



**FACULTÉ DE
THÉOLOGIE**

Fiches de cours 2^{ème} et 3^{ème} cycles

Master - Doctorat

2023-2024

Table des matières

(cliquez sur le titre du cours pour atteindre directement la page)

Exégèse – Écriture Sainte

[Ezéchiel](#) – Pierre de Martin de Viviés

[Paul et le Saint-Esprit](#) – François Lestang

[Séminaire biblique : traditions instituant pour le baptême et l'eucharistie dans le Nouveau Testament](#) – François Lestang

Théologie – Dogme

[Saint Bonaventure, un théologien franciscain ?](#) – Matthieu Bernard

[Séminaire : La nuit de la foi](#) – Robert Cheaib

[Séminaire mission contemporaine : Charité, conversion et salut dans la mission contemporaine](#) – Marie-Hélène Robert

[Théologie mariale](#) – Gonzague de Longcamp

[Mission et évangélisation \(Théo en ligne\)](#) – Marie-Hélène Robert

Pères de l'Église

[L'Église dans la théologie d'Irénée de Lyon](#) – Marie Chaieb

[La divinisation chez Maxime le Confesseur](#) – Elie Ayroulet

[Séminaire de philosophie antique et patristique](#) – Elie Ayroulet et Francesca Simeoni

[Séminaire : Théologie et anthropologie de Bernard de Clairvaux : une synthèse patristique ?](#) – Laurence Mellerin

Théologie morale

[Les justifications chrétiennes du travail](#) – Caroline Bauer

[Séminaire de recherche interdisciplinaire : Penser la vulnérabilité aujourd'hui – une notion polysémique](#) – Catherine Denis et Talitha Cooreman-Guittin

Langues

[Ethical, philosophical and theological english](#) – Rena Robles (ESTRI)

Hors département

[Méthodologie C](#) – Marie-Hélène Robert

[Séminaire de recherche bibliographique](#) – Daniel Moulinet

Exégèse – Écriture Sainte

Ezéchiel

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIES

Positionnement : Jeudi – 16h à 18h – 1^{er} semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Oral de 20 minutes en fin de parcours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir aborder un prophète exilique particulièrement complexe. Analyser un oracle prophétique. Connaître l'arrière-plan historique de la fin de Jérusalem et du début d'exil.

Pré-requis :

Introduction à la Bible.

Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une visio-présentation.

Contenus / plan du cours :

- L'arrière-plan historique du livre d'Ezéchiel
- Les oracles avant la prise de Jérusalem
- Les oracles de restauration
- La présentation de l'Israël utopique d'Ezéchiel

Bibliographie :

Lecture intégrale du livre d'Ezéchiel

Aborder l'introduction d'un grand commentaire :

ALLEN Leslie Christopher, *Ezekiel 1-19*, coll. Word biblical commentary 28, Nashville etc., Etats-Unis d'Amérique, Mexique, Brésil, T. Nelson, 1994, xxxvi+306 p.

BLOCK Daniel Isaac, *The Book of Ezekiel: Chapters 1-24*, coll. « New international commentary on the Old Testament », Grand Rapids Mich., Eerdmans, 1997.

ZIMMERLI, W., *Ezechiel, 1. Teilband: Ezechiel 1-24 / Ezechiel, 2. Teilband: Ezechiel 25-48* (BKAT XIII/1-2; Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1955-1969, 2^e 1979); = *Ezekiel I-II* (Hermeneia; Philadelphia: Fortress, 1979 / 1983).

Paul et le Saint-Esprit

Nom de l'enseignant : François LESTANG

Positionnement : Lundi – 10h à 12h – 1^{er} semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 3h comprenant, au choix du candidat, l'exégèse d'une péricope ou une question de synthèse. Le seul document autorisé durant l'examen est une Bible (texte original ou traduction) dépourvue d'annotations personnelles. Pour les étudiants non francophones, l'emploi d'un dictionnaire (entre leur langue maternelle et le français) est admis.

Objectifs :

Étudier l'expérience et la théologie du Saint-Esprit présentées par les lettres de saint Paul.

Pré-requis :

Avoir suivi avec succès le cours d'introduction aux lettres pauliniennes. La connaissance du grec biblique n'est pas nécessaire, mais peut évidemment aider l'étudiant.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral alternant exposés synthétiques et exégèse de péripocopes tirées des lettres pauliniennes.

Contenus / plan du cours :

- Introduction générale
- 1. L'Esprit de Dieu dans l'héritage de Paul de Tarse
- 2. Éléments d'anthropologie paulinienne
- 3. L'expérience paulinienne de l'Esprit
- 4. La théologie paulinienne de l'Esprit

Bibliographie introductive :

Max-Alain CHEVALLIER, *Souffle de Dieu : le Saint-Esprit dans le Nouveau Testament . 2 . L'apôtre Paul, les écrits johanniques, l'héritage paulinien, réflexions finales* (Le Point théologique 54 ; Paris, Beauchesne 1990) p. 268-663.

Gordon D. FEE, *God's Empowering Presence. The Holy Spirit in the Letters of Paul* (Peabody, Hendrickson 1994).

Jean-Pierre LEMONON, « L'esprit saint dans le corpus paulinien », *Dictionnaire de la Bible. Supplément*, t. XI (Paris, Letouzey & Ané 1988), col. 192-327.

Eric MORIN, *Se convertir à l'Esprit* (Cahiers Evangile 202 ; Paris, Cerf 2022).

