

## PILOTER LA TRANSITION, INSPIRER L'AVENIR

### → Après mon Bac+3

J'ai un parcours QSE / HSE / RSE ou scientifique ou management-gestion.

### → Ce que je cherche

- Suivre un **Master en alternance**.
- Développer une vision globale et prospective de la transition environnementale.
- Contribuer activement à la transformation durable des entreprises.

### → Mon projet

- Devenir un acteur reconnu de la transition environnementale et du Développement Durable en entreprise.
- Exercer un métier à impact, au cœur des enjeux RSE et climatiques.
- Accompagner le changement de la stratégie de l'entreprise.

DIPLOME VISÉ PAR L'ÉTAT DE  
GRADE MASTER délivré par  
l'ESDES : « Management et  
gestion des entreprises ».

Code RNCP36271



**esdes**  
BUSINESS SCHOOL  
LYON-ANNECY



Diplôme Universitaire  
complémentaire délivré  
par l'ESQESE :  
« Pilotage de la transition  
environnementale  
dans les organisations »



Formation en 2 ans | **Alternance** | 120 crédits ECTS | Double diplôme

# MANAGEMENT STRATÉGIQUE DE LA TRANSITION ENVIRONNEMENTALE

## JE DEVIENS ACTEUR À IMPACT

CYCLE MASTER

Le Manager stratégique de la transition environnementale s'appuie sur sa double compétence technique et managériale pour guider son entreprise face aux défis climatiques, énergétiques et sociétaux.

Sa maîtrise des enjeux environnementaux lui permet d'avoir une vision globale et d'évaluer les impacts de l'activité de son entreprise. Il est ainsi capable de définir des orientations stratégiques et de repenser la raison d'être et le modèle économique de l'organisation (économie circulaire, économie de la fonctionnalité, modèles régénératifs...). Enfin, il mobilise ses compétences relationnelles pour fédérer les équipes et piloter la mise en œuvre de la feuille de route de transition de l'entreprise.

### → LES MÉTIERS POSSIBLES

- Manager de la transition environnementale
- Manager de l'environnement et de l'économie circulaire
- Manager Transition et impact
- Responsable / Consultant / Chef de projet RSE
- Chef de projet Développement Durable
- Chargé de mission bilan carbone

### → LES MISSIONS CONFIÉES

- Diagnostiquer les impacts de l'entreprise sur l'environnement (climat, biodiversité, ressources, pollutions...).
- Élaborer la feuille de route de transformation stratégique de l'entreprise (étapes, moyens à mobiliser, budget...).
- Piloter sa mise en œuvre en mobilisant les outils de conduite du changement.
- Repenser la raison d'être et le modèle économique de l'entreprise, en s'appuyant sur une vision systémique des enjeux environnementaux et sur les modèles économiques durables afin d'engager l'entreprise vers la soutenabilité.

## 4 RAISONS DE CHOISIR CETTE FORMATION

1

Une double compétence technique et managériale très recherchée par les entreprises, pour des métiers à impact permettant de faire bouger les entreprises de l'intérieur.

2

Un double diplôme valorisant cette double compétence : le diplôme de grade Master de l'école de management ESDES et le diplôme complémentaire de l'ESQESE pour attester de l'expertise technique en transition environnementale.

3

La certification Bilan Carbone® Niveau 1, pour pouvoir réaliser le bilan carbone de son entreprise.

## TEMPS FORT

La Learning Expedition : une semaine pour découvrir comment les entreprises réinventent leur modèle économique et s'engagent dans la transition environnementale !

# UN PROGRAMME ENGAGÉ

## AU COEUR DE LA TRANSITION

**ANNÉE 1 | Alternance 12 mois**  
**Développer son expertise métier et acquérir les outils du management**

429H

### Learning Expedition : les nouveaux modèles d'entreprise

**Expertise métier :**

Anthropocène et enjeux environnementaux - Certification Bilan Carbone® Niveau 1 - Economie circulaire

**Outils managériaux :**

Droit et réglementation de l'environnement - Responsible management - Strategy - Managing cultural diversity - Artificial Intelligence for business - Data management - Business intelligence

**Posture du manager :**

Mieux se connaître - Mieux interagir avec les autres - Assertivité et gestion des conflits

