

Raison et Foi dans la philosophie moderne

Nom de l'enseignant : Emmanuel GABELLIERI

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : environ 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Examen à distance ou en présentiel. Les dates et les modalités seront précisées ultérieurement.

Objectifs et compétences à acquérir :

Assimiler les schèmes épistémologiques et métaphysiques fondamentaux qui ont structuré la pensée occidentale concernant les modèles de lien, de séparation, ou d'exclusion mutuelle entre raison et foi, philosophie et christianisme.

Pré-requis :

Une connaissance minimale des grands moments de la culture et de la pensée occidentale.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de séquences.

Questions intégrées aux séquences du cours (QROC).

Lecture et analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Le cours étudiera successivement :

- 1- Les inversions successives du rapport critique entre raison et foi, de Kant à Hegel et Kierkegaard
- 2- La recherche d'un rapport « circulaire » entre raison et foi, de Blondel à E. Stein, S. Weil et M. Henry

Bibliographie :

KANT, *La religion dans les limites de la simple raison*

HEGEL, *Leçons sur la philosophie de la religion*

KIERKEGAARD, *Miettes philosophiques* et *Post-Scriptum* aux Miettes

BLONDEL, *Exigences philosophiques du christianisme*

E. STEIN, *Phénoménologie et philosophie chrétienne*

S. WEIL, *Attente de Dieu*

M. HENRY, *C'est Moi la vérité*

A. LÉONARD, *Foi et philosophies*, Culture et Vérité, 1991

P. GIRE (éd.), *Philosophies en quête du Christ*, Desclée, 1991

Les références à l'encyclique *Fides et Ratio* (Jean-Paul II) et à la tradition de l'Église concernant le rapport raison-foi, compléteront les analyses, du point de vue théo-ecclésiologique.