Temps consacré à la lecture de la bibliographie: 40 heures

Séminaire biblique : traditions instituant pour le baptême et l'eucharistie dans le Nouveau Testament

Nom des enseignants : François LESTANG (UCLy) et Jean-Claude REICHERT (ICP)

Positionnement : Mardi – 14h à 17h – 2^e semestre
30/01 – 6/02 – 13/02 – 20/02 – 5/03 – 12/03 – 19/03 – 2/04 – 9/04

Durée du cours : 27 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Participation active en amont et durant la séance du séminaire

Rédaction d'une brève synthèse finale.

Objectifs : Le séminaire abordera et proposera à l'analyse un éventail choisi de textes néotestamentaires dont le langage est devenu référentiel pour des réalités de célébration que Nouveau Testament n'évoque toutefois pas directement comme action rituelle.

Le séminaire travaille à l'acquisition de méthodes et de disciplines d'analyse en vue de gagner une familiarité avec les langages divers des écrits néotestamentaires.

Pré-requis :

La connaissance du grec biblique n'est pas nécessaire, mais peut évidemment aider l'étudiant.

Moyens pédagogiques :

Chaque séance de séminaire est préparée par des lectures de deux types : le texte biblique sur lequel on travaillera et un article ou chapitre de livre en lien avec le texte étudié. La veille du séminaire, les étudiants déposent sur la plateforme Moodle leurs questions et observations sur ces deux documents.

La séance commence par une reprise de la fois précédente, assurée par un étudiant, dont la synthèse est discutée par les membres du séminaire.

L'étude et la discussion des textes proposés, sous la conduite des deux enseignants, constitue l'essentiel de la séance, avec la participation active des étudiants. Les deux groupes, l'un à Paris et l'autre à Lyon, travailleront alternativement ensemble et séparément, avec leur propre enseignant.

Aucun exposé n'est attendu de la part des étudiants durant le cours du séminaire. En vue de la séance conclusive, il leur sera demandé de rédiger une synthèse personnelle brève (entre 8 000 et 10 000 signes, espaces compris)

Contenus / plan du cours :

- 1-Introduction à la problématique du séminaire
- 2-Les traditions baptismales du Nouveau Testament
- 3-Les traditions du repas du Seigneur dans le Nouveau Testament
- 4- Reprise conclusive

Bibliographie introductive :

Cesare GIRAUDO, *In unum corpus. Traité mystagogique sur l'Eucharistie* (Paris, Cerf 2014)

Xavier LEON-DUFOUR, *Le partage du pain eucharistique selon le Nouveau Testament*, (Paris, Seuil 1982).

Simon LEGASSE, *Naissance du baptême* (Lectio Divina 153 ; Paris, Cerf 1993).

Temps consacré à la lecture de la bibliographie: 40 heures

Théologie - Dogme

Saint Bonaventure, un théologien franciscain ?

Nom de l'enseignant : Matthieu BERNARD

Positionnement : Lundi – 14h à 16h – 1^{er} semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 minutes à partir d'un travail écrit élaboré par l'étudiant.

Objectifs et compétences à acquérir :

Ce cours est proposé à l'occasion d'anniversaires bonaventurien (750 ans de son décès à Lyon) et franciscains (800 ans de la crèche à Greccio, de l'approbation de la Règle, des stigmates). Nous découvrirons un grand théologien médiéval, en étant attentifs tant à la *forme* de sa pensée, qu'aux *contenus* qu'il a plus volontiers développés. Le cours permettra ainsi de s'initier à la théologie du XIII^e siècle, époque de profonds bouleversements épistémologiques et méthodologiques, et de réfléchir à la place de l'Écriture Sainte dans la doctrine chrétienne. Il questionnera également le lien entre théologie et vie spirituelle, dans la mesure où nous évaluerons la fidélité de la pensée systématique bonaventurienne à la grâce spirituelle singulière du *Poverello*.

Pré-requis :

Une connaissance d'ensemble du mystère chrétien, en particulier avoir suivi un cours de christologie.

Moyens pédagogiques :

Cours basé sur la lecture de textes de Bonaventure.

Contenus / plan du cours :

Introduction : Présentation de l'auteur et des grands axes de sa pensée

- 1) Une théologie biblique
- 2) Théologie de la création et "minorité"
- 3) Le Christ qui de riche s'est fait pauvre
- 4) Théologie de l'histoire et figure apocalyptique de saint François stigmatisé

Bibliographie :

J.G. BOUGEROL, *Introduction à saint Bonaventure*, Vrin, Paris, 1988.

J. RATZINGER, *La théologie de l'histoire de saint Bonaventure*, PUF, Paris, 2007.

M. SCHLOSSER, *Saint Bonaventure. La joie d'approcher Dieu*, Cerf – Éditions franciscaines, Paris, 2007.

L. SOLIGNAC, *La théologie symbolique de saint Bonaventure*, nouvelle édition, Cahier du Collège des Bernardins, Parole et Silence, Paris, 2021.

Séminaire : La nuit de la foi

Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Positionnement : Mardi – 10h à 12h – 1^{er} semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

- Participation active aux échanges durant le séminaire.
- Alternance entre présentation d'un argument, animation de groupe et rédaction d'un travail écrit final.

Objectifs et compétences à acquérir :

Analyser la convergence paradoxale dans la révélation biblique entre parole e silence ; présence et absence de Dieu.

