

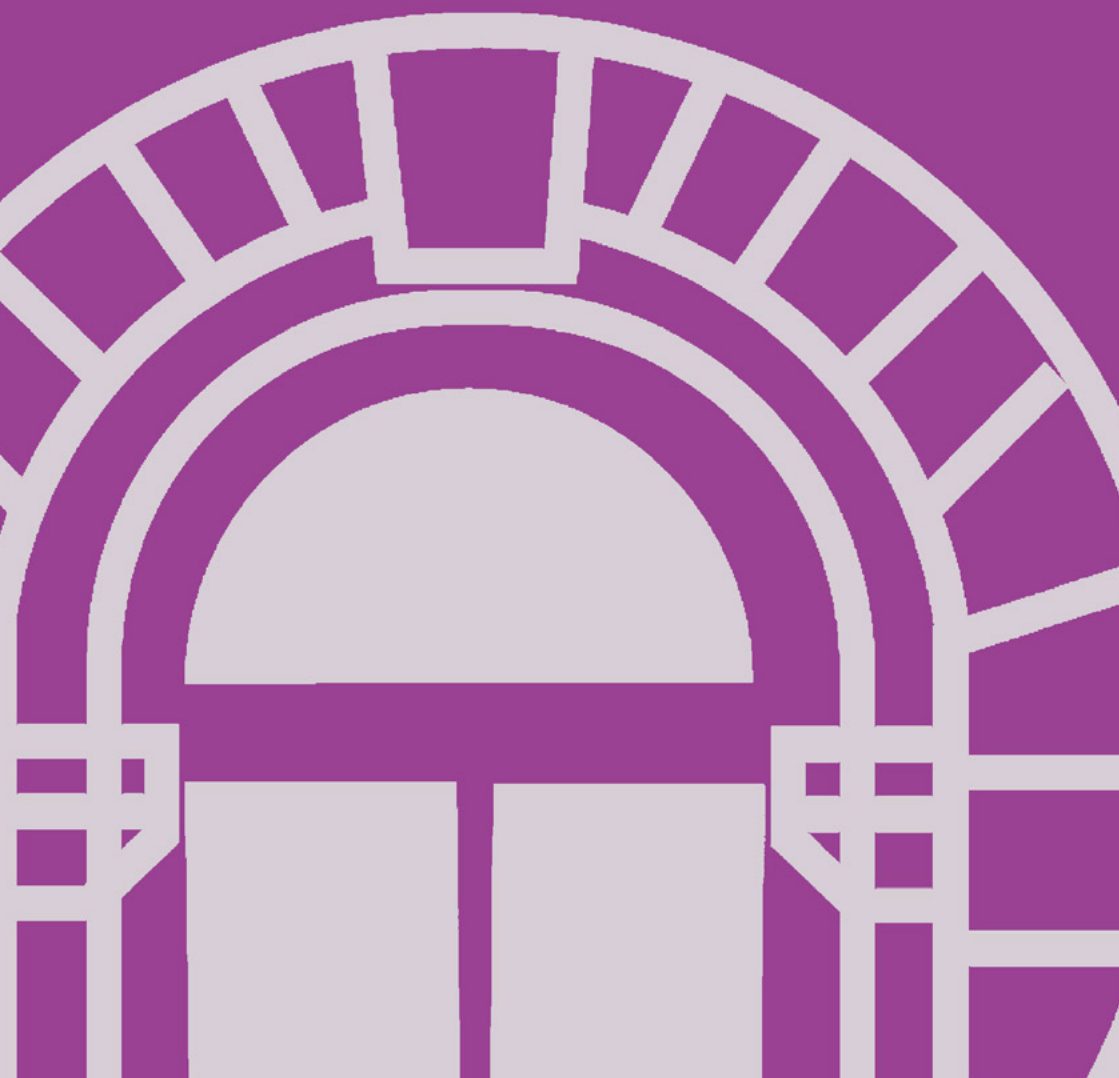


**Institut
Pastoral
d'Études
Religieuses**

2023

OFFRE DE FORMATION

2024



L'heure des passages

Bienvenue à l'IPER !

N'hésitez pas à **passer la porte** du campus Carnot (pictogramme de couverture) pour entrer avec d'autres dans **l'aventure de l'intelligence de la foi**. C'est le Christ lui-même qui nous invite « Moi, je suis la porte. Si quelqu'un entre en passant par moi, il sera sauvé ; il pourra entrer ; il pourra sortir et trouver un pâturage. » Jn 10,9

L'espace de la réflexion sur la foi et les pratiques dans un climat fraternel peut devenir ce vert pâturage qui offre nourriture mais aussi liberté, ce dont témoignent les verbes entrer et sortir.

Au thème de la porte est associé celui du passage, et à l'IPER, l'année 23-24 sera placée sous le signe du passage !

Après deux mandats de quatre ans, le moment est venu pour moi de passer le relais. À la rentrée, nous accueillerons le père Cesare Baldi, prêtre et théologien italien qui prendra la direction de l'IPER. Nous avons commencé à travailler ensemble et je me réjouis qu'il puisse écrire avec les enseignants et les étudiants une nouvelle page de l'histoire de l'institut.

Je poursuivrai ma mission de formatrice, au service de la formation pratique et pastorale et de la certification professionnelle à l'IPER, et au Département de Formation Humaine



Bénédicte DELLA FAILLE

dédié aux étudiants en formation initiale de l'UCLy : droit, sciences, lettres, économie et philosophie.

Le titre de « chargé-e de mission pastorale » entamera déjà sa cinquième année. Nous déploierons un référentiel de compétences renouvelé à compter de la rentrée 24-25. L'année qui s'ouvre est donc **une année de transition**. Avec nos premiers certifiés du titre complet en juin 2023, nous aurons l'occasion de célébrer cette étape.

L'année universitaire sera encore riche de nouveautés : les journées d'étude et les Lundis de théologie pastorale aborderont des sujets inédits. Une nouvelle session Dialogue des cultures permettra une immersion dans le judaïsme, l'islam et le bouddhisme. Le 1er semestre d'exégèse est renouvelé pour offrir une traversée thématique de l'Ancien Testament.

Ensemble avec le Christ, passer la porte, accepter la traversée d'une foi personnelle reçue vers une foi ecclésiale choisie et nourrie, pour accueillir la Vie en abondance.

Bénédicte Della Faille
Dimanche du Bon Pasteur
30 avril 2023



Cesare BALDI

SOMMAIRE

- 4** CERTIFICATION
« CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE »
- 12** DIPLÔMES UNIVERSITAIRES
- 14** ORGANISATION DE LA FORMATION
ET COURS A LA CARTE
- 18** CERTIFICATS UNIVERSITAIRES
- 21** PROGRAMME DES COURS
- 32** PLANNING ANNUEL
- 34** INFORMATIONS PRATIQUES

Les formations du livret sont ouvertes à tous, étudiants et auditeurs libres.

Ouverture du secrétariat au public

Mardi : 9 h - 16 h 30
Jeudi, Vendredi : 8 h 30 - 17 h

Inscriptions jusqu'au lundi 4 septembre 2023

Directeur : P. Cesare Baldi
Directeur pédagogique : Francis Langlois
Chargée de la formation pastorale : Bénédicte Della Faille
Assistante de direction : Nathalie Hétier

CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE



Les métiers

- aumônier
- animateur en pastorale scolaire
- laïc en mission ecclésiale
- chargé de mission ecclésiale

Les lieux d'exercice professionnel

- les établissements scolaires
- les organisations religieuses
- les hôpitaux
- les Armées
- les établissements pénitentiaires

Tarifs

Un devis est établi sur la base du programme de formation individualisé. Voir tableau p. 35

Titre inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles

CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE

Le [ou la] chargé(e) de mission pastorale est une personne engagée, à titre salarié ou bénévole, pour animer ou mettre en place des projets pastoraux.

Enregistré au RNCP, le titre est une certification unique en France, qui apporte des outils de professionnalisation pour faire vivre au quotidien un projet pastoral.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Concevoir et coordonner des projets pastoraux en déclinant les orientations politiques, la stratégie de l'établissement et de l'autorité religieuse ;
- Animer des projets pastoraux et accompagner des personnes, tout en adoptant une posture éthique et en donnant sens et cohérence à sa mission ;
- Animer, coordonner une équipe pastorale / d'aumônerie de collaborateurs (bénévoles, salariés) ;
- Collaborer avec des référents et des réseaux des secteurs santé, éducation, religieux ;
- Organiser la veille et l'analyse de sa pratique professionnelle en lien avec ses valeurs.

PÉDAGOGIE

Un ensemble d'activités et de processus pour déployer ses compétences et travailler sur sa posture personnelle.

Une approche réflexive et concrète de notions transposables en situations réelles. Dans un dispositif pédagogique varié alternant :

- des apports théoriques
- des travaux en groupes
- des études de cas
- des partages d'expériences

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU TITRE

VOIE D'ACCÈS**Par la voie de la formation**

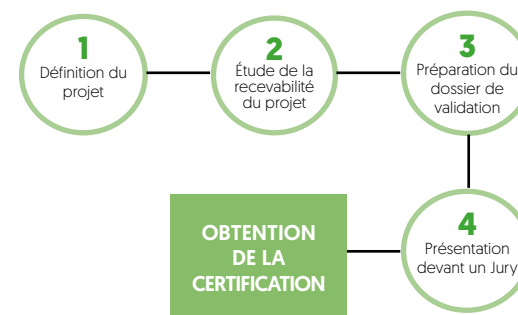
Les candidats devront justifier d'un diplôme ou d'un titre de niveau Bac et d'expériences professionnelles dans les domaines de compétences visées par la certification.

