

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lyon - ESTBB - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur spécialité biotechnologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lyon - ESTBB - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Ingénieur spécialité biotechnologie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	639	186	212	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

La biotechnologie, c'est quoi ?

La ou les biotechnologies regroupent l'ensemble des technologies et méthodes utilisant le vivant (organismes, tissus, organites, cellules, molécules, matériel génétiques...) pour produire de services, des biens et de la connaissance afin d'améliorer la santé humaine, animale et végétale ainsi que notre environnement.

Pour suivre la formation ingénieur spécialité biotechnologie, il est nécessaire de:

- Disposer des compétences scientifiques ciblées (sciences de la vie et de la terre/ écologie/mathématiques/physique chimie / numérique / sciences informatiques/ sciences de l'ingénieur)

.C'est-à-dire avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication écrite et orale

en Français (niveau C1 requis en Français):

en Anglais(niveau B2 apprécié en Anglais).

Il s'agit de disposer d'une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. La formation ingénieur spécialité biotechnologie requiert une curiosité intellectuelle et un goût pour la conduite de projets et les débats d'idées.
- Disposer d'une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, d'une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Ecologie agronomie et territoires
		S	Informatique et sciences du numérique
		S	Mathématiques
		S	Physique-chimie
		S	Sciences de la vie et de la terre
		STAV	Aménagement et valorisation des espaces
		STAV	Sciences et techniques des équipements
		STAV	Services en milieu rural
		STAV	Technologies de la production agricole
		STAV	Transformation alimentaire
		STL	Biochimie-biologie-biotechnologie
		STL	Biotechnologies
Diplôme étranger équivalent au bac	1	GEN	Toutes autorisées

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
obtenu			
		I	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		SBC-LFA	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STL	Biochimie-biologie-biotechnologie
		STL	Biotechnologies

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés en 10 semestres sur 5 années. Les cours sont dispensés en amphi de petite taille. Les enseignements dirigés (TD) et les travaux pratiques (TP) sont organisés en groupes d'environ 20 étudiants (+de 1700 M2 de laboratoire culture cellulaire, microbiologie, bioprocédés , biochimie...)

Cycle préparatoire: Les deux premières années sont consacrées à la mise en place du socle scientifique (biosciences, sciences et techniques de l'ingénieur, sciences fondamentales), des compétences en humanités, management et société et en langues. Un stage d'au moins 1 mois en pays anglophone est proposé en fin de première année . Un stage de 2 mois est proposé en fin de 2ème année pour découvrir une organisation en production dans les sciences du vivant. Durant ces 2 années, les méthodes de travail sont mises en place progressivement et permettent d'aller vers l'autonomie.

Cycle Ingénieur : 3 années qui peuvent être réalisées soit sous statut étudiant soit sous statut apprenti. Une année de tronc commun permet de finaliser les apports théoriques . Durant ce cycle les étudiants finalisent l'acquisition des spécialités dans les domaines des biotechs, tout en expérimentant à travers de nombreux projets liés au domaine du parcours choisi. 5 parcours au choix sont proposés dès la 4ème année : Infectiologie - Bioressources et data - Pilotage de l'innovation - Bioprocédés - Transformation digitale et e-santé. Au moins 6 mois à l'international, 10 mois de stage , l'opportunité de participer à des projets solidaires, un socle solide en sciences de l'ingénieur, une grande place donnée à l'entrepreneuriat [Pour en savoir plus sur la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux évalue les connaissances et compétences scientifiques ciblées, les compétences en communication écrites et orales ainsi que les compétences méthodologiques des candidats. L'outil « aide à la décision » proposé par la plateforme de Parcoursup est utilisé pour effectuer une première analyse des résultats, des épreuves écrites et un entretien ont été réalisées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils aux candidats sont disponibles sur le site internet de l'Ecole (www.estbb.fr) Voici quelques exemples :

Commencez par vous renseigner sur la formation visée.

Lisez attentivement la page de la formation sur notre site internet. Repérez les objectifs de la formation, programme pédagogique, stages, diplômé délivré, débouchés...

Contactez des étudiants de la formation. Soit en venant aux Portes Ouvertes soit par les réseaux sociaux adhoc. Posez des questions sur la formation, le rythme d'études, la vie étudiante...

Rédigez un texte personnalisé

Expliquez votre projet professionnel : quelles sont les matières qui vous intéressent, avez-vous un métier en tête, un domaine d'activité ?

Mentionnez les démarches que vous avez faites pour choisir votre orientation (conseiller d'orientation, tests en ligne...).

Mentionnez aussi les démarches pour choisir cette formation (rencontre dans un Salon ou aux Portes Ouvertes, tchat Facebook...).

Quoi de plus convaincant pour montrer sa motivation que d'être venu à une Journée Portes Ouvertes ? Mentionnez-le !

Citez les raisons de votre souhait de candidater à cette formation précisément et pas à une autre formation équivalente : qu'est-ce qui vous a convaincu(e) ? Concluez avec les atouts de votre candidature : les points forts de votre parcours scolaire, les compétences personnelles acquises (en les argumentant : petits jobs, engagements associatifs...), séjours à l'international...

Soignez la qualité de l'expression et l'orthographe...

Préparer les épreuves écrites et orales avec les annales

Les conseils aux candidats sont donnés lors des manifestations consacrées à l'orientation (salon de l'enseignement supérieur, journées portes ouvertes, journées de l'enseignement supérieur, live de l'orientation...dates disponibles sur le site internet de l'école www.estbb.fr) Les conseils aux candidats sont apportés lors d'entretien téléphonique à l'initiative du candidat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques de 1ere , terminale , bac et des épreuves du concours	notes, niveau , progression	Essentiel
	Résultats dans les matières de sciences humaines	Résultats dans les matières de sciences humaines de terminale	notes, niveau et progression	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à acquérir une démarche scientifique	Résultats dans les matières scientifiques, ouverture au monde et curiosité	notes, progression, fiche avenir, entretien	Essentiel
	Méthodes de travail	capacité à coopérer et travailler en groupe	note progression et fiche avenir, entretien	Très important
	Capacité à communiquer à l'écrit	Résultats dans les matières littéraires	note, appréciation fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Implication, autonomie et assiduité	appréciation , fiche avenir, entretien	Essentiel
	curiosité intellectuelle	ouverture au monde , ouverture d'esprit et curiosité	entretien, projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	cohérence et argumentation du projet	entretien, projet de formation , fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager (associatif, culturel, citoyen, sportif...)	Participation à des activités extrascolaires	projet de formation motivé, entretien	Très important

Signature :

Olivier ARTUS,

Président de l'établissement Institut Catholique de Lyon - ESTBB