

UcLy

LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

1875

À la confluence des Sciences et des Humanités

DOSSIER DE PRESSE
2021/22

SOMMAIRE

ÉDITO DU RECTEUR	3
INFORMATIONS CLÉS	4
RECHERCHE	15
INNOVATIONS DE NOS FORMATIONS	22
RELATIONS INTERNATIONALES ET PROJETS EUROPÉENS	36
RELATIONS ENTREPRISES	41
VIE ET RÉUSSITE ÉTUDIANTE	44

ÉDITO

L'UCLy, acteur des missions de service public de l'enseignement supérieur



En cette rentrée universitaire, je suis heureux d'annoncer le renouvellement, pour une période de cinq ans, de notre statut d'Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général [EESPIG]. Délivré par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, cette qualification est la reconnaissance de l'engagement de l'UCLy et de sa contribution à une mission de service public. Cette labellisation, qui illustre également la qualité universitaire et scientifique de notre établissement, va nous permettre de poursuivre et de développer les liens étroits que nous entretenons avec de nombreuses Universités publiques partenaires, à Lyon et dans l'ensemble de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

L'UCLy poursuit sa croissance et compte désormais plus de 8 000 étudiants. Et c'est avec un soulagement certain que nous observons nos campus fréquentés comme avant la crise sanitaire.

Notre établissement a traversé cette période avec le souci constant de maintenir le lien et la relation avec l'ensemble des étudiants. En présentiel, à distance, avec des formats hybrides... nous n'avons eu de cesse d'adapter notre organisation pédagogique pour accompagner au mieux les étudiants vers la réussite, malgré une période pleine d'incertitude. Je veux rendre ici hommage à l'engagement exceptionnel de l'ensemble de la communauté universitaire de l'UCLy, à nos enseignants et à nos personnels administratifs et techniques. Ils ont su faire preuve d'une adaptabilité et d'une créativité inédites.

Fort du retour d'expérience de la gestion de la crise sanitaire que nous avons pu mener, j'ai souhaité que nous nous fixions deux objectifs à moyen terme. D'abord celui de la poursuite de la transition numérique de notre établissement, tant sur le plan de la pédagogie qu'en matière d'équipements. Ensuite, celui d'un élargissement de notre politique d'ouverture sociale. La réduction des inégalités d'accès dans l'Enseignement Supérieur français doit être au cœur de notre engagement. C'est pourquoi, les bourses sociales seront développées et notre offre d'alternance confortée. Nous avons par ailleurs l'ambition de rejoindre le dispositif PaRéO* proposé par le Ministère. L'UCLy doit être au rendez-vous de ces deux objectifs que je présenterai à l'État dans les prochaines semaines, dans le cadre du contrat quinquennal à venir.

Enfin, parmi les réalisations nouvelles qui marquent cette rentrée, j'en relèverai trois principales :

- L'installation de l'UCLy dans son nouveau campus Alpes Europe à Annecy. Ce bâtiment, de 4 200 m², accueille désormais plus de 200 étudiants dans les filières du Droit et du Management. D'ici à 2025, ils seront près d'un millier.
- L'ouverture d'une formation professionnelle en tourisme au Puy-en-Velay, répondant à une volonté commune des acteurs locaux et de l'UCLy de proposer une offre d'enseignement supérieur « de proximité » en région et en cohérence avec les attentes du territoire.
- Le lancement d'une chaire d'Université dédiée aux « Vulnérabilités ». Cette chaire réunit des universitaires, des acteurs du monde économique et politique, et cherche à proposer des réponses nouvelles aux questions sociétales qui caractérisent le début du 21^{ème} siècle, et dont l'ampleur a été soulignée par la crise sanitaire récente.

Pr. Olivier ARTUS
Recteur de l'UCLy

* PaRéO : Parcours de Réussite dans l'Enseignement Supérieur



INFORMATIONS CLÉS

ARTICULER FORMATION ET OUVERTURE AUX HUMANITÉS

En quelques années, l'UCLy a opéré une profonde mutation pour devenir une université connectée à la modernité et aux enjeux décisifs du monde contemporain. Son implantation en 2015 sur le campus Saint-Paul a été le signe le plus visible de cette métamorphose. Mais de nombreux autres changements témoignent d'un projet cohérent mené avec discernement et de manière collégiale : multiplication de l'offre de formation, croissance raisonnée du nombre d'étudiants, développement de la recherche, internationalisation renforcée de l'université, des formations et de la recherche.

Parallèlement, les valeurs fondamentales de l'UCLy et les choix effectués en matière d'éthique universitaire ont été réaffirmés :

- Accueil de toute personne quelles que soient ses opinions philosophiques ou religieuses
- Accompagnement personnalisé des étudiants vers la réussite, en termes de formation et d'insertion professionnelle comme de compétences personnelles : le sens du discernement, des responsabilités, du bien commun, le savoir-être et l'analyse pertinente des situations, entre autres...
- Participation active à la vie scientifique locale, nationale et internationale pour le développement du dialogue entre science, culture et spiritualité.

Dans ses **6 pôles facultaires**, l'UCLy reste fidèle à ses valeurs et à ses convictions : rechercher l'excellence des enseignements fondamentaux et pratiques, lutter contre la fragmentation des savoirs et compléter les enseignements par une solide formation aux humanités.

La politique de formation est à l'écoute des besoins de la société et s'inscrit en complémentarité avec l'offre des établissements publics.

La stratégie d'innovation de l'UCLy en termes d'enseignement et de recherche se structure autour de trois axes majeurs, pour la formation initiale comme pour la formation continue :

- Le développement important de la Recherche.
- Une volonté affirmée de croiser les disciplines, sciences, philosophie, théologie, psychologie, littérature, langues, art, économie, droit, management.
- Une ambition constante de connexion avec le monde socio-économique, grâce à des expériences professionnelles obligatoires par exemple.
- Une accélération de l'internationalisation à tous les niveaux, pour l'université, les étudiants, les enseignants, la recherche.
- Une réflexion éthique approfondie sur l'écologie intégrale, qui puisse faire le lien entre les innovations scientifiques et la réflexion anthropologique.

Informations clés 2021-2022 de l'UCLy

Création 1875



Label EESPIG obtenu en 2016

[Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général]

Renouvelé en août 2021



Label «Bienvenue en France» obtenu en décembre 2019



Certification nationale Qualiopi obtenue en juillet 2021



Centre de certification Pix depuis juillet 2021



Label «Platinum Centre» Cambridge obtenu en novembre 2020



3

CAMPUS



Campus Carnot

23 place Carnot – 69002 LYON



Campus Saint-Paul

10 place des Archives – 69002 LYON



Campus Alpes Europe

25 rue de la Cité – 74000 ANNECY

1

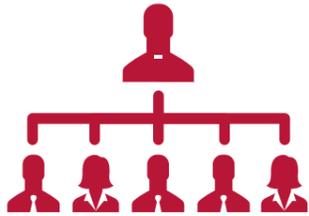
ANTENNE



Puy-en-Velay

2 Rue Bec de Lièvre - 43000 Le Puy-en-Velay

L'ÉQUIPE RECTORALE



Pr. Olivier ARTUS
Recteur

Dr. Marc OLLIVIER
1^{er} Vice-recteur chargé de la Vie Étudiante, du Développement académique,
de la Formation Humaine et de la Culture

Pr. Valérie AUBOURG
Vice-rectrice chargée de la Recherche et Directrice de l'Unité de Recherche
« Confluence Sciences et Humanités »

Dr. Marie BUI-LETURCQ
Vice-rectrice chargée de la Formation et de la Vie académique

M. Clément LARCHER
Secrétaire Général

M. Adrien BERTRAND
Directeur de Cabinet du Recteur

LES ÉTUDIANTS AU 1^{ER} OCTOBRE 2021

ÉTUDIANTS ET AUDITEURS

11 026

ÉTUDIANTS ET AUDITEURS ÉTRANGERS
(dont 565 étudiants FLE)

1 312

ÉTUDIANTS EN FORMATION LONGUE
(LMD, Bachelor, RNCP et Grade Master)

8 009

INSCRIPTIONS

+6,3%

AUDITEURS ET APPRENANTS

(dont 1821 en formation professionnelle / hors alternance)

3 017

ÉTUDIANTS EN ALTERNANCE

693

LE PERSONNEL ET LA RECHERCHE AU 1^{ER} OCTOBRE 2021

ENSEIGNANTS (+5%)

306

PERSONNELS ADMINISTRATIFS (+8%)

253



6 PÔLES FACULTAIRES



Doyen : Michel Cannarsa

PÔLE SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET SOCIALES

Faculté de droit
ISF (Institut Société & Famille)
Chaire Unesco « Mémoire, cultures et interculturalité »
CIEDEL (Centre International D'Études pour le Développement Local)
IDHL (Institut des Droits de l'Homme de Lyon)



Doyen : Olivier Maillard

PÔLE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET MANAGEMENT

ESDES Lyon Business School



Doyen : Pascal Marin

PÔLE PHILOSOPHIE, PSYCHOLOGIE ET ÉDUCATION

Faculté de Philosophie
Faculté de Psychologie – Sciences Humaines et Sociales
Faculté d'Éducation
CEPEC (Centre d'Études Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil)
CIE (Centre Interdisciplinaire d'Éthique)
UNIVA (Université Vie Active)



Doyenne : Emmanuelle Gormally

PÔLE SCIENCES

IFTLM (Institut de Formation de Techniciens de Laboratoire)
ESQESE (École Supérieure Qualité Sécurité-Santé Environnement)
ESTBB (École Supérieure de Biologie - Biochimie - Biotechnologies)



Doyenne : Dominique Vinay

PÔLE LETTRES ET LANGUES

Faculté de Lettres modernes
Préparation « Société et politique »
ILCF (Institut de Langue et de Culture Françaises)
ESTRI (École de traduction et de communication internationale)
Institut Pierre Gardette (Centre de recherche et de promotion des langues et cultures de d'Auvergne-Rhône-Alpes)
École Supérieure de Tourisme



Doyen : Jacques Descreux

PÔLE THÉOLOGIE ET SCIENCES RELIGIEUSES

Faculté de Théologie
CECR (Centre d'Études des Cultures et des Religions)
IPER (Institut Pastoral d'Études Religieuses)
CCEJ (Centre Chrétien pour l'Étude du Judaïsme)
Chaire d'Arménologie

21 UNITÉS DE FORMATION ET DE RECHERCHE + **2** UNITÉS ASSOCIÉES (CEPEC ET CIEDEL)

1 GRANDE ÉCOLE DE MANAGEMENT membre de la CGE



4 ÉCOLES D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PROFESSIONNELLES (ESTRI, ESTBB, ESQESE, IFTLM)



LES FORMATIONS

131 FORMATIONS DIPLÔMANTES EN 2021

DONT **57** PARCOURS LMD (diplômants aux normes européennes)

DONT **31** PARCOURS DE MASTERS (**+ 10** DEPUIS 2015)

13 TITRES RNCP

Les formations donnent lieu à la délivrance de diplômes, majoritairement dans le cadre de conventions avec les universités publiques, parfois en jury rectoral.