Par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Les candidats devront justifier de la conduite d'activités, en relation avec les attendus de la certification, d'une durée cumulée d'au moins un an au cours des dix dernières années.

Les étapes clés de la VAE

La VAE permet l'obtention d'un diplôme grâce à son expérience professionnelle. Un accompagnement tout au long de la démarche vous est proposé (prévoir plusieurs mois).



Un dispositif particulier [Validation des Acquis Professionnels et Personnels] permet aux personnes ne répondant pas aux prérequis d'intégrer la formation.

FINANCEMENT

Votre entreprise



CPF



Financement personnel



Découvrez la certification RNCP 34057

La formation peut-être suivie dans l'une des cinq universités catholiques de France



CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE

2023 - 2024
est une année
A

Chaque université préparant à la certification met en oeuvre le référentiel de formation nationale selon ses propres modalités.

Blocs de compétences du référentiel national	Mise en œuvre pédagogique des blocs à l'IPER
Bloc A Concevoir et coordonner des projets pastoraux	Conduite de projet et animation d'équipe 3 modules de 2 jours (soit 45 h) Page 8 Année A
Bloc B Animer des projets pastoraux et accompagner des personnes	Accompagnement humain et spirituel 3 modules de 2 jours (soit 45 h) Page 9 Année B
Bloc C Animer, coordonner une équipe pastorale	Animation de groupes en pastorale 3 modules de 2 jours (soit 45 h) (6 jours / 45 h) Page 10 Année A
Bloc D Collaborer avec des référents et des réseaux	Choix et pratiques de communication 1 module de 2 jours (soit 15 h) Page 11 Année A
Bloc E Organiser la veille et analyser sa pratique professionnelle	Parcours théologique personnalisé Bloc acquis à partir de 200 heures validées Pages 14-16 cours à la carte Années A et B

Les blocs de compétences A à D sont éligibles au Compte Personnel de Formation (CPF) voir page 35
Le bloc E : modalités particulières en 2023 - 2024 : se renseigner au secrétariat

Par la voie de la formation à l'IPER

L'ensemble des blocs se prépare sur 2 ans minimum
Il est aussi possible de choisir de préparer un seul bloc de compétences.

PRÉPARATION DE LA CERTIFICATION À L'IPER

Mode de validation des blocs

Chaque bloc de compétences requiert l'assiduité à l'ensemble des modules de formation correspondants et comporte un mode de validation propre pour attester des compétences acquises.

Pour les blocs A, B et C, un dossier est à constituer puis à présenter oralement en fin de session.

Pour le bloc D, un document de synthèse est à produire en fin de session.

Pour le bloc E :

- rédaction et validation d'un travail final de fin d'étude du Bloc E (TF2E)
- validation des 200h minimum de formation à la carte (modalités propres à chaque cours et TD) mais il est possible de suivre davantage de cours à la carte.

Les blocs acquis peuvent être valorisés dans le cadre de la formation académique en vue de l'obtention du DUER-DUFP (p. 12-13)

Obtention de la certification

Suite au jury de certification :

- un certificat de bloc de compétences est délivré bloc par bloc
- un diplôme de certification professionnelle est délivré aux apprenants ayant validé les cinq blocs (à partir de 350h de formation validées)

Par la voie de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Le candidat souhaitant présenter un dossier de VAE devra justifier d'une expérience permettant de couvrir l'ensemble des blocs de compétences. Il sera accompagné sur la partie administrative par les référents VAE de l'IPER et du service de formation professionnelle de l'UCLy. Il pourra aussi demander un accompagnement facultatif pour la mise en forme de son dossier de validation et la valorisation de ses expériences professionnelles. À l'issue de la rédaction de ce dossier, un entretien devant un jury déterminera l'obtention de la certification (pour les tarifs de ces accompagnements, se renseigner au secrétariat).



SESSION BLOC A CERTIFICATION

Conduite de projet et animation d'équipe

Les propositions pastorales dans leur grande diversité ont en commun un défi majeur : celui de susciter chez les personnes le désir de s'engager et de contribuer à faire émerger des communautés vivantes et appelantes. Les enquêtes sociologiques montrent que nos contemporains sont davantage mobilisés / mobilisables sur le mode projet.

Encore faut-il que les acteurs pastoraux (prêtres, diacres, laïcs) soient formés à la conduite de projet et à ce qu'elle appelle de compétences spécifiques. La session déploiera une méthodologie de projet et d'animation d'équipe tout en accompagnant chaque participant dans son projet et son évolution.

Organisation pédagogique

- Exercices ludiques
- Méthodologie et outils de gestion de projet pragmatiques
- Le tout appliqué directement aux projets en cours ou à venir des participants

Intervenants

Philippe Gennerat, formateur et intervenant en conduite du changement
Bénédicte Della Faille, formatrice, IPER

Lieu

UCLy
Campus Saint-Paul
10 place des archives
Lyon 2

Repas et hébergement à votre charge

Tarifs

Voir p. 35

Module 1 : 16 et 17 octobre 2023

Les bases d'une gestion de projet simple et opérationnelle en animation pastorale

- Questionner la raison d'être d'un projet au croisement d'un système, d'un contexte et d'un périmètre d'acteurs
- Structurer un projet pastoral et s'appropriier les outils de base de pilotage et de coordination
- Comprendre les leviers de l'animation d'une équipe projet et les rôles de chacun

Module 2 : 5 et 6 février 2024

Renforcer sa compétence personnelle en matière de communication et d'animation

- Découvrir son propre style et s'adapter à celui de ses équipiers pour renforcer le collectif
- S'entraîner à délivrer un feedback efficace et développer son assertivité
- Concevoir une réunion d'équipe-projet efficace selon le niveau d'avancement du projet
- Prendre confiance en ses capacités d'animateur d'une réunion d'équipe, (re)découvrir les clés de la prise de parole en public

Module 3 : 25 et 26 mars 2024

Développer une animation stratégique des acteurs d'un projet jusqu'à sa clôture

- Reconnaître les types de partenaires sur un projet et identifier les bons modes de pilotage
- Maîtriser les tensions au sein d'un projet avant qu'elles ne se transforment en conflit
- Piloter le projet jusqu'à sa phase de clôture
- Repérer les conditions de fécondité d'un projet : cohérence et sens pour la mission

SESSION BLOC B CERTIFICATION

Accompagnement humain et spirituel

en
2024-2025

Les acteurs pastoraux ont en commun une mission essentielle : celle d'accompagner les personnes (enfants, jeunes et adultes) dans leur croissance humaine et spirituelle.

L'accompagnement en Église s'enracine dans l'écoute ajustée d'autrui (module 1), se déploie dans un cadre institutionnel spécifique (module 2) et intègre la dimension spirituelle de l'existence (module 3).

Tendre à un accompagnement sans emprise sera un des enjeux de cette session qui alternera travaux de groupes, mises en situation, analyses et apports de fond, en prenant appui sur les missions et statuts des participants.

Module 1

La Communication Non Violente, une ressource pour l'accompagnement

Les bases de la relation interpersonnelle pour entrer dans une tâche d'humanisation :

- Accueillir et transformer les jugements
- Repérer ce que la relation à l'autre me fait vivre
- L'écoute empathique et les différentes manières d'écouter
- La place de l'authenticité dans la relation

Module 2

Accompagner dans un cadre institutionnel

- Appréhender le cadre institutionnel et ses composantes pour adapter ses modes d'intervention
- Interroger sa posture personnelle dans la mission et dans l'écoute des personnes
- Identifier et reformuler les besoins de son interlocuteur pour s'ajuster à lui
- Acquérir des outils de conduite d'entretiens pour accompagner dans la durée

Module 3

Accompagner la croissance spirituelle

- L'accompagnement spirituel, une part de l'accompagnement ecclésial
- L'accompagnement pastoral et notre propre vie spirituelle
- Écouter pour accueillir, accueillir pour discerner
- Aider à entrer dans l'aventure spirituelle

SESSION

BLOC C CERTIFICATION

Animation de groupes en pastorale

Proposer la foi ne va pas de soi pour de multiples raisons. L'une d'elles tient à la difficulté de s'adresser à des groupes hétérogènes, qu'il s'agisse d'enfants, de jeunes ou d'adultes. Quelle posture et quelles pédagogies adopter pour tisser la relation et rendre chacun acteur ? Cette session permettra d'acquérir des compétences en animation, ajustées aux cultures contemporaines, pour une pastorale renouvelée.

