

Collège doctoral



GUIDE DU DOCTORANT

2020-2021



Unité de Recherche

CONFLUENCE
Sciences & Humanités



Le mot du directeur



Avec la structuration de sa recherche, l'Université catholique de Lyon (UCLy) dispose désormais d'une Unité de Recherche « Confluence : Sciences et Humanités » qui rassemble les enseignants-chercheurs et accueille, comme membres temporaires, les étudiants inscrits dans les cycles de son Collège doctoral. Tous les ans, le programme du Collège doctoral offre une recension de l'ensemble des formations et des moyens pédagogiques mis à la disposition des doctorants. Actuellement, deux cycles sont habilités à délivrer des doctorats canoniques, en étroite relation avec les deux facultés ecclésiastiques de théologie et de philosophie.

Le Collège doctoral s'appuie principalement sur les cycles d'études doctorales des deux facultés ecclésiastiques qui sont responsables de l'accompagnement pédagogique et administratif des étudiants en thèse. Il veille à l'harmonisation des procédures pour offrir un niveau académique stable, en prenant en compte les spécificités propres. L'ensemble des dispositions est énoncé dans la *Charte du doctorant*. Celle-ci récapitule les principes et les étapes nécessaires dans l'élaboration d'une thèse à l'UCLy. Elle définit le rôle des différents acteurs (directeur d'un cycle d'étude doctorale, directeur de thèse, doctorant) autour d'un projet de doctorat.

En plus des modules proposés dans les cycles d'études doctorales, le Collège organise tous les ans une *semaine méthodologique* ouverte à tous les doctorants pour leur permettre d'acquérir les outils adaptés à leur travail de thèse : définition de la problématique, usage des outils documentaires, informations sur les risques de plagiat, rédaction d'une thèse, diffusion et valorisation de la recherche etc. Durant cette semaine, des temps forts sont réservés pour aider les

étudiants à mieux rendre compte de leur travail et à se préparer pour une meilleure insertion professionnelle. Des ateliers adaptés au niveau d'avancement de la thèse offrent des moments privilégiés pour échanger entre pairs.

Tout au long de l'année académique, des séminaires transversaux, des conférences, des journées d'étude et des colloques sont labellisés « Collège doctoral ». Ces « doctorales » se rajoutent à d'autres possibilités nationales ou internationales en fonction du projet de recherche de chacun des doctorants. Un portfolio d'expériences et de compétences récapitulant les acquis de la formation doctorale permettra d'objectiver les différentes activités menées au titre de cette formation.

Dans ce programme, les étudiants trouveront également les informations relatives aux *bourses de mobilité* pour leur permettre de participer à des colloques en France ou à l'étranger, sur l'aide octroyée à la mise en place d'un colloque organisé par les doctorants et aux conditions pour candidater au *prix de la thèse* de l'année. Le programme recense aussi les informations relatives aux ressources documentaires mises à la disposition des doctorants (bibliothèques et outils numériques).

Michel YOUNÈS

Directeur du Collège Doctoral





COORDONNÉES DU COLLÈGE DOCTORAL

Le collège doctoral est situé dans les locaux du Vice-Rectorat chargé de la Recherche et de l'Unité de Recherche « Confluence : Sciences & Humanités » de l'Université Catholique de Lyon.

Campus Saint Paul
10, place des archives
69002 LYON

college.doctoral@univ-catholyon.fr

Tél : 04 72 32 50 88

Le secrétariat reçoit les mardis de 8h à 16h30

Assistante de direction du Collège doctoral : **Elisabeth PLIEZ**

Le Directeur du Collège doctoral et Directeur Délégué de l'Unité de Recherche, le **Professeur Michel YOUNÈS**, reçoit sur rendez-vous pris auprès du secrétariat

au 04 72 32 50 88 ou par email à college.doctoral@univ-catholyon.fr

Calendrier universitaire 2020-2021

Journée de rentrée des Facultés ecclésiastiques	Lundi 14 septembre 2020
Conférence publique de rentrée des Facultés ecclésiastiques	Jeudi 17 septembre 2020 18 h 30
Réunion d'information Théologie	Jeudi 24 septembre 2020 9 h
Conférence de rentrée académique Invité : Benoît Bourguine	Lundi 19 octobre 2020 18 h 30
Semaine méthodologique	Lundi 19 au 23 octobre 2020
Vacances de Toussaint	Samedi 24 octobre 2020 au Dimanche 2 novembre 2020
Vacances de Noël	Samedi 19 décembre 2020 au Dimanche 3 janvier 2021
Début du 2ème semestre	Lundi 25 janvier 2021
Vacances de Février	Samedi 13 février 2021 au Dimanche 21 février 2021
Messe de Pâques	Mardi 6 avril 2021 12 h 15
Vacances de Pâques	Lundi 12 avril 2021 au Vendredi 23 avril 2021
Fin des cours	Vendredi 21 mai 2021