LES ÉCHANGES INTERNATIONAUX

ÉTUDIANTS QUI PARTENT À L'ÉTRANGER CHAQUE ANNÉE

Plus de **500**



300 UNIVERSITÉS PARTENAIRES DANS **70** PAYS



Signataire de la Charte Erasmus+

LES CAMPUS

54 200 m² DÉDIÉS À L'ÉTUDE ET À LA RÉUSSITE

36 000 m² SUR LE CAMPUS SAINT-PAUL et **14 000** m² SUR LE CAMPUS CARNOT

4 200 m² SUR LE CAMPUS ALPES EUROPE



3 BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

250 000 VOLUMES, ANIMÉES PAR UNE ÉQUIPE DE **20** PERSONNES



LES AIDES FINANCIÈRES

TAUX D'ÉTUDIANTS BOURSIERS DE L'ÉTAT **21%**

TAUX D'ÉTUDIANTS AIDÉS **42%**



150 ÉTUDIANTS EN LICENCE DE DROIT (L1 + L2)



36 ÉTUDIANTS EN BACHELOR IN BUSINESS (BIB)



17 ÉTUDIANTS EN BACHELOR DROIT ET MANAGEMENT (BDM)



RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE : **74** % DES ÉTUDIANTS VIENNENT DE HAUTE SAVOIE



75 ÉTUDIANTS EN DOUBLE DIPLÔME (ACCORD AVEC MAYNOOTH UNIVERSITY OU D.U. LIÉS À LA LICENCE DE DROIT)



85 ENSEIGNANTS



9 PERMANENTS



ENVIRON **4 200** HEURES DE COURS DONT **1 200** EN ANGLAIS



RECHERCHE



UNITÉ DE RECHERCHE

1



PÔLES DE RECHERCHE

8



ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

140



dont 22 HDR



ÉTUDIANTS DOCTORANTS (canoniques / en philosophie et théologie)

65



OUVRAGES PUBLIÉS DEPUIS DEUX ANS

59



24 Disciplines (sections CNU) représentées: droit, psychologie, philosophie, biologie, linguistique, sciences de gestion, théologie catholique...



3 revues et **1** collection



L'UNITÉ DE RECHERCHE DE L'UCLY CONFIRME SON POTENTIEL SCIENTIFIQUE ET SA PLURIDISCIPLINARITÉ

L'Unité de Recherche *CONFLUENCE Sciences & Humanités* a été reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et validée par le HCERES (Haut Conseil d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur) en juin 2020, moins d'un an après sa création. Elle a reçu le label EA 1598 (Équipe d'Accueil 1598).

À la rentrée 2021, ce sont 16 nouveaux postes d'enseignants chercheurs qui ont été créés en philosophie, théologie, langues, sciences, droit et gestion. L'UR compte désormais **140 enseignants-chercheurs et 60 doctorants**.

MISE EN ŒUVRE DE TROIS NOUVEAUX PROJETS POUR L'ANNÉE 2021-2022

1. Lancement d'une revue scientifique au printemps 2022 intitulée *Revue CONFLUENCE : Sciences & Humanités*.
2. Ré-informatisation des services de la bibliothèque et lancement d'un **portail documentaire** donnant accès à une importante base de données, de nombreuses ressources numériques et un riche catalogue.
3. Création de la **Chaire d'Université dédiée aux vulnérabilités**.
4. Le 1^{er} **colloque scientifique se tiendra les 7-8 octobre 2021** et portera sur : « Vulnérabilité(S). Du cadre théorique aux enjeux pratiques ». Il accueille environ 600 personnes.
Un 2nd **colloque**, destiné aux décideurs du monde socio-économique se tiendra les **3-4 février 2022** sur le thème « **Tous vulnérables** ». Il accueillera 500 personnes.

<https://chairevulnerabilites.ucl.fr/>



Unité de Recherche
CONFLUENCE
Sciences & Humanités

L'UR comprend 8 pôles de recherche

1. **Théologie, philosophie et sciences religieuses**
2. **Bible, littératures et cultures antiques**
3. **Culture (s), langue, imaginaires**
4. **Éducation, personne, accompagnement**
5. **Développement intégral, écologie, éthique**
6. **Sciences juridiques, politiques et sociales**
7. **Biosciences, technologies, éthique**
8. **Sustainable business and organizations (Entreprises et organisations durables)**

1 thématique centrale commune à l'ensemble de l'UR : les Vulnérabilités

LE NOM DE L'UR CONFLUENCE SCIENCES ET HUMANITÉS MET L'ACCENT SUR 5 IDÉES MAJEURES

En premier lieu, ce nom manifeste la principale originalité de l'UR qui consiste donc à associer les Sciences de la Vie et de l'Environnement (SVEJ avec les Sciences Humaines et Sociales (SHSJ). Plus largement, ce nom traduit le projet de rencontre, autour d'approches et d'objets communs (éthique, interculturalité, écologie, vulnérabilité) entre disciplines distinctes mais où chacune conserve la spécificité de ses concepts et de ses méthodes.

En deuxième, le nom de Confluence exprime une volonté de favoriser les échanges entre les enseignants chercheurs, de promouvoir les collaborations au sein de l'UR et d'encourager les synergies. L'organisation, présentée plus loin, permet d'en rendre compte.

En troisième, le nom de Confluence, qui est aussi celui du quartier dans lequel l'UCL y a établi ses locaux depuis 2015, traduit l'ancrage local de l'UR. Plusieurs recherches sont menées en lien avec les partenaires universitaires et les acteurs du monde socio-économique lyonnais. Mais ce nom dit également l'aspiration à dépasser le plan local pour nouer des collaborations et produire des recherches à l'échelle nationale et internationale.

En quatrième, le nom de Confluence indique la manière dont la recherche entend se déployer à l'UCLy : non pas produire une recherche close sur son objet spécifique, sans rapport avec la matière sociale qui la travaille mais l'explorer, la questionner, la comprendre. Il s'agit résolument d'inscrire la recherche dans la société, en se rendant attentifs à ses mutations. Cette volonté d'appréhender le changement s'observe déjà dans les projets de recherche dont plusieurs sont marqués du sceau de l'innovation.

Enfin, parce que la « confluence » n'est pas la « convergence », ni la « fusion », ce nom exprime la manière dont la recherche est pensée dans l'UR. Il nous paraît primordial de laisser place aux initiatives individuelles, aux discussions internes (voire aux confrontations). à la liberté d'exploration et de réflexion.

De plus, c'est une démarche « pluridisciplinaire » qui est favorisée (et non « interdisciplinaire ») pour permettre aux disciplines de subsister de manière autonome sans aborder d'emblée tous les objets d'étude sous un angle interdisciplinaire.

LANCEMENT ET DÉPLOIEMENT DE 4 PROJETS PHARES DE RECHERCHE-ACTION*

*Un projet recherche action vise à lier connaissances scientifiques et mise en place d'actions concrètes.

NHNAI

NHAI permet à des communautés d'acteurs de la société civile de conduire une réflexion collective sur ce que signifie être humain au temps des neurosciences et de l'IA. Le projet vise à contribuer à la co-construction d'une boussole éthique collective, en apportant aux acteurs de la société civile, l'expertise nécessaire à leur réflexion éthique. NHNAI reposera ainsi sur un réseau international et interdisciplinaire d'experts des universités catholiques. Des communautés de réflexion seront bâties dans les différents pays des universités partenaires. Le réseau NHNAI travaillera alors à la collecte et à la mise en forme, ainsi qu'à la diffusion, des résultats de ces différentes explorations collectives, afin notamment de les mettre à disposition des décideurs politiques. 10 universités dans le monde sont impliquées.

Pour plus d'informations : www.ucl.fr/projet-nhnai/



PriORRA

Pratiques Innovantes des Organisations Responsables en Rhône-Alpes. Le projet vise à étudier les organisations responsables (entreprises et leurs partenaires publics/privés) du territoire Rhône-alpin, qui tentent de répondre de façon simultanée à des besoins sociaux, environnementaux, managériaux et territoriaux. Ces organisations reflètent de vrais exemples d'innovations sociales tant au niveau de leurs pratiques managériales, de leur vision stratégique de la RSE ou encore de leur ancrage territorial.

Par un dispositif original de recherche-action coopérative, une équipe de 25 chercheurs et experts terrain (UCLy - AEH - CIEDEL) ont vocation à :

- Identifier les organisations responsables de la région Rhône-Alpes,
- Les accompagner dans leurs pratiques sociales innovantes tant dans leurs réflexions que dans leurs processus internes,
- Mesurer les impacts de ces organisations sur leur écosystème.

Un panel de 141 entreprises rhônalpines sera analysé, ce qui permettra de créer de nouvelles connaissances et pratiques sur l'innovation sociale en Rhône-Alpes. Un colloque européen et un challenge régional clôtureront PriORRA afin de valoriser les organisations responsables de la région Rhône-Alpes présentant le plus grand impact sur leur écosystème.