Explorer l'expérience de la nuit de la foi chez certaines figures (Grégoire de Nysse, Jean de la Croix, Thérèse de Lisieux et Mère Teresa entre autres).

Explorer les interprétations de certains auteurs contemporains autour de la spécificité de la (non)-expérience de Dieu dans notre époque.

Prérequis :

Le séminaire est réservé aux étudiants de 2^e cycle.

Contenus / plan du cours :

Sans être une exclusivité de notre époque, l'expérience de la nuit de la foi semble être une caractéristique de plusieurs figures contemporaines de sainteté. Elle semble parfois une vocation particulière munie d'un message important à fournir à notre ère marquée par l'« éclipse de Dieu » (M. Buber). La nuit de la foi accueillie et vécue peut se transformer dans une lumière particulièrement éclaircissante pour plusieurs expériences du croyant. L'examen de certaines figures donnera plusieurs perspectives pour vivre nos quotidiennes luttes de foi et, d'une manière inattendue, pourra constituer un espace surprenant pour le dialogue avec les athées et les agnostiques.

Bibliographie :

Elle sera constituée des lectures proposées au long des séances.

Séminaire Mission contemporaine

Charité, conversion et salut dans la mission contemporaine

Noms de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

Positionnement : Jeudi – 9h à 12h – 2^e semestre

1/02 (de 10h à 12h) – 15/02 – 7/03 – 14/03 – 21/03 – 4/04 – 11/04 – 2/05 – 16/05

Durée du cours : 26h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité. Prise en charge d'un exposé. Débat et participation. Synthèse finale écrite de deux pages.

Objectifs et compétences à acquérir :

Être capable d'interroger les pratiques missionnaires actuelles par l'Écriture, l'histoire et l'expérience.

Pré-requis :

1^{er} cycle. Le cours intercycle de missiologie sur Théo en ligne (1^{er} semestre).

Moyens pédagogiques :

Analyse de textes, études contextualisées et débats.

Contenus :

Dans quelle mesure le témoignage d'amour universel est-il une porte d'accès à la conversion et au salut dans les cultures contemporaines ? Et en quoi l'annonce du salut est-elle en propre un acte de charité ? Quel est le rôle du missionnaire dans la dynamique du salut si la conversion, vécue comme événement et processus, est d'abord un don de Dieu ? Il s'agira d'interroger la notion de charité à partir des effets que son exercice produit ou non sur la conversion.

1. Comment l'Écriture articule-t-elle les appels à la charité, à la conversion et au salut ?
2. Quelles traces ont laissé dans les mémoires les appels à la conversion des missionnaires dans l'histoire ?
3. Quelles grandes figures chrétiennes de la charité peuvent être des passerelles pour la conversion ?
4. Quels sont les impacts du contexte de sécularisation, de laïcité, d'hypermodernité médiatique pour le témoignage de charité ?
5. En quoi la multiplicité des offres spirituelles et religieuses est-elle un frein ou un atout pour le témoignage de charité ?
6. Explorations contextuelles de la problématique.
7. Jusqu'où l'appel à la conversion et l'exercice de la charité peuvent-ils être vécus entre chrétiens de différentes confessions ?

Bibliographie

- Baekelmans Peter and Robert Marie-Hélène, *New Trends in Mission, The Emerging Future*, Maryknoll, NY: Orbis Books, 2022.
- Coutel Charles, Demaules Mireille, Rota Olivier, ed., *La Charité, de la Bible à nos jours: Définitions, pratiques, controverses*, Villeneuve-d'Ascq : Université de Lille, 2021.
- Rambo Lewis R. & Farhadian Charles E, ed., *The Oxford Handbook of Religious Conversion*, New York: Oxford University Press, 2014.
- Pope Stephen J. *A Step along the Way: models of Christian service*, Maryknoll, NY: Orbis Books, 2015.
- Robert Marie-Hélène, éd., *L'accueil des convertis dans les communautés chrétiennes*, Québec: Saint Joseph, 2018.
- Trautmann Frédéric, ed., *Les nouveaux visages de la charité*, Paris: Cerf, 2021.

Théologie Mariale

Nom de l'enseignant : Gonzague de LONGCAMP

Positionnement : Mercredi – 14h à 16h – 2^e semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Un examen oral de 20 mn portant sur une question de théologie mariale préparée à l'avance par l'étudiant (10 mn) et un entretien (10 mn) sur certains points du cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

La théologie mariale demande d'articuler avec précision le donné scripturaire, la tradition liturgique et théologique et les affirmations dogmatiques.

Fidèles à l'intuition conciliaire, le cours inscrira la théologie mariale dans une visée économique et ecclésiologique.

Par ce cours, l'étudiant devra aussi pouvoir faire entrer en résonance le développement dogmatique avec les questions contemporaines : le développement dogmatique récent et la corédemption ; la pertinence ou non de l'anthropologie sous-jacente à la doctrine mariale ; Marie et la figure de la femme ; Marie dans l'ecclésiologie...