SOMMAIRE

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2020-2021.....	4
1. PRESENTATION GENERALE	7
2. DEMARCHES ADMINISTRATIVES.....	15
3. BOURSES	25
4. ENSEIGNEMENTS DOCTORAUX	27
5. LES LIEUX DE RECHERCHE	47
6. LE CORPS PROFESSORAL DU COLLEGE DOCTORAL	53



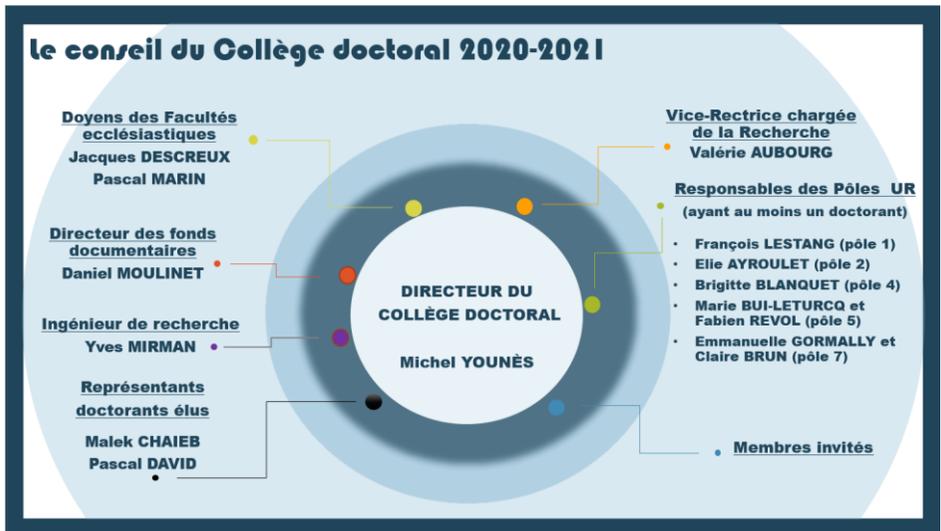
CAMPUS CARNOT UCLY

CAMPUS ST PAUL UCLY



1. PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Doctorants en 2019-2020	59	
Directeurs/trices de thèses	24	
Thèses soutenues depuis 2017	12	
Cycles d'études doctorales	2	Théologie Philosophie



Le Collège doctoral de l'Université catholique de Lyon (UCLy) prend en charge la formation des docteurs, les prépare à l'exercice d'une activité d'enseignement et de recherche. Il est organiquement lié à l'Unité de Recherche (UR) « Confluence : Sciences et Humanités ».

1. Le Collège doctoral de l'UCLy et l'UR « Confluence : Sciences et Humanités »

1.1 L'Unité de Recherche est habilitée à accueillir et à former des doctorants.

1.2 Le Collège doctoral est l'instance reconnue de cette formation. L'accompagnement pédagogique des doctorants est confié à des cycles d'études doctorales dans le cadre des Facultés ecclésiastiques de l'UCLy.

1.3 La reconnaissance de l'UR comme lieu de formation doctorale lui permet d'établir des accords-cadres avec différentes écoles doctorales, permettant la soutenance des thèses. Le chef d'établissement (Recteur de l'UCLy) est le signataire de ces accords dont le directeur de l'UR a la charge d'établir les termes.

2. Direction et structure du Collège doctoral

2.1 La direction

Le directeur du Collège doctoral est nommé par le Recteur de l'UCLy, Le Collège doctoral est placé sous l'autorité de la direction de l'Unité de Recherche « Confluence : Sciences et Humanités ».