Pour plus d'informations : www.priorra.fr

La Chaire Éducation petite enfance

Le projet est centré sur l'initiation et l'éducation du jeune enfant à son nouvel environnement : l'école maternelle. Mené dans des établissements scolaires du premier degré, il mobilise une équipe d'étudiants en Master de philosophie, psychologie, MEEF accompagnés par un comité d'experts et d'enseignants chercheurs en psychologie, philosophie et sociologie.

Cette chaire interdisciplinaire met au travail les dimensions éthique, cognitive et psycho affective impliquées dans les apprentissages et dans la relation d'éducation, dans la perspective de proposer des dispositifs d'ajustement et d'étayage spécifiques à l'accompagnement des jeunes enfants. L'école, la famille, de même que nombre d'institutions impliquées dans le développement et la vie quotidienne de l'enfant sont prises en compte sur un plan théorique et mises à contribution sur le terrain de la recherche action.

En 2021-2022

- Un séminaire : « *L'enfance, ses blessures et ses voies(x) pour le dire* » (10 rendez-vous entre le 23 septembre 2021 et le 23 juin 2022)
- Un cycle de conférences : « *La part infantile du soi : Ce que la connaissance du bébé et du jeune enfant apporte à la psychopathologie et à la théorie du soin et aux professionnels du champ scolaire, éducatif et médico-social* » (4 conférences entre le 15 novembre 2021 et le 16 mai 2022)
- Un colloque : « *À l'écoute, de l'enfance et de l'infantile : quels enjeux dans l'accompagnement du sujet en devenir ?* » (le 25 mars 2022)

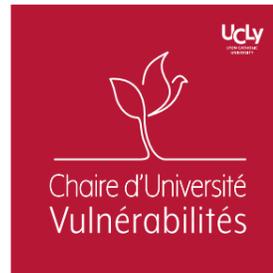
Pour plus d'informations : www.ucl.fr/chaire-education-petite-enfance/



Chaire d'Université Vulnérabilités

Penser la vulnérabilité dans nos sociétés contemporaines

La Chaire d'Université Vulnérabilités naît d'un projet qui articule, d'un côté, **une recherche fondamentale et pluridisciplinaire** et, de l'autre, **une approche pratique**, en lien avec les aspects socio-économiques, politiques et environnementaux des vulnérabilités. Ainsi, cette chaire vise à **mettre en relation** des universitaires de différents horizons, des professionnels et des acteurs du monde de l'entreprise, du monde économique, socio-politique et de l'Église catholique.



L'objectif poursuivi par la chaire est double :

- Fonder le concept de *vulnérabilité* dans sa complexité et ses dimensions multiples, ce qui explique le choix de le décliner au pluriel ;
- Interroger ces vulnérabilités « en contexte », **au croisement des connaissances, des compétences et des expériences** : des problématiques contemporaines sont ainsi affrontées en convoquant les traditions culturelles dont nous sommes les héritiers.

Organisation

La chaire se compose de deux conseils :

• Conseil d'orientation

Ce conseil est présidé par **Madame Élisabeth AYRAULT**, présidente de la Compagnie Nationale du Rhône, et par **Monsieur Guy SIDOS**, président de la Société Vicat – co-présidence qui illustre les liens étroits entre l'UCLY et la société civile. Il a pour charge de définir les orientations de la Chaire, sa politique et sa stratégie de communication et de valorisation.

• Conseil scientifique

Ce Conseil scientifique est animé par le **Docteur Chiara PESARESI**, maître de conférences en Philosophie à l'UCLY. Il réunit des universitaires de différentes disciplines, spécialistes reconnus de l'UCLY et d'autres Universités. Il définit et développe les axes de recherche de la Chaire et en prépare les manifestations scientifiques.

Axes de recherche

Quatre axes de recherche ont été définis :

1. Personnes / Individus

La vulnérabilité désigne-t-elle un aspect contingent de l'existence, ou bien dit-elle quelque chose d'essentiel de l'humain ?

2. Famille / collectif

Comment définir la catégorie juridique de la personne vulnérable ? Comment articuler principe d'autodétermination et prise en charge des vulnérabilités ?

3. Société

Face aux multiples crises du monde contemporain, peut-on considérer la vulnérabilité comme une expérience partagée et commune ?

4. Environnement

La vulnérabilité : un paradigme fécond pour relire la crise écologique et réorienter nos pratiques ?

En savoir plus : www.chairevulnerabilites.uclly.fr



INNOVATIONS DE NOS FORMATIONS 2021-2022

PÔLE SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES ET SOCIALES

NEW

Lancement du DU Criminologie : un nouveau diplôme de droit tourné vers les sciences criminelles

Le DU Criminologie est proposé par la Faculté de Droit de l'UCLy pour sa première rentrée en septembre 2021, sur les campus Saint-Paul à Lyon et Alpes Europe à Annecy. En double-diplôme avec la Licence de Droit à Lyon ou Annecy, cette formation donne une maîtrise interdisciplinaire aux étudiants du phénomène criminel et de ses enjeux en droit.

Face à une demande de plus en plus croissante de formations pluridisciplinaires, la Faculté de Droit développe des diplômes accessibles, spécialisés et professionnalisants tels que le DU Criminologie. L'objectif est d'offrir aux apprenants les premières clés, connaissances et compétences qui leurs permettent d'approfondir certains aspects du droit ou de commencer une spécialisation : gages d'une orientation réussie.

NEW

Création d'un double-diplôme Licence de Droit/LL.B. of Law avec la City Law School of London

La Faculté de Droit de l'UCLy va proposer à la rentrée 2022 un double diplôme Licence de Droit et LL.B. of Law en partenariat avec la City Law School – University of London.

Ce nouveau parcours est une offre innovante de formation de premier cycle qui offre la chance rare d'obtenir deux diplômes en Droit, français et anglais. Les étudiants bénéficient ainsi de l'accompagnement personnalisé et de proximité de la Faculté de Droit tout en profitant de l'enseignement d'excellence en anglais donné par l'UCLy et la City Law School. Cela afin de se préparer à une carrière internationale en droit.

Procès fictifs : TechLawClinics et procès environnemental pour une pratique en situation réelle du droit

La Faculté de Droit porte des projets de procès fictifs pour offrir à ses étudiants la possibilité d'aborder les problèmes juridiques de demain dans le cadre d'une approche concrète originale, via une pédagogie novatrice. Les étudiants prennent le rôle de praticiens (avocats et juges) et préparent les procès avec des coaches avocats et magistrats qui les encadrent et les guident dans la rédaction des actes juridiques. Des représentants de la communauté scientifique et académique ainsi que de l'écosystème (chercheurs, élèves ingénieurs, entreprises...) interviennent également pour les assister.



Pour le projet européen TechLawClinics, la Faculté est au cœur d'un partenariat avec la Cour Administrative d'appel de Lyon, le Barreau de Lyon, l'INSA Lyon, les entreprises Transpolis, Legal Pilot, Agrume et plusieurs universités européennes. Cette clinique de prospective juridique innovante et d'expérimentation, traite de l'impact sur le droit par les nouvelles technologies. Pour 2021, les étudiants ont dû travailler sur la thématique suivante : « *Blockchain, smart contracts, cryptomonnaies : quels enjeux et quels défis pour le droit ?* »

Dans le cadre du DU Droit du Climat et du Développement Durable, les étudiants tiennent des procès environnementaux fictifs autour de problématiques climatiques (biodiversité, qualité de l'air...). Cette initiative regroupe plusieurs universités européennes, s'inscrivant dans le cadre de la Green Week de la Commission européenne. Cette année, la thématique était « *Zéro pollution* » pour traiter de la pollution en ville et son impact sur la santé.

Projet européen Notaries Beyond Frontiers (NBF) : retour sur 3 années de projet et d'échanges entre notaires européens

Les partenaires du projet Notaries Beyond Frontiers (NBF) ont organisé leur conférence finale en ligne le 22 mars 2021 en simultanée français - anglais.

Cet événement, gratuit et à distance, a permis de faire le point sur les règlements européens 2016/1103 régimes matrimoniaux et 2016/1104 partenariats enregistrés depuis leur entrée en application le 29 janvier 2019, de mettre en avant les bonnes pratiques notariales constatées lors des ateliers NBF et d'aborder les défis qui restent à relever.

Cette conférence a été organisée avec la participation de la Direction Générale Justice et Consommateurs de la Commission européenne et cofinancée par le programme Justice 2014-2020 de l'Union européenne.



Changement de nom pour l'ISF : l'Institut des Sciences de la Famille devient l'Institut Société & Famille

Dans la continuité de ses valeurs et de ses engagements, l'ISF poursuit le développement de ses enseignements initiaux et en formation continue pour l'année à venir. L'Institut vise continuellement à former des étudiants et professionnels au service de la famille et des personnes les plus vulnérables.

Pour autant, fidèle à l'esprit de sa fondatrice Emma GOUNOT, l'ISF a opéré un changement à la rentrée : sans modifier son acronyme, l'Institut des Sciences de la Famille est devenu le 1^{er} septembre 2021, l'Institut Société & Famille. Ce changement marque la nécessité de prendre en compte les enjeux sociétaux auxquels nous sommes tous confrontés. Si sa dénomination évolue, les valeurs et l'âme de l'ISF demeurent. L'Institut reste attaché à son identité mais s'adapte aux évolutions actuelles et futures de la Société et de la Famille, deux institutions soumises à des évolutions et des tensions qui demeureront au centre de l'attention et des activités de l'Institut.



Création d'un nouveau Master 2 en anglais pour l'IDHL : Human Rights Diplomacy

L'Institut des Droits de l'Homme de Lyon a créé un nouveau Master 2 « *Human Rights Diplomacy* » qui ouvrira à la rentrée de 2022.

Ce diplôme vise à former en anglais des étudiants, via un enseignement transversal et pluridisciplinaire, au Droit international, aux Relations internationales et aux Sciences Politiques.

