oral et à l'écrit

Expliquer à l'oral et à l'écrit en anglais le contenu d'articles scientifiques rédigés en anglais

Comprendre le message général d'un événement scientifique en anglais : colloque, conférence, table ronde scientifique

Echanger, débattre et dialoguer en anglais sur des thématiques imposées (bien commun, éthique, dogmatique...)

Revoir les questions de langue (grammaire, vocabulaire, style, registre) de manière transversale aux activités en fonction du besoin identifié

Bibliographie :

Supports de cours composés d'articles ou de chapitres de livres recouvrant l'ensemble des disciplines de la théologie : Bible, dogmatique, morale, patristique, histoire : distribués par l'enseignante.

LANGUES

Renforcement en anglais

Nom de l'enseignante : Rena ROBLES

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

1 note semestrielle composée d'une moyenne de contrôles continus pour l'écrit et une moyenne des contrôles continus pour l'oral.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Communiquer à l'oral et à l'écrit dans un contexte donné (théologique)
- Aborder des documents dans les domaines appréhendés
- Se remettre à niveau sur le plan lexical et syntaxique

Prérequis : Avoir un niveau en anglais inférieur à B1 confirmé par un test de positionnement autocorrigé effectué en ligne sur Moodle

Moyens pédagogiques :

Travail en anglais sur des textes d'actualité et de difficulté croissante portant sur les différentes disciplines relatives à la théologie.

Contenus / plan du cours :

Activités à l'écrit

- Améliorer sa maîtrise syntaxique : comprendre la construction grammaticale, le découpage des propositions simples et complexes
- Améliorer sa maîtrise morphologique : réviser la conjugaison, revoir l'usage des temps
- Aborder l'approche de l'argumentation et la technique de résumé d'articles
- Rédiger des petits textes descriptifs et argumentatifs

Activités à l'oral

- Appréhender les registres et niveaux de langue : identifier et analyser les tons du discours, repérer les éléments de la rhétorique du discours
- Améliorer sa maîtrise lexicale : appréhender la variation du registre de langue, la dérivation lexicale
- Résumer et présenter à l'oral des articles de presse de difficulté croissante
- Echanger, dialoguer et interagir sur des sujets d'actualité et sur des thématiques en lien avec la théologie
- Adapter et synthétiser des documents de difficulté croissante à l'oral

Bibliographie :

Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>
BBC Learn English: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

PATRISTIQUE

Henri de Lubac, genèse et déploiement d'une pensée

Nom des enseignants : Elie AYROULET et Gonzague de LONGCAMP

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Oral de 15 mn / Présentation discutée d'un aspect de la pensée de Lubac au choix de l'étudiant. / Exposé de l'étudiant 10mn ; échange avec les enseignants 5 mn.

Objectifs et compétences à acquérir :

Capacité à comprendre la pensée théologique de Lubac

Savoir mesurer l'impact des sources patristiques

Evaluer la pertinence de son apport pour les questions posées à la théologie aujourd'hui.

Pré-requis :

Cours de Master

Avoir lu, autant que possible, l'ouvrage de J.-P. WAGNER, *Henri de Lubac*, Paris, Cerf, coll. « initiation aux théologiens », 2001, 253 p.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral - Restitution de lecture d'ouvrages - Travail sur les textes en cours - Débats théologique

Contenus / plan du cours :

Après une présentation de la pensée de Lubac, le cours s'articulera autour de trois axes :

1. Ecriture et Tradition
2. Eglise et Société
3. Histoire et Eschatologie.

Pour chaque axe, il y aura :

- Une présentation globale de la pensée de Lubac
- Un focus patristique
- L'exposé d'une question théologique particulière à discuter

Bibliographie :

Lubac, H. de, *Catholicisme. Les Aspects sociaux du dogme*, (coll. *Œuvres complètes H. de Lubac 7*), Paris, Cerf, 2003, 560 p.

Lubac, H. de, *L'Écriture dans la tradition*, Paris, Aubier-Montaigne, 1966, 301 p.

