



**FACULTÉ DE
THÉOLOGIE**

Fiches de cours pour le
DU Patrimoine Antique et Culture Chrétienne
2025-2026

En présentiel
Semestre 1

Semestre 1

Socle

**Ecouter et goûter la Bible
Premiers pas en théologie**

ou

La Bible, composition, réception, interprétation

Cours au choix

Le monde des premiers chrétiens

Le Christianisme syriaque

Journées archéologie et théologie

L'Eglise dans la théologie d'Irénée de Lyon

L'Acte de foi – théologie fondamentale II

Grec IA

Grec IC

Écouter et goûter la Bible

Nom des enseignants : François LESTANG (coordinateur), Pierre DE MARTIN DE VIVIES, Jacques DESCREUX, Jérôme MOREAU, Bertrand PINÇON

Durée du cours : 12 h

Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Travail écrit bref, de 8000 à 12 000 signes, espaces compris. L'étudiant choisit un des six textes proposés et en rédige une présentation qui expose les apports du cours, mais aussi ses découvertes et ses questions.

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir situer un texte biblique dans son environnement littéraire et historique.
Rendre compte d'un cours magistral.

Pré-requis :

Aucun

Moyens pédagogiques :

Cours magistral proposant une lecture exégétique et théologique de six péripécies tirées des six grands ensembles de textes bibliques qui seront parcourus dans le cursus du baccalauréat de théologie : le Pentateuque, les livres prophétiques, la littérature de sagesse, les évangiles synoptiques, l'évangile selon saint Jean, les lettres de Paul.

Chaque séance permettra une lecture approfondie du texte choisi, débouchant sur des conclusions tant historiques et littéraires que théologiques.

Contenus / plan du cours :

1. La sortie du jardin d'Eden (Gn 3) [François Lestang]
2. Le quatrième « chant du Serviteur » (Is 52-53) [Pierre de Martin de Vivies].
3. La femme vaillante (Pr 31) [Bertrand Pinçon].
4. Baptême de Jésus et tentation au désert (Mt 4 / Mc 1 / Lc 3-4) [Jacques Descreux].
5. Jésus et l'aveugle de naissance (Jn 9) [Jérôme Moreau].
6. Le repas du Seigneur (1 Cor 11) [François Lestang].

Bibliographie :

Marie BALMARY, Sophie LEGASTELOIS, *Ouvrir le Livre : une lecture étonnée de la Bible*, Paris, Albin Michel, 2016.

Paul BEAUCHAMP, *Cinquante portraits bibliques*, Paris, Points, coll. « Points-Sagesse », 2013 [original 2000].

Michel QUESNEL, *Premières questions sur la Bible*, Paris, DDB, 2010.

Une bibliographie spécifique à chaque texte sera donnée par chaque enseignant lors de la séance qu'il dirigera.

Temps consacré à la lecture de la bibliographie : 20 heures.

Premiers pas en théologie

Nom des enseignants : Gonzague DE LONGCAMP et Marie-Hélène ROBERT (coordinateurs)

– Matthieu BERNARD – Robert CHEAIB

– Michel YOUNÈS

Durée du cours : 12 h

Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Un sujet à travailler en 2 pages sur une liste proposée.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Découvrir la théologie comme discipline confessante et critique.
- Entrer dans les principales disciplines de la théologie dogmatique par une question précise.

Pré-requis : Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; discussions ; analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

1. La théologie, acte de foi et démarche scientifique. Vue d'ensemble proposée par les enseignants du département de théologie.
2. La question du sens comme accès anthropologique à la question de Dieu. R. Cheaib
3. Comment Dieu se révèle-t-il ? M.-H Robert
4. Un seul Christ, mais différentes "christologies" dans l'histoire. M. Bernard
5. Comment la théologie est-elle au service de la foi ? G. de Longcamp
6. Quelle est la spécificité de la théologie chrétienne dans le contexte de la pluralité religieuse ? M. Younès

Bibliographie :

SESBOÛÉ Bernard, *Introduction à la théologie. Histoire et intelligence du dogme*, Paris, Salvator, 2017.

YOUNÈS Michel, *Premiers pas en théologie*, Lyon, Profac, 2008.

La Bible : Composition, réception, interprétation

Nom de l'enseignant : Bertrand PINÇON

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit (3h 30) en deux parties : un test de connaissances acquises à partir du cours, du manuel et de la lecture de la Bible (1h 30) et une dissertation sur une question de synthèse, au choix, sur deux proposées (2h).