Abordant les Droits de l'Homme et la diplomatie internationale, la formation à l'intérêt supplémentaire de faire intervenir des experts du droit international : professionnels, membres VIP d'ONG ou d'institutions internationales (ONU, etc.). Profitant d'un réseau international de partenaires, l'IDHL facilite ainsi la professionnalisation et l'internationalisation des parcours de ses étudiants pour ce nouveau master.



Renouvellement de la Chaire UNESCO « Mémoire, Cultures et Interculturalité » de l'UCLY pour 4 années

Les services de l'UNESCO viennent de renouveler le mandat de la Chaire UNESCO « Mémoire, Cultures et Interculturalité » de l'UCLY pour les quatre prochaines années.

Prenant appui sur l'expérience de plus de vingt années d'enseignement universitaire, de recherches interdisciplinaires et d'échanges internationaux et interculturels menés par l'IDHL, cette Chaire de formation, de recherche et d'information, au rayonnement international, a été créée en novembre 2007 afin de favoriser les connections entre les cultures.

Aujourd'hui, plus forte encore de ses échanges internationaux autour de sujets fondamentaux (justice internationale, diversité culturelle, politique, histoire des peuples, etc...), la Chaire UNESCO de l'UCLY continuera ses missions tout en faisant rayonner les relations humaines et interdisciplinaires qui la caractérise.

PÔLE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET MANAGEMENT



CHIFFRES CLÉS ESDES

20 000 HEURES DE BÉNÉVOLAT RÉALISÉES EN 2021 PAR LES ÉTUDIANTS DE L'ESDES AU COURS DE LEUR MISSION SOLICITY



5 CAMPUS PARTENAIRES À L'INTERNATIONAL POUR SON PROGRAMME BACHELOR IN BUSINESS (New-York, Buenos Aires, Casablanca, Edimbourg, Hô Chi Minh-Ville)



15 JOURS - DURÉE MOYENNE DE RECHERCHE DU 1^{ER} EMPLOI PAR LES JEUNES DIPLÔMÉS DES PROGRAMMES GRANDE ÉCOLE ET BACHELOR IN BUSINESS



Une rentrée sous le signe du développement durable

Dès leur premier jour à l'ESDES, les étudiants de 1^{re} année ont eu la possibilité de plancher, en groupe sur une « fresque du climat ». Ce projet se fonde sur le dernier rapport du GIEC et propose aux étudiants d'étudier le rapport de cause à effet entre les activités économiques et les dérèglements climatiques observés.

Si la RSE fait partie de l'ADN de l'ESDES depuis sa création, la dimension environnementale se devait d'être renforcée pour répondre aux enjeux brûlants du réchauffement climatique comme aux aspirations des étudiants.

Fresque climat dès la première année, et ajout de nouveaux cours dédiés aux enjeux climatiques : cours d'opportunités autour des transition énergétiques et climatiques, Sustainable Supply Chain Management, Ethics and New technologies, Sustainable Development and Performance viennent ainsi renforcer le cursus dès le premier cycle du Programme Grande École.

Ces cours obligatoires pourront être complétés par les actions associatives qui se multiplient sur le campus (ruches, repas zéro déchet, écogestes...) et par des conférences dédiées portées par des scientifiques reconnus et des acteurs du changement climatique.

Digitalisation de la pédagogie, un apprentissage du numérique responsable

La stratégie d'hybridation de l'ESDES se déploie et se renforce pour insuffler une vague d'innovation pédagogique au sein de l'ensemble des cursus. Cette stratégie est fondée sur 2 piliers : une pédagogie inversée et active et un usage raisonné et raisonnable du numérique.

Depuis la rentrée 2021, 30% des cours sont hybridés (présentiel / e-learning). La pédagogie est fondée sur une construction collective, avec des évaluations individuelles, la gamification des apprentissages et une scénarisation précise des processus d'apprentissage. Cette hybridation est portée par un centre d'innovation pédagogique créé au sein de l'ESDES, qui dispensera notamment un programme de formation ambitieux et personnalisé à l'ensemble du corps professoral.

Le numérique responsable est un usage de la technologie qui se veut respectueux de l'individu (droit à la déconnexion, usages et respects des données personnelles), de l'environnement (clean-up day), et enfin inclusif et accessible c'est-à-dire équitable pour tous (notamment à l'occasion des examens et concours).

Par cette politique, l'ESDES entend devenir un acteur de l'innovation techno-pédagogique et du numérique responsable. Un label viendra prochainement confirmer cette démarche innovante.

Renforcement des effectifs des filières en double-compétence

L'ESDES n'hybride pas que les méthodes de travail, elle hybride aussi les compétences grâce à 4 spécialisations de Master en double-compétence : droit/management, sciences/management, philosophie/management et industrie/management.

Ces 4 spécialisations de Master réunissent aujourd'hui 25% des étudiants en cycle Master et font de l'ESDES un lieu unique d'apprentissage où l'acquisition d'une vision stratégique de l'entreprise, le développement d'une posture managériale, et la maîtrise d'une spécialisation professionnelle co-créée avec nos partenaires (Faculté de Droit de l'UCLy, Faculté de Philosophie de l'UCLy, ESTBB école de Biologie Biotechnologie de l'UCLy, permet de mieux répondre aux enjeux complexes qui traversent aujourd'hui le monde de l'entreprise. Cet enseignement pluridisciplinaire est la réponse de l'ESDES aux enjeux de responsabilité sociale des entreprises. En formant des jeunes managers curieux et ouverts sur les autres disciplines, ils seront plus à même de mettre en œuvre des solutions innovantes, éthiques et responsables.

Alors que l'école poursuit le développement de ces filières en double-compétences (ouverture d'un Bachelor droit et management en 2020 en partenariat avec la Faculté de Droit de l'UCLy), l'ESDES compte bien faire de ces 4 spécialisations de Master le fer de lance de son modèle pédagogique en développant les effectifs accueillis dans ces filières (et leurs origines).

Un acteur reconnu du management responsable

Après une première accréditation internationale obtenue en mars 2020 [EFMD accredited] pour son programme grande École, l'ESDES a reçu en septembre 2021 les auditeurs d'AACSB, dernière étape du processus d'accréditation initiale. Ces deux organismes, experts de l'Enseignement Supérieur d'excellence à travers le monde ont tous deux souligné l'expertise et l'engagement unique de l'ESDES pour les enjeux du management responsable.

Afin de renforcer encore son expertise, l'ESDES a recruté à la rentrée 2021 plus d'enseignants-chercheurs internationaux pour étoffer sa faculté. Pour ne citer qu'eux :

- au sein du Pôle Finance, Landry SIMO, Docteur en sciences de gestion. Ses travaux portent sur la finance comportementale, le Foreign Direct Investment, le financial reporting et l'économie expérimentale. Landry est camerounais.
- au sein du Pôle Marketing and Digital Business, Rabia BAYER, Docteur en sciences de gestion. Ses travaux portent sur la marque, la frugalité et la RSE. Rabia est turque.

PÔLE SCIENCES



IFTLM – Institut de Formation de Techniciens de Laboratoire Médical

Le métier de Technicien de Laboratoire Médical au cœur de l'actualité

Véritable profession de santé inscrit au code de la Santé publique, le métier de technicien de laboratoire médical a toujours suscité un fort engouement auprès des jeunes attirés par les sciences et la santé et s'est révélé indispensable depuis le début de la pandémie mondiale du COVID 19.

Du diagnostic au développement du vaccin, il a participé activement au dépistage dans l'ensemble des laboratoires de biologie médicale et aux essais cliniques dans les laboratoires de recherche. Plusieurs étudiants de l'IFTLM ont d'ailleurs fait partie de la réserve sanitaire au pic de la 1^{ère} vague et ont, par la suite, en parallèle de leur formation, travaillé en appui dans les laboratoires.

Il y a toujours eu une forte employabilité et cela s'est renforcé suite à la pandémie. L'IFTLM avait déjà augmenté ses effectifs en 2020 pour répondre à la demande des laboratoires. En relation constante avec ses partenaires et le syndicat des biologistes, l'IFTLM tend de nouveau à augmenter ses effectifs et a pris le pas de l'apprentissage depuis plusieurs années.

Montée en puissance de l'apprentissage

Ainsi, pour répondre aux besoins grandissants des laboratoires, l'IFTLM propose depuis 2018 de l'alternance en contrat d'apprentissage à partir de la 2^{ème} année du Diplôme d'État de Technicien de Laboratoire Médical. Après ces 3 premières années concluentes, le nombre d'apprentis a augmenté de plus de 300% en 2021. De plus en plus de groupements de laboratoires sont preneurs d'étudiants de l'IFTLM en apprentissage et n'attendent plus leur diplomation pour les intégrer à leurs équipes.

Linda AMAR, directrice de l'IFTLM, a également participé à la certification Qualiopi obtenue en juin 2021 par son CFA partenaire, l'IFIR Auvergne-Rhône-Alpes.

La Qualité au sein des laboratoires pharmaceutiques et biomédicales

Depuis 2019, l'IFTLM propose un Master en Management de la Qualité dans les Industries Pharmaceutiques et Biomédicales en partenariat avec l'aelyon School of Management, Université Jean Moulin. Cette formation unique en France répond à un besoin important de professionnels avec une forte expertise managériale et technique en Qualité. De grands groupes comme MERCK, Charles River, Recipharm, Fresenius Medical Care, Biomérieux, Boehringer Ingelheim, ont accueilli les étudiants du Master en mission de professionnalisation et n'ont pas attendu la fin de leur formation pour leur proposer une embauche. Ainsi, 28 % des étudiants de Master 1 ont eu une proposition dès la fin de leur première mission.



De nouvelles ambitions pour l'ESTBB

Pour l'année 2021-2022, les effectifs de l'ESTBB passent de 680 étudiants à 740 étudiants avec notamment : l'ouverture de la 2^{ème} année du parcours Manager en Biotechnologies, l'ouverture d'une nouvelle classe de Licence Sciences de la Vie avec Option Accès Santé et l'accueil d'un plus grand nombre d'étudiants pour certaines formations. Dans les prochaines années, l'ESTBB poursuivra ses objectifs d'accroissement des effectifs, tout en maintenant l'accompagnement personnalisé de chaque étudiant.

