



50 ans

UCLY | IPER
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

1971- 2021

L'IPER fête ses 50 ans
au sein de l'Université
Catholique de Lyon le
21 octobre prochain.

L'**Institut Pastoral d'Études Religieuses (IPER)**, est un institut universitaire préparant les personnes appelées à des responsabilités pastorales dans des domaines de plus en plus variés et délivrant des diplômes d'université. La modularisation des parcours permet de suivre des cours à la carte, de préparer un certificat en un an, un diplôme en deux ans, ou le titre professionnel de « Chargé de mission pastorale » reconnu par le ministère du Travail. Les cours et sessions sont ouverts à tous, étudiants et auditeurs libres.

L'IPER fêtera, le jeudi 21 octobre prochain, ce demi-siècle d'expériences humaines et ecclésiales au service des acteurs pastoraux, des diocèses et des communautés religieuses, avec la participation élargie aux anciens étudiants et enseignants.

L'histoire de l'IPER est étroitement liée aux faits marquants de la vie ecclésiale et sociale, notamment à l'évolution de l'apostolat et de la formation des laïcs. L'Institut a accompagné de nombreux changements et s'est ajusté aux besoins nouveaux en innovant sur le plan pédagogique.

Aujourd'hui l'IPER compte 126 étudiants et 10 auditeurs (22% sont étrangers) ; 79% de laïcs et 21% de religieux et prêtres et 73% de femmes contre 27 % d'hommes.

Des générations d'étudiants témoigneront de la richesse de la formation dans la diversité de leurs histoires, sensibilités et missions. Ce sera aussi l'occasion de rendre mémoire de cet enracinement puis d'envisager l'avenir pour les 10, 20, 30 prochaines années, dans un contexte incertain et complexe, où les grands défis éthiques et sociétaux questionnent.

Plus d'information sur cet événement :

<https://www.uclly.fr/l-uclly/agenda/50-ans-iper/>

Historique et chiffres

Quelle a été son adaptation aux évolutions de la société et de l'Église ?

« L'IPER avant l'IPER » : une véritable continuité

La création de l'IPER, en 1970, se situe dans la continuité de la Licence d'Enseignement Religieux (LER), fondée par l'Abbé Joseph Colomb en 1947. Directeur Adjoint de l'enseignement religieux du diocèse de Lyon, il a mis en place, dès 1945, une formation pour les catéchistes du primaire. Avec cette licence, il voulait que les catéchistes des établissements secondaires catholiques soient au même niveau que leurs collègues enseignants. Pour cela, il proposa de les ressourcer aux richesses du christianisme. Dès 1949, parmi les 54 inscrits, on dénombre 13 laïcs. La formation proposait des stages pratiques, tournés tout autant vers la catéchèse des enfants et des adolescents que vers celle des adultes. En 1956, arrivaient les premiers étudiants étrangers. En 1967, on dénombreait 21 nationalités.

La naissance et les premières années de l'IPER

La transformation de la LER en IPER (Institut Pastoral d'Études Religieuses), envisagée dès 1965 et réalisée cinq ans plus tard, correspond au désir de renforcer les études théologiques et d'accueillir des étudiants à temps plein ou à mi-temps. Dans la mouvance des événements de 1968, il est demandé que des séances de travaux pratiques soient adjointes aux cours magistraux. Le but de la formation est ainsi défini : « approfondir sa foi, l'élargir à partir des réalités du monde d'aujourd'hui et d'un donné objectif, en vue d'en rendre compte dans le monde d'aujourd'hui. » Les étudiants sont appelés également à prendre des responsabilités, même dans l'élaboration des enseignements : ils déterminent des thèmes et les travaillent en groupe à partir d'un apport fourni par l'enseignant.

C'est dans ce contexte que l'IPER voit le jour. Le directeur, Georges Duperray, donne un cours de catéchétique fondamentale, à destination de l'ensemble des étudiants, dans le cadre du DUER (Diplôme Universitaire d'Études Religieuses) qui prend la suite de la LER, tandis qu'un prolongement pratique est mis en place : le DUPC (Diplôme Universitaire de Pastorale Catéchétique), qui deviendra le DUFPP (Diplôme Universitaire de Formation Pastorale). L'IPER, très lié au diocèse de Lyon dans sa genèse, se veut désormais au service de l'ensemble des diocèses du Sud-Est de la France et travaille en liaison avec les instituts analogues existant au sein des autres universités catholiques françaises.