Lieu

UCLy
Campus Saint-Paul
10 place des archives
Lyon 2

Repas et
hébergement à votre
charge

Tarifs

Voir p. 35

Module 1 : 27 et 28 novembre 2023

Susciter une parole libre et un questionnaire spirituel dans un groupe d'enfants ou de jeunes

Intervenante : Agnès Charlemagne, auteure et formatrice à la méthode "T'es où ?", ou « Comment parler de spiritualité avec les adolescents »

Objectifs

- Libérer l'expression et rendre le jeune acteur d'un questionnaire existentiel authentique
- Travailler la posture de l'animateur en lien avec la Parole biblique et la tradition de l'Église

Contenu

- Analyse des nouveaux comportements face à la transmission de la foi chrétienne
- Expérimentation d'ateliers avec des enfants et des adolescents puis relecture entre adultes
- Expérimentation d'ateliers entre adultes
- Débat interactif en lien avec l'expérience de chacun, sur le plan technique et théologique

Module 2 : 12 et 13 février 2024

Tourner et monter des vidéos pour dynamiser la pastorale

Intervenants : Frédéric Jamois et un alternant, agence Neuf Média, Communauté du Chemin Neuf

Objectifs

- Tourner et monter une vidéo sur son smartphone
- Partager sa vidéo
- Développer sa créativité

Contenu

- Écriture d'un scénario
- Les échelles de plan et de cadrage
- La prise de son et l'éclairage

Module 3 : 13 et 14 mai 2024

Renforcer l'animation de groupes d'adultes avec des techniques motivantes et productives

Intervenants

Philippe Gennerat, intervenant en conduite du changement et Bénédicte Della Faille, formatrice, IPER

Objectifs

- Découvrir des techniques d'animation, leurs leviers et conditions optimales d'utilisation
- S'entraîner à les appliquer à travers des déclinaisons et des mises en situations pratiques

Contenu

- Introduire un sujet, apprendre à se connaître, enclencher un collectif
- Développer la créativité, faire émerger les idées
- Faire prendre des décisions dans le groupe
- Faire s'exprimer la diversité afin de développer la cohésion du groupe et la confiance collective
- Capitaliser sur l'expérience acquise, faire un retour d'expérience ou un bilan

BLOC D CERTIFICATION

Choix et pratiques de communication

Dernière année
avant renou-
vellement du
référentiel

La communication est un enjeu stratégique majeur, la vie ecclésiale et les propositions pastorales n'y échappent pas. Ce bloc de compétences de deux jours permet d'initier de bons réflexes en matière de communication : faire un diagnostic de son environnement, prendre du recul sur ses choix et pratiques de communication, établir un plan d'action en précisant ses objectifs et en choisissant ses outils. L'enjeu est de vous donner des clés pour mieux conduire des projets de communication et maximiser vos chances de toucher vos publics.

Lundi 18 et mardi 19 décembre 2023

Intervenant principal : Florent Nouschi

Marié et membre de la Communauté du Chemin Neuf dont il est le responsable de la Communication. Une quinzaine d'années d'expérience dans la Communication au sein de différentes entreprises. Investi avec son épouse dans la pastorale des couples et des familles à travers la mission Cana de la Communauté du Chemin Neuf.

Lieu

UCLy
Campus Saint-Paul
10 place des
archives - Lyon 2

Repas et
hébergement à
votre charge

Tarifs

Voir p. 35

Objectifs

- Établir un diagnostic « communication » à partir de son environnement
- Développer un regard critique sur ses pratiques pour pouvoir les faire évoluer
- Bâtir une stratégie de communication en s'appuyant sur une typologie des outils et de leurs usages
- Se positionner en groupe sur le sens et la visée de la communication dans une mission en Église

Méthode pédagogique : basée sur l'acquisition de compétences par l'expérimentation d'outils, le partage et l'analyse d'expériences, sous la conduite d'un binôme (Florent Nouschi et Bénédicte Della Faille, directrice de l'IPER)

Grands axes du programme des deux jours :

Diagnostic

- Analyser son environnement de communication (points de contact, outils de veille, visibilité, réputation)
- Établir la cartographie de ses cibles, réseaux et partenaires
- Décoder un site web paroissial ou d'établissement. Comprendre sa structuration et ses partis pris

Stratégie

- Se fixer des objectifs de communication et des moyens associés pour les atteindre
- Clarifier les caractéristiques et complémentarités des principaux réseaux sociaux (usage, atouts, limites)

Expérimentation

- Expérimenter les outils de web social : rédiger et publier sur Twitter, Facebook, Instagram
- Découvrir quelques outils facilitants pour les communicants : Canva, Mailjet...

Transposition dans sa pratique

- Établir un plan de communication de son activité et de son institution, en faire la présentation générale

D U E R

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Cette formation permet de fonder solidement sa foi et d'en rendre compte dans la culture d'aujourd'hui.

OBJECTIF

Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne par une formation théologique initiale.

PROGRAMME

Le DUER correspond au programme complet des cours des pages 14 et 15.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

À l'entrée en formation, l'apprenant détermine avec le directeur pédagogique la durée de son cursus et le programme des cours choisis par année de formation.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux et de travaux personnels.

RYTHME ET CALENDRIER

Les cours sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le DUER est obtenu à partir de **120 crédits ECTS*** validés (*cf page 14-15). Par équivalence, il permet de poursuivre à la Faculté de Théologie pour obtenir un certificat de spécialisation (Bible, Morale, Histoire), ou préparer le Baccalauréat canonique en théologie.

Si vous êtes envoyé(e) par un diocèse ou une congrégation, il permet de poursuivre à l'IPER vers un Diplôme Universitaire de Formation Pastorale [DUFP].

Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps].

Tarifs

Voir tableau p. 35

D U F P

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE FORMATION PASTORALE

Cette formation ou spécialisation permet de fonder solidement sa foi, d'en rendre compte dans la culture, et de se préparer à une tâche pastorale avec l'appui d'une **formation pratique**.

OBJECTIFS

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église
- Se préparer à l'exercice d'une tâche pastorale moyennant un envoi diocésain

PROGRAMME

Le DUFP correspond au programme complet des cours des pages 14 à 16.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

À l'entrée en formation, l'apprenant détermine avec le directeur pédagogique la durée de son cursus et le programme des cours choisis par année de formation.

Concernant la formation pratique, l'apprenant justifie l'envoi en formation et construit avec le responsable de la formation pratique son année d'insertion.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, de travaux personnels, et d'un dossier de formation pratique.

RYTHME ET CALENDRIER

Les cours sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, ainsi que 4 lundis sur l'année. Les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le Diplôme Universitaire est obtenu à partir de **160 crédits ECTS*** (*cf page 16). Un accord avec la Faculté de Théologie permet de poursuivre vers le Baccalauréat canonique en théologie.

Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Personne envoyée par sa structure en vue de recevoir une mission en Église.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps].

Les +

Dialogue entre les fondamentaux théologiques, la formation pratique et la lecture pastorale.

Formation axée sur les pratiques contextualisées.

Tarifs

Voir tableau p. 35

ORGANISATION DE LA FORMATION ET COURS A LA CARTE

2023 - 2024 EST UNE ANNÉE A

Théologie morale	Année	Semestre	Heures	ECTS*
L'exercice de la vie morale	A	1	20	5
Une conscience morale éclairée	A	2	20	5
Éthique de la vie affective et sexuelle	B	1	20	5
Éthique de la vie en société	B	2	20	5
Travaux dirigés Morale	A ou B	1 et 2	14	3
TOTAL			94	23

Sciences humaines	Année	Semestre	Heures	ECTS*
L'individu, sa construction, sa vie psychique et relationnelle	A	1	12	3
Du singulier au pluriel : groupes, culture, couple, institution	A	2	12	3
Travaux dirigés Sciences humaines	A	1 et 2	12	2
TOTAL			36	8

Philosophie	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Penser l'existence humaine	B	1	12	3
Critiques philosophiques de la religion	B	2	12	3
Travaux dirigés Philosophie	B	1 et 2	12	2
TOTAL			36	8

Histoire de l'Église	Année	Semestre	Heures	ECTS*
À l'époque des Pères de l'Église	A	1	14	3
À l'époque médiévale	A	2	14	3
À l'époque moderne	B	1	14	3
À l'époque contemporaine	B	2	14	3
Travaux dirigés Histoire	A ou B	1 et 2	10	2
TOTAL			66	14

Méthodologie	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Méthodologie générale	A	1	6	0,5
TD Méthodologie approfondie	A	2	8	-
Méthodologie Travail de fin d'études	Finale	1 et 2	4	0,5
TOTAL			18	1

Théologie dogmatique	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Croire et comprendre	A	1	22	5
Christologie	A	2	22	5
Pourquoi l'Église ?	B	1	22	5
Sacrements et Mystère pascal	B	2	22	5
Travaux dirigés Dogme	A ou B	1 et 2	20	5
TOTAL			108	25

Exégèse biblique	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Traversées thématiques dans l'Ancien Testament	A	1	20	5
Les livres prophétiques	A	2	20	5
Les Évangiles	B	1	20	5
Paul, l'homme et sa pensée	B	2	20	5
Travaux dirigés Exégèse	A ou B	1 et 2	18	4
TOTAL			98	24

Journées d'études	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Journée de rentrée	A	1	8	0,5
Journée de rentrée	B	1	8	0,5
Journée pastorale	A	1	8	0,5
Journée pastorale	B	1	8	0,5
Journée thématique	A	2	8	0,5
Journée thématique	B	2	8	0,5
Colloque interdisciplinaire	A	2	8	0,5
Colloque interdisciplinaire	B	2	8	0,5
TOTAL			64	4

Sessions	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Session et/ou Bloc A,B ou C	A	1 et 2	45	3
Session et/ou Bloc A,B ou C	B	1 et 2	45	3
TOTAL			90	6

Travaux écrits	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Écrit d'intégration 1	A	1	25	3
Écrit d'intégration 2	A	2	25	3
Travail de fin d'études	Finale	1 et 2	40	4
Relecture du parcours	Finale	2	5	2
TOTAL			95	12

ENSEMBLE DES COURS A LA CARTE + PARCOURS DUFF

Lundis de théologie pastorale	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Théologie pastorale **	A	1	14	3
Théologie pastorale **	A	2	14	3
Théologie pastorale **	B	1	14	3
Théologie pastorale **	B	2	14	3
TOTAL			56	12

Analyse des pratiques pastorales	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Analyse des pratiques pastorales	A	1 et 2	26	5
Analyse des pratiques pastorales	B	1 et 2	26	5
TOTAL			52	10

Méthodologie	Année	Semestre	Heures	ECTS*
Méthodologie et ingénierie de formation pratique	A	1	6	0,5
Méthodologie et ingénierie de formation pratique	B	1	6	0,5
Accompagnement à la formation pratique	A	1 et 2	60	5
Accompagnement à la formation pratique	B	1 et 2	60	5
Tutorat	A	1 et 2	20	1
Tutorat	B	1 et 2	20	1
TOTAL			172	13

* Les crédits ECTS représentent les temps de face à face et le temps de travail personnel requis

** Les lundis de théologie pastorale peuvent être suivis en simple complément du DUER ou en modules à la carte. Leurs thématiques changent tous les ans (voir programme p. 26-27).

