

Ethical, Philosophical and Theological English

Nom de l'enseignant : ROBLES, Renard Tatsuya

Positionnement : Mardi – 13h30 à 15h30 – 1^{er} semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : anglais

Modalités / durée évaluation :

1 note semestrielle composée de : une moyenne de contrôles continus oraux et écrits et une note d'examen final écrit.

Objectifs et compétences à acquérir :

Comprendre des articles scientifiques en anglais et en rendre compte à l'oral et à l'écrit en français et en anglais

Pré-requis :

Avoir un niveau en anglais A2+/B1 (un test de positionnement autocorrigé sera effectué en ligne en début de semestre).

Moyens pédagogiques :

Lecture d'ouvrages, étude de cas, mise en situation, utilisation de supports audio et vidéo.

Contenus / plan du cours :

Comprendre des articles scientifiques rédigés en anglais

Appréhender et s'exercer à la technique de résumé et de synthèse en anglais

Expliquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais le contenu d'articles scientifiques rédigés en anglais

Revoir les questions de langue (grammaire, vocabulaire, style, registre) de manière transversale aux activités en fonction du besoin identifié

Bibliographie :

Supports de cours composés d'articles ou de chapitres de livres recouvrant l'ensemble des disciplines de la théologie : Bible, dogmatique, morale, patristique, histoire : distribués par l'enseignante.

Lecture de textes anglo-saxons dans le dialogue entre écologie et religions

Nom de l'enseignant : Fabien REVOL

Cours interdisciplinaire intercycle proposé par le CIE

Positionnement : Mardi – 10h à 12h – 2^{ème} semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : anglais

Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20' en anglais, préparation d'un texte vu en cours.

Objectifs et compétences à acquérir :

Ce cours en anglais a pour but de sensibiliser les étudiants à l'importance de la maîtrise de la langue anglaise dans le cadre de la recherche en théologie. Ce cours est une initiation, comportant une approche interreligieuse du dialogue entre écologie et religions.

Pré-requis :

Théologie de la création, Anglais lu et parlé recommandé.

Moyens pédagogiques :

Un support sert ressources de textes à chaque séance : *The Oxford Handbook of Religion and Ecology*, pour l'approche interreligieuse de l'écologie. Un texte ou une vidéo en anglais, seront donnés à l'avance de chaque cours pour une lecture préparatoire. Le cours consistera en une discussion introductive sur les documents, et une reprise synthétique du texte étudié.

Contenus / plan du cours :

1. La critique de Lynn White Jr. adressée au Christianisme
2. Le Judaïsme en dialogue avec l'écologie
3. Le Catholicisme en dialogue avec l'écologie
4. L'Orthodoxie en dialogue avec l'écologie
5. Le Protestantisme en dialogue avec l'écologie
6. L'Islam en dialogue avec l'écologie
7. Le Jaïnisme en dialogue avec l'écologie
8. L'Hindouisme en dialogue avec l'écologie
9. Le Bouddhisme en dialogue avec l'écologie
10. Le Taoïsme en dialogue avec l'écologie
11. Le confucianisme en dialogue avec l'écologie
12. Les traditions premières en dialogue avec l'écologie
13. Bilan

Bibliographie :

Lynn White jr, "The Historical Roots of Our Ecological Crisis", *Science* 155, 1967, p. 1203-1207.

Articles pris dans les douze premiers chapitres de Roger S. Gottlieb (dir.), *The Oxford Handbook of Religion and Ecology*, Oxford, Oxford University Press, 2006.