Pré-requis :

Aucun

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et étude de textes

Contenus / plan du cours :

1. Situation de la théologie mariale dans la théologie catholique contemporaine : Vatican II et sa réception
2. Marie, Vierge et Mère : l'évangile de l'Annonciation et sa réception dans la Tradition
3. Marie et l'Eglise : Jn 2,1-11 ; Jn 19,25-27 ; Ac 1,14 et leur réception dans la liturgie et la théologie
4. Marie et l'Eschatologie : L'Assomption
5. Le culte marial

Bibliographie :

- GROUPE DES DOMBES, *Marie dans le dessein de Dieu et la communion des saints*, « Œcuménisme », Tome I. Dans l'histoire et l'Écriture, Tome II : Controverse et conversion, Paris, Bayard, 1999.
- A.-C. GRABER, *Marie: une lecture comparée de Redemptoris Mater (Jean-Paul II) et du Commentaire du Magnificat (Luther) à la lumière des dialogues œcuméniques*, (coll. Patrimoines), Paris, Cerf, 2017
- P. KOCIAN, *Marie et l'Eglise: compénétration des deux mystères*, 2018
- I. de LA POTTERIE, *Marie dans le mystère de l'Alliance*, Jésus & Jésus-Christ 34, Paris, Desclée, 1988.
- B.-D. de LA SOUJEOLE, *Initiation à la théologie mariale - "Tous les âges me diront bienheureuse"*, Bibliothèque de la revue thomiste, Les Plans, Parole et Silence, 2007.
- R. LAURENTIN, *Court traité sur la Vierge Marie*, Paris, Letheilleux, 1953.
- R. LAURENTIN, *La Vierge au Concile: Présentation*, Paris, France, P. Lethielleux, 1965, 224 p.
- G. de MENTHIERE, *Marie, Mère du salut : Marie, Corédemptrice ? Essai de fondement théologique*, Paris, éditions Pierre Téqui, 1999.
- J. RATZINGER, Hans Urs von BALTHASAR, *Marie, première Église*, Paris, Médiaspaul, 1998 (3^e éd.).
- J. RATZINGER, *La fille de Sion: considérations sur la foi mariale de l'Eglise*, 2016
- B. SESBOÛE, *Marie, ce que dit la foi*, Paris, Bayard, 2005.

Mission et évangélisation (Théo en ligne)

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Nombre de QROC total à réaliser : 9

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Une appropriation évaluée de chaque séance. Une dissertation en fin de parcours en temps limité.

Objectifs et compétences à acquérir :

La mission que le Christ confie à son Église est un appel toujours renouvelé à participer à l'œuvre de Dieu dans le monde. Elle invite à réfléchir sur ce que signifie évangéliser dans des contextes variés. L'annonce du salut est-elle sa venue ? Le cours entend faire entrer dans une réflexion de fond sur la théologie de la mission, mise en regard avec les pratiques et la diversité des modalités : la mission conjugue parole (proclamation, dialogue, catéchèse), action, prière et silence. L'approche croisera les fondements bibliques de la mission, l'histoire de l'évangélisation, l'étude des principaux textes du Magistère, ainsi que les interrogations contemporaines.

Pré-requis :

Ecclésiologie A

Moyens pédagogiques :

Cours magistraux et étude de documents, selon des supports variés (textes, vidéos, ppt sonorisés).

Contenus / plan du cours :

1. La mission de Dieu et la mission de l'Église selon les Écritures
2. Les développements de la mission dans l'histoire obéissent-ils à une logique ?
3. Le rapport entre évangélisation, cultures et salut universel.
4. Un témoignage commun entre Églises est-il possible ?
5. Rendre compte de sa foi en contexte de pluralisme religieux
6. Proclamation, prosélytisme et transmission

Bibliographie :

- P. BAEKELMANS et M.-H. ROBERT, *New Trends in Mission — The Emerging Future*, New York, Orbis Books, 2022.
- D. J. BOSCH, *Dynamique de la mission chrétienne. Histoire et avenir des modèles missionnaires*, Lomé, Haho / Paris, Karthala / Genève, Labor et Fides, 1995.
- J. COMBY, Cl. PRUDHOMME, *Deux mille ans d'évangélisation et de diffusion du christianisme*, Paris, Karthala, 2022.
- M. DUBOST, *La mission aujourd'hui. Une lecture pratique des Actes des Apôtres*, Paris, Mame, 2019.
- K. KIM, K. JØRGENSEN, A. FITCHETT-CLIMENHAGA, dir. *The Oxford Handbook for Mission Studies*, Oxford University Press, New York, 2022.
- O. NGUYEN, « Mission de Dieu, unité de l'Église » *L'implantation d'églises chez les évangéliques : un regard catholique*, Profac 128, Lyon, Profac, 2019.
- E. PISANI et al., *Maximum illud. Aux sources d'une nouvelle ère missionnaire*, Cerf Patrimoines, Paris, Le Cerf, 2020.
- M.-H. ROBERT, dir., *L'accueil des nouveaux convertis dans les communautés chrétiennes*, Québec, Ed. Saint-Joseph, 2018.
- M.-H. ROBERT, *Pour que le monde croie, approche théologique de l'évangélisation*, Lyon, Profac, 2014.
- M.-H. ROBERT, C. VIALLE, J. MATTHEY, *Sagesse biblique et mission*, LD, Paris, Le Cerf, 2016.
- B. TRUCHET, dir., *Quand la mission se cherche. Vatican II et ses prolongements*, Paris, Karthala, 2016.
- H. WIHER, dir., *L'évangélisation en Europe francophone*, Préface de B. Huck, Charols, Excelsis, 2016.

Pères de l'Église

L'Eglise dans la théologie d'Irénée de Lyon

Nom de l'enseignante : Marie CHAIEB

Positionnement : Mercredi – 16h à 18h – 2^e semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit. Deux sujets au choix : dissertation ou commentaire de texte illustrant la problématique du cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Problématiser une notion spécifique dans la théologie d'un auteur.

