

Rapport public Parcoursup session 2023

UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Licence Droit + Diplôme Universitaire Droit, Sciences politiques et Etude du bien commun

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| UCLy Alpes-Europe - Licence - Double diplôme - Licence Droit - Licence Droit + Diplôme Universitaire Droit, Sciences politiques et Etude du bien commun | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 214 | 71 | 111 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les étudiants candidats à la Licence en Droit et Diplôme Universitaire Droit, Sciences politiques et Etude du bien commun de l'UCLy doivent :

- S'investir dans les études entreprises. Cet attendu marque l'importance pour la formation que l'étudiant soit assidu, ponctuel et soit engagé dans le travail, notamment en ayant la motivation d'étudier avec régularité tout en cherchant à s'améliorer. Ces éléments sont essentiels pour que l'ensemble des étudiants progressent individuellement et collectivement dans les apprentissages. En outre, il est attendu des étudiants de la Faculté de Droit de l'UCLy qu'ils partagent le cadre pédagogique proposé (accompagnement personnalisé effectué par un responsable pédagogique, présence obligatoire aux enseignements, tutorat, etc.).

- Savoir s'organiser et disposer de capacités de travail suffisantes. Cet attendu marque l'importance pour la formation (double cursus) que l'étudiant soit en capacité de pouvoir suivre, chaque semaine, en plus du programme de Licence, les cours prévus dans le programme du Diplôme Universitaire Droit, Sciences politiques et Etude du bien commun;

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Faculté de Droit de l'UCLy a pour vocation de former des juristes de qualité, mais aussi critiques, qui seront les acteurs de notre société.

Notre enseignement repose sur de nombreuses forces :

- Infrastructures modernes dans un environnement de centre-ville.
- Effectifs réduits pour suivre les cours magistraux et travaux dirigés, encadrement renforcé, accompagnement personnalisé (entretiens individuels).
- Développement du Projet Personnel et Professionnel et Formation Humaine, stages, aide à l'orientation et à la professionnalisation, concours de plaidoirie, cliniques juridiques, procès fictifs, conférences.
- Echanges internationaux avec plus de 70 universités partenaires sur tous les continents.

La Licence en Droit est un diplôme d'État, en convention avec l'Université Savoie Mont Blanc de Chambéry, délivré à l'issue de 3 années d'enseignement. Les étudiants diplômés peuvent ensuite poursuivre leur cursus universitaire avec un Master à l'UCLy ou dans toute autre université française ou étrangère. Les études de droit permettent d'accéder, sous réserve de réussite aux concours et examens, aux professions judiciaires, aux carrières de l'administration publique, militaire ou aux postes en entreprise.

Plus d'informations : [cliquez ici](#)

En plus et en parallèle de la Licence de droit l'étudiant fait le choix de candidater à un diplôme universitaire (DU) complémentaire spécialisé en droit, sciences politiques. Durant les trois années de leur cursus, les étudiants suivront des enseignements supplémentaires en lien avec la politique et l'intérêt général afin de commencer à se spécialiser pour les métiers relevant de l'action publique.

Plus d'informations sur ce diplôme : [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1. Notes de 1ère, des épreuves anticipées du baccalauréat et de Terminale.** Les notes permettent de mesurer les capacités de raisonnement et de démonstration, mais également la rigueur des candidats.
- 2. Les appréciations des enseignants en 1ère et Terminale.** Ces appréciations permettent d'évaluer le comportement et l'attitude face au travail des candidats.
- 3. Les engagements et les expériences.** Il convient de valoriser, dans le "projet de formation motivé", toute expérience éventuelle comme du bénévolat, les séjours à l'étranger, l'implication dans la vie de l'établissement scolaire d'appartenance ou encore des stages éventuels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nombre de candidatures supérieur aux places disponibles. Les candidats en phase principale sur liste complémentaire ont, dans l'ensemble, été appelés. Conseil de postuler en phase principale.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes | Les différentes notes dans les matières de première et de terminale, ainsi que les appréciations des enseignants. | Les notes devront témoigner de la capacité à suivre un double cursus. Seront prises en compte les notes de première et de terminale et les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (français notamment) ainsi que le rang par rapport au niveau général de la classe. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Résultats dans toutes les matières. L'homogénéité et la progression étant importantes. | Méthodologie, organisation et autonomie de travail évaluées sur la base des appréciations des professeurs (bulletins des classes de 1ère et de terminale) et les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal (fiche avenir). | Très important |
| | Capacité de travail | Notes et appréciations | Capacité à suivre des cours en plus du programme de licence évaluée à partir de l'appréciation des professeurs (bulletins des classes de 1ère et de terminale) et des éléments d'appréciation saisis par le professeur principal (fiche avenir). | Très important |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------|
| | Expression écrite et orale en langue française | Notes et appréciations | Qualité de l'expression écrite et orale évaluée à partir des éléments d'appréciation des enseignants et de la qualité rédactionnelle du projet de formation motivé. | Très important |
| Savoir-être | Attitude générale | Appréciations des enseignants en cours et du conseil de classe en ce qui concerne l'attitude en général. | Comportement dans le contexte d'études selon les appréciations des professeurs. | Très important |
| | Implication | Appréciations et description des activités complémentaires dans la vie de l'établissement et en dehors | Sérieux dans le travail, capacité à fournir des efforts, s'investir et à réussir, évalués à partir des appréciations des professeurs et de la fiche avenir. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation | Précision, originalité et adéquation du projet de formation motivé. | Souhait de rejoindre l'UCLy et cohérence du vœux avec le projet d'étude, évalués notamment sur la base du projet de formation motivé et de la fiche avenir. | Essentiel |
| | Adéquation du projet au contenu de la formation | Précision, originalité et adéquation du projet de formation motivé | intérêt démontré à étudier de manière complémentaire à la licence les thèmes particuliers traités par le Diplôme Universitaire Droit, Sciences politiques et Etude du bien commun, évalué notamment à partir du projet de formation motivé. | Très important |
| Engagements, activités et centres | Engagement associatif, sportif ou autre | Diversité et constance dans les engagements, activités et | Référence au projet de formation motivé et à la | Complémentaire |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|--|
| d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | | centres d'intérêt. | rubrique "activités et centres d'intérêt" . | |
|---|--|--------------------|---|--|

Signature :

Olivier ARTUS,
Président de l'établissement UCLy Alpes-Europe