FORMATION PRATIQUE DU DUFF (INSERTION PASTORALE)

- La formation pratique consiste en **une insertion régulière dans une pratique pastorale délimitée** que l'apprenant choisit en cohérence avec la visée de son parcours. Chaque formation pratique est personnalisée et se déroule généralement dans son diocèse d'origine sur la base d'un minimum de deux heures par semaine en animation (ou équivalent annualisé).
- Le choix et le suivi de la formation pratique se font **avec la direction de l'IPER en dialogue avec l'instance** qui envoie en formation. Tout projet s'anticipe et se réfléchit en amont.
- Deux années de formation pratique en des lieux différents** et avec des objectifs progressifs et complémentaires sont à prévoir.
- Chaque formation pratique donne lieu à une **convention** qui en stipule les objectifs, les référents et les modalités concrètes.
- Les composantes d'une formation pratique sont : l'**observation active** de la pratique à différents niveaux, l'**animation directe** et progressive, la possibilité d'un réel **travail d'équipe**.
- Un **tuteur** est choisi par l'IPER pour une **relecture mensuelle** de la **formation pratique**. Un référent de formation pratique veille au **bon déroulement de l'insertion** sur le lieu de formation.
- Pour l'évaluation finale, l'apprenant rédige un **dossier en trois parties**, analysant sa découverte de la pratique. Les référents rédigent un **rapport d'appréciation** sur la base des objectifs fixés dans la convention.
- L'ensemble de la démarche est consignée par l'apprenant dans un **cahier de formation pratique** qui lui sert de mémoire objective de la pratique et de support pour l'analyse et la relecture.
- L'articulation avec les cours de théologie pastorale et d'analyse des pratiques est requise afin de **comprendre les enjeux de la pratique au sein de la mission de l'Église** et d'en dégager les spécificités.
- Sous la responsabilité de la direction de l'IPER, l'**ensemble des référents de formation pratique se réunit trois fois par an** pour échanger sur le suivi des formations en cours, évaluer et réajuster si nécessaire le dispositif global.

La formation pratique peut venir compléter la préparation des blocs de compétences du Titre (voir p. 4-8) pour toute personne souhaitant se préparer à une mission pastorale spécifique.

C U E R



Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité.

Tarifs

Un devis est établi selon le choix des modules et des sessions.

Voir tableau p. 35

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE
D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Répondant à un besoin formulé par différents corps professionnels, cette formation d'initiation théologique vise à transmettre les compétences initiales pour l'étude de la foi. Elle permet l'acquisition des fondamentaux du dogme chrétien et des sciences bibliques, tout en laissant une place à la découverte de disciplines périphériques.

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne
- Ancrer sa pratique pastorale dans la foi
- Acquérir le langage pour parler de la foi

PROGRAMME A LA CARTE

- Cours à la carte : théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés
- Session thématique

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

À l'entrée en formation, l'apprenant détermine avec le directeur pédagogique la durée de son cursus et le programme des cours choisis par année de formation.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux et de travaux personnels.

RYTHME ET CALENDRIER

Les cours sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits ECTS*** obtenus. Il permet de continuer vers un Diplôme Universitaire, par exemple le DUER [*voir tableau p. 14-15]

Exemple de parcours

Exégèse biblique 2 semestres + 1 TD — Théologie dogmatique 2 semestres + 1 TD — Histoire de l'Église 2 semestres + 1 TD — Théologie morale 2 semestres + 1 TD — 1 session thématique

C U F P



Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire ...

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité.

Tarifs

Un devis est établi selon le choix des modules et des sessions.

Voir tableau p. 35

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION PASTORALE

Formation visant l'approfondissement des fondamentaux de la pastorale en développant des aptitudes pratiques et réflexives ancrées dans la tradition et la mission de l'Église. L'accent est porté sur la réalité des différents terrains et sur l'ouverture aux cultures et aux sociétés actuelles.

OBJECTIFS

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église

PROGRAMME A LA CARTE

- Cours et TD : sciences humaines, philosophie, analyse des pratiques pastorales...
- Session thématique
- Possibilité de formations pratiques (facultatif)
- Lundis de théologie pastorale

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

À l'entrée en formation, l'apprenant détermine avec le directeur pédagogique la durée de son cursus et le programme des cours choisis par année de formation.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux et de travaux personnels.

RYTHME ET CALENDRIER

Les cours sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits* ECTS** obtenus. Il permet de continuer vers un Diplôme Universitaire, par exemple le DUFP ou le DUER [*voir tableau p. 14-15].

Exemple de parcours

Théologie pastorale 4 semestres — Analyse des pratiques 4 semestres — Sciences humaines 2 semestres + TD — 2 stages pastoraux sur 2 ans — 2 sessions thématiques sur 1 ou 2 ans

C E R P A L



Public

Personne ou couple impliqué dans l'accueil ou l'accompagnement au sens large : laïc en mission ecclésiale (directement auprès des familles ou non), personne chargée de l'accueil en paroisse, personne ou couple impliqué dans la préparation au mariage, prêtre, diacre, religieux(les)...

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

130 h :

- 3 modules de 3 jours + 1 journée de reprise (90 h)
- 40 h de travail personnel intermodule

Tarifs

1 500 €

Si prise en charge personnelle : 1 200 €
Repas et hébergement à votre charge

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE

AMORIS LAETITIA

De *La joie de l'Évangile* à *La joie de l'amour*, le pape François nous propose une feuille de route, personnelle et communautaire, pour progresser dans l'art d'accueillir, d'accompagner et d'intégrer chaque personne, pour que s'ouvre devant elle un chemin de croissance et d'espérance.

OBJECTIFS

Cette formation vise à « équiper » chaque participant des fondamentaux de la tradition chrétienne et des sciences humaines dans le champ de l'affectivité, de la sexualité, de la vie conjugale et familiale, ainsi que des outils nécessaires à la mise en œuvre de l'écoute et du discernement.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Apports fondamentaux en théologie, liturgie, Bible, mais aussi en psychologie, sociologie, anthropologie
- Mises en situation : jeux de rôles, analyse des pratiques, témoignages
- Partage d'outils : mise en commun d'expériences, présentation d'initiatives innovantes
- Initiation à l'écoute et au discernement

PROGRAMME

Module 1 : Renouveler le regard [A.L. 1-3]	du 18 au 20 janvier 2024
Module 2 : Vers une pastorale créative [A.L. 6-9]	du 14 au 16 mars 2024
Module 3 : Repères fondamentaux [A.L. 4-5]	du 30 mai au 1er juin 2024
Approfondissement personnel et pastoral	Travail intermodule
Journée de reprise	20 octobre 2024 (à confirmer)

VALIDATION DE LA FORMATION

L'obtention du certificat nécessite :

- La participation aux trois modules et à la journée de reprise
- Le travail personnel d'approfondissement intermodule
- La réalisation d'un écrit final à visée pratique et pastorale

Retrouvez le programme complet de cette formation sur iper.ucly.fr

MODULES

Planning hebdomadaire

JEUDI

Théologie morale : cours ou TD	10h00-12h00
Méthodologie générale [1 ^{er} semestre]	
Sciences Humaines : cours ou TD	13h30-15h30
Analyse des pratiques	15h30-17h30
Méthodologie de stage et de TFE	

VENDREDI

Exégèse biblique : cours	09h00-11h00
Exégèse biblique : TD	09h00-12h00
Théologie dogmatique : cours	11h00-13h00
Théologie dogmatique : TD	13h30-16h30
Méthodologie générale [1 ^{er} sem.] et approfondie [2 ^e sem.]	13h30-15h30
Histoire de l'Eglise : cours ou TD	14h00-16h00

Se reporter au planning détaillé, semaine après semaine, fourni à la journée de rentrée (à conserver). Consulter systématiquement les informations générales sur la plateforme Moodle pour les actualisations ou modifications de dernière minute.