D'excellents résultats 2021 pour la Licence avec option « Accès Santé »

Dans le cadre de la réforme des Études de Santé MMOP (Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie), l'ESTBB a su s'adapter en 2020 avec deux parcours pour accéder aux MMOP. Grâce à l'ouverture en 2020 d'une Licence Sciences de la Vie option « Accès Santé » (L.AS), l'ESTBB a accueilli 24 étudiants. Les premiers résultats sont un franc succès : parmi nos 24 étudiants en L.AS près de 50% d'entre eux ont été admissibles en Parcours Accès Santé Spécifique (PASS). Un chiffre bien plus élevé que la moyenne nationale qui oscille aux alentours de 25% (source : *L'Étudiant*).

NEW

70 ans de l'École

L'année 2022 marquera également une étape importante pour l'ESTBB qui célébrera ses 70 ans. Créée en 1952, l'ESTBB a su développer son rayonnement national et international et sa réputation d'excellence auprès des entreprises Biotech. 2022 sera ainsi une année rythmée et ponctuée par différents événements pour fêter cet anniversaire avec nos étudiants, nos réseaux de partenaires entreprises et institutionnels, notre réseau d'alumni et toutes les équipes de l'ESTBB et de l'UCLy.

NEW

L'ESTBB poursuit l'ouverture du parcours Manager en Biotechnologies

En 2020, l'ESTBB a ouvert un tout nouveau parcours : Manager en Biotechnologies. Cette formation sur 5 ans est un titre certifié par l'État niveau 7, inscrit au RNCP. Il permet aux étudiants de prétendre à des postes à responsabilité (industrie pharmaceutique, vétérinaire, cosmétique, biotechnologique...) grâce à une expertise en biologie et biotechnologie, le tout complété par un socle en sciences de l'ingénieur.

La première promotion a été accueillie en 2020 avec une cinquantaine d'étudiants, tous issus de Bac scientifiques avec de très bons dossiers. En 2021, l'ESTBB ouvre la 2^{ème} année du parcours Manager en Biotechnologies. Les années 1 et 2 sont consacrées à la mise en place du socle scientifique et des compétences en sciences de l'ingénieur. La 3^{ème} année ouvrira en septembre 2022 et permettra aux étudiants de compléter leurs apports théoriques tout en commençant à découvrir l'entreprise et les métiers qui s'offrent à eux, avant de faire leur choix de spécialisation en années 4 et 5. En effet, ces deux dernières années (également accessibles en alternance) offrent 5 spécialisations aux étudiants :

- Infectiologie (double diplôme possible avec Sorbonne Université)
- Bioressources et Data (double diplôme possible avec l'Université Lyon 1)
- Pilotage de l'innovation biotech (cursus anglophone et double diplôme possible avec l'ESDES)
- Génie des procédés appliqués au vivant (ouverture en septembre 2022)
- Transformation digitale et e-santé (ouverture en septembre 2022)

Ces longues études préparent les étudiants au monde du travail : ceux qui choisiront un parcours classique auront 13 mois de stage cumulés (dont un à l'international). Avec la possibilité de faire un semestre à l'étranger, l'ESTBB mise aussi sur l'aspect international. Enfin, l'accent est mis sur les « soft skills ». En effet, l'ESTBB forme des managers responsables, agiles, structurés et pourvus d'un sens critique.

NEW

Ouverture de la formation à distance e-Manager de Biobanques

L'ESTBB s'associe à l'Institut Pasteur de Côte d'Ivoire pour délivrer la certification professionnelle « Manager de Biobanques ». Cette formation qualifiante à distance de deux années permet de viser un métier pluridisciplinaire, ouvert à l'international, au service de la communauté scientifique et en particulier des pays de la CEDEAO (Communauté Économique des États de l'Afrique de l'Ouest). La formation e-Manager de Biobanques est destinée aux scientifiques de la CEDEAO, diplômés de niveau Bac+3 en Sciences de la Vie validé (ou équivalent), et aux médecins, pharmaciens, vétérinaires ou agronomes.

La 1^{ère} année de formation sera ainsi constituée de 450 heures de formation à distance répartie sur 2 semestres (12 mois) et 1 semaine par semestre en présentiel à l'Institut Pasteur de Côte d'Ivoire, soit au total 3 semaines durant l'intégralité de la formation e-Manager de Biobanques. Les étudiants devront ensuite valider leur cursus par une mission de 6 mois en biobanking.

Les personnes formées pourront viser des postes à responsabilité :

- Manager opérationnel/coordonateur de biobanque
- Responsable d'une plateforme au sein d'une biobanque
- Chef de projet dans une biobanque
- Responsable Qualité d'une biobanque ou d'un réseau de biobanques
- Ingénieur hospitalier de la biobanque

Ouverture de la formation : janvier 2022

Nos partenaires :



Première diplomation pour le Bachelor Sciences du numérique

Trois ans après son ouverture, le Bachelor Sciences du numérique de l'ESQESE vient de diplômer ses premiers étudiants.

Des compétences solides et porteuses

Ce Bachelor leur a permis d'obtenir des compétences solides en numérique et informatique (programmation, architecture réseau, Web, algorithmes...) mais aussi de développer des connaissances dans des domaines porteurs (robotique, Intelligence Artificielle, cybersécurité, création digitale...).

La réalisation de projets variés dans le domaine du numérique et de deux missions professionnelles durant le cursus, dans des grandes entreprises ou dans des start-up, a complété les apports afin de se préparer au monde professionnel.

Une dimension nouvelle grâce aux humanités numériques

Au-delà des compétences techniques et technologiques acquises, le Bachelor Sciences du numérique offre aux étudiants une dimension nouvelle et innovante par rapport aux autres formations de ce domaine. Le cursus intègre en effet chaque semestre des enseignements d'humanités numériques, au croisement de l'informatique et des sciences humaines et sociales, arts, philosophie... : éthique, numérique et société, apport des neurosciences pour comprendre l'interface avec la machine, création numérique (son, image, vidéo...). L'objectif est d'élargir le champ de questionnement des étudiants au-delà des aspects techniques, pour les rendre pleinement acteurs de la transformation numérique de la société.

Un large choix de débouchés

Nos jeunes diplômés ont majoritairement décidé de poursuivre leurs études ces prochaines années. Les uns ont intégré une école d'ingénieur, les autres ont choisi de poursuivre en Master afin de se spécialiser (Cybersécurité, Intelligence Artificielle, Développement, Manager d'Affaires option Communication Digitale, Webmarketing et E-business...). Des débouchés nombreux qui permettent aux étudiants diplômés d'affiner leur projet professionnel ou d'intégrer le monde du travail directement après ce Bachelor.

PÔLE LETTRES ET LANGUES

Aude Jeannerod prend la direction de la Faculté de Lettres modernes

Aude Jeannerod, Docteure en Langue et littérature françaises et enseignante-chercheuse en Lettres modernes, est, depuis le 1^{er} juin, la nouvelle Directrice de la Faculté de Lettres modernes de l'UCLy. Maîtresse de conférences à l'UCLy depuis 2014, elle a auparavant occupé le poste de directrice pédagogique de la Faculté de Lettres modernes à partir de 2018 et celui de Co-responsable du pôle de recherche « Culture(s), langue, imaginaires » à compter de 2019.

Sa thèse de doctorat *La Critique d'art de Joris-Karl Huysmans*. Esthétique, poétique, idéologie a reçu en 2013 le Prix de thèse en Sciences humaines de l'Université Jean Moulin Lyon 3 et a été publiée en 2020 aux éditions Classiques Garnier.

Ses recherches s'étendent à la poétique des genres littéraires et aux liens étroits entre littérature et arts.

Elle a accompagné la création de la Mineure Métiers de la Culture, un parcours de spécialisation en Licence de Lettres modernes qui a accueilli sa première promotion en septembre 2020.

La Mineure Métiers de la Culture entame sa deuxième année

À la rentrée 2020, la Faculté de Lettres modernes a confirmé sa volonté de lier l'enseignement de la littérature et la découverte du secteur culturel en lançant un parcours de spécialisation pré-professionnalisant, la Mineure Métiers de la Culture.

Forte de ses partenariats avec des institutions lyonnaises – le théâtre des Célestins, l'Opéra national de Lyon, la Maison de la Danse, etc. – et de ses collaborations avec des formations artistiques comme le Quatuor Debussy et Le Concert de l'Hostel Dieu, la Faculté de Lettres modernes entend initier ses étudiants à la médiation culturelle et à la gestion de projets.

Après une première année composée de rencontres d'acteurs culturels, de cours de philosophie de l'art et d'ateliers pratiques d'écriture critique, la deuxième année se concentre sur trois volets : la connaissance des politiques publiques, la conduite de projets et un stage pratique en accueil des publics.



NEW

Dominique VINAY nommée Directrice de l'ESTRI

Doyenne depuis 2017 du Pôle Lettres et Langues et Directrice pendant 12 ans de la Faculté de Lettres modernes, Dominique Vinay a été nommée Directrice de l'ESTRI pour un mandat de quatre années à dater du 1^{er} juin 2021.

Canadienne et diplômée de l'Université de Montréal, Dominique Vinay a obtenu son doctorat au Centre d'études supérieures de la Renaissance de l'Université François Rabelais, à Tours. Elle est Docteure spécialisée en littérature européenne du XVI^e siècle et connaît bien la littérature espagnole, française ainsi que le monde anglophone pour y avoir évolué, notamment en ayant enseigné à l'Université de Chicago.

Après plusieurs années d'expériences universitaires à Rennes et à Montpellier, elle démarre sa carrière à l'UCLy en 2005, à la Faculté de Lettres modernes au sein du Pôle Lettres et Langues. Elle en est la Doyenne depuis 2017 et est également Responsable de la Mission Culture depuis trois ans.

Ses différentes expertises et son bagage professionnel prennent tous leurs sens à la direction de l'ESTRI.



L'ESTRI renforce son équipe pédagogique encadrante

L'école renforce son équipe encadrante en accueillant 4 directeurs pédagogiques.