2.2 Le Conseil du Collège doctoral

Le Conseil du Collège doctoral est composé :

- **Des membres de droit :**

- La Vice-rectrice chargée de la recherche qui est la directrice de l'UR « Confluence : Sciences et Humanités »
- Le directeur du Collège doctoral
- Les doyens des Facultés ecclésiastiques. Ils peuvent être représentés par les directeurs/trices des cycles d'études doctorales.

- **Du/de la directeur/trice du fonds documentaire de l'UCLy**

- **Des responsables des pôles de l'UR** ayant au moins un doctorant comme membre temporaire cette année-là

- **De l'ingénieur de recherche de l'UR** « Confluence : Sciences et Humanités »
- **Des membres invités :**
 - Deux professeurs extérieurs à l'UCLy détenteurs d'une HDR ou professeurs *nihil obstat*
 - L'assistante du Collège doctoral
- **Des membres élus :**
 - Un-e doctorant-e par cycle doctoral élu-e par leurs pairs pour un an

2.3 Le Bureau du Collège doctoral

Le directeur du Collège doctoral anime le Bureau du Collège doctoral, composé des directeurs/trices des cycles doctoraux. Il peut, au besoin, accueillir des invités en fonction des dossiers traités à la demande du directeur du Collège doctoral.

3. Fonctionnement du Collège doctoral

3.1. Missions du Collège doctoral

Le Collège doctoral propose et valide des dispositions communes pour la formation doctorale.

Ces dispositions concernent :

- l'établissement d'une charte de la thèse qui s'applique dans les différents cycles d'études doctorales et précise les différentes étapes de la formation doctorale (admission, commission doctorale de fin de D1, évaluation de fin du parcours doctoral, conditions requises pour la prolongation de la formation doctorale, responsabilités propres du directeur de thèse).
- l'organisation, en octobre chaque année, d'une semaine méthodologique, destinée à tous les doctorants, afin de leur apporter des outils méthodologiques et des savoir-faire facilitant leur travail d'écriture et leur familiarité avec les outils documentaires.
- l'organisation, autant que de besoin, de séminaires transversaux sur des thèmes d'intérêt commun pour les doctorants.

Le Collège doctoral s'assure de la qualification des directeurs de thèse : l'Habilitation à la direction de recherches ou le *nihil obstat* canonique sont requis pour assurer la direction des thèses. D'autres Docteurs peuvent, exceptionnellement, assurer l'accompagnement de thèses, sur proposition du/de la directeur/trice du cycle d'études doctorales et du doyen de la Faculté concernée, et après accord du Conseil du Collège doctoral (voir l'article 16 de l'Arrêté ministériel du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation doctorale et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat).

Cet accord n'est pas requis pour les maîtres de conférences assurant une direction conjointe avec un co-directeur titulaire d'une Habilitation à la direction de recherches.

Le Collège doctoral a mission, sous la responsabilité du chef d'établissement, d'établir et de développer des liens avec des universités partenaires, françaises et étrangères, en vue du maintien et du développement des conventions concernant la formation doctorale et la soutenance de thèses.

- Il veille à la participation de doctorants aux projets de recherche de l'Unité de Recherche « Confluence : Sciences et Humanités ».
- Il encourage la mobilité étudiante des doctorants pour des séjours de recherche à l'étranger, et la soutient financièrement en vue de leur participation à des colloques de recherche.
- Il cherche à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes docteurs. Il participe à la mise en place du suivi de l'insertion professionnelle des docteurs.
- Il veille à la libre circulation des doctorants entre les différents cycles d'études doctorales pour qu'ils puissent bénéficier des séminaires utiles à leur recherche.
- Il permet la mise en place d'une procédure de concertation entre les différents cycles d'études doctorales en vue d'une information réciproque sur les programmes et l'intégration dans la programmation de ces cycles d'éventuels séminaires organisés par les Chaires ou Instituts de recherche.

3.2. Missions des cycles d'études doctorales

Les cycles d'études doctorales constituent ensemble le Collège doctoral. Dans le cadre des Facultés ecclésiastiques, les cycles d'études doctorales ont la charge de définir les programmes et la formation scientifique des doctorants dans leurs disciplines. Les procédures pédagogiques de chacun des cycles d'études doctorales sont harmonisées avec la Charte de la thèse, commune à l'ensemble du Collège doctoral.