Contextualiser l'ecclésiologie en construction au II^e siècle.

Faire dialoguer les interprétations modernes à propos de l'ecclésiologie d'Irénée.

Pré-requis :

Une lecture transversale des livres III et IV du *Contre les hérésies* est recommandée.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral à partir d'extraits illustrant la problématique, et réclamant la participation active des étudiants. Des comptes-rendus d'articles seront ponctuellement proposés.

Contenus / plan du cours :

Deuxième évêque de Lyon au II^e siècle, Irénée a consacré son zèle pastoral à prévenir les fidèles contre les séductions gnostiques. Ceux-ci développent en effet une conception déviante de l'Eglise, formée des seuls élus de leur mouvance. Ce cours permettra de découvrir dans la théologie d'Irénée les multiples facettes de sa conception de l'Eglise et la richesse de sa réponse.

Bibliographie :

Chaieb, Marie, « L'appartenance à l'Église dans le débat entre Irénée de Lyon et les gnostiques », in PG.Delage éd., *Dessiner la communion. Dissidence, exclusion, réintégration dans l'Eglise du II^e au VI^e siècle*, La Rochelle, éd. Caritaspatrum, 2010, 47-64.

Detoc, Sylvain, « L'Eglise : un organisme de charismes. Brève contribution stylistique à l'ecclésiologie irénéenne », *Connaissance des Pères de l'Eglise* n°167, 2022, 28-43.

Dujarier, Michel, « L'Eglise, 'caravane' de frères et de sœurs » dans Bady G et Chaieb M., *Irénée de Lyon, théologien de l'unité*, coll. Théologie Historique 132, Paris, Beauchesne, 2023, 86-95.

Lanne, Emmanuel, « Saint Irénée de Lyon, artisan de la paix entre les Eglises », *Irénikon* 69, 1996, 451-476.

La divinisation chez Maxime le Confesseur

Nom de l'enseignant : Elie AYROULET

Positionnement : Mercredi – 14h à 16h – 1^{er} semestre

Durée du cours : 26h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen écrit à distance avec deux sujets au choix : dissertation de synthèse ou commentaire thématique d'un extrait de Maxime le Confesseur.

Objectifs et compétences à acquérir :

Le cours se propose de présenter la richesse de la doctrine de la divinisation chez Maxime le Confesseur à partir de ses sources et de ses prolongements ultérieurs.

Les enjeux majeurs seront les suivants :

- Intégrer le thème de la divinisation comme une dimension essentielle de la réflexion théologique.
- Saisir la complémentarité des approches théologiques orientales et occidentales au travers de l'articulation du thème de la divinisation avec celui du salut.
- Savoir rendre compte des éléments pertinents aux débats et réflexions contemporaines sur l'écologie et les transhumanismes qu'apporte le thème théologique de la divinisation.

Pré-requis :

Avoir déjà suivi un des deux cours d'introduction, « Les Pères de l'Église I » ou « Les Pères de l'Église II », est recommandé.

Moyens pédagogiques :

13 séances de cours s'appuyant sur l'analyse de plusieurs textes de Maxime le Confesseur et d'autres Pères de l'Église, ainsi que sur la lecture d'articles théologiques.

Contenus / plan du cours :

À côté du salut (**sotèria**), les Pères de l'Église distinguent la divinisation (**theôsis**), qui consiste pour l'homme sauvé à être assimilé à Dieu et à devenir Dieu par grâce, conformément à la vocation que Dieu lui a assignée dès l'origine. Ce thème, qui occupe une place centrale dans la spiritualité de l'Orient chrétien, trouve dans l'œuvre de Maxime le Confesseur l'une de ses expressions les plus achevées. Dans un premier temps, le cours examinera les sources bibliques et patristiques de la théologie maximienne de la divinisation. Ensuite, il présentera en quoi la divinisation comme finalisation de la théologie de la grâce impacte chez Maxime la nature de sa théologie, de sa cosmologie, de son anthropologie, de son acétique et de sa mystique. Enfin, il permettra de mesurer l'impact de la prise en compte de cette thématique théologique sur certaines réflexions contemporaines touchant à l'être humain, à la vie, à la mort, à la nature, aux animaux...

Bibliographie :

- E. AYROULET, *De l'image à l'Image, étude sur un concept de clef de la doctrine de la divinisation de S. Maxime le Confesseur* (SEA 136), Rome, Augustinianum, 2013.
- H. U. von BALTHASAR, *Liturgie cosmique, Maxime le Confesseur*, Paris, Aubier-Montaigne, 1947.
- J.-C. LARCHET, *La divinisation de l'homme selon saint Maxime le Confesseur*, Paris, Cerf, 1996.
- Ph. G. RENCZES, *Agir de Dieu et liberté de l'homme. Recherches sur l'anthropologie théologique de saint Maxime le Confesseur*, Paris, Cerf, 2003.
- T. Th. TOLLEFSEN, *The Christocentric Cosmology of St. Maximus the Confessor*, Oxford, 2008.

Séminaire de philosophie antique et patristique

Décrire l'existence à partir de l'âme : regards contemporains sur les anciens

Nom des enseignants : Elie AYROULET et Francesca SIMEONI

Positionnement : Jeudi – 10h à 13h – 1^{er} semestre

21/09 (10h30-12h) – 5/10 – 12/10 – 9/11 – 16/11 – 30/11 – 7/12 – 14/12 – 21/12 (10h30 à 12h)

Durée du cours : 26h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

- Une synthèse critique d'une séance (15 min.) avec débat.
- Un exposé de séance (30 min.) avec débat.
- Rédaction d'un mini-mémoire (10 pages) sur un sujet lié au cours et convenu avec les enseignants.

