

SÉMINAIRE MISSION CONTEMPORAINE : MISSION, ESCHATOLOGIE, CONVERSIONS (THÉOLOGIE)

Marie-Hélène ROBERT

Positionnement : Mardi – Annuel – Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence

20/09 de 14h à 16h – 01/10 – 15/11 – 06/12 – 24/01 – 31/01 – 28/02 – 07/03 – 28/03 de 14h à 17h

Durée du cours : 26h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Assiduité. Prise en charge d'un exposé. Débat et participation. Synthèse finale écrite de deux pages.

Objectifs et compétences à acquérir :

Être capable d'interroger les pratiques missionnaires actuelles par l'Écriture, l'histoire et l'expérience.

Pré-requis :

1er cycle. Si possible, le cours de missiologie.

Moyens pédagogiques :

Analyse de textes, études de cas et débats.

Contenus :

Les cultures contemporaines ont un rapport plutôt fluctuant à la fin des temps. Peur, dérision, indifférence, déni, combat, attentes sont autant d'attitudes qui répliquent à une certaine vision du christianisme et qui reflètent l'évolution des débats de sociétés : règne de l'immédiat, désastres écologiques, transhumanisme, guerres, apocalyptiques...

À travers témoignages, prédications, engagements, prises de position publiques, la tradition chrétienne sur la fin des temps a cherché un équilibre entre espérance, consolation et appel à la conversion. Comment annoncer aux contemporains, dans un contexte souvent anxigène, à quelles responsabilités ils sont appelés et ce que les temps nouveaux auront d'heureux ?

Bibliographie :

Elle sera précisée lors de la première séance.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE : PENSER LA VULNÉRABILITÉ AUJOURD'HUI – UNE NOTION POLYSÉMIQUE (THÉOLOGIE)

Catherine DENIS et Talitha COOREMAN-GUITTIN

Positionnement : Jeudi – 16h à 20h – 2^{ème} semestre - Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence

26/01 – 09/02 – 23/02 – 09/03 – 16/03 – 04/05

Durée du cours : 26 h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Contrôle continu :

- participation active aux ateliers de discussion lors du séminaire.
- compte rendu de chaque carrefour à présenter la séance suivante
- rédaction d'un dossier portant sur un article en lien avec le sujet.

Objectifs et compétences à acquérir :

La notion de 'vulnérabilité' occupe depuis plusieurs décennies une place importante dans la réflexion éthique philosophique et théologique. Il s'agit d'une notion aux contours encore fluides. Dans ce séminaire de recherche, nous voulons questionner le thème des vulnérabilités à partir de quatre perspectives différentes mais complémentaires (la précarité, la Création, le handicap, la sexualité) et dans deux axes disciplinaires : la philosophie et la théologie.

Nous chercherons à comprendre comment la perspective 'vulnérable' déplace les conceptions anthropologiques et vient interroger l'ensemble de la communauté humaine sur la vocation des plus fragiles et leur participation à la réalisation du Royaume.

Pré-requis : Avoir suivi le cours sur les fondamentaux de la théologie morale.

Moyens pédagogiques :

Ce séminaire a lieu en hybride (présentiel – distanciel) en partenariat UCLyon-UCLille

Il demande un investissement certain de chaque participant : avant chaque rencontre les étudiants prennent connaissance d'un article en lien avec le sujet du jour. Cet article sera alors commenté et disséqué ensemble, en ateliers de discussion. Ce séminaire se présente comme un lieu de recherche à partir des dernières évolutions dans la pensée théologique et philosophique sur les vulnérabilités.