MODULES

Les jeudis



Théologie morale

10 h - 12 h

Semestre 1
**UNE CONSCIENCE MORALE ÉCLAIRÉE
PAR LA PAROLE DE DIEU**

Catherine Denis

Que dois-je faire pour bien faire ? Qu'est-ce qui est bon pour moi, pour nous ? Précédant un choix, un agir ces questions ponctuent toute existence humaine, avec et pour les autres. Elles révèlent l'être moral, à la recherche de la bonne décision dans telle ou telle circonstance. En déployant les étapes indispensables pour une décision libre et en conscience, ce cours posera les fondements anthropologiques et théologiques de cette vie morale. À travers les rapports entre Bible et morale, foi et raison, conscience et loi, morale naturelle et morale révélée, péché et miséricorde, nous chercherons à comprendre comment la Révélation scripturaire de Dieu trinitaire peut accompagner la recherche humaine de l'agir juste.

TRAVAUX DIRIGÉS [sur l'année, en alternance avec le cours - Jacques-Benoît Rauscher]

Les TD permettront d'approfondir les grandes notions déployées par les deux semestres de cours. Nous lirons et travaillerons ensemble avec précision certains textes évoqués lors des cours et nous chercherons aussi et surtout à faire des liens avec les situations morales concrètes auxquelles nous sommes confrontés. L'expérience singulière de chaque étudiant selon son enracinement culturel, professionnel, ecclésial, sera tout particulièrement sollicitée.



Sciences humaines

13 h 30 - 15 h 30

Semestre 1
**L'INDIVIDU, SA CONSTRUCTION, SA
VIE PSYCHIQUE ET RELATIONNELLE**

Bénédicte Berruyer-Lamoine

Notre identité individuelle est le fruit d'une construction psychique complexe qui s'origine dans des liens primaires avec l'entourage familial. De ces liens naissent aussi les modèles premiers des relations que nous établissons ensuite tout au long de notre vie. Après avoir exploré ces premiers liens, nous envisagerons les différentes étapes de la vie, ainsi que les épreuves et accidents qui jalonnent la vie psychique, entre deuil et traumatisme.

TRAVAUX DIRIGÉS [sur l'année en alternance avec les cours] - **Richesse et complexité de la relation** - Ludmila Dauvergne

La relation fait appel à plusieurs variables, jamais constantes ni acquises. L'écoute nécessite un ajustement permanent entre l'écoute de l'autre et l'écoute de ses propres ressentis. Le groupe amène ses propres dynamiques et ses risques. L'enjeu de ce TD sera de questionner ce que sont la rencontre, la relation humaine, le groupe et de les expérimenter ensemble.

Semestre 2

**FACE AUX QUESTIONS ÉTHIQUES
CONTEMPORAINES**

Jacques-Benoît Rauscher

Cet enseignement est pensé comme un approfondissement en théologie morale. Il vise à reprendre quelques notions fondamentales de théologie morale et à explorer, de manière abordable, quelques courants et débats théoriques contemporains dans la discipline. L'objectif global est de montrer tant la pertinence de la tradition en théologie morale que d'insister sur le fait qu'elle constitue une discipline vivante, traversée par divers courants qui tentent de dialoguer avec des problématiques contemporaines. Ce cours propose un cadre pour penser les grandes questions de bioéthiques, d'éthique familiale, sexuelle et sociale, abordées dans les enseignements spécifiques.

TRAVAUX DIRIGÉS [sur l'année en alternance avec les cours] - **Le langage adolescent** - Glauca Da Costa Neves

Le processus d'adolescence c'est l'interaction de transformations physiques, d'un processus psychologique et d'un changement de statut psychosocial. C'est une véritable période de transition où les équilibres émotionnels et affectifs sont bouleversés. L'adolescence ne se réduit donc pas seulement à la puberté. Ce TD se propose de faire un voyage pendant 6 séances dans le monde de l'adolescent en particulier à travers son langage, son attitude, ses idéaux et ses modèles.



Analyse des pratiques pastorales

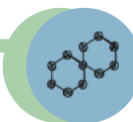
15 h 30 - 17 h 30 [13 rencontres sur l'année] - Bénédicte Della Faille

Les séances se déroulent en groupes restreints. À tour de rôle, chacun est narrateur, animateur ou écoutant actif. Sur la base d'un récit écrit, le narrateur expose une situation issue de sa pratique et le groupe l'analyse à l'aide d'un protocole précis qui régule les prises de parole.

Le travail du groupe apporte des éclairages nouveaux, des pistes concrètes pour avancer et des repères pastoraux utiles à tous.

L'outil peut également s'appliquer à des pratiques éducatives ou contribuer à la gestion des conflits.

Ce cours concerne les apprenants en formation pratique (stages) mais peut être ouvert à l'une ou l'autre personne en responsabilité pastorale qui ferait une demande motivée pour y participer.



Méthodologie

Méthodologie de formation pratique

Jeudi 15 h 30 - 17 h 30 [3 rencontres sur l'année] - Bénédicte Della Faille

Pour les apprenants en stage pastoral :

- Mise en place de la convention / Visée / Objectifs / Axes / Référents
- Auto-évaluation à mi-parcours / Situations d'apprentissage et tutorat / Dossier de formation pratique
- Auto-évaluation en fin de parcours / Relectures et finalisation dossier / Perspectives

Méthodologie de Travail de Fin d'Études (TFE) CU et DU - Francis Langlois

Méthodologie spécifique au Travail de Fin d'Études du Bloc E (TF2E) - Bénédicte Della Faille

Jeudi 15 h 30 - 17 h 30 [3 rencontres sur l'année] - Francis Langlois

Méthodologie générale

Jeudi 10 h - 12 h ou vendredi 13h30 - 15h30

[3 rencontres au 1^{er} semestre] - Francis Langlois

Pour tous les étudiants entrant en formation, il s'agit d'acquérir des méthodes de travail appliquées au temps de formation à l'IPER par le biais de fiches pratiques : prise de notes ; travail de recherche (bibliothèque et internet) ; réalisation d'une fiche de lecture et d'un commentaire de texte ; problématisation d'une question pour un travail écrit.

Méthodologie approfondie

Vendredi 13h30 - 15h30 [4 rencontres au 2^{ème} semestre]

Francis Langlois

Pour les étudiants non francophones et pour tous les étudiants souhaitant approfondir la méthodologie générale, un approfondissement des différentes pratiques découvertes au 1^{er} semestre est mis en œuvre par des exercices pratiques.



Exégèse biblique

09 h - 11 h

Semestre 1

TRAVERSÉES THÉMATIQUES DANS L'ANCIEN TESTAMENT

Valérie Duval-Poujol

Après avoir présenté l'histoire de sa transmission, des manuscrits au canon, nous verrons quelles sont les lectures structurantes des textes pour aujourd'hui. Forts de ce socle, nous visiterons quelques grandes thématiques qui traversent l'Ancien Testament et nous interpellent toujours dans leur actualité : la violence, le racisme, l'écologie, le couple...

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec les cours, de 9h à 12h), Francis Langlois, Marie Guillaumin et Frédéric Hubault

Ce TD permettra de découvrir quelques un des principaux genres littéraires de la Bible dans le domaine du narratif et du discursif. Que ce soit pour les récits ou pour les discours, les grands principes d'analyse textuelle seront présentés et expérimentés en petits groupes afin de parvenir à une lecture structurée permettant de justes interprétations pour d'éventuelles utilisations pastorales.



Théologie dogmatique

11 h - 13 h

Semestre 1

CROIRE ET COMPRENDRE

La foi en quête de l'intelligence (Anselme de Canterbury)

Gonzague de Longcamp

Le cours comprend trois étapes qui reprennent les trois chapitres de l'encyclique du pape François *Lumen Fidei*.

1. Les racines bibliques de la foi avec les exemples d'Abraham et de Marie ; la plénitude de la foi chrétienne et le salut par la foi.
2. Le travail de l'intelligence que réclame l'acte de foi, déjà à l'intérieur de la Bible comme méditation de l'histoire du salut et à travers quelques figures de théologiens (Thomas d'Aquin, Balthasar et Moltmann).
3. La question de l'annonce et de la transmission de la foi.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 13h30 à 16h30), Yannick Fresnais et Patiaré Bergeret

Les TD proposeront une réflexion dialoguée : l'un sur l'articulation entre foi et raison, à travers « *Fides et Ratio* », encyclique du Pape St Jean-Paul II, mis en regard avec d'autres textes théologiques et des Écritures, ouvrant ainsi des perspectives pastorales sur « la nouvelle évangélisation » ; l'autre sur des auteurs de la christologie contemporaine en vue de se saisir de leur pensée, d'en comprendre les fondements scripturaux et de Tradition, et pour en dégager des questionnements et des enjeux actualisés.

Semestre 2

LES LIVRES PROPHÉTIQUES

Pierre de Martin de Viviers

Véritables ambassadeurs de Dieu, les prophètes d'Israël font entendre la voix du Seigneur et relayent la prière des hommes. Leur message est profondément inscrit dans le monde de leur temps et pourtant transcende le temps et porte du sens bien au-delà de leur époque, jusqu'à devenir une clé de lecture indispensable à la compréhension du Nouveau Testament. Ce cours permettra de découvrir les grands textes de la littérature prophétique et d'en dégager les principaux axes théologiques.