Objectifs et compétences à acquérir :

Être capable de rendre compte de manière critique des textes antiques sur l'âme et ses dynamiques ; savoir reconnaître la spécificité des interprétations contemporaines des textes antiques. Être capable de réinvestir les acquis du séminaire dans les enjeux contemporains concernant la question des processus de subjectivation, la dimension contemplative, la vie morale, l'expérience esthétique. Acquérir le sens de l'inter et de la pluridisciplinarité entre philosophie et théologie.

Moyens pédagogiques :

Séminaire interactif et participatif (incluant une séance introductive et une séance conclusive) avec lecture dirigée de textes et discussion. Le séminaire implique la participation active des étudiants à travers la lecture commentée des textes donnés par les enseignants et la rédaction d'une synthèse critique. Le calendrier des interventions sera établi en début de séminaire. À la fin du séminaire, un mini-mémoire convenu avec les enseignants sera rédigé par chaque participant.

Contenus du cours :

Ce séminaire se propose d'explorer certains éléments des principales théories psychologiques anciennes, dans les domaines philosophique et patristique. Le but est de comprendre quelles expériences spécifiques de l'existence humaine le concept d'âme et sa topographie nous permettent de décrire et de penser. La méthodologie du séminaire consiste à aborder les textes anciens à partir de quelques grands interprètes contemporains, dans le but d'examiner le dialogue fructueux entre l'Antiquité et les questions actuelles. Quels aspects de la *psuchē* résonnent et interrogent les auteurs du 20^e et 21^e siècle ? Quelles dimensions du concept antique d'âme peuvent féconder et élargir l'anthropologie contemporaine ? Nous porterons notre attention sur la psychagogie platonicienne lue par Simone Weil, l'éthique aristotélicienne vue par Martha Nussbaum, les exercices spirituels des stoïciens selon Pierre Hadot, l'expérience esthétique de l'âme comme première étape vers la connaissance du divin d'après la lecture d'Irénée de Lyon par H. U. von Balthasar, l'âme au cœur du rapport entre la nature et le surnaturel à partir de la lecture d'Origène par Henri de Lubac, l'*erōs* comme expression du désir spirituel de l'âme lu par Jean Daniélou chez Grégoire de Nysse.

Bibliographie :

Simone Weil, *Œuvres complètes*, IV, 2, Paris, Gallimard, 2009.

Martha Nussbaum, *La fragilité du bien*, tr. G. Colonna d'Istria, R. Frapet, éditions de l'éclat, 2016.

Pierre Hadot, *Exercices spirituels et philosophie antique*, Paris, Albin Michel, 2002.

Hans Urs von Balthasar, *Gloire, une esthétique théologique. II. Eventail de styles*, 1^{ère} partie : *Styles cléricaux*, Johannes Verlag, Einsiedeln, 2021, p. 33-112.

Henri de Lubac, *Surnaturel, Œuvres complètes XI*, Paris, Cerf, 2021.

Jean Daniélou, *Platonisme et théologie mystique*, Paris, Aubier-Montaigne, 1944.

Séminaire : Théologie et anthropologie de Bernard de Clairvaux : une synthèse patristique ?

Nom de l'enseignante : Laurence MELLERIN

Positionnement : Jeudi – 16h à 18h – 2^e semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Lectures pour chaque séance ; exposés au cours des séances ; participation active aux discussions du séminaire.

Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une vue d'ensemble de la pensée théologique et philosophique de Bernard de Clairvaux, mise en perspective avec ses sources patristiques, latines mais aussi grecques. Être capable de confronter ces sources.

Pré-requis :

Culture générale patristique (équivalent d'un cours d'initiation aux Pères de l'Église et d'un cours d'histoire de l'Église ancienne). Connaissance du latin utile mais non indispensable.

Moyens pédagogiques :

Travail à partir de textes avec traduction (principalement Bernard de Clairvaux et Augustin) et de littérature secondaire.

Contenus / plan du cours :

Seront vus les sujets-clefs abordés par Bernard dès ses trois traités de jeunesse et repris ensuite dans le reste de son œuvre, en particulier les *Sermons sur le Cantique* et *La Considération* : la grâce et le libre arbitre ; la foi et la raison ; l'âme et le corps ; la connaissance et l'amour de Dieu ; l'humilité dans ses liens avec vérité et charité.

On s'efforcera de montrer comment, par quels intermédiaires la transmission de la pensée patristique sur ces thèmes s'est opérée. Des comparaisons seront faites avec la réception des Pères, en particulier Augustin, chez des contemporains de Bernard, comme Guillaume de Saint-Thierry ou Isaac de l'Étoile. On distinguera le fonds commun qui se crée par sédimentation de la Tradition des apports originaux de Bernard.

Bibliographie :

BERNARD DE CLAIRVAUX, *L'Amour de Dieu. La grâce et le libre arbitre*, Sources Chrétiennes 393, Paris 2010.

BERNARD DE CLAIRVAUX, *La Considération*, trad. P. Dalloz, rééd. aux éditions du Cerf, Paris 2012.

BERNARD DE CLAIRVAUX, *Sermons sur le Cantique*, Sources Chrétiennes 414, 431, 452, 472, 506, Paris 1996-2006.