Les Facultés ecclésiastiques sont habilitées à délivrer des doctorats canoniques dans leurs différentes spécialités. En ce qui concerne les diplômes d'Etat ou les diplômes d'universités étrangères, leur attribution s'effectue dans le cadre de conventions ou d'accords-cadres établis entre d'une part, le Collège doctoral, et d'autre part, des Ecoles doctorales françaises ou des universités étrangères. Les relations avec les Ecoles doctorales françaises et avec les universités étrangères sont de la compétence de la direction du Collège doctoral et de la direction de l'établissement.

Les directeurs/trices des cycles d'études doctorales :

- veillent à la mise en œuvre de la Charte de la thèse
- assurent l'inscription des doctorants
- définissent le programme de la formation doctorale
- ont la charge d'évaluation des doctorants

4. Les commissions du Collège doctoral

4.1. La Commission d'attribution de bourses du Collège doctoral

Le Collège doctoral propose une aide financière aux doctorant·e·s en soutenant :

- La participation individuelle à une manifestation scientifique dans le cadre de la thèse
- L'organisation collective d'une manifestation scientifique
- La publication de la thèse

Les demandes doivent être adressées à la direction du Collège doctoral avant le

☛ **15 septembre 2020**

☛ **15 décembre 2020**

☛ **15 mars 2021**

4.2. La commission des dérogations

La Commission des dérogations a pour mission de se prononcer, après examen des dossiers, sur toutes les demandes de réinscription dérogatoire.

Elle s'assure ainsi de la bonne application de la politique d'admission en Doctorat et veille au suivi des cursus doctoraux longs.

Elle est composée de la direction du collège doctoral, des directeurs/trices des cycles d'études doctorales, du/de la délégué-e du cycle d'études doctorales concerné. Elle se réunit au moins deux fois par an.

4.3. Modalités de mise en place des comités de suivi individuels de thèse

Les comités de suivi de thèse sont mis en œuvre par le Conseil du Collège doctoral. Ils sont composés au minimum d'une personne titulaire de l'HDR ou du *nihil obstat*, choisie en dehors des personnes participant à la direction de la thèse. Ils se tiennent chaque année, à partir de la fin de la D2, avant fin octobre.

Ils permettent d'apprécier l'accompagnement du cursus du/de la doctorant-e (encadrement, formation, engagement scientifique et institutionnel) et conduisent à l'élaboration d'un rapport, qui formule des recommandations, il est ensuite transmis à la direction du Collège doctoral, au/à la doctorant-e, et au/à la directeur/trice de thèse.

Ces recommandations portent sur le déroulement de la thèse.

4.4. Les Commissions doctorales

Chaque responsable de cycle d'études doctorales institue une ou des Commissions doctorales chargées d'examiner en fin de première année d'inscription, selon des modalités connues du/de la doctorant-e, le projet de recherche présenté.

Le/la doctorant-e remettra à cette commission, en fin de première année d'inscription, un argument de thèse d'au moins 10 pages et/ou une bibliographie hiérarchisée. Cette commission réunit des enseignants habilités (titulaires d'une HDR) ou titulaires d'un *nihil obstat*. Le/la directeur/trice du Collège doctoral ou son représentant y participe.

5. Règles générales relatives au recrutement et à l'encadrement

5.1. Politique du recrutement et de sélection des doctorant-es

Sauf disposition particulière des établissements, il n'existe pas d'obligation de financement des doctorant-es.

La mention « Bien » ou équivalent et la note minimale de 14/20 au Mémoire de Master sont exigées pour toute inscription. Une dérogation est possible dans des cas exceptionnels ; les demandes seront instruites par les cycles d'études doctorales. L'avis final est donné par la direction du Collège doctoral.

5.2. Nombre autorisé d'encadrements

Chaque titulaire d'une HDR ou professeur.e *nihil obstat* est autorisé.e à encadrer au maximum 7 doctorant-es, co-directions ou co-tutelles incluses.

Au-delà de ce nombre maximal, une dérogation est possible sur demande des directeurs des cycles d'études doctorales à la direction du Collège doctoral. L'avis final est donné par le Conseil du Collège doctoral.

Pour les maîtres de conférences non HDR, il est demandé à l'intéressé.e d'adresser au secrétariat du Collège doctoral une demande d'agrément pour la thèse concernée comportant obligatoirement un curriculum analytique et un avis de la direction du cycle d'études doctorales concerné.

