



**FACULTÉ DE  
THÉOLOGIE**

**Fiches de cours pour le**  
**DU Patrimoine Antique et Culture Chrétienne**  
**2025-2026**

**En présentiel**  
**Semestre 2**

## **Semestre 2**

### **Socle**

**Les Pères de l'Eglise I**  
**Histoire de l'Eglise ancienne**

### **Cours au choix**

**Anthropologie chrétienne**  
**Le Christianisme syriaque**  
**Journées archéologie et théologie**  
**La révélation – théologie fondamentale I**  
**Christologie -sotériologie**  
**Les Evangiles et Jésus**

**Grec IB**

**Grec II**

# Les Pères de l'Église I

Nom des enseignants : Marie CHAIEB et Jérôme FAY

---

Durée du cours : 24h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Examen écrit (au choix question de synthèse ou commentaire de texte)

## Objectifs et compétences à acquérir :

- Repérer l'évolution des grandes questions théologiques portées par les Pères de la première période (I<sup>er</sup> au III<sup>e</sup> s).
- Apprendre à lire une œuvre d'un Père de l'Église en utilisant les outils historiques et théologiques nécessaires.

## Pré-requis :

Cours accessible au DU Patrimoine antique et culture chrétienne et au niveau DUET sans pré-requis particulier.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral s'appuyant sur l'étude et l'analyse de textes, réclamant la participation active des étudiants

## Contenus / plan du cours :

Qui sont les Pères de l'Église des trois premiers siècles ? Qu'ont-ils apporté à l'histoire de la théologie ? Comment lire leurs œuvres ? que nous apprennent-ils de la vie et de la foi des premiers chrétiens ? Ce cours permettra d'apprendre à commenter un texte patristique, pour y dégager les grandes thématiques en gestation, et les méthodes théologiques en cours d'élaboration. Pour ce faire, nous suivrons un plan chronologique et géographique à la fois, en fonction de l'expansion des communautés chrétiennes dans le bassin méditerranéen.

## Bibliographie :

Benoit XVI, *Les Pères de l'Église (audiences du mercredi)*, (multiples éditions + accès en ligne)

Liebaert J., *Les Pères de l'Église. Ier – IVe siècle*, Paris : Desclée (Bibl. d'Hist. Du Christianisme 10), 1986.

# Histoire de l'Église ancienne

Nom de l'enseignante : Claire FAUCHON-CLAUDON

---

**Durée du cours : 24 h**

**Nombre de crédits : 4**

**Évaluation travail personnel étudiant : 80 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

**Modalités / durée évaluation :**

Examen oral de 15 min (pour 1h de préparation) ; deux questions au choix

**Objectifs et compétences à acquérir :**

L'histoire du christianisme a connu un renouvellement historiographique important ces dernières années, comme en témoigne la parution d'une nouvelle *Histoire générale du christianisme* quinze ans après la somme dirigée par J.-L. Mayeur et Ch.&L. Pietri. Cette approche s'éloigne des seules considérations dogmatiques pour favoriser l'ancrage historique, régional notamment. À l'heure où les études sur les contextes d'émergence des trois monothéismes se multiplient, étudier l'histoire de l'Église dans l'Antiquité constitue aujourd'hui un enjeu important.

Le cours vise à situer historiquement la naissance du christianisme et à retracer l'émergence de la grande Église dans son contexte. L'accent sera mis sur les rapports entre pouvoir et religion chrétienne. Une attention particulière sera portée aux sources disponibles et aux inégalités documentaires (tant régionales que chronologiques) en la matière.

**Pré-requis :**

Culture générale historique sur le monde antique gréco-romain

**Moyens pédagogiques :**

Cours magistral ; analyse de documents ; atelier pratique de préparation à l'oral de fin de semestre

**Contenus / plan du cours :**

Introduction - Les racines juives du christianisme - La structuration des premières communautés chrétiennes - Les persécutions et la figure du martyr – La conversion de Constantin – Le développement de la Grande Église - Les controverses religieuses – Église et pouvoir – Conclusion

**Bibliographie :**

Philippe Blaudeau, "La naissance du christianisme et de la « Grande Eglise »", *Religions. Les clés pour comprendre, les clés pour enseigner*, éd. Jean-Pierre CHANTIN et Philippe MARTIN, Paris, CNRS Editions, 2018, p. 123-137.