Histoire de l'Église

14 h - 16 h

Semestre 1

À L'ÉPOQUE DES PÈRES DE L'ÉGLISE

Marie Laure Chaieb

Une fois fermé le livre des Actes des Apôtres, quelles sont les grandes étapes de l'histoire des premières communautés chrétiennes ? La période du 1^{er} au V^{ème} siècle est caractérisée par une intense créativité qui forme les repères, les institutions et la culture chrétienne. Pour nous guider dans ce foisonnement, nous choisirons comme guides quelques grandes figures des Pères de l'Église, acteurs et organisateurs des grandes intuitions qui ont marqué l'histoire de l'Église.

Semestre 2

À L'ÉPOQUE MÉDIÉVALE

Daniel Moulinet

Le Moyen âge, période très longue (presque un millénaire) voit des mutations importantes : l'irruption de l'islam, la séparation Orient-Occident, l'évangélisation de l'Europe centre-orientale, les croisades. En Occident, le monachisme revêt une très grande importance et permet au pouvoir spirituel de se dégager de l'emprise des seigneurs.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 14h à 16h), Marie Laure Chaieb

Lors de ce TD, nous apprendrons à lire, commenter et mettre en perspective des sources représentatives de la vie des premières communautés chrétiennes du 1^{er} au V^{ème} siècle sur des thématiques variées.



MODULES

Les lundis de théologie pastorale : nouvelles thématiques !



Ouverts à tous !

Les journées sont ouvertes à toute personne intéressée, particulièrement tout acteur de la vie ecclésiale, quels que soient son statut et sa mission.

VISÉE : L'enjeu de la théologie pastorale est de permettre une réflexion sur nos actions et pratiques pastorales à la lumière de la Parole de Dieu, de la foi et de la Tradition, en dialogue avec les données socioculturelles contemporaines.

SEMESTRE 1

Pardon et réconciliation au coeur de la foi chrétienne : ancrage et enjeux d'une pastorale pour aujourd'hui

Intervenants :

P. Michel Quesnel, prêtre de l'Oratoire, bibliste, confesseur au sanctuaire Saint Bonaventure, Lyon

P. Pierre Lathuilière, prêtre et théologien, diocèse de Lyon.

Demander pardon ou accueillir une demande de pardon, se réconcilier avec soi-même ou avec autrui sont des démarches qui requièrent beaucoup d'humilité. Dans la relation à Dieu, le pardon est souvent associé à la notion de péché et à la culpabilité qui l'accompagne. L'hésitation entre les termes dit quelque chose de la complexité : confession, pénitence, réconciliation, sacrement ... Comment comprendre la nécessité de confesser ses péchés si le salut est déjà donné ? Quel lien avec le baptême ? S'agit-il seulement d'une démarche individuelle ou y-a-t-il une dimension communautaire ? Pourquoi recourir à la médiation d'un ministre ordonné en tradition catholique ? À quoi sert la pénitence ?

La crise des abus a jeté un certain trouble sur les pratiques de la confession notamment sur le sens du secret de confession et sur la relation entre 'confesseur' et 'pénitent'. Faut-il choisir entre justice et miséricorde ? Tout est-il réparable ? Quel lien entre accompagnement spirituel et confession ?

En pastorale, on se heurte au désengagement assez massif du sacrement mais aussi à certaines apories de la discipline ecclésiastique. Ce parcours de deux jours vise à se réconcilier avec la réconciliation ! À partir de l'ancrage du pardon de Dieu dans la Bible, de l'évolution du sacrement et de son déploiement dans le rituel, nous explorerons diverses situations pastorales pour élaborer ensemble une compréhension renouvelée du pardon, audible pour nos contemporains et permettant communautairement de consentir à la joie d'être sauvé.

Lundi 20 novembre 2023 | 9 h - 17 h

Parcours biblique sur le pardon
Pardon, péché, salut
Réconciliation et théologie de l'alliance

La question sacramentaire
Différend doctrinal entre catholiques et protestants

Lundi 11 décembre 2023 | 9 h - 17 h

Proposer et vivre la confession
Miséricorde et justice : la question de la réparation

Théologie et pratique des célébrations pénitentielles
Dimension personnelle et communautaire

PÉDAGOGIE : Le format à la journée permet une dynamique de formation en groupes, apporte davantage de cohérence dans le parcours et facilite les passerelles avec la pratique.

SEMESTRE 2

Pastorale et migration : les enjeux de l'interculturalité

Intervenant :

Père Cesare Baldi, directeur de l'IPER, prêtre, docteur en missiologie

On concevait autrefois la mission comme le déplacement des missionnaires vers les peuples « au bout du monde », pour les « gagner à la foi » ; depuis, ces gens se déplacent vers chez nous, pour gagner leur vie. Le phénomène n'est pas d'aujourd'hui : depuis un siècle, l'Église de France s'est dotée d'un « Office central de l'immigration » puis de services de pastorale des migrants. On peut aussi constater un changement du phénomène migratoire ces dernières décennies.

Quelle est notre expérience face à ces évolutions ?

Comment percevons-nous la présence de nationalités et cultures différentes dans notre Église ? Quel impact sur notre façon de vivre et de proposer la foi chrétienne ?

Comment accueillons-nous ces nouvelles présences, que ce soit en paroisses, dans les communautés religieuses, dans les différents domaines de la pastorale ?

Nous analyserons les points forts et les faiblesses de notre action pastorale face aux enjeux de l'interculturalité. Chacun sera invité à regarder son environnement ecclésial et pastoral de proximité pour une prise de conscience et une mise en route vers une Église qui fait de l'interculturalité une richesse.

Lundi 11 mars 2024 | 9 h - 17 h

Quelques caractéristiques du phénomène migratoire
Évolution de la pastorale des migrants en France
Conséquences ecclésiales de la restructuration bureaucratique
Choix pastoraux : cloisonnement ou brassage ?

Partage et analyse d'expériences autour de la pastorale des migrants

Lundi 8 avril 2024 | 9 h - 17 h

Jalons pour une « pastorale migratoire interculturelle » à partir des orientations publiées par le Dicastère pour la promotion du développement humain intégral

L'interculturalité dans la communauté paroissiale et dans la communauté religieuse
Focus sur les solutions expérimentées ou envisagées pour la pastorale

Tarifs

Par semestre, soit 2 journées :

Tarif : 190,40 €

Frais de dossier réduits à 55 € quel que soit le nombre de lundis.

Validation

Chaque semestre est validé par un travail personnel d'appropriation et de transposition.

En cas d'inscription hors cursus, une attestation de réussite sera fournie.

SESSION

Dialogue des cultures



Lieu

UCLy
Campus Saint-Paul
10 place des archives
Lyon 2

Repas et
hébergement à votre
charge

Rythme

3 modules de 2 jours,
soit 45 h

Tarifs

Voir p. 35

Le dialogue est devenu un enjeu majeur pour les grandes traditions religieuses dans leur souci commun de prendre une part active à la construction d'un monde plus juste et plus humain. À divers niveaux et titres, des personnes s'engagent dans ce dialogue qui passe d'abord par une meilleure connaissance des traditions des uns et des autres.

C'est dans cette perspective qu'une session « Dialogue des cultures » est proposée en partenariat avec l'association « Les racines de demain ». [Lesracinesdedemain.org] La part belle sera faite à la découverte de « l'autre » dans sa vie concrète, sa pratique, sa foi, son actualité. Chaque module intègre la découverte d'une tradition dans son lieu de culte : synagogue, mosquée, pagode. Des approfondissements portent sur les questions d'histoire, de spiritualité, de communautés et de courants. Un temps est dédié à l'actualité du dialogue interreligieux entre chrétiens et traditions visitées.

Objectifs visés

- Connaître les différentes traditions dans leurs rites, pratiques, croyances et fondements ; les situer dans un contexte socio-historique.
- Apprendre à se situer dans sa tradition à travers ce que l'autre renvoie de lui-même et au-delà : conception de Dieu et de l'homme.
- Percevoir les principaux enjeux du dialogue entre croyants de traditions différentes et les « règles du jeu ».

Module 1 : lundi 13 et mardi 14 novembre 2023

Chrétiens et juifs

Ruth Ouazana Barer, consultante en dialogue interreligieux et connaissance du judaïsme. Présidente de l'amitié judéo-chrétienne de Lyon et sa région depuis 2021.

Michael Barer, directeur de l'association Les racines de demain, intervenant sur le fait religieux et le judaïsme pour des établissements scolaires et des associations.

Nissim Malka, rabbin de la Grande Synagogue de Lyon, aumônier d'hôpitaux et de prisons

Christian Argoud, directeur du Centre Chrétien d'Etude du Judaïsme (CCEJ, UCLy), prêtre, délégué diocésain pour les relations avec le judaïsme, diocèse de Valence.

Session
hors
certification
professionnelle

Module 2 : lundi 29 et mardi 30 janvier 2024

Chrétiens et musulmans

Kada Kichaoui, consultant en dialogue interreligieux et fait religieux pour l'éducation populaire dans le secteur professionnel. Acteur local et national dans les instances représentatives de la communauté musulmane en France (CRCM, CFCM, SMF).

Christian Delorme, prêtre du diocèse de Lyon, spécialiste du dialogue islamo chrétien (à confirmer)

Module 3 : lundi 6 et mardi 7 mai 2024

Chrétiens et bouddhistes

Agnès Gros, enseignante à l'institut Catholique de la Méditerranée (ICM Marseille) sur les religions et les cultures d'Asie. Travaille la question du dialogue interreligieux, notamment la rencontre entre bouddhisme et christianisme en Occident.

