

FORMATION

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE : BÉGALEMENT ET ÉMOTIONS - AMÉLIORER LA PRISE EN SOIN ORTHOPHONIQUE EN INTÉGRANT LES ÉMOTIONS

OBJECTIFS

Cette formation permet aux orthophonistes en activité d'optimiser la rééducation des patients qui bégaiement en s'appuyant sur le rôle des émotions de chaque acteur.

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'affiner leur évaluation orthophonique et personnaliser le projet d'intervention :

- Utiliser de nouveaux outils de médiation empruntés à d'autres approches et disciplines
- Sélectionner les techniques orthophoniques adaptées aux émotions des patients liées au bégaiement
- Intégrer et mobiliser la famille dans le parcours de soin
- Faciliter l'acceptation chez le patient pour mieux communiquer

PRÉREQUIS

Orthophonistes en exercice

DURÉE

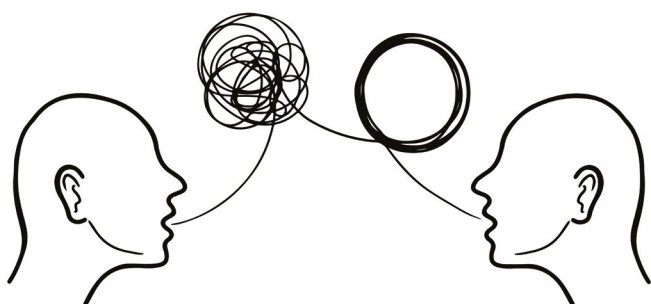
7 jours, soit 53h30 (dont 3h de tutorat)

FORMAT

Présentiel (en distanciel selon les conditions sanitaires)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- > Lectures d'articles professionnels et scientifiques
- > Études de cas avec support vidéo
- > Mises en pratique, ateliers et jeux de rôles
- > Tutorat pour le dossier professionnel



INTERVENANTS

Universitaires

- > Céline Borg, neuropsychologue et enseignant-chercheur
- > Margherita Merucci, enseignante et psychologue
- > Célia Vaz-Cerniglia, Directrice de la Faculté de Psychologie-SHS, enseignant-chercheur et psychologue

Praticiens

- > Juliette de Chasse, orthophoniste et formatrice
- > Marie-Ève Dumas, orthophoniste et formatrice
- > Alicia Quin, ostéopathe
- > Élisabeth Vincent, orthophoniste et formatrice

MODALITÉS D'INSCRIPTION

[Consulter la fiche formation](#)

ÉVALUATIONS

- > Questionnaires pré-formation et post-formation
- > Dossier professionnel présenté à l'oral
- > Enquête de satisfaction

LIEU

Université Catholique de Lyon

CONTACT

formationshs@univ-catholyon.fr – Tél 04.72.32.50.91

TARIF

1 300 € TTC

EFFECTIF

Entre 12 et 16 participants

PROGRAMME

Découpée sur 7 journées de 7 ou 8 heures, cette formation alterne entre apports théoriques, études de cas et mises en situation professionnelles. Parmi les objectifs pédagogiques, la formation vise entre autres à :

- Identifier les émotions sous-jacentes au bégaiement,
- Associer l'impact des techniques de rééducation sur la gestion de la peur,
- Analyser les difficultés familiales autour du bégaiement,
- Évaluer et ajuster le travail d'acceptation en fonction des patients,
- Créer un équilibre entre le ressenti du corps et de la voix et améliorer la conscience du flux de la parole.

Bloc 1 - du jeudi 24 au samedi 26 novembre 2022

J MATIN

- Accueil, questionnaire pré-formation
- Notion de handicap et approches orthophoniques associées
- Introduction aux croyances et émotions des orthophonistes, aux émotions des patients qui bégaiement
- Théorie des émotions

J MATIN

- Croyances familiales et réactions au bégaiement de l'enfant
- Méthodes de prises en soins et répercussions émotionnelles (modèle des demandes et capacités, programmes Restart-DCM, Lidcombe et PCI) chez l'enfant et la famille

J MATIN

- Différentes techniques pour sortir du cercle vicieux émotionnel de la peur (Camperdown...)
- TREB (thérapie de réduction des évitements du bégaiement) de Vivian Sisskin
- Contrôle et évitement, le bégaiement masqué

APRÈS-MIDI

- Préjugés, anxiété et stress : le cercle vicieux du bégaiement
- Gestion de l'excitation par le patient et ses proches
- Présentation des attendus du dossier professionnel

APRÈS-MIDI

- Mises en situation sur l'accompagnement au partenariat familial
- Circulation des émotions dans la famille

APRÈS-MIDI

- Défaut de gestion de la honte et répercussions positives
- Honte et narcissisme chez les personnes qui bégaiement
- Notion de traumatisme

Bloc 2 : jeudi 26 et vendredi 27 janvier 2023

J MATIN

- Entraînement sur l'acceptation avec les TCC, l'ACT et la TFC
- Le rôle des pairs dans l'acceptation
- Théorie de l'esprit, neurones miroirs

J MATIN

- Le comportement tranquillisateur
- L'humour
- Remédiation cognitive, entraînement à la reconnaissance des émotions faciales
- Les émotions des orthophonistes, mises en situation

APRÈS-MIDI

- Entraînement aux habiletés sociales et à la communication
- Limites de l'acceptation

APRÈS-MIDI

- Approche proprioceptive : corps et voix, mises en situation
- Art thérapie, études de cas

Bloc 3 : vendredi 12 mai 2023

MATIN ET APRÈS-MIDI

- Présentation orale des dossiers professionnels
- Échanges entre pairs
- Évaluation de la satisfaction

Bloc 4 : vendredi 6 octobre 2023 (en distanciel)

MATIN ET APRÈS-MIDI

- Retour d'expériences : partage de problématiques professionnelles, d'outils, présentation de cas
- Mises en situation/ateliers
- Questionnaire post-formation

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.