Contenus / plan du cours :

Date	Sujet	Intervenant
Judi 26 janvier 2023	Éclairage philosophique à la question de la vulnérabilité	Chiara Pesaresi – UCLy - Chaire Vulnérabilités
Judi 9 février 2023	Écouter la parole des pauvres	François Odinet – Centre Sèvres
Judi 23 février 2023	La vulnérabilité animale et dans la Création – repères vétérotestamentaires	Catherine Vialle - UCLille
Judi 9 mars 2023	Une vulnérabilité « capacitante » - Les déficiences en question	Talitha Cooreman-Guittin – UCLille
Judi 16 mars 2023	La sexualité, une vulnérabilité de l'homme et de la femme orientée vers la relation ?	Catherine Denis - UCLy
Judi 4 mai 2023	La vulnérabilité : <i>locus theologicus</i> ?	Talitha Cooreman-Guittin ; Catherine DENIS

Bibliographie :

Guillaume le Blanc, *Que faire de notre vulnérabilité?*, Montrouge, Bayard Culture, 2011.

François Odinet, *Les premiers ressuscités : les pauvres, maîtres en résurrection*, Paris, Ed. Facultés jésuites de Paris, 2021.

Jean-Philippe Pierron, *Vulnérabilité. Pour une philosophie du soin*, Paris, Presses Universitaires de France - PUF, 2010.

Thomas E. Reynolds, *Vulnerable Communion: A Theology of Disability and Hospitality*, Grand Rapids, Brazos Press, 2008.

Marie-Jo Thiel, *Souhaitable vulnérabilité?*, Strasbourg, PU Strasbourg, 2016.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE (THÉOLOGIE)

Isabelle CHAREIRE et Daniel MOULINET

Positionnement : Jeudi – 10h à 12h – 2^{ème} semestre

Durée du cours : 26 h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au cours de l'année, deux exercices en salle, à durée limitée (2 heures), proposant une dizaine de questions. L'un des deux portes sur une recherche à partir des documents imprimés, l'autre sur une recherche par Internet. La note finale résulte de la moyenne arithmétique des notes obtenues.

Objectifs :

Donner aux étudiants qui entament une recherche en vue d'un master ou en vue d'une thèse une connaissance, une méthodologie et une pratique des principaux outils de travail existant dans les diverses disciplines des sciences religieuses, ce qui est un préalable indispensable à leur recherche.

Pré-requis :

Avoir effectué au minimum un 1^{er} cycle d'études théologiques.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral et exercices. Un important travail personnel est demandé en dehors du cours pour que celui-ci soit mis à profit par l'étudiant. Celui-ci doit signer, dès le début de l'année, la charte informatique pour avoir accès aux salles informatiques de l'Université.

Contenus / plan du cours :

Après avoir donné une présentation succincte des principaux outils bibliographiques, on indique la manière de rédiger des références bibliographiques de manière précise. Une séance est consacrée à la méthode de recherche et de rédaction de la thèse ou du mémoire. Les autres séances visent à donner une connaissance approfondie des outils bibliographiques (livres et revues, sites web) et à l'apprentissage de leur utilisation.

Bibliographie :

Michel BEAUD, *L'art de la thèse – Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, 1985, nouv. éd., Paris, Éditions de la Découverte, 2006, 202p.

Daniel MOULINET, *Guide bibliographique en sciences religieuses*, Paris, Salvator, 2000, 488 p.

SÉMINAIRE BIBLIQUE : PARLER POUR ANNONCER, PARLER POUR DISCERNER. LES DISCOURS DES ACTES DES APÔTRES. (THÉOLOGIE)

François LESTANG

Positionnement (Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence) : les mercredis – 10h à 12h

21/09 – 12/10 – 09/11 – 16/11 – 30/11 – 14/12 – 01/02 – 22/02 – 08/03 – 22/03 – 26/04 – 03/05 – 17/05

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 **Langue** : français

Modalités / durée évaluation :

Présentation d'un exposé de 40 minutes durant le séminaire ; à la fin du séminaire, rédaction d'une note de synthèse de 3 à 4 pages (20 000 signes max.) La participation active sera aussi évaluée

Objectifs :

- Savoir construire un exposé de théologie biblique, appuyé sur le texte et ses commentateurs.
- Développer une réflexion missiologique appuyée avec précision sur le texte biblique.