Vincent Cao, formateur et membre de la pagode vietnamienne de Sainte-Foy-lès-Lyon



JOURNÉES D'ÉTUDES

JOURNÉE DE RENTRÉE : JEUDI 7 SEPTEMBRE 2023

Se mettre en route pour l'année universitaire et accueillir notre nouveau directeur

Matinée différenciée

• Nouveaux étudiants :

Rendez-vous sur le campus Carnot
Visite des deux campus / Présentation
de la formation et de l'année universitaire

• « Anciens » étudiants :

Rendez-vous sur le campus Saint-Paul
Rencontre et échange avec le nouveau directeur

À partir de la fin de matinée

• **Tous ensemble** : Eucharistie (chapelle Saint
Irénée, campus Saint-Paul) /
Repas partagé et temps convivial

Après-midi

Ateliers de méthodologie pour tous, selon
cursus

JOURNÉE THÉMATIQUE : JEUDI 16 NOVEMBRE 2023

Faire le pari de la bientraitance :
Comment l'exercer envers soi, les autres et dans nos pratiques pastorales

La notion de bientraitance est déjà bien connue dans le champ social et médical. Elle commence à être utilisée dans l'Église venant questionner le concept de bienveillance. Cette journée sera l'occasion d'analyser nos attitudes personnelles et nos pratiques pastorales pour entrer dans une dynamique relationnelle plus ajustée.

Objectifs :

- Définir et s'approprier la notion de bientraitance
- Repérer sa propre attitude et l'ajuster, en ayant une démarche positive et constructive pour un mieux vivre ensemble, au quotidien et en particulier dans sa mission pastorale
- Promouvoir la bientraitance dans nos lieux de mission, dans une démarche à la fois individuelle et collective

Les intervenantes Marie-Christine Guillou et Marie-Jo Verlucco ont :

- exercé des responsabilités diocésaines dans le cadre de missions pastorales auprès des adolescents, des familles et des personnes en situation de vulnérabilité
- animé des formations autour de la question des abus en tout genre et de la bientraitance
- écrit le Guide Lutter contre les abus (dans le cadre de leur mission), le Manuel de la bientraitance, édition Médiaspaul, 2022 et le Blog <https://au-defi-de-la-bientraitance.over-blog.com/>

JOURNÉE PASTORALE : JEUDI 4 AVRIL 2024

Dans l'élan du Jubilé diocésain, accompagner les personnes, discerner les contextes et intégrer les nouveautés

La journée se déroulera à la maison diocésaine du **diocèse de Saint Étienne**. Préparation et animation par d'anciens et d'actuels étudiants de l'IPER.

COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE

POUR UNE FOI INCARNÉE :
UNE PASTORALE QUI S'APPUIE SUR LES SENS

JEUDI 23 MAI 2024

Au fondement de la foi chrétienne, il y a Dieu fait homme et cela change tout !
L'incarnation du Fils de Dieu nous précède et nous invite à être pleinement humains.

Nous entrons en relation avec le monde qui nous entoure par nos sens.
Voir, écouter, toucher, goûter et sentir nous dispose à accueillir Dieu et notre prochain et à nous laisser accueillir.

La Bible recourt abondamment au langage des sens corporels et les déploie en sens spirituels.

« Heureux sont vos yeux parce qu'ils voient » Mt 13,16

« Bienheureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu et qui la gardent » Lc 11,28

« Goûtez et voyez comme est bon le Seigneur ! » Ps 33,9

« Ton nom est un parfum répandu » Ctq des Ctq 1,3

« Tous ceux qui le touchaient étaient guéris » Mc 6,56

Sentir la vie en soi permet d'être pleinement vivant avec les autres et avec Dieu.

Quand nous entrons de tout notre être en liturgie, tous nos sens sont convoqués. Il en va de même dans l'acte catéchétique comme résonnance de la Parole dans tout notre corps. Pourtant, nous mesurons combien notre attention aux sens mériterait d'être davantage déployée : Si « la gloire de Dieu, c'est l'homme vivant », c'est avec tout notre être !

Cette journée nous fera mieux percevoir les enjeux d'une foi incarnée en plongeant notamment dans la richesse offerte par les Écritures et la liturgie. Nous expérimenterons les possibles à partir de ce qui se vit dans des pastorales qui convoquent les sens. Enfin, nous nous encouragerons dans nos pratiques pastorales pour déployer des propositions renouvelées.

«Ce qui était dès le commencement, ce que vous avons entendu, ce que nous avons vu de nos yeux, ce que nous avons contemplé et que nos mains ont touché, concernant la Parole de la vie ; ce que nous avons vu et entendu, nous vous l'annonçons, afin que vous aussi vous ayez communion avec nous : or notre communion est avec le Père et avec son Fils Jésus Christ». 1 Jean 1. 1-3

Ouvert à toute personne intéressée, sur inscription

PLANNING ANNUEL

Septembre			Octobre			Novembre			Décembre			Janvier 2023		
1	V		1	D		1	M		1	V	11	1	L	
2	S		2	L		2	J		2	S		2	M	
3	D		3	M		3	V		3	D		3	M	
4	L		4	M		4	S		4	L		4	J	
5	M	Rentrée Enseignants	5	J	5	5	D		5	M		5	V	
6	M		6	V	5	6	L		6	M		6	S	
7	J	Rentrée Etudiants	7	S		7	M		7	J	12	7	D	
8	V	1	8	D		8	M		8	V		8	L	
9	S		9	L		9	J	8	9	S		9	M	
10	D		10	M		10	V		10	D		10	M	
11	L		11	M		11	S		11	L	LTP 1-2	11	J	
12	M		12	J	6	12	D		12	M		12	V	
13	M		13	V		13	L	Session dialogue des cultures 1	13	M		13	S	
14	J	2	14	S		14	M		14	J	13	14	D	
15	V		15	D		15	M		15	V		15	L	
16	S		16	L	Session Bloc A Conduite de projet 1	16	J	J.Thématique	16	S		16	M	
17	D		17	M		17	V	9	17	D		17	M	
18	L		18	M		18	S		18	L		18	J	CERPAL
19	M		19	J	7	19	D		19	M		19	V	
20	M		20	V		20	L	LTP 1-1	20	M		20	S	
21	J	3	21	S		21	M		21	J	14	21	D	
22	V		22	D		22	M		22	V		22	L	
23	S		23	L		23	J	10	23	S		23	M	
24	D		24	M		24	V		24	D		24	M	
25	L		25	M		25	S		25	L		25	J	1
26	M		26	J		26	D		26	M		26	V	
27	M		27	V		27	L	Session Bloc C Animation de groupe 1	27	M		27	S	
28	J	4	28	S		28	M		28	J		28	D	
29	V		29	D		29	M		29	V		29	L	Session dialogue des cultures 2
30	S		30	L		30	J	11	30	S		30	M	
			31	M					31	D		31	M	

Cours Congés LTP : Lundis de Théologie Pastorale

Février			Mars			Avril			Mai			Juin		
1	J		1	V		1	L		1	M	Férieré	1	S	CERPAL
2	V	2	2	S		2	M		2	J	10	2	D	
3	S		3	D		3	M		3	V		3	L	
4	D		4	L		4	J	J.Pastorale	4	S		4	M	
5	L	Session Bloc A Conduite de projet 2	5	M		5	V	8	5	D		5	M	
6	M		6	M		6	S		6	L	Session dialogue des cultures 3	6	J	14
7	M		7	J	5	7	D		7	M		7	V	
8	J	3	8	V		8	L	LTP 2-2	8	M	Férieré	8	S	
9	V		9	S		9	M		9	J	Ascension	9	D	
10	S		10	D		10	M		10	V		10	L	
11	D		11	L	LTP 2-1	11	J	9	11	S		11	M	
12	L	Session Bloc C Animation de groupe 2	12	M		12	V		12	D		12	M	
13	M		13	M		13	S		13	L	Session Bloc C Animation de groupe 3	13	J	
14	M		14	J	6	14	D		14	M		14	V	
15	J	4	15	V		15	L		15	M		15	S	
16	V		16	S		16	M		16	J	11	16	D	
17	S		17	D		17	M		17	V		17	L	
18	D		18	L		18	J		18	S		18	M	
19	L		19	M		19	V		19	D		19	M	
20	M		20	M		20	S		20	L	L.Pentecôte	20	J	
21	M		21	J	7	21	D		21	M		21	V	
22	J		22	V		22	L		22	M		22	S	
23	V		23	S		23	M		23	J	COLLOQUE	23	D	
24	S		24	D		24	M		24	V	12	24	L	
25	D		25	L	Session Bloc A Conduite de projet 3	25	J		25	S		25	M	Relecture
26	L		26	M		26	V		26	D		26	M	
27	M		27	M		27	S		27	L		27	J	Jury
28	M		28	J	Jeudi Saint	28	D		28	M		28	V	
29	J		29	V	Vendredi Saint	29	L		29	M		29	S	
			30	S		30	M		30	J	13	30	D	
			31	D	Pâques				31	V	CERPAL			

STATUT APPRENANT EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

La formation professionnelle continue s'adresse à tous les adultes ayant quitté le système de formation initiale et souhaitant progresser dans leur vie professionnelle grâce à l'obtention d'un diplôme ou l'acquisition de nouvelles compétences. La personne qui s'inscrit au titre de la formation professionnelle continue aura le statut d'**apprenant de la formation professionnelle continue**.