Les nominations de **Benjamin Derhy Kurtz**, **Gauthier Alexandre Herrera**, **Maria-Laura Moreno-Sainz** et **Laurent Lagarde** en tant que Directeurs et Directrice pédagogiques des différentes formations, permettront de renforcer le suivi individualisé de chaque étudiant, de les accompagner au plus près dans leur orientation professionnelle et de s'assurer du déroulement fluide de chaque aspect de leur scolarité.

Une équipe d'ingénieurs pédagogique a également vu le jour avec une mission : assurer un excellent suivi de l'organisation des études, depuis l'inscription initiale jusqu'à la remise du diplôme.

NEW

Le stage d'immersion socioprofessionnelle en Licence s'ouvre à l'international

Nos étudiants de 1^{ère} année de Licence découvrent le monde professionnel à l'étranger grâce au stage d'immersion socioprofessionnelle.

Cette expérience de 3 à 4 mois consécutifs, jusqu'à présent réalisée obligatoirement en pays anglo-saxons, évolue en s'ouvrant plus encore à l'international : les étudiants ont désormais la possibilité de partir dans le pays de leur choix.

L'anglais reste néanmoins la langue de travail principale. En effet, cette immersion dès la première année permet à nos étudiants d'être opérationnels en anglais dans un contexte professionnel.

Au second cycle, deux semestres d'expérience à l'international, dans des pays de langue anglaise, espagnole, italienne, allemande et chinoise continuent d'ouvrir les étudiants à l'interculturalité.

UCLY
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

ÉCOLE SUPÉRIEURE
DE TOURISME

NEW

Une nouvelle implantation géographique pour l'UCLY : ouverture d'un Bachelor Tourisme au Puy-en-Velay

Le Bachelor Tourisme, dispensé en partenariat par l'UCLY et la CCI Haute-Loire au Puy-en-Velay, accueillera sa toute première promotion le 11 octobre prochain.

Né d'un dialogue entre l'Université, les collectivités territoriales, en particulier la Région Auvergne-Rhône-Alpes et l'Agglomération du Puy-en-Velay, le diocèse et les acteurs économiques locaux, ce Bachelor évolue dans un territoire propice, jouissant d'un patrimoine naturel, historique, culturel, religieux et gastronomique d'exception.

Accessible après un bac + 2, il repose sur la validation de deux diplômes : un titre RNCP Niveau 6 « Responsable d'un centre de profit Tourisme-Hôtellerie-Restauration » (délivré par la CCI de Haute-Loire) et un certificat UCLY « Vers un tourisme bienveillant ». Son objectif : former des responsables et managers immédiatement employables, par ailleurs acquis aux nouvelles formes de tourisme, sensibilisés aux enjeux éthiques et environnementaux.

Cette formation, exclusivement en alternance, marque la volonté de l'Université de proposer des cursus accessibles à tous (les frais de formation sont pris en charge par l'employeur), professionnalisant et connectés aux attentes des entreprises et associations.

L'installation d'une antenne de l'UCLY au Puy-en-Velay répond également de la volonté des acteurs du territoire de renforcer l'offre d'Enseignement Supérieur proposée en Haute-Loire.

L'Hôtel-Dieu, prestigieux bâtiment classé au patrimoine mondial de l'UNESCO, géré par l'Agglomération du Puy-en-Velay, accueillera étudiants et enseignants qui pourront ainsi travailler dans les meilleures conditions.

www.ucl.fr/bachelor-tourisme/

PÔLE PHILOSOPHIE, PSYCHOLOGIE ET ÉDUCATION



Master MSIN

Le Master Management, Sciences Humaines et Innovation réalisé sur 2 ans, en alternance, propose d'obtenir une double compétence philosophique et managériale pour répondre aux besoins des entreprises et des organisations. Il permet aussi à celles et ceux qui vont exercer des responsabilités, d'acquérir des outils nécessaires pour interroger leurs pratiques et améliorer leurs performances.

Cette formation permet aux étudiants de vivre une réelle expérience professionnelle et d'obtenir un double diplôme de niveau Master : un Master canonique Faculté de Philosophie de l'UCLY et un Bac +5 visé / Grade de master, ESDES

Après une première promotion de 10 étudiants en 2018, le Master MSIN accueille cette année 39 étudiants sur les deux années de Master.

Les entreprises ayant accueilli nos étudiants, ont exprimé leur grande satisfaction à l'égard de ce programme. Plusieurs d'entre eux ont signé un CDI dès l'obtention de leur diplôme.

La Faculté de Philosophie et l'ESDES sont heureuses de proposer ce Master qui répond aux besoins actuels des entreprises et qui s'adapte à un monde en pleine évolution.

UCLY
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

FACULTÉ
D'ÉDUCATION

NEW

Ouverture de la Faculté d'Éducation

La Faculté de l'Éducation a ouvert ses portes à la rentrée 2021 au sein du pôle Facultaire Philosophie, Psychologie et Éducation de l'UCLY.

Elle accueille trois mentions du Master des Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) de l'université Lyon 1 et une Licence en Sciences de l'Éducation en partenariat avec le CEPEC-ISFEC.

La Faculté d'Éducation met en œuvre ces formations au travers de son partenariat avec les six Instituts Supérieurs de Formations de l'Enseignement Catholique de son territoire (AURA, PACA, BFC).

La formation de master MEEF est sanctionnée par un diplôme national Bac+5 et prépare au concours de l'enseignement, tant public (CAPES) que privé (CAFEP) ainsi qu'à l'exercice du métier.

Le diplôme de licence de sciences de l'éducation est délivré par jury rectoral.

NEW

Nouveaux formats à l'UNIVA !

L'UNIVA, UNiversité Vie Active, propose à tous, sans pré-requis ni conditions particulières, des cours, des ateliers, des voyages d'étude, des visites, dans tous les domaines de la culture : géopolitique, philosophie, psychologie, sociologie, histoire, sciences, théologie, lettres et langues, droit et économie, art, connaissance des cultures et civilisations.

Après l'ouverture des cours en ligne à la rentrée 2020, l'UNIVA propose deux nouveaux types de cours pour sa rentrée 2021. Les Cours à quiz et les Controverses.

NEW

Les cours à quiz proposent des questionnaires type quiz [choix de réponses prédéfinies] à la fin de chacun des cours, afin de permettre aux participants de se challenger et de consolider leurs acquis. Cette année, deux cours «Les grands musées du monde» et «Gros plans sur quelques événements majeurs de l'humanité» rentreront dans cette nouvelle catégorie.

NEW

Deuxième nouveauté, les controverses, sur le modèle de la disputatio. L'enseignant présente avec toute la rigueur universitaire une approche du thème, puis son opposée, avant d'ouvrir le débat avec les auditeurs présents. À titre d'exemple, un des thèmes traités dans ce cadre cette année est : Faut-il laisser filer la dette ?

Des cours en ligne sont toujours proposés pour ceux qui le souhaitent, chaque séance reste disponible sur notre plateforme pendant 7 jours.

À consommer sans modération !

PÔLE THÉOLOGIE ET SCIENCES RELIGIEUSES

NEW

Nouvelle formation

Les journées archéologiques

4 samedis de formation et de visites hors les murs, à la découverte des sites chrétiens antiques de la ville de Lyon. En partenariat avec les musées de Lugdunum - Musée et théâtres romains - et de l'Antiquaille - Espace Culturel du Christianisme à Lyon (Ecclly).

www.uclly.fr/journees-archeologiques-christianisme

Évènements : colloques

• L'Écriture, pierre angulaire et pierre d'achoppement

Organisé par le centre Unité Chrétienne et la Faculté de Théologie, ce colloque se demandera comment la tension entre écritures, doctrine et autorité affecte les différentes traditions ecclésiales.

16 et 17 novembre 2021 | Campus Carnot

www.uclly.fr/colloque-ecriture-pierre-angulaire-pierre-achoppement

• L'autorité religieuse en islam : autorité et régulation

L'absence d'une désignation par le prophète de l'islam d'une institution disposée à réguler la question religieuse a ouvert la voie à une pluralité de modalités.

Ce colloque organisé par le Centre d'Etudes des Cultures et des Religions (CECR) cherchera à comprendre le mécanisme de détermination du processus de légitimation d'une autorité religieuse en islam.

18 et 19 novembre 2021 | Campus Saint-Paul

www.uclly.fr/lautorite-religieuse-en-islam

• François de Sales, évêque et homme spirituel

Ce colloque, organisé en ouverture de l'année de célébration du quatrième centenaire de la mort de François de Sales, vise à conjuguer les approches théologiques, littéraires et historiques de François de Sales.

Colloque organisé par l'UR et l'Université Pontificale Salésienne

25 - 26 novembre | Lyon, campus Carnot

27 novembre | Annecy, campus Alpes-Europe

www.uclly.fr/colloque-francois-de-sales

NEW

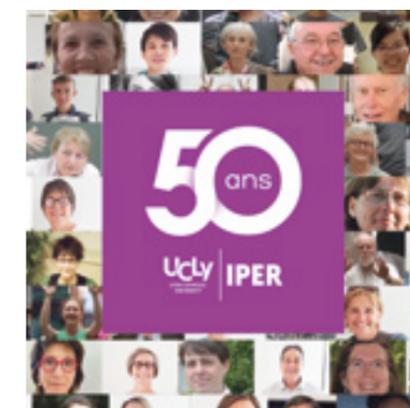
50 ans de l'IPER : l'histoire continue !

1971-2021 : l'IPER fête ses 50 ans au sein de l'Université Catholique de Lyon.

Le jeudi 21 octobre prochain, l'IPER célébrera lors d'une journée festive, ce demi-siècle d'expériences humaines et ecclésiales au service des acteurs pastoraux, des diocèses et des communautés religieuses.

Des générations d'étudiants et d'enseignants témoigneront de la richesse de la formation dans la diversité de leurs histoires, leurs sensibilités et leurs missions.

www.uclly.fr/50-ans-IPER [voir dossier de presse 50 ans UCLY]



NEW

L'UCLY a obtenu la certification Pix

L'UCLY a été agréée centre de certification Pix par le groupement d'intérêt public Pix en juillet 2021.