SOMMAIRE

- p 4 Historique et chiffres
- p 10 Les formations
- p 14 Perspectives et avenir

Une forte proportion d'auditeurs dans les années 1970

Au cours des années 1970, le public de l'IPER est composé non seulement d'étudiants, mais aussi de nombreux auditeurs. Ce sont des chrétiens en recherche d'intelligence de la foi. L'IPER multiplie ses offres dans leur direction : mise en place d'un cours d'exégèse spécifique, ouverture d'une antenne à Valence-Viviers et à Chambéry et création en 1978-1979 de l'IPER-jeunes, à destination d'étudiants en cursus profane ou de jeunes professionnels. Au fil du temps, la Faculté de théologie et les diocèses développeront des offres dédiées à ce public. A partir des années 1990, le nombre des étudiants a toujours été très supérieur à celui des auditeurs.

Après 1994, dans la dynamique du synode de Lyon entre autres, la volonté des diocèses de former solidement des acteurs pastoraux salariés a beaucoup joué pour l'envoi d'étudiants à l'IPER, souvent après un premier parcours diocésain d'initiation théologique. Puis le recrutement des acteurs pastoraux a baissé dans tous les diocèses et l'impact s'en est fortement ressenti dans les envois en formation.

Les années 2000, ciblent les acteurs pastoraux en responsabilité, pour un ancrage universitaire plus fort

À la veille de l'an 2000, la physionomie de l'IPER a évolué. Les laïcs deviennent très largement majoritaires au sein des étudiants. Les orientations de la formation ont été réexprimées. En 1995, elles sont articulées selon trois pôles : comprendre et croire – discerner et annoncer – être au service de l'Évangile dans les communautés chrétiennes.

L'IPER est intégré au sein du pôle théologie de l'UCLy. La validation des examens passés à l'IPER vient en équivalence pour une part de la licence de théologie. L'IPER est également un partenaire du Service de Formation continue de la Catho pour des formations d'enseignants sur les questions de « culture religieuse » et au Centre du Didrachme qui forme les acteurs économiques de l'Église de France.

Les enseignants mettent en rapport les affirmations chrétiennes fondamentales avec les questionnements du monde actuel. Ils le font en partant des disciplines traditionnelles [études bibliques, théologiques, historiques, morales...] auxquelles viennent s'ajouter les sciences de l'éducation et la philosophie, puis les sciences humaines, la théologie pastorale et l'analyse des pratiques.

Les étudiants prennent à leur compte cette démarche [...] pour entrer plus lucidement dans l'intelligence de leur propre situation de chrétien. Ils le font en coopération avec les professeurs et dans un échange avec les autres étudiants .

La formation complémentaire s'effectue sous forme de sessions et de stages.

Les sessions portent sur la liturgie, la communication, l'œcuménisme, l'expérience spirituelle, mais aussi sur le cinéma et la spiritualité, le patrimoine, la psychopédagogie, l'inter-religieux. Une journée de visite pastorale est mise en place, visant à découvrir sur le terrain des réalités pastorales et engager le dialogue avec leurs acteurs. Les stages se diversifient au gré du développement des services pastoraux plus spécialisés : tous les domaines relevant de l'annonce, de la célébration et du service peuvent être dorénavant des lieux de stages au-delà de la seule mission catéchétique, avec la mise en œuvre d'objectifs d'apprentissage sur mesure.

La période actuelle : soutenir la professionnalisation dans la continuité de l'intuition de départ, en s'adaptant au nouveau contexte

En 2015, l'UCLy entreprend un vaste redéploiement de ses implantations avec l'inauguration du campus Saint Paul. Le Pôle théologie déménage du site historique de Bellecour au Campus Carnot. La même année, l'IPER s'engage avec ses homologues des autres cathos dans un vaste chantier de reconnaissance des métiers d'Église. Le travail consistera dans un premier temps à identifier les activités professionnelles des acteurs de la pastorale paroissiale et diocésaine, des aumôneries d'hôpitaux et de prison et de la pastorale scolaire pour en dégager les principales compétences requises et élaborer des parcours de formation pouvant y préparer. En juillet 2019, les cinq instituts cousins déposent un dossier de reconnaissance à France Compétences qui les habilite à préparer une certification professionnelle « Chargé(e) de mission pastorale » sous forme de blocs de compétences.