Cette demande est examinée par la direction du Collège doctoral qui, après avoir exprimé son avis, la transmet pour validation au Vice-Rectorat Recherche de l'UCLy. Si cette dernière la valide, la demande est envoyée à la direction du cycle des études doctorales concerné.

2. DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

1- Procédures de recrutement des doctorants et modalités de suivi

1.1. La mise en application de la Charte de la thèse.

Le doctorant, au moment de son inscription, signe avec le directeur de thèse, le directeur du Cycle d'études doctorales concerné et le directeur du Collège doctoral, le texte de la Charte de la thèse. Le directeur du cycle d'études doctorales concerné et le directeur du collège doctoral veilleront au respect des droits et devoirs explicités dans la présente Charte.

1.2. La durée des thèses

La durée des thèses est de trois ans pour les étudiants à plein-temps. La durée des thèses dans les disciplines canoniques peut atteindre cinq années au maximum.

1.3. Structure de la scolarité doctorale

Parallèlement au travail de thèse proprement dit qui nécessite une collaboration régulière avec le directeur de thèse, la scolarité doctorale comporte des heures de formation et d'enseignement. Ces heures sont modulables selon les disciplines propres aux Facultés et selon l'année d'inscription en doctorat (elles sont plus élevées en première année). Le programme des enseignements du doctorant est composé sous la responsabilité du directeur du Cycle d'études doctorales concerné.

Peuvent faire partie de cette formation :

- Les activités relevant de la formation scientifique disciplinaire et interdisciplinaire
- Les enseignements complémentaires (langues, etc.)

La scolarité doctorale est assurée en première année au sein du Cycle d'études doctorales concerné afin d'affiner le projet de recherche de la thèse dont le sujet a été enregistré à l'inscription et de parfaire les connaissances indispensables au traitement du sujet. L'étudiant en première année de doctorat doit pouvoir obtenir l'équivalent de 60 crédits avec un programme personnalisé, déterminé par les cycles d'études doctorales et décrit dans le programme des enseignements de chacun d'entre eux.

Habituellement, l'année D1 permet l'écriture d'un projet de thèse, soumis à l'appréciation d'une Commission doctorale.

Durant les années suivantes, le doctorant peut être intégré dans les activités de recherche de l'un des pôles de l'Unité de Recherche « Confluence : Sciences & Humanités »

Le directeur de la thèse et le responsable du Cycle d'études doctorales concerné exercent conjointement la responsabilité de la formation doctorale et de sa validation. L'autorisation de soutenir la thèse est subordonnée à l'attestation de validation des années 1 à 3 par le directeur de la thèse.

D'autre part, la scolarité doctorale doit permettre de constituer un **portfolio** d'expériences et de compétences relevant de l'ensemble des activités entreprises au titre de la formation doctorale : participation à la semaine méthodologique ; participation aux ateliers et séminaires des doctorants ; participation et éventuellement intervention à des colloques scientifiques ; déplacements internationaux ; éventuelles publications scientifiques.

Les modules de la semaine méthodologique organisée par le Collège doctoral font partie du programme de la scolarité doctorale. De la même manière, la participation aux colloques scientifiques qui relèvent de la spécialité dans laquelle la thèse est préparée fait partie de la scolarité doctorale.

2- Démarches administratives et inscriptions en doctorat

Avant toute démarche administrative, le futur doctorant doit entrer en contact avec le cycle d'études doctorales de rattachement et qui correspond à sa discipline. C'est le directeur du cycle des études doctorales qui l'orientera vers son futur directeur de thèse.

Le dossier d'inscription est à retirer auprès du cycle d'études doctorales concerné. Si le projet de thèse de l'étudiant est accepté, c'est à ce secrétariat aussi qu'il sera retourné.

Le directeur de thèse, le directeur de cycle d'études doctorales de la Faculté, le directeur du Collège doctoral ainsi que le doctorant devront signer la Charte de la thèse.



Doctorat en Philosophie

Conditions d'inscription

La préinscription auprès du secrétariat de la Faculté de Philosophie de l'UCLy philo@univ-catholyon.fr, sur dossier à nous envoyer complété.

L'inscription suppose l'obtention de la Licence Canonique en philosophie (Master 2) avec une mention bien. Si un étudiant a validé un autre cursus de master, sa demande d'inscription sera soumise au conseil de la Faculté.