Cette certification accompagne les étudiants dans le développement et la valorisation de leurs compétences numériques. Elle repose sur un référentiel européen mettant en exergue les compétences nécessaires à la réussite de leurs études et de leur future vie professionnelle.



NEW

Un portail documentaire unique pour la Bibliothèque Universitaire

La Bibliothèque Universitaire Henri de Lubac s'est dotée de son propre portail documentaire en septembre 2021, offrant une porte d'entrée unique pour consulter le catalogue en ligne, accéder aux informations pratiques, consulter les actualités de l'UCLY et découvrir de nouvelles rubriques. Enfin, au travers de ses coups de projecteur, l'équipe de la Bibliothèque Universitaire propose également une sélection d'ouvrages sur une thématique donnée.

bu.uclly.fr/opac/.do

RELATIONS INTERNATIONALES ET PROJETS EUROPÉENS

Renforcer la dimension internationale

Déjà partie prenante de multiples réseaux avec 300 partenariats et conventions d'échanges, l'UCLy développe une véritable culture internationale, en renforçant le niveau d'anglais des étudiants et des enseignants. 273 cours sont désormais dispensés en anglais (contre 114 en 2015).

1 000 étudiants et auditeurs étrangers sont présents sur les deux campus, soit plus de 10 % des effectifs et 110 nationalités représentées.

RENOUVELLEMENT DE LA CHARTE ERASMUS +

Pour la 3^{ème} fois consécutive, l'Université s'est vue attribuer la Charte Erasmus + pour une nouvelle période allant de 2021 à 2027.



Au cours de ce nouveau septennat, l'UCLy entend poursuivre sa politique en matière de mobilité européenne, qu'elle soit d'étude ou de stage pour les étudiants, qu'elle soit enseignante ou administrative pour son personnel.

L'UCLy profitera de cette période pour développer de nouvelles formes de mobilités, plus courtes et mieux adaptées à certains apprenants qui, souvent, ne peuvent pas consacrer un semestre entier à un déplacement à l'étranger. L'Université devrait ainsi élargir au Blended Intensive Programme ainsi qu'aux programmes de mobilités hybrides ; deux nouveaux dispositifs qui prévoient des séjours courts, de l'ordre de 5 à 30 jours.

Cette Charte devrait également permettre de participer à d'autres activités moins connues du système Erasmus +, comme les partenariats d'excellence ou les Mobilités Internationales de Crédits.

En décernant cette Charte à l'UCLy, le programme Erasmus + reconnaît l'engagement de notre Université dans une politique européenne audacieuse, spécialement à l'aune des nouvelles orientations portées par ce programme qui se veut plus inclusif, plus vert et plus numérique.

De belles perspectives de développement international à la clé !

DISPOSITIF « PROFIL INTERNATIONAL »

Ce dispositif global d'incitation et d'accompagnement à la mobilité sortante est une manière de susciter chez les futurs diplômés l'envie d'ouvrir leur carrière professionnelle à l'international.

Le programme a pour objectif de mieux préparer les étudiants volontaires à la mobilité internationale pour en renforcer les bénéfices.

- En amont du départ, ils suivent un module dédié à l'interculturalité avec escape game et leurs compétences en langue sont renforcées.
- Pendant le stage à l'étranger, ils sont invités à s'investir dans un engagement associatif ou solidaire.
- Après le retour, les acquis sont valorisés par un suivi spécifique.

Tous les aspects culturels, interculturels et linguistiques sont pris en compte par le label « Profil International » qui peut être mentionné dans un CV, en complément du diplôme, pour attester de la capacité à évoluer professionnellement dans un milieu international.

INTERNATIONAL STUDENT DESK

Depuis la rentrée 2019, ce point d'accueil centralise tous les services utiles aux étudiants étrangers inscrits à l'UCLy, pour la santé, le logement, la vie pratique...

DES IMPLANTATIONS D'ENTITÉS INTERNATIONALES À FORTE VISIBILITÉ

L'implantation de deux entités internationales renforce cette « culture internationale » :

- Le siège des 58 établissements de la Fédération des Universités Catholiques d'Europe et du Liban (FUCE) est fixé à l'UCLy depuis le 1^{er} juillet 2018.
- Une antenne de l'USAC (University Study Abroad Consortium) s'est installée en juin 2019 avec, à la clé, la présence nouvelle de plus de 180 étudiants américains chaque année.



AU CŒUR DE L'ÉCOSYSTÈME INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CATHOLIQUE

L'UCLy participe activement aux instances nationales, européennes et internationales de représentation, de réflexion et de recherche de l'enseignement supérieur catholique où s'approfondit et se renouvelle la « fidélité au message chrétien » [Ex corde Ecclesiae, 13].

- Fédération des Universités Catholiques d'Europe et du Liban (FUCE)
- Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC)



Grands partenaires stratégiques de l'UCLy

Sur les 300 universités partenaires de l'UCLy, 38 sont des «key partners» :

AFRIQUE	
PAYS	UNIVERSITÉ
Bénin	Abomey Calavi
Madagascar	Université Catholique de Madagascar

AMÉRIQUE	
PAYS	UNIVERSITÉ
Argentine	Université Catholique de Buenos Aires (UCA)
Canada	University of Sherbrooke
Canada	UQAC
Canada	ULaval
Chili	Pontifical Catholic University of Valparaiso
Etats-Unis	Creighton University
Etats-Unis	Marshall University
Etats-Unis	Saint John's University
Etats-Unis	Salve Regina
Mexique	UPAEP
Mexique	ANAHUAC

ASIE	
PAYS	UNIVERSITÉ
Corée du Sud	Sogang
Japon	Sophia University
Liban	USEK
Liban	USJ
Philippines	Ateneo de Manila University
Taiwan	Fu Jen University

EUROPE	
PAYS	UNIVERSITÉ
Autriche	Universität Wien
Espagne	Universidad Pontificia Comillas
Finlande	University of Eastern Finland
Georgie	SSOTU
Hongrie	Peter Pazmany
Irlande	National University of Ireland
Italie	Lumsa Roma
Italie	Université de Perugia
Norvège	Norwegian University of Science and Technology
Pologne	Jesuit University Ignatianum in Krakow
Portugal	Universidade Católica Portuguesa
République Tchèque	Czech University of Life Sciences
Royaume-Uni	Cardiff Metropolitan University
Royaume-Uni	Robert Gordon University
Suède	Karlstad University

OCÉANIE	
PAYS	UNIVERSITÉ
Australie	Australian Catholic University
Australie	Bond University
Australie	Macquarie University
Australie	The University of Notre Dame

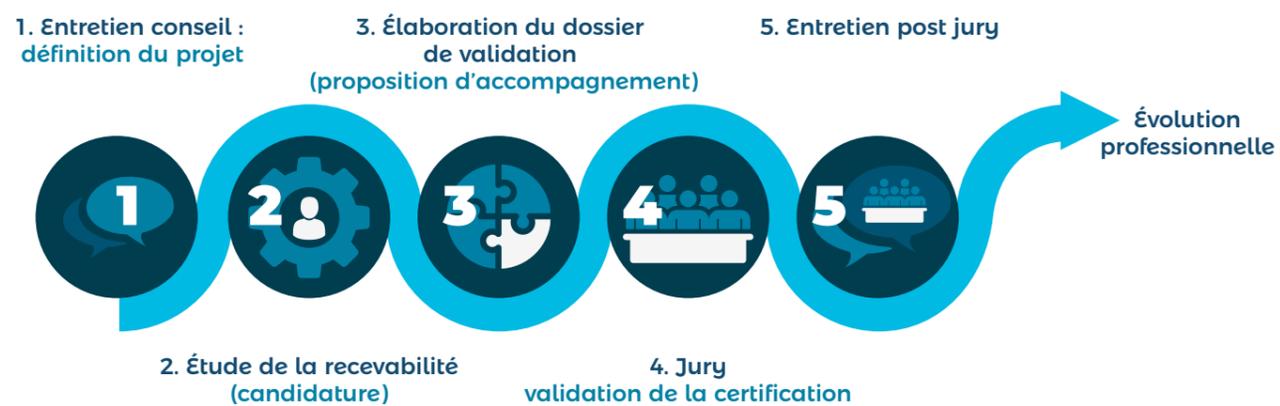
Récentes conventions UCLy

PAYS	UNIVERSITÉ	DATE
Canada	University of Regina	Septembre 2019
Etats-Unis	Creighton University	Septembre 2019
Etats-Unis	Dominican School of Philosophy and Theology [faculty]	Juillet 2018
Ghana	University of Ghana	Juin 2018
Indonésie	Atma Jaya University	Janvier 2019
Kazakhstan	Abai Kazakh National Pedagogical University	Janvier 2018
Puerto Rico	Pontifical Catholic University of Puerto Rico	Novembre 2017
Thaïlande	Chulalongkorn University	Novembre 2018

RELATIONS ENTREPRISES

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) fait peau neuve

L'UCLy renforce sa mission universitaire auprès des professionnels en consolidant son offre VAE. Elle repose sur un accueil individualisé des candidats afin de sécuriser leur projet, puis conjugue accompagnement méthodologique et expertise métier réalisée par des enseignants spécialisés. Les candidats ont ainsi la possibilité d'être orientés et accompagnés tout au long de leur parcours.



Par ailleurs, le développement de la VAE s'inscrit pleinement dans la politique de certification des formations de notre université. À ce jour, l'UCLy compte une douzaine de diplômes accessibles par la voie de la VAE dans les secteurs du droit, de la qualité, de la biologie et des biotechnologies, de la traduction, du management et des missions pastorales. Chaque titre à finalité professionnelle est conçu selon l'approche compétences des métiers concernés. Cette ingénierie permet aux candidats d'identifier leurs expériences clés et de valoriser leurs acquis.

À l'heure où bon nombre de professionnels s'interrogent sur leur parcours ou envisagent une reconversion professionnelle, la VAE s'avère être une alternative pertinente pour répondre à leurs besoins de reconnaissance, d'évolution de carrière ou de reconversion. De même, ce dispositif s'adresse aux entreprises désireuses de faire évoluer leurs collaborateurs.

