

Plan d'actions égalité Femmes / Hommes - UCLy

L'égalité femmes / hommes est un enjeu essentiel pour la société, dans les établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche et bien sûr dans l'Unité de recherche Confluence : Sciences et Humanités EA 1598 et à l'UCLy. Les inégalités entre les femmes et les hommes ont des causes multifactorielles, et il n'existe pas de solution unique pour les résoudre. L'égalité femmes / hommes se perçoit dans les situations d'interactions quotidiennes, comme dans le cadre global des ressources humaines. La démarche ne se cantonne pas à la sphère professionnelle. Elle intègre également l'égalité entre les femmes et les hommes à l'UR dans ses thématiques de recherche et à l'UCLy dans ses enseignements.

L'UR de l'UCLy entend, par le biais de ce plan, réaffirmer son attachement au respect de ses valeurs humanistes et d'ouverture sur la société en s'appuyant sur des pratiques existantes et en développant de nouveaux engagements. En effet, l'équipe chargée de l'élaboration¹ et du suivi du plan égalité femmes / hommes s'est appuyée sur l'analyse des données fournies par le service des ressources humaines, sur des échanges avec les responsables des pôles de recherche et facultaires, et sur les productions scientifiques des chercheurs de l'établissement.

De nombreuses démarches, engagées au fil du temps à l'UCLy et portées par différents services, viennent alimenter notre réflexion comme par exemple : l'accès aux différentes filières, métiers et responsabilités sans ségrégation, un équilibre entre les temps professionnels et personnels, la mise en place d'une politique de lutte contre les discriminations, les violences et le harcèlement à l'encontre des étudiants et du personnel de l'UCLy. L'index de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, publié avant le 1er mars de chaque année, montre de très bons résultats.

Ainsi, le plan d'actions 2022-25 présenté par l'UR prouve notre engagement. Il regroupe des actions concrètes à court, moyen et long terme qui seront entreprises avec une énergie collective preuve de l'engagement de toutes et tous.

Le plan d'actions 2022-2025 de l'UR se concentre selon les quatre axes suivants :

- Favoriser l'égalité F / H dans la recherche,
- Communiquer, sensibiliser et former à l'égalité F / H,
- Garantir l'égalité professionnelle F / H,
- Lutter contre les violences sexuelles et sexistes, les harcèlements et les discriminations.

Comme il est conseillé dans la démarche intitulée « Gender Equality Plan » (GEP) proposée par l'European Institute for Gender Equality (EIGE)², chaque année, un point d'étape sera établi afin de vérifier l'avancement du plan d'actions et de l'adapter aux nouvelles situations rencontrées. Cet état des lieux sera accompagné d'une communication qui permettra de sensibiliser, à nouveau, chacune et chacun d'entre nous sur cette thématique.

¹ Dr Virginie Cartier, Dr Olivia Legrip de l'UR

² Site de l'EIGE : <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gear/what-gender-equality-plan-gep>.

Tableau de synthèse des actions produites par les différents services de l'UCLy

Favoriser l'égalité F / H dans la recherche

Acteur : UR

| Objectifs | Actions | Délai |
|--|---|---------|
| 1.1 Bénéficier de temps dédiés à la démarche | Candidature à d'éventuels futurs appels à projet financés par l'ANR, le MESRI. | Annuel |
| 1.2 S'inscrire dans la dynamique locale pour l'égalité F / H | Mise en place d'échanges avec la chargée de mission égalité de l'ENS Lyon | 2021-22 |
| | Mise en place d'échanges avec d'autres chargés de mission égalité d'instituts lyonnais. | 2022-23 |
| | Adhésion au CPED ³ | 2022-23 |

Communiquer, sensibiliser et former à l'égalité F / H

Acteur : UR

| Objectifs | Actions | Délai |
|---|---|---------------------------|
| 2.1 Communiquer sur le plan d'actions égalité F / H auprès des enseignants chercheurs | Publication sur la page de l'UR Présentation au bureau de l'UR, en conseil scientifique de l'UR Présentation à l'assemblée des enseignants chercheurs | Fin 2022 |
| 2.2 Restituer l'état des lieux interne | Restitution sur les différentes interviews qui ont permis d'établir l'état des lieux interne | Automne 2022 |
| 2.3 Communiquer sur la thématique | Programmation d'animations le 8 mars 2023 : conférences UR, tables rondes animées par les enseignants chercheurs, avec comité scientifique pour choisir le programme - Evènement ouvert à tous | 2022-23 puis chaque année |

³ Conférence Permanente des chargé(es) de mission Égalité Diversité.

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------|
| 2.4 Former les enseignants chercheurs | Formation égalité F / H des membres de l'équipe chargée du plan égalité F / H | 2022-23 |
| | Sensibilisation lors des journées de formations des nouveaux enseignants chercheurs | 2023-24 |
| | Atelier lors des journées de formations des nouveaux enseignants chercheurs | 2024-2025 |

Garantir l'égalité professionnelle F / H

Acteur : DRH

| Objectifs | Actions | Délai |
|---|--|--------------------------------------|
| 3.1 S'assurer de l'égalité salariale | Évaluation, prévention et traitement des écarts de rémunération en s'appuyant sur le suivi annuel des indicateurs / index égalité professionnelle | 1 ^{er} mars de chaque année |
| 3.2 Encadrer l'égalité professionnelle F / H | Mettre en place l'accord d'entreprise égalité professionnelle | Fin 2022 |
| 3.3 Articuler la vie professionnelle et personnelle | Valorisation des accords collectifs sur le sujet (par exemple accord télétravail signé le 29 janvier 2021, accompagnement de la parentalité en communiquant sur la prise des congés parentaux) | Annuel |

Lutter contre les violences sexuelles et sexistes, les harcèlements et les discriminations

Acteur : Vice-rectorat en charge du développement académique et de la vie étudiante

| Objectifs | Actions | Délai |
|--|---|-------------------|
| 4.1 Mettre en place une organisation dédiée. | Rédaction d'un dispositif, nomination des Référents, des membres de la cellule recevant les signalements, période expérimentale par le groupe de travail nommé par l'Equipe rectorale | Juin 2022 |
| 4.2 Former aux questions relatives aux VSS | Formation de membres du personnel et de responsables associatifs étudiants | Rentrée 2022-2023 |
| 4.3 Communiquer sur la thématique VSS | Réalisation d'affiches (concours étudiant à la rentrée 2022-2023). Relai des campagnes gouvernementales. Organisation de conférences sur la thématique VSS. | Toute la période |