L'inscription ne peut en outre être effective sans un accord librement conclu entre l'étudiant d'une part et un directeur d'autre part, enseignant-chercheur de la faculté de philosophie, reconnu dans sa capacité à diriger des thèses ; accord négocié et validé par la responsable du cycle doctoral de philosophie, **Chiara Pesaresi**. À cet effet seront particulièrement considérés outre la possibilité d'un accompagnement de l'étudiant par la Faculté de philosophie, la pertinence et l'originalité académique du propos de recherche de l'étudiant, ainsi que sa capacité de niveau universitaire à écrire en français.

Première année du cycle doctoral

L'étudiant ayant pu s'inscrire, aux conditions précisées ci-dessus, en première année du cycle doctoral, rédige au cours de cette année, un projet de thèse, comprenant un exposé développé de la problématique, une bibliographie raisonnée, et un plan du travail à venir. Ce projet de thèse est examiné en fin de première année par une commission doctorale instituée au sein de la Faculté de philosophie, à l'initiative du responsable du cycle doctoral. L'acceptation du projet détermine la poursuite du cycle doctoral. Si en fin de première année, l'étudiant n'est pas en capacité de présenter un projet, le responsable du cycle doctoral peut accorder une prolongation qui ne dépassera pas une année, après avis favorable du directeur de thèse.

Participation aux cours et séminaires de la Faculté de philosophie

L'inscription en cycle doctoral ouvre accès aux cours et séminaires de la Faculté de philosophie. Compte tenu des besoins de formation de l'étudiant en vue de sa recherche doctorale, il revient à son directeur de le conseiller dans le choix d'un éventuel suivi de cours et séminaires au sein de la Faculté.

Coût de la formation :

Droits d'inscription : 88 €

Inscription pédagogique : 930 € Plus frais annexes



Doctorat en Théologie

Conditions d'inscription

Suivant le diplôme de deuxième cycle de l'étudiant, l'inscription en cycle d'études doctorales se fait selon l'une des deux modalités suivantes :

- pour les étudiants titulaires d'un master en théologie (appelé aussi Licence canonique en théologie), assorti de la mention « Bien » ou équivalent (*cum laude probatus*), inscription en première année de doctorat après avis favorable de la Commission doctorale de la Faculté de théologie ;
- pour les étudiants titulaires d'une maîtrise en théologie (appelée aussi Licence canonique en théologie), assortie de la mention « Bien » ou équivalent (*cum laude probatus*), la Commission doctorale de la Faculté de théologie décide soit de les admettre directement en cycle d'études doctorales, soit de les inscrire en Master 2 pour compléter leur formation avant le travail de recherche doctorale.

Inscription

Préinscription sur dossier à télécharger sur www.ucl.fr/documents-informations-pratiques et à envoyer complété

Pour finaliser votre inscription, vous serez convoqué à un entretien avec le Directeur du cycle des des études doctorales de la faculté théologie : **François Lestang**

Courriel du cycle d'études doctorales de théologie theologie.doctorat@univ-catholyon.fr

Coût de la formation

Droits d'inscription : 88 €

Tous les étudiants préparant une thèse (qu'ils suivent des cours ou non) doivent s'acquitter en plus d'un forfait d'inscription dont le montant est de 641,00 €

Composition du dossier d'inscription

Le dossier d'inscription à présenter comprend pour tous les étudiants :

- Le cursus accompli en 2^{ème} cycle avec relevé de notes et mention des enseignements et séminaires suivis
- Une photocopie du diplôme requis pour s'inscrire en doctorat
- Un Curriculum Vitae complet en précisant bien le lieu et la date d'obtention du Baccalauréat (ou titre équivalent), de la première inscription dans l'enseignement supérieur ainsi que les libellés exacts des titres obtenus (lieux, dates)
- 2 photos d'identité
- une lettre de motivation

Dans le cas des prêtres et religieux-ses ajouter à ces pièces :

- L'accord écrit de l'Ordinaire ou du Supérieur
- Une attestation de prise en charge financière par l'autorité ecclésiastique dont ils dépendent

Pour les personnes laïques dont les études sont financièrement prises ne charge par un diocèse ou une autre institution ecclésiastique, joindre :

- Une attestation de prise en charge financière

Les documents spécifiques aux étudiants internationaux

Avant de quitter son pays pour la France, l'étudiant devra se munir des pièces suivantes :

