UCLy LYON CATHOLIC UNIVERSITY

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE-SHS

FORMATION

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE : BÉGAIEMENT ET ÉMOTIONS

AMÉLIORER LA PRISE EN SOIN ORTHOPHONIQUE EN INTÉGRANT LES ÉMOTIONS

OBJECTIFS

Le bégaiement et le bredouillement sont des troubles particulièrement mobilisateurs d'émotions et bien souvent les orthophonistes ne se sentent pas la capacité ni ne se reconnaissent la légitimité pour y faire face. Cette formation a comme objectif de leur permettre d'accueillir et mettre au travail les diverses émotions suscitées par ces troubles, que ce soit du côté du thérapeute, des patients, de l'entourage ou des interlocuteurs lors de l'échange.
Elle s'appuiera sur le regard croisé entre approches orthophoniques et psychothérapeutiques, aussi bien au niveau théorique que clinique. A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

Identifier, comprendre et mettre au travail les émotions chez le patient, l'entourage et le thérapeute
Pratiquer de nouveaux outils de validation ou de régulation émotionnelle empruntés aux domaines de la psychothérapie, des TCC et de l'art thérapie
Intégrer la dimension émotionnelle et corporelle dans l'accompagnement des patients qui bégaient et bredouillent pour diminuer l'impact de leur parole atypique sur la qualité de leur vie
Intégrer et mobiliser la famille dans le parcours de soin
Favoriser la réflexivité de l'orthophoniste sur sa pratique clinique
Développer la flexibilité psychologique et comportementale dans la relation thérapeutique

PRÉREQUIS

Orthophonistes en exercice

DURÉE

5 jours ½, soit 38 heures : 23/01/25 - 24/01/25 - 28/03/25 23/05/25 - 24/05/25 - 03/10/25

FORMAT

Présentiel & distanciel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

> Apports théoriques par la méthode de l'exposé
> Lectures d'articles professionnels et scientifiques
> Mises en situation et études de situation
> Ateliers pratiques et jeux de rôles
> Etudes de cas présentées par les participants

INTERVENANTS

Universitaires

> Céline Borg
Neuropsychologue et enseignant-chercheur
> Martine Drevon
Psychologue clinicienne et thérapeute familliale

Praticiens

> Juliette de Chassey, orthophoniste et formatrice
> Élisabeth Vincent, orthophoniste et formatrice

MODALITÉS D'ACCESSIBILITÉ

Une accessibilité physique et pédagogique aux personnes en situation de handicap est mise en place. Le Pôle Santé de l'UCLy vous accompagne avec sa mission handicap pour faciliter votre parcours.

ÉVALUATIONS

> Questionnaire de positionnement
> Questionnaire final de réorganisation du savoir
> QCM et lecture d'articles commentée
> Enquête de satisfaction

LIEU
Université Catholique de Lyon - 23, place Carnot Lyon 2

CONTACT - Sylvie Villevieille
formationshs@univ-catholyon.fr – Tél 04.72.32.50.91

TARIF
1680 € TTC

EFFECTIF
Entre 10 et 15 participants

Programme

Cette formation a pour objectif de développer les connaissances et compétences nécessaires pour comprendre et traiter les aspects cognitifs et émotionnels du bégaiement, tout en prenant en compte les modèles du handicap et de l'intersubjectivité. Elle permettra également de travailler la fonction des émotions en collaboration avec les parents et la famille. Il s'agira enfin pour le professionnel de cultiver sa propre sensibilité émotionnelle dans un contexte thérapeutique.

Jour 1 - Articuler le bégaiement aux émotions et réactualiser son cadre de référence en tant que professionnel
Présentiel

> Introduction sur les attendus de la formation
> Contexte des différentes approches thérapeutiques, notion de handicap
> Croyances et émotions des thérapeutes
> Accordage tonico-émotionnel et contexte intersubjectif de l'émergence du langage chez le bébé
> Caractéristiques principales des émotions
> Préjugés, anxiété et stress

Jour 2 - Eprouver les émotions tant chez le patient que chez le thérapeute
Présentiel

> Neurones miroirs, théorie de l'esprit, empathie
> Sensibilisation à l'écoute d'un symptôme, en l'occurrence le bégaiement, sous l'angle familial (partie 1)
> Situations présentées par les participants
> Émotion, jeux et identification dans la relation soignante, écueils et impasses dans les processus d'accompagnement
> Émotions des orthophonistes en pratique

Jour 3 - Intégrer les émotions de l'enfant et de la famille dans le parcours de soin
Distanciel

> Honte et narcissisme chez les personnes qui bégaient
> Croyances familiales et réactions aux émotions
> Situations présentées par les participants
> Sensibilisation à l'écoute d'un symptôme, en l'occurrence le bégaiement, sous l'angle familial (partie 2)
> Connaître le langage corporel et les émotions faciales

Jour 4 - Explorer l'acceptation du bégaiement : quelles approches thérapeutiques
Présentiel

> Entraîner l'acceptation des émotions avec les TCC, l'ACT et la TFC (thérapie focalisée sur la compassion)
> Fonction métalinguistique au service du bégaiement : l'humour, le comportement tranquillisateur
> TREB (thérapie de réduction des évitements du bégaiement) de Vivian Sisskin
> Situations présentées par les participants

Jour 5 - Accueillir et transformer ses émotions (groupe, médiations)
Présentiel

> Groupes à médiation, jeux et pluridisciplinarité des espaces complémentaires aux dispositifs d'accompagnement individuels en orthophonie
> Art thérapie et bégaiement
> Situations présentées par des participants
> Quelle légitimité pour les orthophonistes à traiter les émotions ? Reprise du questionnaire donné en début de formation, mesurer les impacts, les questionnements suscités...

Jour 6 - Faire le bilan et examiner l'effet sur la pratique...
Distanciel

> Situations présentées par des participants : Bilan de la formation, Retour sur expérience

UCLy | Université Catholique de Lyon - 10 Place des archives 69002 Lyon
Raison sociale : AFPICL - Association des Fondateurs et Protecteurs de l'Institut Catholique de Lyon, Organisme de formation enregistré sous le n° 82 69 06926 69.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. N° SIRET : 32693006200145

Réalisation : Service communication - Philo - UCLy - Juillet 2025