Toutes les personnes s'inscrivant à l'IPER, sauf cas particulier, relèvent de ce statut.

- Une convention de formation professionnelle sera établie entre l'employeur/employeur et l'IPER
- Ou un contrat de formation professionnelle sera établi entre la personne et l'IPER

STATUT AUDITEUR LIBRE

- Est considéré comme Auditeur Libre (AL) une personne choisissant de suivre une ou plusieurs formation(s) sans objectif professionnel et sans évaluation des acquis
- Financement individuel uniquement

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour le titre Chargé(e) de mission pastorale : voir conditions particulières p. 5

Pour les DUER, DUF, CUER, CUF :

- Être titulaire du baccalauréat ou équivalence (pour les étrangers)
- Avoir une bonne maîtrise de la langue française. À l'inscription, il vous sera demandé de justifier d'un niveau de langue certifié : DELF B2 (Diplôme d'Études en Langue Française) ou à défaut un test de niveau organisé par l'ILCF (UCLy)
- Pour les DUF et CUF : être envoyé par sa structure (service diocésain, congrégation religieuse, établissement scolaire) et fournir une lettre d'envoi

Pour les modules à la carte, les Lundis de théologie pastorale et les sessions :

Aucun niveau demandé, mais une aptitude à suivre une formation de niveau universitaire est recommandée.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour le titre Chargé(e) de mission pastorale :

- Entretien pédagogique avec la responsable pédagogique de la certification afin de définir le cursus de formation (rendez-vous à prendre auprès du secrétariat de l'IPER) - Prévoir de fournir un CV avant l'entretien

Pour les DUER, DUF, CUER, CUF :

- Entretien pédagogique avec la direction de l'IPER afin de définir le cursus de formation (RDV à prendre auprès du secrétariat de l'IPER) puis inscription pédagogique (dossier pédagogique à remplir pour tous)
- Réception du devis et du contrat pédagogique envoyés par le secrétariat
- Renvoi du contrat pédagogique signé par l'étudiant. Devis signé par l'employeur
- Dossier administratif pour une première inscription (dossier à envoyer par mail) et pièces à fournir :
 - voir dossier d'inscription et règlement des études
- La convention/contrat de formation professionnelle sera également envoyé(e) par le secrétariat dès que votre dossier (administratif et pédagogique) sera finalisé

Pour les inscriptions hors cursus : Inscription auprès du secrétariat de l'IPER

Pour le CERPAL : CV et lettre de motivation - Voir aussi dossier d'inscription et règlement des études

TARIFS*

Nb d'heures		13,60 €/heure
8	TD méthodologie approfondie	108,80 €
10	TD d'histoire	136 €
12	Cours et TD Philo / Sciences humaines	163,20 €
14	Cours Histoire / Théo pastorale / TD morale	190,40 €
15	Bloc de compétences D	204 €
18	TD d'exégèse	244,80 €
20	Cours Morale / Exégèse / TD dogme	272 €
22	Cours Dogme	299,20 €
26	Cours Analyse de pratiques	353,60 €
45	Session	612 €
45	Bloc de compétences A - C	612 €
Forfait	CERPAL	1 500 €
Forfait	Formation pratique	490 €

* Le tarif des cours est un tarif semestriel et le tarif des TD est un tarif annuel.

Conformément aux conditions générales de vente :

- si vous êtes bénévole dans une structure ecclésiale, le tarif est ramené à **11,40 € / heure**.
- si vous effectuez votre formation à titre individuel, le tarif est ramené à **9 € / heure**.

Un devis personnalisé vous sera alors établi.

Pour le titre Chargé(e) de mission pastorale : tarif unique 13,60 € / h

Le coût des blocs de compétences A à D du titre sont indiqués dans le tableau des tarifs

- Pour le bloc de compétences E qui se construit à la carte, se reporter aux coûts indiqués dans le tableau pour chaque cours ou Travaux Dirigés (TD) choisi
- Pour les blocs A à D, il est possible de recourir au financement par son Compte Personnel de Formation (CPF).

FRAIS ANNUELS POUR TOUTE INSCRIPTION

Ces frais sont à ajouter au coût de la formation :

- 106 € : frais administratifs
- 48 € : bibliothèque (optionnel pour certaines formations)
- 15 € : fond de solidarité étudiants
- 55 € : frais administratifs pour les Lundis de théologie pastorale ou inscription à un seul cours
- Pour un dossier d'inscription avec des demandes d'équivalence, des frais complémentaires peuvent être demandés.



Tout travail non validé ou non rendu dans l'année universitaire en cours donnera lieu à une réinscription l'année universitaire suivante (frais administratifs).

Tarifs indicatifs pour l'année universitaire 2023-2024 et susceptibles d'évoluer suite à la répercussion de l'augmentation annuelle des tarifs de l'UCLy, pour les années suivantes.

COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

- Un Conseil Paritaire assure la circulation permanente de l'information et contribue à la préparation des temps forts de l'année. Il est composé de représentants des apprenants, du directeur, du directeur pédagogique, d'un représentant des enseignants et de l'assistante de direction.
- Un règlement des études est fourni en amont de l'inscription (lors de celle-ci une copie signée doit être retournée) et un guide de l'apprenant est disponible sur la plateforme pédagogique Moodle (voir plus loin). Il regroupe les fiches ECTS présentant les cours, les modalités de validation, la méthodologie et les informations générales. Il est à consulter régulièrement.
- Un service d'entraide entre apprenants permet de faciliter l'intégration des nouveaux et le suivi de la formation tout au long du parcours.

VALIDATION DES FORMATIONS

- Les cours sont validés par un examen semestriel oral ou écrit.
- Les travaux dirigés sont validés selon des modalités propres à chaque matière.
- Les sessions sont validées par un travail personnel spécifique.
- Les cursus DUER et DUFPP sont sanctionnés par la validation de tous les cours, TD et sessions ainsi que par deux écrits d'intégration (matières choisies par l'apprenant), un travail de fin d'étude (dossier écrit et présentation orale). À la fin de son cursus, l'apprenant fera une relecture de son parcours de formation, sous forme de récit présenté oralement.
- Les cursus CUER et CUFPP sont sanctionnés par la validation de tous les cours, TD et sessions choisis et par un travail de fin d'étude (dossier écrit et présentation orale).
- Le titre Chargé(e) de mission pastorale est validé selon des modalités spécifiques (voir p. 6-7)
- **Aménagements des examens** : L'apprenant pourra bénéficier d'un **1/3 temps** pour les examens s'il remplit les conditions nécessaires (voir Mission Handicap ci-contre). Le dispositif mis en œuvre est valable 2 ans.

OUTILS PÉDAGOGIQUES, ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

Durant la formation à l'Université Catholique de Lyon (UCLy), des applications informatiques et des outils numériques sont mis à la disposition de chaque apprenant : Webmail, espace de stockage et de partage de documents, ressources documentaires, plateformes pédagogiques, forums, annonces... Une salle informatique en libre-accès équipée de postes informatiques est accessible. Un accès Wifi gratuit est disponible.

Chaque apprenant dispose d'un accès personnel et confidentiel à la plateforme pédagogique **Moodle** donnant accès aux informations générales, au calendrier de l'année en cours, à un guide de l'apprenant, aux supports des cours, aux modalités des examens...

La formation peut intégrer des temps de visioconférence. Prévoir une bonne installation informatique et une connexion de qualité.

CENTRE DE DOCUMENTATION

Tout apprenant a accès à la Bibliothèque Universitaire Henri de Lubac dont la documentation est répartie sur les campus Carnot et Saint-Paul, en fonction de la localisation des enseignements.

Les références des ouvrages et des périodiques du fonds de la bibliothèque (90% du fonds) sont accessibles sur un catalogue en ligne à l'adresse suivante : bu.ucl.fr

Les ouvrages sont également décrits dans le catalogue du SUDOC [Système Universitaire de DOcumentation - sudoc.abes.fr] et dans le catalogue collectif de France (pour les ouvrages antérieurs à 1800).

Des ressources bibliographiques électroniques [articles, ebooks] sont accessibles à partir du site de la bibliothèque après inscription.

Des salles de travail en groupe sont disponibles sur réservation.

Les auditeurs ont la possibilité d'accéder à la bibliothèque en acquittant un droit d'entrée annuel de 48 €.

ACCESSIBILITÉ DES LOCAUX

Les campus Carnot et Saint-Paul sont accessibles aux personnes à mobilité réduite : amphis, salles de TD, salles informatiques, cafétérias, bibliothèque universitaire, secrétariats, toilettes... Les espaces d'enseignement et de convivialité sont regroupés.

MISSION HANDICAP

Un accompagnement personnalisé et adapté peut être demandé à la Mission Handicap. Il évoluera selon le profil, le cursus et le projet. Il fait l'objet de conditions particulières et est mis en place suite à un rendez-vous avec la Mission Handicap et une visite médicale auprès d'un médecin habilité CDAPH.

[\[ucl.fr/sante-handicap-pole-sante\]](http://ucl.fr/sante-handicap-pole-sante)



[illegible]

Abonnez-vous à notre newsletter pour ne rien manquer de nos actualités



Institut Pastoral d'Études Religieuses

Université Catholique de Lyon
23 place Carnot - 69286 Lyon Cedex 02
04 72 32 50 24
iper@univ-catholyon.fr

iper.ucly.fr

 @iper.ucly

 @IPER_UCLy