Jean-Robert Amogathe (dir.), Pascal Montaubin, Michel-Yves Perrin et Yves-Marie Hilaire, *Histoire général du christianisme*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2010. (Première époque, Les origines p. 1-693.)

Jean-Marie Mayeur (dir.), *Histoire du christianisme : des origines à nos jours*, Paris, Desclée A. Fayard, 1990-2000. Voir les tomes 1 à 3.

# Anthropologie chrétienne

Nom des enseignants : Elie AYROULET et Marie CHAIEB

---

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Ecrit de 3h : dissertation sur un sujet de synthèse à partir du cours

## Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une vision organique de l'anthropologie chrétienne dans la richesse de ses diverses approches.  
Initier à un dialogue avec les conceptions contemporaines de l'être humain.

## Pré-requis :

Aucun

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral

Etude de textes

## Contenus / plan du cours :

Le cours sera développé selon deux axes :

1. La dignité et la vocation surnaturelle de l'être humain
  - Com de gn
  - l'image et à la ressemblance de Dieu
  - L'être humain, corps, âme et esprit : L'homme, un être unifié, incarné et spirituel.
  - Réalité du péché et promesse du salut
2. L'être humain dans le monde et dans l'histoire
  - Personne et communauté
  - Personne, nature et culture
  - Appelé à transformer le monde
  - Appelé à sanctifier l'histoire

## Bibliographie :

Luis F. Ladaria, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Vol. 2. Anthropologie théologique*, Paris, Parole et silence, 2011.

Bernard Sesboüé, *L'homme, merveille de Dieu : Essai d'anthropologie*, Paris, Salvator, 2015.

# Le christianisme syriaque

Nom de l'enseignant : Malek CHAIEB

---

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20mn sur un sujet préparé à la maison

## Objectifs et compétences à acquérir :

Parmi les chrétiens d'orient, les syriaques sont les moins connus. Pourtant il s'agit des chrétiens qui ont dans leur ADN la culture sémitique du Christ. Les récentes recherches montrent l'importance historique, théologique, et spirituelle de cette famille chrétienne. Le développement théologique du christianisme syriaque présente des spécificités spirituelles et anthropologiques qui peuvent nous enrichir aujourd'hui. Son rayonnement culturel a marqué le Proche-Orient au cours du premier millénaire ; c'est ce christianisme qui était un premier plan lors de la naissance de l'islam. Ce cours aura pour but de définir ces caractéristiques, d'identifier les Eglises et de plonger dans la théologie de ses principaux Pères.

## Pré-requis :

Cours d'introduction, aucun pré-requis n'est demandé

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral reposant sur une analyse de textes sources

## Contenus / plan du cours :

La naissance du christianisme syriaque et son développement jusqu'au IVe s./ Etudes des Pères de cette période / Indépendance et séparation de l'Eglise syriaque de l'Est / Etude des Pères syriaques de l'Eglise de l'Est / Schisme dans l'Eglise d'Antioche entre « maronites » et « jacobites » / Etudes des Pères syriaques non chalcédoniens / Le prêtre dans la tradition syriaque / La pénitence dans la tradition syriaque / Création et paradis selon les Pères syriaques / La théologie du jeûne selon les Pères syriaques / Le Coran à la lumière du christianisme syriaque / Le christianisme syriaque et la naissance de l'islam.

## Bibliographie :

BRIQUEL CHATONNET F., DEBIE M., *Le Monde Syriaque, sur les routes d'un christianisme ignoré*, 2<sup>ème</sup> éd., Paris, Les Belles Lettres, 2018.

YACOUB J., *Le Moyen-Orient Syriaque. La face méconnue des Chrétiens d'Orient*, Salvator, Paris 2019.

