

GRANDES RELIGIONS

Lettre et esprit, approches islamo-chrétiennes

Nom des enseignants : Mohammad Ali AMIR-MOEZZI et Michel YOUNÈS

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Pré-requis :

Une approche élémentaire des textes sources

Modalités / durée évaluation :

Un écrit synthétique final à partir d'un thème donné par les enseignants.

Objectifs :

Le cours vise trois objectifs : 1) Clarifier les méthodes d'approche des sources scripturaires et théologiques dans les deux traditions religieuses, 2) Explorer la diversité des ressources sapientales et théologiques dans les deux traditions religieuses, 3) Réfléchir à nouveaux frais aux convergences, divergences et les échos dans les traditions.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Le cours se propose d'approcher les deux traditions religieuses à partir de ses textes de références. Il présentera la manière avec laquelle le chercheur aborde l'établissement des textes et leurs interprétations. En clarifiant les méthodes d'analyse, le cours aborde les textes majeurs dans leur historicisation, ainsi que les traditions théologiques et sapientales. L'approche comparée des religions, particulièrement entre le christianisme et l'islam, est convoquée pour aider à mieux penser les questions dans leur contexte propre, puis en miroir, avant de soulever les aspects pouvant enrichir des regards croisés.

Quatre parties rythmeront la progression du parcours : I. Sources scripturaires et leur régulation, II. La question de l'autorité et son positionnement, III. Les courants et sensibilités exégétiques, IV. Spiritualités et créativité artistique.

Bibliographie :

Michel Younès, Ali Mostfa [dir.], *L'autorité en islam - Quelle régulation ?* Valence, Editions peuple libre, 2023.

Mohammad Ali Amir-Moezzi, *Le Coran silencieux et le Coran parlant*, Paris, CNRS Editions, 2015.

Temps consacré à la lecture : 60 heures.