PATRISTIQUE

L'Eglise dans la théologie d'Irénée de Lyon

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit. Deux sujets au choix : dissertation ou commentaire de texte illustrant la problématique du cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Problématiser une notion spécifique dans la théologie d'un auteur.

Contextualiser l'ecclésiologie en construction au II^e siècle.

Faire dialoguer les interprétations modernes à propos de l'ecclésiologie d'Irénée.

Pré-requis :

Une lecture transversale des livres III et IV du *Contre les hérésies* est recommandée.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral à partir d'extraits illustrant la problématique, et réclamant la participation active des étudiants. Des comptes-rendus d'articles seront ponctuellement proposés.

Contenus / plan du cours :

Deuxième évêque de Lyon au II^e siècle, Irénée a consacré son zèle pastoral à prévenir les fidèles contre les séductions gnostiques. Ceux-ci développent en effet une conception déviante de l'Eglise, formée des seuls élus de leur mouvance. Ce cours permettra de découvrir dans la théologie d'Irénée les multiples facettes de sa conception de l'Eglise et la richesse de sa réponse.

Bibliographie :

Chaieb, Marie, « L'appartenance à l'Eglise dans le débat entre Irénée de Lyon et les gnostiques », in PG.Delage éd., *Dessiner la communion. Dissidence, exclusion, réintégration dans l'Eglise du II^e au VI^e siècle*, La Rochelle, éd. Caritaspatrum, 2010, 47-64.

Dujarier, Michel, « L'Eglise, 'caravane' de frères et de sœurs » dans Bady G et Chaieb M., *Irénée de Lyon, théologien de l'unité*, coll. Théologie Historique 132, Paris, Beauchesne, 2023, 86-95.

PATRISTIQUE

Séminaire : Jérôme de Stridon, ou comment être bibliste et théologien

Nom de l'enseignante : Laurence MELLERIN

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Lectures pour chaque séance ; exposés au cours des séances ; participation active aux discussions du séminaire.

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une vue d'ensemble de la pensée théologique de Jérôme de Stridon [347-420], et comprendre l'articulation de cette pensée avec les travaux de traduction et d'exégèse de Jérôme. Connaître les grandes discussions théologiques des années 350-450 dans l'Église latine.

Pré-requis :

Culture générale patristique (équivalent d'un cours d'initiation aux Pères de l'Église et d'un cours d'histoire de l'Église ancienne). Connaissance du latin utile mais non indispensable.

Moyens pédagogiques :

Travail à partir de textes avec traduction (volumes des Sources Chrétiennes, et de la CUF pour la *Correspondance*) et de littérature secondaire.

Contenus / plan du cours :

À la fois traducteur, exégète et théologien, Jérôme incarne un point de rencontre entre tradition biblique hébraïque, culture gréco-romaine et théologie chrétienne en formation. À travers l'étude de ses œuvres majeures et de son parcours intellectuel et spirituel, ce séminaire souhaite mettre en lumière comment Jérôme a articulé travail philologique sur les textes bibliques et réflexion théologique inscrite dans les controverses de son temps.

Séance 1 : Contexte historique et biographique – Séance 2 : Jérôme traducteur – Séance 3 : L'herméneutique biblique de Jérôme – Séance 4 : Jérôme commentateur biblique – Séance 5 : Origénisme et controverses – Séance 6 : Anthropologie et sotériologie – Séance 7 : Vie et spiritualité monastiques – Séance 8 : Éthique et vie chrétienne – Séance 9 : Christologie – Séance 10 : Ecclésiologie et sacrements – Séance 11 : Eschatologie – Séance 12 : Héritage et influence

Bibliographie :

JÉRÔME, *Préfaces aux livres de la Bible*, Sources Chrétiennes 592, introduction, texte critique, traduction et notes en séminaire, Paris, Éditions du Cerf, 2017.

JÉRÔME, *Correspondance*, édition établie par Jérôme Labourt, Collection des Universités de France, 8 volumes, Paris, Les Belles Lettres, 1949-1963.