Cinq grands domaines de compétences sont préparés : la conduite de projet, l'accompagnement humain et spirituel, l'animation de groupes, la communication avec les partenaires et en réseaux, la veille sur la pratique professionnelle.

Une dimension fraternelle dans une communauté d'apprentissage : une marque de fabrique à l'IPER

Une caractéristique importante de la formation donnée à l'IPER est l'esprit de fraternité existant au sein des promotions, nettement plus fort qu'au sein d'une formation universitaire habituelle.

Elle se vit hebdomadairement dans la qualité des relations interpersonnelles, l'entraide dans les cours et la célébration de temps forts.

Les sessions qui privilégient le travail en petits groupes et la transposition des acquis sur le terrain pastoral sont souvent des lieux privilégiés pour tisser des liens qui

durent au-delà de la formation et constituent par la suite un réseau de soutien et de partage d'expériences.

50 ans d'histoire racontée à travers un livre d'or de témoignages

« A l'IPER j'ai vécu des moments extraordinaires que jamais je n'oublierai ».

*« 2 années merveilleuses à l'IPER [...] que de souvenirs ! L'IPER aura été une porte ouverte sur la formation que je n'aurai finalement jamais arrêtée depuis, si bien que je termine cette année mon baccalauréat canonique !
MERCI l'IPER ! LONGUE VIE A L'IPER ! »*

« J'adresse un immense merci aux enseignants et à l'équipe de direction de l'IPER. Les liens tissés dans vos murs, l'enseignement reçu et l'ambiance chaleureuse m'ont ouvert des portes et des fenêtres et m'ont fait aimer l'Église ».

« L'IPER propose un parcours construit dont j'ai découvert peu à peu la cohérence et combien les matières se répondent les unes aux autres et se complètent, avec ce petit plus qu'ont représenté la philosophie (que je redoutais tant) et les sciences humaines. Sans oublier tous les « à-côtés » que sont les journées de rentrée, pastorales, thématiques, les colloques et les sessions (extraordinaires souvenirs de la session « la pastorale au défi de l'art »). Des sujets très variés, étudiés en profondeur, qui posent les questions de la pastorale aujourd'hui.

Des professeurs à l'écoute, toujours disponibles qui m'ont progressivement donné confiance en moi ».

« L'IPER, cela a été pour moi l'occasion d'élargir mes horizons ... les horizons de ma compréhension des fondements de ma foi chrétienne, de l'Église, de l'Écriture, par tous les enseignements reçus, quelle chance de prendre ainsi un peu de hauteur !

Cela a été aussi l'occasion de très belles rencontres, je ne pourrais pas les citer toutes ...

Je citerai par exemple les liens qui se sont tissés avec Sreneyang, Socheat et Boy venus de leurs diocèses du Cambodge pour se former en France. Expérience incroyable de les accompagner un peu dans leurs études (en particulier Socheat et Sreneyang), de les accueillir de temps à autre dans notre famille, et d'aller ensuite les voir chez eux, dans leur pays, pour découvrir leurs origines et leur mission au cœur de leur Église du Cambodge ».

« Fraternité et amitié ... c'est bien le fil qui fait le trait d'union entre tous mes modules de formations suivis pendant plus de 10 ans à l'IPER. J'ai fait des rencontres, j'ai créé des liens solides et fraternels, j'ai partagé mes expériences pastorales, mes questionnements et beaucoup de joie dans ce lieu qui nous permet d'être nous-mêmes avec nos divers horizons et sensibilités ».

L'IPER en chiffres

Aujourd'hui l'IPER compte

126 étudiants et 10 auditeurs

[22% sont étrangers] ; 79% de laïcs et 21% de religieux et prêtres et 73% de femmes contre 27 % d'hommes.

Les formations

Tous les cours et sessions sont ouverts à tous, étudiants et auditeurs libres.

Formation professionnelle

Chargé de mission pastorale - Titre RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

La certification s'adresse aux laïcs en mission ecclésiale ou aux clercs exerçant dans un environnement non ecclésial (santé, enseignement, prison, etc.). Le chargé de mission pastorale est un technicien supérieur qui met en place, dans le respect de la liberté de chacun, des projets pastoraux et accompagne les personnes.