**ANNÉE 2 | Alternance 12 mois**  
**Conduire des projets globaux à impact**

420H

**Expertise métier :**

Mesure des impacts environnementaux - Adaptation au changement climatique - Normes, certifications et labels

**Construire demain :**

Transition bas-carbone - Business modèles soutenables - Démarches de changement

**Posture du manager :**

Intelligence émotionnelle - Coopération et leadership - Manager dans la complexité

**Outils managériaux :**

Droit et réglementation de l'environnement - Business strategy game

**Carbon Challenge :** proposer une trajectoire bas-carbone à une entreprise.

**Regenerative Challenge :** repenser la raison d'être et le modèle économique d'une entreprise.

40 K€

RÉMUNÉRATION  
BRUTE MOYENNE  
D'UN POSTE RSE JUNIOR\*

## CLIMAT & CARBONE

L'EXPERTISE LA PLUS SOLICITÉE ACTUELLEMENT CHEZ LES PROFESSIONNELS DE LA RSE\*

\*Étude d'octobre 2025 par le cabinet Birdeo spécialisé dans les métiers à impact

Accessible par la VAE et la Formation Professionnelle Continue

**Mentions légales :**

- Nom de l'organisme de formation : UCLY
- Raison Sociale de l'organisme de formation : AFPICL
- N° d'activité de l'organisme de formation : 82590692669
- Numéro SIRET de l'organisme de formation : 32693006200145

# BÂTIR VOTRE AVENIR DANS UNE GRANDE ÉCOLE UNIVERSITAIRe

AU SERVICE DES DÉMARCHES QSE  
ET ENVIRONNEMENTALES



## REJOINDRE L'ESQESE :

- C'est agir pour demain en se formant sur le terrain.
- C'est apprendre en faisant, tout en bâtissant un avenir concret et durable.
- C'est donner du sens à son parcours en choisissant des métiers utiles au service des autres et de l'environnement.
- C'est prendre part à la transition en accompagnant les entreprises, en transformant nos modes de vie et en répondant aux défis environnementaux et humains.
- Et surtout, c'est s'engager ensemble pour inventer un futur plus juste et soutenable !

## THÉOPHILE

« L'ESQESE met au cœur la réussite de ses étudiants. »

## MAX

« En tant que sapeur-pompier volontaire, la formation que j'ai choisie à l'ESQESE me pousse à me dépasser et à aider les autres. Elle correspond à qui je suis et à ce que j'aspire dans le futur. »

# 98,5 %\*

DE SATISFACTION ÉTUDIANTS

\*Moyenne des trois dernières promotions  
Taux de retour d'enquête : 91%

# • 30 ANS

D'EXPÉRIENCE

## NOS VALEURS :

- **Coopération**
- **Responsabilité et bien commun**
- **Ethique**
- **Engagement**

## Une école reconnue et tournée vers l'avenir

- L'ESQESE appartient au **Pôle Sciences et Santé**, aux côtés de l'ESTBB [école d'ingénieurs en biotechnologies] et de l'IFTLM [école en diagnostic biomédical]. Le Pôle propose de nombreux parcours académiques et professionnalisants, en lien avec les besoins du marché et les grands défis sociétaux contemporains.
- Engagée dans une démarche d'amélioration continue, l'ESQESE s'appuie sur la **certification Qualiopi**. Elle atteste de la rigueur de ses pratiques pédagogiques et de son engagement à favoriser la réussite de chaque étudiant.
- L'année académique 2025-2026 marque par ailleurs les **150 ans de l'UCLy**, à laquelle l'ESQESE est rattachée.
- Reconnue par l'État, l'UCLy détient le label « **Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général** » (EESPIG), qui consacre son engagement au service de l'intérêt public et de l'excellence de l'enseignement supérieur.



# TRACEZ VOTRE PARCOURS À L'ESQESE

## DES FORMATIONS ENGAGÉES

- Des formations qui permettent de **transformer les entreprises**, au service des hommes, de la société et de l'environnement.
- Des formations pour devenir **acteur du changement dans les transitions écologiques et sociétales** en cours.

## UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

- Une équipe pédagogique impliquée pour un **accompagnement de proximité**, en formation et durant les missions professionnelles.
- Un accompagnement à la **recherche des missions en entreprise** et une préparation à l'insertion professionnelle, avec la diffusion de nombreuses offres de stage, d'alternance et d'emploi.
- Un réseau puissant de **partenaires institutionnels et d'entreprises** dans tous les secteurs, l'appui du réseau des Alumni ESQESE.

## DES DIPLOMES RECONNUS PAR L'ÉTAT

Tous les diplômes délivrés : Certification professionnelle inscrite au RNCP, Diplôme National de Master et Diplôme visé par l'État grade Master, sont **reconnus par l'État et les entreprises**.

## L'INTERNATIONAL

Ajoutez une expérience internationale à votre formation :

→ **Une semaine «internationale» à l'ESQESE :**

- Une semaine entièrement en anglais avec des étudiants venus de toute l'Europe.

→ **Un séjour court dans une université européenne :**

- En Allemagne : challenge entreprise.
- En République tchèque : une semaine de recherche centrée sur l'adaptation des villes face aux changements climatiques.

→ **Un stage à l'étranger**

# UNE PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE & ENGAGÉE

1

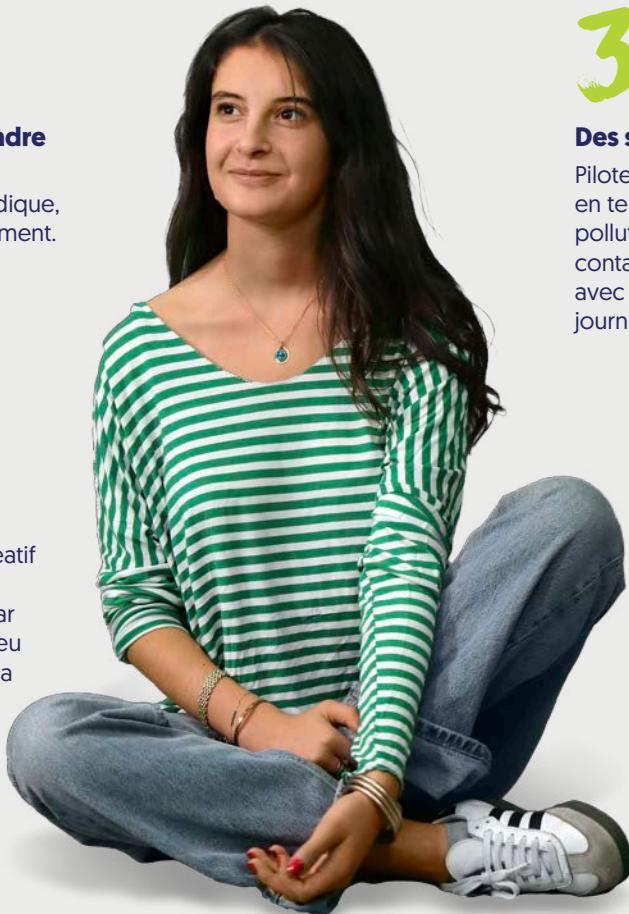
## Des serious game pour apprendre en situation

Une pédagogie participative et ludique, source de motivation et d'engagement.

2

## Des Hackathons dans chaque formation pour stimuler la créativité

Un Hackathon est un marathon créatif pour répondre en quelques jours à une problématique présentée par une entreprise. Quel groupe aura eu les idées les plus innovantes et sera le plus convaincant ?



3

## Des simulations de crise

Pilotez le PC de crise d'une entreprise en temps réel pour gérer une pollution, un accident, un aliment contaminé.... Saurez-vous bien interagir avec les secours, les riverains, les journalistes, le préfet ?

4

## Le concours universitaire « Défi TRACE »

Organisé par l'ESQESE et le Groupe AFNOR, un challenge régional pour valoriser vos idées novatrices pour la préservation de la planète.

DÉFI  
**TRACE**  
LES ÉTUDIANTS TRACENT LA VOIE !

## CORENTIN ET KÉVIN

« Le séjour court en Allemagne nous a permis de collaborer avec des étudiants internationaux sur un projet concret autour du développement durable. Nous avons découvert le fonctionnement d'une entreprise allemande, enrichi nos compétences scientifiques et surtout, gagné en aisance en anglais grâce à une immersion totale dans un environnement multiculturel. »