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir un savoir disponible sur l'Ancien et le Nouveau Testament.

Lire la Bible (en particulier du livre de la Genèse au 2nd livre des Rois, les quatre Évangiles et les Actes des Apôtres) et en connaître les grandes lignes.

Découvrir les enjeux de son interprétation et les différentes méthodes de lecture.

Pré-requis :

Pas de pré-requis particulier mais prévoir un travail important de lecture de la Bible et d'élaboration de fiches aidant à la mémorisation des connaissances bibliques (personnages, lieux, réalités...).

Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec l'aide du manuel de l'enseignant, à se procurer auprès du secrétariat de la Faculté (*Premiers pas en exégèse biblique. Introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament*, Lyon, (Profac n°104), 2012, 246 p.) et d'un PPT.

Chaque séance correspond à un chapitre du livre. Afin que le cours soit profitable, il est conseillé de lire le chapitre avant la séance.

Contenus / plan du cours :

Introduire à la lecture de la Bible. La parcourir à la fois comme un livre, une bibliothèque et un double Testament, comme une écriture humaine et une Parole inspirée par Dieu, reçue et interprétée dans une tradition par une communauté de croyants (Israël, l'Eglise). Entrer dans le monde de la Bible en ayant recours notamment aux données de l'histoire, la géographie, l'archéologie, le langage... mais aussi à travers la présentation des manuscrits et des diverses méthodes de lecture d'un texte biblique.

Bibliographie :

G. BILLON et Ph. GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament*, Paris, Éd. du Cerf, 2007, 190 p.

E. CHARPENTIER et R. BURNET, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Éd. du Cerf, 2006, 160 p.

Le monde des premiers chrétiens

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 2h portant sur des questions parmi une liste donnée à l'avance

Objectifs et compétences à acquérir :

Le cours vise à faire acquérir des connaissances historiques, géographiques, économiques, culturelles et religieuses qui éclairent les textes du Nouveau Testament et permettent de les resituer dans le contexte plus large du monde méditerranéen hellénisé et sous domination romaine.

Pré-requis :

Pas de pré-requis.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et mise à disposition de documents complémentaires (textes, cartes, etc.). Mise en relation avec des textes du Nouveau Testament.

Contenus / plan du cours :

- Rome et la Méditerranée
- Le monde méditerranéen
- Les Juifs dans le monde romain
- La vie des Juifs de Palestine
- La religion juive au I^{er} s.
- Judaïsme et christianisme

Bibliographie :

C. ARNOULD-BEHAR, *La Palestine à l'époque romaine* (Guide Belles Lettres des civilisations), Paris, Belles Lettres, 2007.
Ch. SAULNIER, B. ROLLAND, G. BILLON, *La Judée au temps de Jésus* (CEV 174), Paris, Cerf, 2015.
1986.

Le christianisme syriaque

Nom de l'enseignant : Malek CHAIEB

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20mn sur un sujet préparé à la maison

Objectifs et compétences à acquérir :

Parmi les chrétiens d'orient, les syriaques sont les moins connus. Pourtant il s'agit des chrétiens qui ont dans leur ADN la culture sémitique du Christ. Les récentes recherches montrent l'importance historique, théologique, et spirituelle de cette famille chrétienne. Le développement théologique du christianisme syriaque présente des spécificités spirituelles et anthropologiques qui peuvent nous enrichir aujourd'hui. Son rayonnement culturel a marqué le Proche-Orient au cours du premier millénaire ; c'est ce christianisme qui était un premier plan lors de la naissance de l'islam. Ce cours aura pour but de définir ces caractéristiques, d'identifier les Eglises et de plonger dans la théologie de ses principaux Pères.

Pré-requis :

Cours d'introduction, aucun pré-requis n'est demandé

Moyens pédagogiques :

Cours magistral reposant sur une analyse de textes sources

Contenus / plan du cours :

La naissance du christianisme syriaque et son développement jusqu'au IVe s./ Etudes des Pères de cette période / Indépendance et séparation de l'Eglise syriaque de l'Est / Etude des Pères syriaques de l'Eglise de l'Est / Schisme dans l'Eglise d'Antioche entre « maronites » et « jacobites » / Etudes des Pères syriaques non chalcédoniens / Le prêtre dans la tradition syriaque / La pénitence dans la tradition syriaque / Création et paradis selon les Pères syriaques / La théologie du jeûne selon les Pères syriaques / Le Coran à la lumière du christianisme syriaque / Le christianisme syriaque et la naissance de l'islam.