COMPÉTENCES VISÉES :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Concevoir et coordonner des projets pastoraux en déclinant les orientations politiques, la stratégie de l'établissement et de l'autorité religieuse ;
- Animer des projets pastoraux et accompagner des personnes, tout en adoptant une posture éthique et en donnant sens et cohérence à sa mission ;
- Animer, coordonner une équipe pastorale / d'aumônerie de collaborateurs (bénévoles, salariés) ;
- Collaborer avec des référents et des réseaux des secteurs santé, éducation, religieux ;
- Organiser la veille et l'analyse de sa pratique professionnelle en lien avec ses valeurs.

LES MÉTIERS :

- Les certifiés occupent le poste de Chargé/e de mission pastorale dans trois secteurs principaux : enseignement, santé, organisations religieuses.
- Métiers visés : aumônier ; responsable d'aumônerie, animateur/trice en pastorale scolaire ; adjoint/e en pastorale scolaire, laïc/que en mission ecclésiale ; animateur/trice en pastorale, chargé/e de mission ecclésiale.

Formation universitaire

DUER (Diplôme Universitaire d'Études Religieuses)

Cette formation permet de fonder solidement sa foi et d'en rendre compte dans la culture d'aujourd'hui.

PROGRAMME :

- Théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Eglise, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés dans chaque matière
- Sessions thématiques

PUBLIC :

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

DUFP (Diplôme Universitaire de Formation Pastorale)

Cette formation ou spécialisation permet de fonder solidement sa foi, d'en rendre compte dans la culture, et de se préparer à une tâche pastorale avec l'appui d'une formation pratique [stage].

PROGRAMME :

Le Diplôme Universitaire de Formation Pastorale [DUFP] comprend l'ensemble du programme du DUER + le parcours spécifique DUFP

- Intégralité du DUER
- Analyse des pratiques pastorales
- Théologie pastorale
- Formation pratique [stage]

PUBLIC :

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Personne envoyée par sa structure en vue de recevoir une mission en Église.

Certificats Universitaires

CUER (Certificat Universitaire d'Études Religieuses)

Répondant à un besoin formulé par différents corps professionnels, cette formation d'initiation théologique vise à transmettre les compétences initiales pour l'étude de la foi. Elle permet l'acquisition des fondamentaux du dogme chrétien et des sciences bibliques, tout en laissant une place à la découverte de disciplines périphériques.

PROGRAMME :

- Modules à la carte : théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques

PUBLIC :

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier.
Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

CUPF (Certificat Universitaire de Formation Pastorale)

Formation visant l'approfondissement des fondamentaux de la pastorale en développant des aptitudes pratiques et réflexives ancrées dans la tradition et la mission de l'Église. L'accent est porté sur la réalité des différents terrains et sur l'ouverture aux cultures et aux sociétés actuelles.

PROGRAMME :

- Modules à la carte : théologie pastorale, sciences humaines, philosophie, analyse des pratiques pastorales...
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques
- Possibilité de formations pratiques (stages)

PUBLIC :

Acteurs dans une paroisse ayant déjà suivi une initiation théologique ou une catéchèse d'adultes

Certificat Universitaire Amoris Laetitia (CERPAL)

Cette formation vise à « équiper » chaque participant des fondamentaux de la tradition chrétienne et des sciences humaines dans le champ de l'affectivité, de la sexualité, de la vie conjugale et familiale, ainsi que des outils nécessaires à la mise en œuvre de l'écoute et du discernement.

PROGRAMME :

- Modules à la carte, 1er trimestre 2022.
- Développer un art de l'accompagnement et du discernement pour être en mesure d'accompagner les personnes, les couples et les familles quelle que soit leur situation.
- Approfondir une vision chrétienne du couple et de la famille, en lien avec le contexte et les défis contemporains.

PUBLIC

Toute personne souhaitant contribuer à une conversion des communautés et des pastorales à la lumière de La joie de l'amour. Personne ou couple impliqué dans l'accueil ou l'accompagnement au sens large.