- Un extrait d'acte de naissance datant de moins de 3 mois
- Un passeport en cours de validité avec le « visa français long séjour pour études »
ou la carte nationale d'identité pour les ressortissants de l'Union Européenne

- Toutes les pièces nécessaires pour obtenir ce visa
- Une attestation de ressources (615 € minimum par mois + somme déposée sur le compte bancaire dont le montant dépend du pays d'origine)
- Une attestation d'hébergement de plus de 6 mois
- L'attestation de pré-inscription

En cas d'abandon des études

L'étudiant doit fournir une lettre manuscrite envoyée en recommandé au secrétariat du cycle d'études doctorales concerné. Cette dernière doit comporter :

- La date du jour
- Le nom et le numéro d'étudiant, sa date de naissance
- L'adresse exacte
- La date précise d'arrêt des cours et les motifs de l'abandon
- L'étudiant devra joindre les justificatifs de l'abandon (certificat médical, attestation d'inscription dans un autre établissement, certificat de travail, lettre de rappel d'un supérieur, etc.) ainsi que les documents remis lors de l'inscription (carte d'étudiant, de bibliothèque, reçu des sommes versées, etc.).

L'accueil de doctorants internationaux pour un semestre ou une année à l'UCLy

L'UCLy accueille des doctorants internationaux, boursiers, ou non.

Avant l'arrivée en France, les démarches administratives à entreprendre :

1-Pour un doctorant qui souhaite venir à l'UCLy passer un semestre ou une année académique, il devra s'adresser au directeur du cycle d'études doctorales concerné.

2-Le Directeur du cycle d'études doctorales concerné enverra les réponses aux candidats.

3-Une fois sa demande d'inscription à l'UCLy acceptée, le doctorant international reçoit du secrétariat concerné une lettre d'acceptation. Celle-ci permettra au doctorant non-européen d'obtenir, dans son pays auprès de l'agence Campus France ou à défaut auprès du Consulat français, un « visa long séjour pour études » indispensable à sa venue en France.

Inscription à l'UCLy

Dès son arrivée en France, le doctorant devra se présenter au secrétariat du cycle concerné pour finaliser son inscription administrative à l'UCLy. Il devra être muni de tous les documents.

Les procédures sont identiques quel que soit le statut de doctorant international. Seules diffèrent les modalités financières.

Pour le doctorant venant de sa propre initiative : les droits d'inscription sont ceux d'une année universitaire doctorale et seront réglés directement auprès du Secrétariat Universitaire.

Avec son inscription, le doctorant bénéficiera de :

- une carte d'étudiant
- une carte pour accéder aux bibliothèques de l'UCLy
- une adresse électronique

Les services de l'Université



La fédération des étudiants de l'Université catholique

Elle a pour but de favoriser la création de liens entre les étudiants des différents instituts, écoles ou facultés. La Fédération des étudiants est composée de membres souscrivant aux buts de l'association et désireux d'entreprendre, de susciter ou de soutenir les activités au sein de l'Université. Le Président de l'association représente les étudiants à l'Assemblée d'Université. La fédération coordonne les activités des bureaux des étudiants propres à chaque unité d'enseignement, il crée une animation par le biais de soirées, de galas, de conférences, de week-ends, du forum annuel, d'un journal...

fede.ktolyon@gmail.com



L'aumônerie

Tél : 04 72 32 50 16 L'aumônerie se veut être un lieu de rencontre, de dialogue et d'échange, d'écoute et de partage, de prière et de célébration ouvert à tous. Pour ceux qui le désirent, elle propose sous des formes diverses (conférences, préparation de grands temps liturgiques, week-end de réflexion) une première recherche ou un approfondissement de la vie chrétienne. Elle est également attentive à encourager les initiatives qu'elle juge intéressantes pour l'animation étudiante, et plus généralement pour la qualité des relations entre toutes les personnes qui fréquentent l'Université.



Services aux étudiants

Tél : 04 72 32 51 73 Lieu d'accueil pour l'ensemble des services aux étudiants : logement, santé, restauration, sports, jobs étudiants et vie culturelle... Ouvert de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, du lundi au vendredi



La bibliothèque universitaire

Tél : 04 72 32 50 20 Les inscriptions se font toute l'année scolaire à la banque de prêt avec la carte d'étudiant et de bibliothèques délivrée par le secrétariat de l'Unité (se munir d'une carte étudiante

et d'une pièce d'identité comportant une adresse permanente). La carte délivrée lors de l'inscription est personnelle, elle ne peut être prêtée et est nécessaire pour emprunter un document. Il est rappelé aux lecteurs que l'emprunteur est considéré comme responsable des livres qu'il emprunte. En cas de perte, il doit les rembourser à la bibliothèque.