DALMAIS I-H, *Liturgies d'Orient*, Coll. « rites et symboles », Cerf, Paris, 1980.

# Journées archéologie et théologie

Nom des enseignants : Marie CHAIEB et partenaires extérieurs

---

Durée du cours : 24 h (4 samedis de 6h)

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Dossier de présentation d'un lieu archéologique paléochrétien pour y montrer les liens entre culture profane antique et christianisme (lieu choisi en concertation avec les enseignants de la faculté).

## Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir mettre en relation diverses disciplines pour rendre compte de l'ancrage du christianisme dans le monde de l'antiquité. Apprendre à lire les renseignements historiques fournis par les œuvres des Pères de l'Église. Les objectifs et les compétences seront adaptés selon les niveaux des étudiants : DU Patrimoine antique et culture chrétienne, 1<sup>er</sup> cycle ou 2<sup>e</sup> cycle. [Ouvert aux auditeurs dans la mesure des places disponibles].

Pré-requis : aucun

**Moyens pédagogiques** : 4 samedis de formation et de visites co-animées par des intervenants de la Faculté de Théologie, de Lugdunum - Musée & Théâtres romains, de l'Antiquaille, Espace Culturel du Christianisme à Lyon (Eccl'y) et du service archéologique de la ville de Lyon.

## Contenus / plan du cours :

Le christianisme des origines et la culture, l'art et l'architecture de l'époque ont nourri des influences réciproques. Le patrimoine chrétien antique particulièrement riche de la ville de Lyon offre de beaux exemples de cette rencontre entre christianisme et culture. Alternant entre visites de sites, commentés par des spécialistes et des interventions de réflexion théologique, ces 4 samedis ont pour objectif de faire dialoguer les Pères et les pierres autour de 4 thématiques :

**8 novembre 25** : Des rites funéraires païens aux usages chrétiens.

**29 novembre 25** : Spiritualité du baptême et de l'eucharistie.

**21 mars 26** : Le culte des martyrs.

**25 avril 26** : Art païen, art chrétien (à Vienne).

## Bibliographie sélective :

\*Goudineau C. (dir), *Rites funéraires à Lugdunum*, Paris, éd. Errance, 2009

\*Dulaey, M., *Des forêts de symboles : L'initiation chrétienne et la Bible (Ier-VIème siècles)*, Paris, Librairie générale française, 2001.

\*Maraval, P., *Actes et passions des martyrs*, Paris, Cerf, coll. Sagesses Chrétiennes, 2010.

# La révélation

## Théologie fondamentale I

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

---

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

### Modalités / durée évaluation :

Assiduité, participation, oral de 15 minutes sur une question posée par l'enseignante

### Objectifs et compétences à acquérir :

Comment est-il possible, aujourd'hui, de penser la foi au Dieu révélé dans la tradition chrétienne dans une démarche rationnelle, philosophique, et croyante ? La théologie fondamentale explore diverses facettes de cette question : modalité et finalité de la Révélation, responsabilité personnelle dans l'acte de foi, influence du contexte d'hypermodernité.

Elle est au croisement de l'anthropologie philosophique, de la théologie biblique et de la théologie dogmatique, en dialogue avec les cultures et les religions. Articuler liberté, vérité et charité est sans doute constitutif de cette approche spécifique de la foi chrétienne.

Il s'agira d'établir des connexions entre les aspects du mystère chrétien en s'appropriant la réflexion théologique sur la Révélation et de savoir développer une pensée en débat.

**Pré-requis :** Le cours Premiers pas en théologie

### Moyens pédagogiques :

Cours magistral, analyse de documents et pratique du débat théologique.

La participation aux TD externalisés est vivement recommandée.

### Contenus / plan du cours :

1. Qu'est-ce que la théologie fondamentale ?
2. Connaître et croire.
3. La Révélation : Écriture, tradition, magistère et *sensus fidei*.
4. Rendre compte de sa foi dans le dialogue avec le monde.

