

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lyon - ESTBB - Formation professionnelle - Assistant ingénieur en biologie-biochimie - biotechnologies (bac +3)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lyon - ESTBB - Formation professionnelle - Assistant ingénieur en biologie-biochimie - biotechnologies (bac +3)	Jury par défaut	Tous les candidats	92	567	438	494	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus pour la formation du BACHELOR Assistant Ingénieur en Biologie-Biochimie-Biotechnologies

- Disposer de compétences scientifiques :

- avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement ;
- avoir une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ;
- avoir la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication écrite et orale en Français (niveau C1 requis en Français) et en Anglais (niveau B1 requis en Anglais) :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée
- capacité à se documenter en langue française et anglaise.

- Disposer de compétences méthodologiques :

- capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

- capacité à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		PA	laboratoire contrôle qualité
		S	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Technologies de la production agricole
		STL	Biochimie-biologie-biotechnologie
		STL	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
		STL	Biochimie - génie biologique
		STL	Biotechnologies
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées

Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Technicien en experimentation animale
		PA	laboratoire contrôle qualité
		PA	Bio-industries de transformation
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Technologies de la production agricole
		STAV	Transformation alimentaire
		STL	Biochimie-biologie-biotechnologie
		STL	Sciences physiques et chimiques en laboratoire
		STL	Biochimie - génie biologique
		STL	Biotechnologies

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements du BACHELOR Assistant ingénieur en Biologie- Biochimie- Biotechnologies sont organisés en 6 semestres sur 3 années et permettent de valider 180 crédits. Les cours sont dispensés en amphi de petite taille. Les enseignements dirigés (TD) et les travaux pratiques (TP) sont organisés en groupes d'environ 20 étudiants. La validation de chaque semestre se fait par du contrôle continu et final. - 1ère année : acquisition des fondamentaux scientifiques en biologie, chimie et compétences transversales. Les TD et TP représentent 40 % des apports. - 2ème année : acquisition du métier d'Assistant Ingénieur avec de nombreux enseignements en laboratoires (environ 5 demi-journées/semaines). Un stage de 4 mois doit être réalisé dans un laboratoire en France ou à l'international. - 3ème année : approfondissement sur des spécialités de la biologie (culture cellulaire, bio-informatique, bioprocédés, biologie de la peau...) ; initiation à l'entrepreneuriat pour une ouverture sur le monde de l'entreprise. Un projet de fin d'études de 5 à 6 mois clôture le parcours. Alternance possible en 3ème année Au cours des 3 années : - pédagogie axée sur la pratique - Outils d'efficacité personnelle : anglais, informatique, communication écrite et orale, projets en groupes. - Suivi personnalisé par un responsable d'étude pour chaque promotion, attention portée à chacun par les le corps enseignant et le personnel administratif - Accompagnement pour la recherche des stages - Apprentissage possible en 3e année - Suivi individualisé, attention portée à chacun - Double diplôme possible : Licence générale "Biologie et biotechnologies"

[En savoir plus sur la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux évalue les connaissances et compétences scientifiques ciblées, les compétences en communication écrites et orales ainsi que les compétences méthodologiques des candidats. L'outil aide à la décision proposé par la plateforme de Parcoursup est utilisé pour effectuer une première analyse des résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils aux candidats sont disponibles sur le site internet de l'Ecole (www.estbb.fr) Voici quelques exemples :

Commencez par vous renseigner sur la formation visée.

Lisez attentivement la page de la formation sur notre site internet. Repérez les objectifs de la formation, programme pédagogique, stages, diplômé délivré, débouchés...

Contactez des étudiants de la formation. Soit en venant aux Portes Ouvertes soit par le Tchat sur notre page Facebook. Posez des questions sur la formation, le rythme d'études, la vie étudiante...

Rédigez un texte personnalisé

Expliquez votre projet professionnel : quelles sont les matières qui vous intéressent, avez-vous un métier en tête, un domaine d'activité ?

Mentionnez les démarches que vous avez faites pour choisir votre orientation (conseiller d'orientation, tests en ligne...). Mentionnez aussi les démarches pour choisir cette formation (rencontre dans un Salon ou aux Portes Ouvertes, tchat Facebook...). Quoi de plus convaincant pour montrer sa motivation que d'être venu à une Journée Portes Ouvertes ? Mentionnez-le !

Citez les raisons de votre souhait de candidater à cette formation précisément et pas à une autre formation équivalente : qu'est-ce qui vous a convaincu(e) ? Concluez avec les atouts de votre candidature : les points forts de votre parcours scolaire, les compétences personnelles acquises (en les argumentant : petits jobs, engagements associatifs...), séjours à l'international...

Soignez la qualité de l'expression et l'orthographe...

Les conseils aux candidats sont donnés lors des manifestations consacrées à l'orientation (salon de l'enseignement supérieur, journées portes ouvertes, journées de l'enseignement supérieur, live de l'orientation...dates disponibles sur le site internet de l'école www.estbb.fr) Les conseils aux candidats sont apportés lors d'entretien téléphonique à l'initiative du candidat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Moyenne en SVT, physique chimie, mathématiques	notes, progression	Très important
	résultats dans les matières linguistiques	Résultats en anglais	notes, progression	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	notes, progression et appréciations	Très important
	capacité à s'exprimer	Résultats dans les matières littéraires	notes, appréciations, fiche avenir, projet de formation motivé (qualité de l'orthographe et de la syntaxe)	Important
Savoir-être	implication, persévérance, ponctualité, attitude face au travail, assiduité,	implication, autonomie et assiduité	Fiche avenir et appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances par le candidat des attentes, du contenu, des finalités de la formation	Cohérence et argumentation du projet	projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Cohérence et argumentation du projet	notes, progression, fiche avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager (engagement solidaire, culturel, associatif, sportif et citoyen)	Participation à des activités extra scolaires,(associatives, culturelles...)	projet de formation motivé, fiche avenir	Complémentaire
---	---	--	--	----------------

Signature :

Olivier ARTUS,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Lyon - ESTBB