PATRISTIQUE

Séminaire patristique-philosophie antique -

« L'âme et le divin » - Penser et imiter le divin

Nom des enseignants : Elie AYROULET et Francesca SIMEONI

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Préparation et animation d'une partie de séance du séminaire ; synthèse critique d'une séance ; élaboration écrite d'une synthèse personnelle de l'ensemble des séances du séminaire [4 pages].

Objectifs et compétences à acquérir :

Saisir le lien entre l'âme, sa dynamique et le divin, en s'orientant de manière critique parmi les textes clés de la tradition philosophique et patristique ; saisir la spécificité et l'évolution des concepts et des thèmes abordés, dans la rencontre entre philosophie et christianisme.

Pré-requis : Connaissance des grands courants et des idées principales qui caractérisent l'histoire de la philosophie antique ; culture générale patristique.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral (séance introductive et conclusions), lecture dirigée des textes et discussion. Le séminaire implique la participation active des étudiants à travers la lecture commentée des textes proposés par les enseignants et la rédaction d'une synthèse critique. Le calendrier des interventions sera établi en début de séminaire. À la fin du cours, la rédaction d'un texte écrit sera demandée, sous la forme d'une synthèse personnelle de l'ensemble des séances du séminaire.

Contenus / plan du cours :

Ce séminaire se propose d'approfondir la question du divin, vue à partir de l'âme et de sa dynamique, dans le contexte de la pensée et des sources antiques (philosophiques et patristiques). Quel type de relation l'âme entretient-elle avec le divin ? Est-ce possible et comment pouvons-nous définir ce qui est divin dans l'âme ? La pensée est-elle le seul moyen d'atteindre Dieu ? Qu'est-ce que notre activité intellectuelle nous apprend sur Dieu ? Qu'apporte la notion d'imitation dans la relation de l'âme avec le divin ? Par quoi l'âme peut-elle imiter Dieu ? Quel rôle le corps joue-t-il ? Ces questions guideront l'analyse de quelques textes clés de la philosophie antique (Platon et les stoïciens), de la réflexion juive (Philon d'Alexandrie) et de la patristique grecque (Origène, Grégoire de Nysse, Maxime le Confesseur).

Bibliographie :

E. AYROULET, *De l'image à l'Image*, étude sur un concept de clef de la doctrine de la divinisation de S. Maxime le Confesseur, Augustinianum, Rome 2013.

J. PEPIN, *Idées grecques sur l'homme et sur Dieu*, Paris 1971.

THÉOLOGIE MORALE

Approches morales du célibat consacré

Nom des enseignants : Catherine DENIS et Jacques-Benoît RAUSCHER

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Une fiche de lecture à rendre à la fin du semestre.

Validation finale : une synthèse écrite présentée à l'oral par les étudiants en fonction de leur réflexion pendant le semestre

Objectifs et compétences à acquérir :

Connaître les justifications classiques du célibat pour Dieu- comprendre les questions qu'il pose au regard des sciences humaines et de la théologie contemporaine

Pré-requis :

Cours de DUET. Niveau baccalauréat. Connaissances théologiques de base.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et interactions. Les étudiants sont invités à écrire la manière dont cette question les interroge au début du semestre. Au milieu du semestre cette réflexion est reprise et enrichie par chaque étudiant à partir des grands textes étudiés et des connaissances acquises. A la fin du semestre, une relecture du parcours est proposée pour chacun et elle est présentée pour la validation.

Contenus / plan du cours :

Ce cours explore la théologie du célibat pour Dieu, une réalité profondément enracinée dans la Tradition chrétienne mais peu développée dans la théologie contemporaine. À travers une approche historique et théologique, il s'attache à en définir les fondements bibliques et ecclésiaux, en englobant le célibat consacré dans la vie religieuse, le sacerdoce dans l'Église latine et d'autres formes de consécration. Il examine également la manière dont les différents états de vie – mariage, célibat choisi ou non – se répondent mutuellement dans la réflexion théologique et ecclésiale.