Bibliographie :

BRIQUEL CHATONNET F., DEBIE M., *Le Monde Syriaque, sur les routes d'un christianisme ignoré*, 2^{ème} éd., Paris, Les Belles Lettres, 2018.

YACOUB J., *Le Moyen-Orient Syriaque. La face méconnue des Chrétiens d'Orient*, Salvator, Paris 2019.

DALMAIS I-H, *Liturgies d'Orient*, Coll. « rites et symboles », Cerf, Paris, 1980.

Journées archéologie et théologie

Nom des enseignants : Marie CHAIEB et partenaires extérieurs

Durée du cours : 24 h (4 samedis de 6h)

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Dossier de présentation d'un lieu archéologique paléochrétien pour y montrer les liens entre culture profane antique et christianisme (lieu choisi en concertation avec les enseignants de la faculté).

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir mettre en relation diverses disciplines pour rendre compte de l'ancrage du christianisme dans le monde de l'antiquité. Apprendre à lire les renseignements historiques fournis par les œuvres des Pères de l'Église.

Les objectifs et les compétences seront adaptés selon les niveaux des étudiants : DU Patrimoine antique et culture chrétienne, 1^{er} cycle ou 2^e cycle. [Ouvert aux auditeurs dans la mesure des places disponibles].

Pré-requis : aucun

Moyens pédagogiques : 4 samedis de formation et de visites co-animées par des intervenants de la Faculté de Théologie, de Lugdunum - Musée & Théâtres romains, de l'Antiquaille, Espace Culturel du Christianisme à Lyon (Ecclly) et du service archéologique de la ville de Lyon.

Contenus / plan du cours :

Le christianisme des origines et la culture, l'art et l'architecture de l'époque ont nourri des influences réciproques. Le patrimoine chrétien antique particulièrement riche de la ville de Lyon offre de beaux exemples de cette rencontre entre christianisme et culture. Alternant entre visites de sites, commentés par des spécialistes et des interventions de réflexion théologique, ces 4 samedis ont pour objectif de faire dialoguer les Pères et les pierres autour de 4 thématiques :

8 novembre 25 : Des rites funéraires païens aux usages chrétiens.

29 novembre 25 : Spiritualité du baptême et de l'eucharistie.

21 mars 26 : Le culte des martyrs.

25 avril 26 : Art païen, art chrétien (à Vienne).

Bibliographie sélective :

*Goudineau C. (dir), *Rites funéraires à Lugdunum*, Paris, éd. Errance, 2009

*Dulaey, M., *Des forêts de symboles : L'initiation chrétienne et la Bible (Ier-VIème siècles)*, Paris, Librairie générale française, 2001.

*Maraval, P., *Actes et passions des martyrs*, Paris, Cerf, coll. Sagesses Chrétiennes, 2010.

L'Eglise dans la théologie d'Irénée de Lyon

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit. Deux sujets au choix : dissertation ou commentaire de texte illustrant la problématique du cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Problématiser une notion spécifique dans la théologie d'un auteur.

Contextualiser l'ecclésiologie en construction au II^e siècle.

Faire dialoguer les interprétations modernes à propos de l'ecclésiologie d'Irénée.

Pré-requis :

Une lecture transversale des livres III et IV du *Contre les hérésies* est recommandée.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral à partir d'extraits illustrant la problématique, et réclamant la participation active des étudiants. Des comptes-rendus d'articles seront ponctuellement proposés.

Contenus / plan du cours :

Deuxième évêque de Lyon au II^e siècle, Irénée a consacré son zèle pastoral à prévenir les fidèles contre les séductions gnostiques. Ceux-ci développent en effet une conception déviante de l'Eglise, formée des seuls élus de leur mouvance. Ce cours permettra de découvrir dans la théologie d'Irénée les multiples facettes de sa conception de l'Eglise et la richesse de sa réponse.

Bibliographie :

Chaieb, Marie, « L'appartenance à l'Eglise dans le débat entre Irénée de Lyon et les gnostiques », in PG.Delage éd., *Dessiner la communion. Dissidence, exclusion, réintégration dans l'Eglise du II^e au VI^e siècle*, La Rochelle, éd. Caritaspatrum, 2010, 47-64.