### Bibliographie :

C. de BELLOY, G. de LONGCAMP (dir.), *la Révélation aujourd'hui. Foi et raison en dialogue*, Paris, éd. du Cerf, « Cerf Patrimoines », 2025.

B. SESBOUE, *L'acte théologique, d'Irénée de Lyon à Karl Rahner*, « Donner raison », Bruxelles, Lessius, 2017.

# Christologie – Sotériologie

Nom de l'enseignant : Matthieu BERNARD

---

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

L'examen consistera en un oral d'environ 15 minutes, préparé en amont parmi une liste de sujets proposés par l'enseignant.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Comprendre le développement du discours christologique au cours des premiers siècles et en mémoriser les principales étapes. Savoir articuler les textes bibliques, les élaborations théologiques et les affirmations du Magistère en matière de christologie. Élaborer une réflexion personnelle sur le salut en Jésus-Christ, à partir des principales propositions de la Tradition théologique.

## Pré-requis :

Une première introduction au mystère chrétien.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral appuyé sur le commentaire de textes théologiques et d'œuvres d'art significatives.

## Contenus / plan du cours :

Après une première approche biblique de la personne et du mystère de Jésus-Christ, nous verrons comment l'Église a été amenée à élaborer un discours dogmatique sur l'identité du Christ et sa mission. Nous présenterons en particulier les principaux Conciles christologiques de l'Antiquité.

Une deuxième section du cours permettra de réfléchir à l'action salvifique opérée par Jésus-Christ en notre faveur (sotériologie). Enfin, nous rencontrerons quelques questionnements contemporains sur le Christ.

## Bibliographie :

FEDOU, M., *Jésus-Christ dans l'histoire humaine et le mystère de Dieu. Essai christologique*, coll. « Cogitatio Fidei » 322, Cerf, Paris, 2024.

SESBOÛE, B., *Jésus-Christ dans la Tradition de l'Église. Pour une actualisation de la christologie de Chalcédoine*, coll. « Jésus et Jésus-Christ » 17, Desclée, Paris, 2000.

# Les évangiles et Jésus

Nom de l'enseignant : Jacques DESCREUX

---

**Durée du cours : 24 h**

**Nombre de crédits : 4**

**Évaluation travail personnel étudiant : 80 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

## **Modalités / durée évaluation :**

Examen écrit de 1h30 : test de connaissances de type questions à réponses ouvertes et courtes.

## **Objectifs et compétences à acquérir :**

Être capable de comprendre un texte de niveau scientifique sur les évangiles synoptiques pour s'autoformer après le cours, ce qui implique :

- de comprendre le rapport des évangiles aux faits historiques et de connaître le milieu historique dans lequel la tradition évangélique s'est formée ;
- de savoir définir les notions forgées par les grandes approches exégétiques qui ont marqué l'histoire de la recherche ;
- de savoir lister les spécificités théologiques et littéraires de chacun des évangiles synoptiques.

## **Pré-requis :**

Validation du cours d'*Introduction à la Bible*. Avoir suivi le cours de *méthodologie*.

## **Moyens pédagogiques :**

Séquences de cours magistral et travaux sur documents des étudiants.

Documents mis à disposition : plans du cours, documents illustratifs, bibliographies permettant d'approfondir le cours.

Le cours est accompagné de diaporamas.

Des lectures préparatoires au cours sont demandées.

Des séances de Travaux dirigés sont associées à ce cours.

## **Contenus / plan du cours :**

Dans un premier temps, partant des manuscrits des évangiles synoptiques tels qu'ils nous sont parvenus, nous remonterons à leurs sources, aux traditions qu'ils recueillent pour mettre au jour ce que l'on peut savoir de la personne historique de Jésus. Dans un second temps, nous verrons comment l'Évangile du Christ mort et ressuscité s'est formé et transmis dans différents courants du christianisme naissant et a donné naissance aux évangiles. Une brève présentation de chacun des évangiles synoptiques conclura le cours.

## **Bibliographie :**

J.-N. ALETTI, *Jésus, une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, de Marc et de Luc* (Le livre et le rouleau 50), Namur – Paris, Lessius, 2016.