Bibliographie :

Peter BROWN, *Le renoncement à la chair : virginité, célibat et continence dans le christianisme primitif*, Paris, Gallimard, 1995.
Aimé SOLIGNAC, « Virginité », in *Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique*, Fascicules CIV-CV, Paris, Beauchesne, 1993.

THÉOLOGIE MORALE

Séminaire de recherche interdisciplinaire : Le pardon en théologie morale aujourd'hui

Nom des enseignants : Catherine DENIS et Jacques-Benoît RAUSCHER

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au fil des séances : participation active aux ateliers de discussion lors du séminaire.

- Une synthèse écrite, présentée et discutée des séquences
- Rédaction d'une fiche de lecture sur un des articles proposés au fil des séquences.

Validation finale : rédaction d'un travail de synthèse

Objectifs et compétences à acquérir :

Ce séminaire part du constat de la difficulté à parler du pardon compte tenu des données des sciences humaines et sociales. Il vise à le repenser à approfondir ces questions à la lumière de ces disciplines et de la théologie contemporaine.

Pré-requis :

Avoir suivi le cours sur les fondamentaux de la théologie morale. Un intérêt et une attention aux questions éthiques contemporaines.

Moyens pédagogiques :

Pour ce séminaire, nous privilégions le travail en présentiel mais il reste possible de participer aussi à distance. Nous demanderons un réel investissement de chacun, dans les échanges lors des séances mais aussi, en amont et en aval, par l'élaboration et développement d'une problématique personnelle, par la lecture des articles proposés...

Contenus / plan du séminaire :

Ce séminaire interdisciplinaire se présente comme un lieu de recherche théologique nourrie par l'apport des différentes sciences [psychologie, anthropologie et autres sciences humaines...] que nous aborderons à travers l'étude de textes de sources diverses.

Bibliographie :

Xavier THEVENOT, *Que peut-on dire aujourd'hui du péché*, Paris, Centre Jean-Bart, 1981.
Revue d'éthique et de théologie morale, « penser le péché, délier du péché », 2019/1, n°301.

SPIRITUALITÉ

Séminaire : La nuit de la foi

Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

- Participation active aux échanges durant le séminaire.
- Alternance entre présentation d'un argument, animation de groupe et rédaction d'un travail écrit final.

Objectifs et compétences à acquérir :

Analyser la convergence paradoxale dans la révélation biblique entre parole e silence ; présence et absence de Dieu.

Explorer l'expérience de la nuit de la foi chez certaines figures, telles que Grégoire de Nysse, Jean de la Croix, Thérèse de Lisieux, Madeleine Delbrêl et Mère Teresa.

Explorer les interprétations de certains auteurs contemporains autour de la spécificité de la [non]-expérience de Dieu dans notre époque.

Prérequis :

Le séminaire est réservé aux étudiants de 2^e cycle.

Contenus / plan du cours :

Sans être une exclusivité de notre époque, l'expérience de la nuit de la foi semble être une caractéristique de plusieurs figures contemporaines de sainteté. Elle semble parfois une vocation particulière munie d'un message important à fournir à notre ère marquée par l'« éclipse de Dieu » (M. Buber). La nuit de la foi accueillie et vécue peut se transformer dans une lumière particulièrement éclaircissante pour plusieurs expériences du croyant. L'examen de certaines figures donnera plusieurs perspectives pour vivre nos quotidiennes luttes de foi et, d'une manière inattendue, pourra constituer un espace surprenant pour le dialogue avec les athées et les agnostiques.

Bibliographie :

Elle sera constituée des lectures proposées au long des séances.

Vie étudiante

- La vie sur nos campus
- Conseil des étudiants
- Aumônerie de l'UCLy

La vie sur nos Campus

La Faculté de Théologie se trouve sur le Campus Carnot, situé au 23, place Carnot, 69002 Lyon. Le campus Saint-Paul vous accueille également à quelques minutes à pied, au 10, place des archives, 69002 Lyon. Nous vous avons répertorié différents liens et contenus qui pourront vous aider à vous intégrer pleinement à la vie étudiante à l'UCLy et au sein de la Faculté de Théologie.