Dujarier, Michel, « L'Eglise, 'caravane' de frères et de sœurs » dans Bady G et Chaieb M., *Irénée de Lyon, théologien de l'unité*, coll. Théologie Historique 132, Paris, Beauchesne, 2023, 86-95.

L'acte de foi
Théologie fondamentale II
Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 minutes sur les questions traitées et discussion autour d'un livre parmi ceux qui seront recommandés pendant les cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Découvrir les nuances de l'acte de foi dans la théologie catholique.
- Explorer des modèles de la transmission de la foi dans la Bible
- Evaluer des paradigmes historiques de la défense et explication de la foi dans l'histoire du christianisme.

Prérequis :

Aucun.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral. Lecture et discussion de textes.

Contenus / plan du cours :

« À Dieu qui se révèle est due "l'obéissance de la foi" ». Ce texte de la constitution *Dei Verbum*, qui est une reprise de la constitution *Dei Filius*, invite la théologie à compléter la réflexion sur la Révélation par celle sur l'acte de foi.

Ce cours entend réfléchir sur l'acte de foi, en partant de ses dimensions anthropologiques et en considérant sa caractérisation biblique. L'exploration théologique se fera principalement par des binômes tels que : foi et raison ; foi et œuvres ; foi et doute ; foi et amour, etc.

Bibliographie :

Pierangelo SEQUERI, *L'idée de la foi. Traité de théologie fondamentale*, Montrouge, Bayard, 2011.

Rino FISICHELLA, *La Révélation. La Révélation et sa crédibilité. Essai de théologie fondamentale*, Paris, Cerf, 1989.

Une bibliographie supplémentaire sera fournie pendant le cours.

Grec I-A

Nom de l'enseignant : Jérôme MOREAU

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu (évaluations régulières en classe)

Objectifs et compétences à acquérir :

Initiation au grec biblique. Première étape d'un parcours sur quatre semestres destiné à permettre de lire le Nouveau Testament dans le grec en autonomie.

Pré-requis :

Maîtrise de notions grammaticales élémentaires (niveau fin de collège) – voir bibliographie.

Moyens pédagogiques :

Les exercices réalisés par les étudiants et corrigés servent d'appui à l'assimilation des leçons, pendant la première partie du cours. La seconde partie est consacrée à la présentation d'une leçon dont le contenu est disponible à l'avance.

Contenus / plan du cours :

Le cours poursuit deux objectifs :

- fournir les connaissances de base relatives au grec néo-testamentaire : morphologie et syntaxe seront présentées de façon systématique.
- permettre de développer une compétence de traduction du grec en français.

Bibliographie :

Le cours prendra appui sur des documents fournis aux étudiants (leçons, exercices, lexique).

Des exercices complémentaires sont disponibles dans la méthode d'Isabelle LIEUTAUD, *Lire le grec biblique*, Bibles Éditions, Boissy-Saint-Léger 2011.

Pour réviser des notions générales de grammaire, on peut utiliser *Mon carnet d'Analyse grammaticale et logique* : www.editions-bailly.com/carnet-d-analyse-logique-et-grammaticale-manuel.htm

Grec I-C

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu avec analyse et traduction de passages appropriés du Nouveau-Testament

Objectifs et compétences à acquérir :

L'objectif est l'accès direct à des passages du Nouveau-Testament. Pour cela, le niveau I C propose la poursuite de l'acquisition des bases du grec biblique : fin de la morphologie, éléments de syntaxe et ancrage des outils de l'analyse grammaticale permettant un exercice rigoureux de la traduction.

Pré-requis :

Avoir validé les niveaux I A et I B. Organiser un temps hebdomadaire suffisant pour l'assimilation et les exercices.

Moyens pédagogiques :

Leçons ponctuées de vérifications régulières de l'assimilation, et suivies d'exercices (individuels et collectifs) portant sur le Nouveau Testament.

Contenus / plan du cours :

Démarche progressive d'initiation s'inspirant de diverses méthodes. Les supports de cours nécessaires seront fournis à chaque séance.

Bibliographie :

Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Editions Bibli'O , 2021 (à acquérir).

M. CARREZ (éd.), *Nouveau Testament interlinéaire grec / français*, Paris, Société biblique française, 2015.