J.-N. ALETTI, *Le Messie souffrant. Un défi pour Matthieu, Marc et Luc. Essai sur la typologie des évangiles synoptiques* (Le livre et le rouleau 55), Namur – Paris, Lessius, 2019.

## Grec I-B

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

---

**Durée du cours : 24 h**

**Nombre de crédits : 4**

**Évaluation travail personnel étudiant : 80 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

### **Modalités / durée évaluation :**

Contrôle continu (exercices faits à la maison), et examen écrit de 2 heures, comprenant deux parties : 1) une partie de morphologie (déclinaisons et conjugaisons) ; 2) traduction de phrases tirées ou inspirées du Nouveau Testament.

### **Objectifs et compétences à acquérir :**

Suite de l'initiation au grec biblique. Deuxième étape d'un parcours sur quatre semestres destiné à permettre de lire le Nouveau Testament dans le grec en autonomie.

### **Pré-requis :**

Avoir suivi le cours de grec A ou attester d'un niveau équivalent.

### **Moyens pédagogiques :**

Les exercices réalisés par les étudiants et corrigés servent d'appui à l'assimilation des leçons, pendant la première partie du cours. La seconde partie est consacrée à la présentation d'une leçon dont le contenu est disponible à l'avance.

### **Contenus / plan du cours :**

Le cours poursuit deux objectifs

- fournir les connaissances de base relative au grec néo-testamentaire : éléments de morphologie, de syntaxe, et acquisition de vocabulaire seront présentés de façon systématique.
- permettre de développer une compétence de traduction du grec en français.

### **Bibliographie :**

Le cours prendra appui sur des documents fournis aux étudiants (leçons, exercices, lexique).

Des exercices complémentaires sont disponibles dans la méthode d'Isabelle LIEUTAUD, *Lire le grec biblique*, Bibliques Éditions, Boissy-Saint-Léger 2011.

Pour réviser des notions générales de grammaire, on peut utiliser *Mon carnet d'Analyse grammaticale et logique* : [www.editions-bailly.com/carnet-d-analyse-logique-et-grammaticale-manuel.htm](http://www.editions-bailly.com/carnet-d-analyse-logique-et-grammaticale-manuel.htm)

## Grec II

Nom de l'enseignante : Smaranda MARCULECU

---

**Durée du cours : 24 h**

**Nombre de crédits : 4**

**Évaluation travail personnel étudiant : 80 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

### **Modalités / durée évaluation :**

Examen écrit de 2h : traduction d'un texte du Nouveau Testament.

### **Objectifs et compétences à acquérir :**

Approfondir la capacité à lire et traduire de façon précise le Nouveau Testament.

### **Pré-requis :**

Une connaissance d'ensemble de la langue grecque du Nouveau Testament et une pratique minimale de la traduction (cours I-A à I-C ou équivalent).

### **Moyens pédagogiques :**

Travail sur des textes tirés essentiellement du Nouveau Testament, mais aussi de l'Ancien Testament ou des débuts du christianisme. Des révisions grammaticales ponctuelles seront opérées en fonction des difficultés présentes dans les textes.

### **Contenus / plan du cours :**

Étude de passages du Nouveau Testament permettant d'exercer la maîtrise de la langue et du travail de traduction.

### **Bibliographie :**

Il pourra être utile de posséder un texte du Nouveau Testament en grec :

- Nestle, Aland, *Novum Testamentum Graece*, 27e éd., Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung, 1993, 812 p. ;
- M. Carrez (éd.), *Nouveau Testament interlinéaire grec / français*, Paris, Société biblique française, 2015, 1280 p.

Il faudra disposer d'un lexique grec-français du Nouveau Testament :

- M. Carrez, *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, 3e éd., Genève, Labor et Fides / Société biblique française, 1985, 270 p. ;
- J.-C. Ingelaere, P. Maraval et P. Prigent, *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*, Alliance Biblique universelle, 2000, 169 p.