C. TROTTMANN, *Bernard de Clairvaux et la philosophie des Cisterciens du XII^e siècle* (Nutrix 12), Turnhout, Brepols, 2021.

Théologie Morale

Les justifications chrétiennes du travail

Nom de l'enseignante : Caroline BAUER

Positionnement : Jeudi – 10h à 12h et 14h à 16h – 1^{er} semestre

21/09 – 05/10 – 19/10 – 16/11 – 30/11 – 14/12

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen oral.

Objectifs et compétences à acquérir :

Le travail fait l'objet aujourd'hui de nombreuses interrogations quant à son sens et sa nécessité. Or la tradition chrétienne a généralement attribué au travail une haute valeur, relevant d'un rapport à Dieu spécifique, et lieu d'une prise en charge de notre responsabilité humaine. Le cours permet de découvrir les principales théologies du travail développées dans l'histoire de la pensée de l'Eglise, catholique et protestante, et d'ouvrir à une argumentation critique chrétienne sur le travail dans l'économie contemporaine.

Pré-requis :

Aucun

Moyens pédagogiques :

Cours, lecture de textes, exposés.

Contenus / plan du cours :

Le travail dans la Bible/ l'argumentation de trois Pères de l'Eglise : saint Augustin, saint Jean Chrysostome et saint Thomas d'Aquin/ le travail dans la règle de saint Benoît/ la Réforme et la justification du travail par Jean Calvin/ Le débat suscité par la publication, au début du XX^{ème} siècle, de *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, de Max Weber/ Le travail dans la doctrine sociale de l'Eglise Catholique/ l'apport du christianisme social.

Bibliographie :

Pour chaque chapitre, une bibliographie spécifique sera proposée. Pour entrer dans le sujet :

Pierre COULANGE, *L'homme au travail, L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Eglise*, Editions Parole et Silence, 2010, 216 p.

Olivier GRENOUILLEAU, *L'invention du travail*, Paris, Les éditions du Cerf, 2022, 273 p.

Daniel MERCURE, Jan Spurk, *Le travail dans l'histoire de la pensée occidentale*, Canada, Les presses de l'université Laval, 2003, 299 p.

Séminaire de recherche interdisciplinaire : Corps augmenté, humain vulnérable

Nom des enseignants : Catherine DENIS (UCLy) - Talitha COOREMAN-GUITTIN (UCFribourg)

Positionnement : Vendredi – 8h30 à 12h – 2^e semestre
23/02 – 8/03 – 22/03 – 12/04 – 3/05 – 17/05 – 24/05

Durée du séminaire : 24 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au fil du séminaire, participation assidue avant chaque séance par la lecture d'un article, pendant dans les échanges, après par un compte rendu écrit personnel / Validation finale : écrit de synthèse.

Objectifs et compétences à acquérir :

Ce séminaire propose une réflexion interdisciplinaire sur les progrès des sciences technologiques et médicales qui offrent la possibilité de réparer, augmenter, voire transformer les corps humains. Il s'interrogera sur le désir sous-jacent d'éradiquer toute forme de vulnérabilité humaine alors que des voix s'élèvent pour que cette dernière soit perçue comme une dimension essentielle de l'humanité. Lutter technologiquement contre la vulnérabilité, serait-ce un non-sens ? Est-ce que ce désir de transcender la vulnérabilité humaine entre en opposition avec le projet divin d'un humain vulnérable ? Ou, au contraire, est-ce que ce désir d'une forme de perfection rejoint le dessin originel de la perfection adamique ? En convoquant des philosophes et des théologiens, ce séminaire de recherche aspire à offrir aux étudiants la possibilité de former leur propre réponse nuancée mais argumentée à cette question ô combien complexe.

Pré-requis :

avoir suivi le cours sur les fondamentaux de la théologie morale

Moyens pédagogiques :

Ce séminaire de recherche a lieu en hybride (présentiel – distanciel) en partenariat UCLyon-Unifr II est conduit par T Cooreman et de C Denis avec la participation ponctuel d'intervenants invités : C. Pesaresi philosophe UCLy ; J-B Rauscher, sociologue et théologien UCLy ; P. Marin, philosophe UCLy ; P. Lefèvre, théologien Unifr ; M-J Thiel, médecin théologienne, UCLille-Unifr

Bibliographie :

Marc Feix, Karsten Lehmkueller, « Homme perfectible, homme augmenté ? », Revue d'éthique et de théologie morale, 2015/4, n°286. (Cairn)

Vincent Calais, Stanilas Deprez, Le corps des transhumains, Toulouse, Erès, 2019. (Cairn)

Jean-Michel Besnier, « De quoi le transhumanisme est-il le symptôme ? », Corps et psychisme, 2020/1, n°76, p. 115-122. (Cairn)

Marie-Jo Thiel, La santé augmentée, réaliste ou totalitaire ?, Montrouge, Bayard Editions, 2014.

Emmanuelle Perrin-huisman, « Humain augmenté, humain diminué ? », Raison présente 205 (2018/1), Union rationaliste, p. 7-9. (Cairn)

Eric Fourneter, « L'augmentation technologique face à la vulnérabilité », in La vulnérabilité au prisme du monde technologique - enjeux éthiques, Chemins d'éthique, Strasbourg, PU Strasbourg, 2020, p. 21-31.

