

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Double diplôme licence LEA Anglais - Allemand + DU "Relations internationales"

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Institut catholique de Lyon / ESTRI - Licence - Double diplôme - Licence Langues étrangères appliquées - Double diplôme licence LEA Anglais - Allemand + DU "Relations internationales" | Jury par défaut | Tous les candidats | 120 | 58 | 46 | 46 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

L'ESTRI délivre 2 diplômes de 1er cycle :

Une Licence LEA, commune à tous les étudiants, multilingue : français + anglais + allemand

Et un parcours au choix :

- un Diplôme d'Université (DU) : 'Communiquer-Traduire'
- ou un Diplôme d'Université (DU) : 'Relations internationales'.

Le cursus comporte tous les enseignements relatifs à une licence des langues étrangères appliquées et une formation optionnelle en traduction et en communication / ou en relations internationales. L'objectif d'ensemble est d'amener l'étudiant à comprendre le monde et à mobiliser des compétences en langues étrangères nécessaires à la rédaction et la réalisation de contenus multilingues et multimédia. Dans le double parcours de licence LEA/ DU Communiquer-traduire, l'étudiant apprend à promouvoir l'entreprise ou ses produits/services à l'international en intégrant une dimension interculturelle. Dans celui de licence LEA/ DU Relations internationales, il se familiarise avec le fonctionnement économique, culturel et politique de la France, de l'Europe et du monde, à travers ses institutions.

Stage à l'étranger dès la 1ère année (mai-juillet) :

Deux stages à l'international sont proposés en cours de licence (1ère année : 2-3 mois et 3e année ; 4-6 mois).

Les candidats ayant choisi la combinaison anglais/allemand doivent répondre aux attendus suivants:

- capacités d'expression écrite et orale en trois langues : français, anglais et allemand ;
- résultats de Première et de la Terminale, attestant d'un niveau correct (C1) et régulier en français et de niveau B2 en anglais et en allemand ;
- projet de formation motivé faisant valoir les aptitudes suivantes: ouverture au monde, curiosité à l'égard des différentes cultures et capacité d'adaptation à un pays étranger ;
- intérêt prononcé pour les enjeux socio-politiques et économiques des sociétés contemporaines, notamment l'Allemagne et les pays anglo-saxons en et hors Europe ;
- intérêt particulier pour la communication et le marketing.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation vise l'obtention de 2 diplômes à bac + 3 :

- Licence LEA Langues Etrangères Appliquées, parcours anglais/allemand
- Diplôme universitaire (DU), au choix

La formation est trilingue : français, anglais, allemand.

PARCOURS COMMUN

Langues étrangères appliquées (licence LEA)

- Société, culture, institutions
- Contextes et environnements économiques
- Débats sociétaux et prise de parole en public
- Communication interculturelle
- Traduire l'actualité
- Etc.

Accompagnement professionnel et personnel

- Formation intensive : prendre en main sa vie académique et professionnelle
- Préparation aux mobilités à l'international : recherche de stages, rédiger un CV et une lettre de motivation en allemand, s'entraîner aux entretiens de recrutement
- Développer ses aptitudes et apprendre à se connaître soi-même
- Se projeter dans la vie professionnelle et développer sa posture professionnelle

Mobilités à l'international

- 1ere année : immersion socio-professionnelle en pays anglo-saxon
- 3e année : stage technique ou mobilité universitaire (Erasmus+), à l'international

+

PARCOURS AU CHOIX

DU Communiquer, Traduire

- Stratégie de communication
- Créer et gérer un site web
- Initiation à la méthodologie de la traduction
- Traduire de l'allemand et de l'anglais vers le français, et du français vers l'allemand et l'anglais
- Déontologie de la communication
- Etc.

ou

DU Relations Internationales

- Histoire des relations internationales
- Organisation institutionnelle de la France et de l'UE
- Sociologie de l'ethnicité
- Gestion des risques et des crises
- Géopolitique des ressources naturelles

- Etc.

Plus d'informations sur le [site web](#) de l'ESTRI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vœux examinés à la pièce par les responsables identifiés et partiellement traités par un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous incitons les candidats à renseigner chacune des rubriques du dossier de candidature avec le plus grand soin. L'ESTRI les encourage également à participer en présentiel aux tests de sélection proposés aux candidats, dans la mesure du possible.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en langues et en sciences humaines | Résultats en langues et en sciences humaines (notes et appréciations). | Résultats obtenus en Première (3 trimestres) et Terminale (2 trimestres) en langues (français, anglais et allemand) et en histoire et/ou en philosophie le cas échéant | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité d'expression multilingue | | Tout élément du dossier du candidat, test de sélection | Très important |
| Savoir-être | Ouverture au monde | | Projet de formation motivé | Important |
| | Désir d'adaptation à une culture étrangère pendant les stages à l'international | | Projet de formation motivé | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, cohérence du projet | | Projet de formation motivé | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation | | Résultats académiques, test de sélection | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture à l'humain et l'interculturalité | | Projet de formation motivé | Important |

Signature :

Olivier ARTUS,
Président de l'établissement Institut catholique de
Lyon / ESTRI