Gala de l'UCLy édition 2021

Retour sur le dîner de Gala : *Génération(s) : nos clés pour les décrypter !*

Jeudi 16 septembre 2021, l'UCLy a eu le plaisir d'accueillir plus de 200 invités d'exception à son 4e dîner de Gala «Les Talents de l'UCLy» sur le thème « *Génération(s) : nos clés pour les décrypter !* »

Cette année, c'est dans une ambiance végétale que les convives ont pu se réunir à nouveau sur le Campus Saint-Paul, lors de cette soirée incontournable de l'Université.

Étudiants et alumni ont animé la soirée, invitant les dirigeants d'entreprises présents à les découvrir audacieux, engagés et comprendre davantage les codes de la génération Z.

Ce dîner a été l'occasion d'écouter des témoignages forts face à cette crise sans précédent : le parrain de la soirée, **Olivier GINON**, Fondateur et Président de GL events, a évoqué la résilience, valeur qu'il partage avec ses jeunes générations. **Guy SIDOS**, Président du Groupe Vicat, a fait part des liens qui unissent le monde économique et l'UCLy et a annoncé, à cette occasion, le lancement du **Cercle des mécènes de l'UCLy**.

Organisé au profit de l'égalité des chances, le Gala édition 2021 a permis de collecter 80 000 € pour financer les bourses d'excellence distribuées en 2021-2022.



VIE ET RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Transformer le potentiel de chaque étudiant

A l'UCLy, la formation s'appuie sur la recherche et débouche sur l'insertion professionnelle. Tous les moyens sont mobilisés pour créer les conditions de la réussite.

- Tutorat personnalisé pour chaque étudiant
- Transversalité des enseignements avec des contenus véritablement pluridisciplinaires et une volonté constante de croiser les disciplines
- «Éducation intégrale» qui concilie acquisition des compétences et humanités, pour des professionnels experts, capables de s'intégrer facilement dans le monde grâce un sens de la responsabilité sociale et en particulier de l'écologie
- Connexion avec le monde socio-économique par des expériences professionnelles obligatoires et par l'ajustement permanent des enseignements
- Pédagogie au plus près de l'étudiant
- Co-construction active du projet professionnel personnel avec les enseignants
- Choix de petits effectifs et accompagnement personnalisé de chaque étudiant (vigilance sur l'assiduité, dialogue permanent).

LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS EN CHIFFRES

Taux de réussite aux examens en dernière année de cursus

+ de 90 % dans les écoles professionnelles de l'UCLy



Proportion des étudiants ayant réussi leur diplôme / nombre d'entrants dans le cursus

60 à 90 %



Taux d'insertion professionnelle à 6 mois

72 à 100 % selon les cursus et les années au niveau licence

70 à 100 % au niveau Master.



Taux d'abandon en première année d'études supérieures

2,31 % en moyenne



UN ACCOMPAGNEMENT SOLIDE DURANT LA CRISE

L'UCLy a mis en place de nombreux dispositifs pour accompagner ses étudiants pendant la crise sanitaire :

NEW Épicerie solidaire

- création début avril 2020, 15 distributions, 55 étudiants bénéficiaires
- 2 écoles ont organisé des collectes et des opérations Bol de Riz en faveur de l'épicerie solidaire : Saint Jean-Baptiste de Vaugneray (69) et Saint-Vincent de Ferney-Voltaire (01)
- 2 collectes organisées à Auchan Etats-Unis animées par des étudiants bénévoles
- 4 mois de collecte sur les campus UCLy + dons de tickets restaurant

Soutien psychologique et médical maintenus pendant toute la période et développés (création d'un poste d'infirmier)

Aide et soutien du service logement pour reloger des étudiants en grande difficulté

Maintien de propositions culturelles (Fuga'Cités, micro concerts du CHD pour accueillir les étudiants lorsqu'il leur a été possible de revenir sur nos campus, expositions)

Renforcement de l'accompagnement de la vie étudiante : propositions et animations des BDE sur leurs réseaux sociaux pour accompagner et divertir les étudiants, mise en place de permanences sur Teams par la chargée de missions Vie étudiante et Orientation, création d'une page « Solidarité pour les étudiants » recensant les dispositifs d'aides à l'UCLy et à Lyon, mise en ligne de ressources culturelles et conseils santé, enquêtes...

NEW Création pour 2021-2022

- D'une permanence d'assistante sociale
- D'une consultation de médecine psychiatrique
- D'ateliers diététiques et de consultations individuelles avec la présence d'une nutritionniste-diététicienne, Alice Rode.
- D'un fonds de solidarité grâce auquel il sera ainsi possible d'accorder à des étudiants en proie à de graves difficultés une « aide d'urgence », qui sera instruite par les services du Vice-Rectorat à la vie étudiante.

LA VIE ÉTUDIANTE EN CHIFFRES

Pôle santé :

- * Mission Handicap : de 74 en 2014-2015 à 268 étudiants accueillis en 2020-2021
- * Point écoute : 226 consultations au profit de 103 étudiants en 2020-2021

Aides financières :

- * Bourses CROUS : 969 étudiants en 20-21
- * Bourse Accueil : 63 étudiants en 20-21
- * Bourse Poursuite d'études : 46 étudiants en 20-21
- * Aide d'urgence : une cinquantaine d'étudiants aidés

Favoriser l'égalité des chances

LES AIDES FINANCIÈRES

L'UCLy a toujours eu le souci de son ouverture sociale et accueille au sein de chacune de ses formations une proportion d'étudiants boursiers supérieure à celle des étudiants s'étant portés candidats.

Depuis 2016, un chargé de mission « égalité des chances » coordonne l'ensemble des actions.

L'établissement développe une politique active d'aides financières concernant les coûts de scolarité :

- Ajustement en fonction du quotient familial,
- Bourses « au mérite » qui permettent à près de 90 étudiants de l'UCLy d'être exonérés de tout ou partie des frais de scolarité,
- Bourses CROUS (955 boursiers CROUS en 2019, contre 700 en 2013,
- Aides d'urgence en cas de dégradation soudaine du niveau de vie,
- Exonérations partielles sur décision des directeurs d'unités.

L'UCLy, depuis 2015, participe au dispositif « Égalité des chances » mis en place par l'École Nationale Supérieure de la Sécurité Sociale (EN3S), qui a pour objectif d'aider tout candidat de condition modeste à se préparer à son concours d'entrée.

LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

La Mission handicap de l'UCLy suit chaque étudiant pendant toute sa scolarité. Dans une logique d'inclusion, un étudiant reconnu en situation de handicap peut bénéficier d'aménagement des études : aide humaine ou technique (prise de notes, tutorat, logiciels spécifiques), aménagement d'examens (mise en place d'un temps majoré par exemple), régime spécial d'études (dispense d'assiduité par exemple).



LA VIE ÉTUDIANTE À L'UCLY

Sur les trois campus, les étudiants bénéficient de nombreux services :

- Logement, avec deux résidences étudiantes sur Lyon,
- 40 associations étudiantes avec un foyer et des locaux dédiés,
- Restauration universitaire, avec possibilité de repas biologiques, végétaliens et zéro déchet,
- Pôle santé avec consultations de médecine préventive universitaire, mission handicap et point écoute assuré par une psychologue clinicienne (226 étudiants reçus en 2020),
- Une salle de sieste dans laquelle le Pôle santé propose des siestes audio-guidées mais aussi des séances de sophrologie,
- Sport, avec une salle dédiée et plus de 550 m² d'installation sportives couvertes, 26 activités sportives, gérées par une association et un bureau et pratiquées par près de 600 étudiants,
- Mission culture, en collaboration avec de nombreuses institutions culturelles lyonnaises, insertion des arts dans les enseignements, accueil de manifestations culturelles, expositions, concerts, organisation de colloques, troupe de théâtre,
- Création de l'orchestre Meltin'Cordes Campus Orchestra en 2019 et mise à disposition de tous les étudiants d'une salle de musique.

Renforcer la connexion avec les acteurs de la société

Très impliquée dans la vie locale et régionale, l'UCLy a toujours entretenu d'intenses relations avec les milieux universitaire (conventionnement pour la délivrance des diplômes), économique, politique, religieux, associatif et culturel. Cette dynamique unique est un atout précieux pour la formation des étudiants comme pour la qualité de la recherche.

DES ÉVÉNEMENTS CULTURELS ET SCIENTIFIQUES OUVERTS À TOUS

- 4^{ème} édition du Festival Music'Ly avec le Quatuor Debussy (septembre 2021),
- La Biennale Hors Norme du 16 septembre au 15 octobre 2021,
- Les Journées Européennes du Patrimoine : samedi 18 et dimanche 19 septembre 2021
- La Fête de la Science à l'UCLy du 4 au 6 octobre 2021.
Des ateliers et conférences pour vulgariser la science sur différentes thématiques sont proposés par l'UCLy pour le grand public en accès libre.
- L'IPER fêtera ses 50 ans au sein de l'UCLy le 21 octobre 2021
- L'UCLy recevra l'exposition *Human* du photographe Yann Arthus BERTRAND du 26 novembre au 5 février 2022. Cette exposition, tirée de son film, embarque les visiteurs pour un voyage hors du commun vers une réflexion engagée, interrogeant l'humain sur son rapport au monde, sa place sur Terre, son impact écologique, son lien avec la nature et le vivant.
- L'UCLy et l'Institut Culturel italien proposeront au premier semestre 2022 une exposition de tableaux des plus grands peintres italiens, reproduits en dimension réelle, grâce à la technologie HD painting, procédé utilisé pour les œuvres exposées lors des deux dernières expositions grand public de l'UCLy : *Leonardo* en 2020 et *Raphaël et ses madones* en 2021.





Laurence Gamboni

l.gamboni@terrederoses.com
04 72 69 42 93
Agence Terre de Roses

Franck Pissochet

fpissochet@ucly.fr
06 80 70 33 41
Directeur Communication