Languages

Ethical, Philosophical and Theological English

Nom de l'enseignante : Rena ROBLES (ESTRI)

Positionnement :

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : anglais

Modalités / durée évaluation :

1 note semestrielle composée de : une moyenne de contrôles continus oraux et écrits et une note d'examen final écrit.

Objectifs et compétences à acquérir :

Comprendre des articles scientifiques en anglais et en rendre compte à l'oral et à l'écrit en anglais

Résumer et synthétiser en anglais à l'oral et à l'écrit des contributions scientifiques rédigées en anglais

Prérequis :

Avoir un niveau en anglais B1 confirmé par un test de positionnement autocorrigé effectué en ligne sur Moodle durant le premier semestre et par un entretien assuré par l'enseignante

Moyens pédagogiques :

Lecture d'ouvrages, étude de cas, mise en situation, utilisation de supports audio et vidéo.

Contenus / plan du cours :

Lire et comprendre des articles scientifiques rédigés en anglais (exemple de thématiques identifiées : dignité humaine)

Appréhender et s'exercer à la technique de résumé et de synthèse en anglais à l'oral et à l'écrit

Expliquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais le contenu d'articles scientifiques rédigés en anglais

Comprendre le message général d'un événement scientifique en anglais : colloque, conférence, table ronde scientifique

Retranscrire le contenu d'un événement scientifique à l'oral et à l'écrit en français et en anglais

Echanger, débattre et dialoguer en anglais sur des thématiques imposées (bien commun, éthique, dogmatique...)

Revoir les questions de langue (grammaire, vocabulaire, style, registre) de manière transversale aux activités en fonction du besoin identifié

Bibliographie :

Supports de cours composés d'articles ou de chapitres de livres recouvrant l'ensemble des disciplines de la théologie : Bible, dogmatique, morale, patristique, histoire : distribués par l'enseignante.

Hors département

Méthodologie C

Nom de l'enseignante : Marie-Hélène Robert

Positionnement : Mercredi – 10h à 12h – Année
20/09 – 18/10 – 20/12 – 7/02 – 13/03 – 10/04

Durée du cours : 12 h

Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité

Objectifs et compétences à acquérir :

Maîtriser la méthodologie universitaire des 2^e et 3^e cycles de théologie : élaborer une approche personnelle, documentée, argumentée et critique de sa recherche.

Pré-requis :

Aucun

Moyens pédagogiques :

Cours et exercices pratiques, aide personnalisée, évaluation formative.

Contenus / plan du cours :

1. Prendre conscience de sa propre méthodologie et en explorer d'autres.
2. Problématisation
3. Construction de plan et argumentation
4. Le rapport aux sources
5. Rédaction, typographie, présentation, outils numériques.
6. La soutenance

Bibliographie :

Michel BEAUD, Magali GRAVIER et Alain de TOLÉDO *L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, Paris, Ed La Découverte, 2021.

Martha BOEGLIN, *Le guide des méthodes de travail de l'étudiant*, L'étudiant Pratique, « Grandes Écoles » n° 713, Paris, L'Étudiant, 2010.

Jean-Yves BONNAMOUR, *Guide pratique de l'écrit*, Lyon, Chronique Sociale; 2^e édition, 2004.

Brigitte CHEVALIER, *Lecture et prise de notes*, Paris, Armand Colin, 1992.

Pascal IDE, *Travailler avec méthode, c'est réussir. Guide de l'étudiant chrétien*, (Guides Totus), Paris, Fayard – Le Sarmant, 1990².

Bernard MEYER, *Maîtriser l'argumentation. Exercices et corrigés*, Paris, A. Colin, 1996.

Daniel MOULINET, *Guide bibliographique des sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000.

Pascal PERRAT, *Comment l'écrire, comment le dire. Discours, exposé, conférence*, Paris, CFPJ Editions, 2007.

Séminaire de recherche bibliographique

Nom de l'enseignant : Daniel MOULINET

Positionnement : Mardi – 16h à 18h – 1^{er} semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au cours de l'année, deux exercices en salle, à durée limitée (2 heures), proposant une dizaine de questions. L'un des deux portes sur une recherche à partir des documents imprimés, l'autre sur une recherche par Internet. La note finale résulte de la moyenne arithmétique des notes obtenues.

Objectifs :

Donner aux étudiants qui entament une recherche en vue d'un master ou en vue d'une thèse une connaissance, une méthodologie et une pratique des principaux outils de travail existant dans les diverses disciplines des sciences religieuses, ce qui est un préalable indispensable à leur recherche.

Pré-requis :

Avoir effectué au minimum un 1^{er} cycle d'études théologiques.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et exercices. Un important travail personnel est demandé en dehors du cours pour que celui-ci soit mis à profit par l'étudiant. Celui-ci doit signer, dès le début de l'année, la charte informatique pour avoir accès aux salles informatiques de l'Université. Les documents afférents au cours sont déposés sur la plate-forme Moodle avant l'ouverture du cours.

Contenus / plan du cours :

Après avoir donné une présentation succincte des principaux outils bibliographiques, on indique la manière de rédiger des références bibliographiques de manière précise. Une séance est consacrée à la méthode de recherche et de rédaction de la thèse ou du mémoire. Les autres séances visent à donner une connaissance approfondie des outils bibliographiques (livres et revues, sites web) et à l'apprentissage de leur utilisation.

Bibliographie :

Michel BEAUD, *L'art de la thèse – Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, 1985, nouv. éd., Paris, Éditions de la Découverte, 2006, 202p.

Daniel MOULINET, *Guide bibliographique en sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000, 488 p.