Pré-requis :

Avoir suivi et validé les cours de bible du baccalauréat canonique, notamment ceux sur les Évangiles et éventuellement sur les Actes des Apôtres La connaissance du grec biblique n'est pas nécessaire, mais peut être avantageuse. Il en va de même pour l'anglais, car beaucoup de littérature secondaire est en anglais.

Moyens pédagogiques :

Pour chaque séance, un exposé sera proposé par l'un des étudiants du séminaire. Cet exposé, préparé sous la supervision de l'enseignant, sera suivi d'un débat sur le texte étudié et ses enjeux missionnaires et ecclésiaux.

Contenus / plan du cours :

1. Introduction générale. Comment lire un discours dans l'Antiquité ?
2. Choisir des leaders : le discours de Pierre avant la Pentecôte (Actes 1).
3. Annoncer à Israël la résurrection : le discours de Pierre après la Pentecôte (Actes 2).
4. Annoncer à Israël la résurrection : le discours de Pierre après la guérison de l'infirmes (Actes 3).
5. Contester le Temple : le discours d'Étienne (Actes 7).
6. Annoncer aux Nations la résurrection : le discours de Pierre chez Corneille (Actes 10).
7. Annoncer à Israël la justification en Jésus : le discours de Paul à Antioche (Actes 13).
8. Résoudre des conflits en Église : le discours de Jacques à Jérusalem (Actes 15)
9. Annoncer aux Nations la résurrection : le discours de Paul à Athènes (Actes 17).
10. Conforter les responsables d'Église : le discours de Paul à Milet (Actes 20)
11. Se défendre devant Israël : le discours de Paul dans le Temple (Actes 22)
12. Se défendre devant les Nations : le discours de Paul devant Festus (Actes 26)
13. Synthèse

Bibliographie :

François LESTANG, *Annonce et accueil de l'Évangile. Les figures individuelles de croyants dans le deuxième voyage missionnaire de Paul (Ac 16,6-18,18)* [Études Bibliques 60 ; Pendé, Gabalda 2012].

Daniel MARGUERAT, *Les Actes des apôtres [1-12]*, [CNT Va, 2^{ème} s. ; Genève, Labor et Fides, 2007] et *Les Actes des apôtres [13-28]*, [CNT Va, 2^{ème} s. ; Genève, Labor et Fides, 2015].

Marion SOARDS, *The Speeches in Acts: Their Content, Context, and Concerns* [Louisville, KY: Westminster/John Knox Press, 1994].

SÉMINAIRE : LES VOIES VERS DIEU AVEC JOHN HENRY NEWMAN (THÉOLOGIE)

Robert CHEAIB

Positionnement : Mardi – 10h à 12h – 2^{ème} semestre

Durée du cours : 26 h Nombre de crédits : 7

Évaluation travail personnel étudiant : 140 h

Coefficient : 1 Langue : français

Modalités / durée évaluation :

- Participation active aux échanges durant le séminaire.
- Alternance entre animation de groupe et écriture de synthèses (entre 3 000 et 5 000 caractères espaces inclus) sur les thèmes des séances.

Objectifs et compétences à acquérir :

- Analyser des textes théologiques.
- Dialoguer de façon critique avec les perspectives de Newman sur certaines questions cruciales de la théologie.

Pré-requis :

Le séminaire est réservé aux étudiants de 2^e cycle.

Contenus / plan du cours :

Le génie religieux de John Henry Newman lui a valu plusieurs reconnaissances. La plus audacieuse est peut-être celle du philosophe et théologien jésuite Erich Przywara : un *Augustinus redivivus*, un Augustin qui est retourné à la vie ! Le séminaire cherche à connaître de plus près le génie de Newman sur des thématiques chères à son cœur : la conscience, la conversion, l'imagination, les probabilités antécédentes, la raison implicite et la raison explicite, l'idée d'Église, la centralité de la relation avec Jésus Christ. Nous allons considérer ces arguments comme des voies vers Dieu et le travail de séminaire est en même temps un apprivoisement et un recul pour une prise de conscience objective des mérites et des limites de la perspective de Newman.

Bibliographie :

Elle sera constituée des lectures proposées au long des séances.