

# Raison et Foi dans la philosophie moderne

Nom de l'enseignant : Emmanuel GABELLIERI

Positionnement : 2nd semestre

---

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 100h

Nombre de QROC total à réaliser : 11

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Examen à distance ou en présentiel. Les dates et les modalités seront précisées ultérieurement.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Assimiler les schèmes épistémologiques, anthropologiques et métaphysiques fondamentales qui ont structuré la pensée occidentale concernant les modèles de lien, de séparation, ou d'exclusion mutuelle entre raison et foi, philosophie et christianisme.

## Pré-requis :

Cours post DUET.

Avoir déjà validé les cours d'initiation à la philosophie I et II.

Une connaissance minimale des grands moments de la culture et de la pensée occidentale.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de séquences.

Questions intégrées aux séquences du cours (QROC).

Lecture et analyse de documents.

## Contenus / plan du cours :

Le cours étudiera successivement :

1- Les inversions successives du rapport critique entre raison et foi, de Kant à Hegel et Kierkegaard

2- La recherche d'un rapport « circulaire » entre raison et foi, de Blondel à E. Stein, S. Weil ou M. Henry

## Bibliographie :

KANT, *La religion dans les limites de la simple raison*

HEGEL, *Leçons sur la philosophie de la religion*

KIERKEGAARD, *Miettes philosophiques* et *Post-Scriptum aux Miettes*

BLONDEL, *Exigences philosophiques du christianisme*

E. STEIN, *Phénoménologie et philosophie chrétienne*

S. WEIL, *Attente de Dieu*

M. HENRY, *C'est Moi la vérité*

A. LÉONARD, *Foi et philosophies*, Culture et Vérité, 1991

P. GIRE (éd.), *Philosophies en quête du Christ*, Desclée, 1991

- Les références à l'encyclique *Fides et Ratio* (Jean-Paul II) et à la tradition de l'Église concernant le rapport raison-foi, compléteront les analyses, du point de vue théo-ecclesiologique.