**PRÉSENTATION
DES CAMPUS**
ucl.fr/campus-carnot



CAFÉTÉRIA
ucl.fr/se-restaurer-crous



**BIBLIOTHÈQUE
UNIVERSITAIRE**
bu.ucl.fr/opac/.do



LOGEMENT
ucl.fr/se-loger



**ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX**
ucl.fr/international



HANDICAP
ucl.fr/sante-handicap-pole-sante

Conseil des étudiants

● Les missions du Conseil des étudiants

Le premier rôle est de participer à la vie de la Faculté en prenant part aux rencontres et commissions. Les membres représentent les étudiants de théologie à l'Assemblée d'Université et au Conseil de Faculté.

Tous les ans, des laïcs, séminaristes, et religieux sont élus parmi les étudiants de la faculté de théologie pour former le Conseil des Étudiants.

Au sein de l'UCLY, les étudiants de théologie ont un profil un peu particulier, par leurs âges et leurs choix de vie. C'est une richesse que les étudiants veulent partager avec tous les étudiants de l'UCLY.

La faculté de théologie, c'est aussi un lieu qui rassemble tous les horizons de l'Église. Le CDE tient à donner à tous des occasions de créer des liens qui durent, dès le temps des études.

Il s'agit de favoriser les relations inter-étudiantes via le "Challenge inter-écoles", les journées interdisciplinaires, et les forums des associations. Le CDE participe à l'organisation des voyages d'études et des journées de recherche de la faculté.

● Le Conseil des Étudiants en action

Tout au long de l'année, et pour marquer les temps forts, le CDE organise à l'atrium des repas tirés du sac où se rencontrent étudiants et professeurs dans une ambiance conviviale. C'est l'occasion pour les nouveaux et les étudiants internationaux de faire connaissance, pour les anciens de se retrouver, faire des projets et échanger sur la vie du campus.

TOUS LES MERCREDIS MIDIS, LE CONSEIL DES ETUDIANTS VOUS PROPOSE UN TEMPS DE PRIÈRE (MESSE OU OFFICE DU MILIEU DU JOUR) SUIVI D'UN REPAS PARTAGÉ.

Aumônerie de l'UCLY

L'aumônerie accueille étudiants, enseignants et personnel de l'Université Catholique de Lyon autour d'événements organisés tout au long de l'année. Vous êtes donc tou(te)s les bienvenu(e)s !

Les propositions de l'aumônerie accompagnent les étudiants dans leur croissance intérieure et le personnel dans la relecture de son activité professionnelle, à la lumière de l'Évangile.

L'aumônerie est animée par le Père Bertrand CHATAIN avec l'aide du Conseil de pastorale paritaire (bchatain@univ-catholyon.fr)

● Les RDV de la semaine de l'aumônerie de l'UCLY

- Déjeuners de l'aumônerie : partage entre étudiants autour d'un repas, chaque mercredi à partir de 12h, rdv à l'aumônerie du campus Saint-Paul en salle C258
- Préparation aux sacrements en petit groupe d'étudiants : baptême, communion, confirmation..]
- Soirées film, sorties, soirées débats, galette des rois...

● Les offices à la chapelle Saint Irénée, campus Saint-Paul

- Tous les mardis de 12h15 à 12h45 : messe de l'aumônerie célébrée par l'aumônier de l'UCLY, le Père Bertrand Chatain
- Tous les mercredis de 12h15 à 12h45 : messe célébrée par le Père Daniel Moulinet, professeur d'histoire de l'Église
- Tous les vendredis de 8h à 8h30 : messe célébrée par le Père Grégory Woimbée, Recteur de l'UCLY

Pour bien finir votre week-end, l'aumônier vous donne rendez-vous chaque dimanche soir à 18h30, pour une messe à l'Église Sainte-Croix, rue de Condé, à deux pas de l'UCLY !

20²⁵₂₆

UcLy
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

**FACULTÉ DE
THÉOLOGIE**