Perspectives et avenir

Entretien avec Bénédicte Della Faille, Directrice de l'IPER



DÉPLOIEMENT DU TITRE « CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE »

Depuis 2019 – année de l'habilitation de la certification professionnelle « Chargé(e) de mission pastorale » par le Ministère du Travail – L'IPER a développé 5 grands domaines de compétences :

1. Conception et coordination de projets pastoraux
2. Accompagnement des personnes et animation de projets pastoraux
3. Animation / coordination d'une équipe pastorale / d'aumônerie / de collaborateurs
4. Collaboration avec des référents et des réseaux
5. Veille et analyse de la pratique pastorale

À court et moyen terme, l'IPER souhaite développer le Titre en insistant sur le déploiement des compétences, la personnalisation des parcours et la réponse au besoin de sur-mesure des adultes. Avec la certification, l'IPER peut également proposer le processus de VAE – Validation des Acquis de l'Expérience - qui ouvre tout un pan de possibilités : à titre individuel pour une reconnaissance des expériences capitalisées ou pour des diocèses qui souhaitent accompagner les personnes en fin de mission ou en reconversion.

DÉVELOPPEMENT DES LUNDIS DE THÉOLOGIE PASTORALE

Aujourd'hui, l'UCLy propose deux parcours de « Lundis de théologie pastorale » par an, soit 2 lundis par semestre, ouverts à toute personne intéressée, particulièrement à tout acteur de la vie ecclésiale, quels que soient son statut et sa mission. Ces journées offrent une réflexion et une mise en perspective des sujets d'actualité et des fondamentaux de la mission de l'Église dans le monde.

Pour répondre à la demande de formats très courts et liés à l'actualité de l'Église dans sa dimension nationale et universelle (exhortations, orientations, etc.), l'IPER souhaite développer davantage de parcours par an, venant ainsi soutenir le besoin en formation tout au long de la vie.

ACCOMPAGNEMENT DE L'INSTITUTION DU MINISTÈRE LAÏC DE CATÉCHISTE PAR LE PAPE FRANÇOIS

Le 10 mai 2021, le Pape François publiait une lettre apostolique établissant le ministère de catéchiste.

« Il est bon que pour le ministère institué du Catéchiste soient appelés des hommes et des femmes de foi profonde et de maturité humaine, qui aient une participation active à la vie de la communauté chrétienne, capables d'accueil, de générosité et d'une vie de communion fraternelle, qu'ils reçoivent une formation biblique, théologique, pastorale et pédagogique, nécessaire afin d'être des communicateurs attentifs de la vérité de la foi et qu'ils aient déjà acquis une expérience préalable de catéchèse »

Ce nouveau ministère encourage les évêques à appeler les nombreuses personnes déjà impliquées dans la catéchèse à se former et à s'investir davantage. C'est aussi un signal fort de reconnaissance de tous les engagements souvent discrets mais essentiels à la vie des communautés chrétiennes.

Cette valorisation par le pape de la dimension missionnaire de tous les baptisés rejoint l'intuition de l'IPER de s'appuyer sur la responsabilité baptismale de tous pour témoigner et se former pour la mission.

Toute une partie féminine et laïque de l'Église va être davantage soutenue et reconnue, contribuant ainsi au dépassement des clivages et des dérives du cléricalisme.

L'IPER a conscience de pouvoir être un acteur-clé de la formation de ces personnes, en dialogue avec les instances diocésaines et grâce au grand réseau des anciens qui sauront accompagner les personnes sur le terrain. C'est une belle opportunité pour les instituts de formation pastorale et pratique de travailler main dans la main avec les diocèses pour que la formation soit un élément structurant de ce nouveau ministère.

Nous espérons que les conférences épiscopales chargées de définir les contours de ces formations sauront s'appuyer sur les instituts ayant acquis une longue expérience dans la formation des laïcs et que nous pourrions chercher ensemble comment se mettre au service de l'Évangile en s'ajustant aux réalités nouvelles et aux besoins émergents.



CONTACTS PRESSE :

Laurence GAMBONI

l.gamboni@terrederoses.com
04 72 69 42 93 – 06 11 73 09 12
Agence Terre de Roses

Franck PISSOCHET

fpissochet@ucl.fr
06 80 70 33 41
Directeur Communication UCLy

Raphaëlle DE MAISONNEUVE

comtheo@univ-catholyon.fr
04 72 32 50 71
Attachée de Communication
Théologie et Sciences
Religieuses