Prêt d'ouvrages : 3 par personne et pour 3 semaines (bulletins jaunes) : il est possible de demander une prolongation par téléphone. Consultation sur place en nombre illimité d'ouvrages, - de périodiques - d'ouvrages anciens (antérieurs à 1900) d'incunables, - de manuscrits et d'archives - des usuels en salle de lecture : encyclopédies, dictionnaires, bibliographies - d'annales de concours Les nouveautés sont présentées à l'entrée de la salle de lecture, ces livres peuvent être empruntés.

Site d'informations sur le logement

- service.logement@univ-catholyon.fr
- www.logement.org
- www.lyoncampus.org
- www.adil.org
- www.cllaj-rhone-alpes.comwww.adele.org

3. BOURSES

BOURSES UCLy : Bourses mérite

Contactez l'Administration Vie Étudiante

Sophie JAMIN

Responsable d'Administration Vie Etudiante

04 72 32 50 95 / su@univ-catholyon.fr

et www.ucl.fr/vie-etudiante/vie-pratique/financer-ses-etudes

remise des dossiers au 30 juillet

BOURSES de la Faculté de théologie

pour étudiants des pays non OCDE

Contactez le service scolarité Théologie

Des bourses peuvent être accordées par la Faculté de théologie de manière ponctuelle en vue de la poursuite des études. Elles sont financées par une Fondation privée, à destination des étudiants des pays non O.C.D.e. En conséquence, elles sont accordées pour une année universitaire et ne sauraient couvrir tous les frais d'une année d'étude à Lyon. En principe, elles peuvent être accordées aux étudiants qui ont suivi avec succès une première année à la Faculté. Les dossiers de demande sont disponibles au secrétariat et doivent être retournés début avril.

Audrey ACHARD

Assistante de direction

04 72 32 50 23 / theologie@univ-catholyon.fr

L'Université est habilitée à recevoir des étudiants boursiers de l'État. Pour en savoir plus sur l'ensemble des bourses ouvertes aux doctorants, se renseigner au secrétariat universitaire de l'UCLy.

4. ENSEIGNEMENTS DOCTORAUX

1- LA SEMAINE METHODOLOGIQUE

(les modalités d'inscription aux ateliers de la semaine méthodologique seront indiquées ultérieurement)

	Lundi 19 octobre	Mardi 20 octobre	Mercredi 21 octobre
Matinée 9H à 12H		La recherche académique expérience, exigences, accompagnement... Benoît Bourguine	Les outils méthodologiques : gestion du calendrier de la thèse, traitement de texte François Lestang Séminaire : Présentation de la thèse Marie-Laure Chakko, Fabien Revil
Après-midi 14h à 17h		La problématique de la thèse Marie-Hélène Robert Présentation de la thèse en séminaire Chiara Petaresi, Elie Ayroulet Perspectives après la thèse Emmanuel Gabetien/Fabien Revil	Citations et emprunts : comment éviter le plagiat ? François Lestang Un outil de gestion de bibliographies automatisé : Zotero Pierre de Mann Intégrité scientifique et éthique de la recherche Régina de Monsara Présenter sa recherche dans un colloque scientifique Laurent Dupréau Répondre à un appel à contribution Jacques Desjeux
à 18h30	CONFERENCE BENOIT BOURGINE Interdisciplinarité dans un travail de recherche		

	Jeudi 22 octobre	Vendredi 23 octobre
Matinée 9h à 12h	Qu'est-ce qu'une recherche académique en théologie D1 <small>Christophe Boureux</small>	Le Collège doctoral D Exigences et suivi du collège doctoral, charte du doctorant, commission doctorale - 1 - 2 Valérie Aubourg Michel Younés - 3
	Qu'est-ce qu'une recherche académique en philosophie D1 <small>Pascal Marin</small>	
	Préparation d'un colloque académique 21-22 D2 <small>Michel Younés</small>	
	Plagiat en cours de rédaction D2 <small>François Lestang</small>	
	Répondre et participer à des projets de recherche D3 <small>Brigitte Blanquet et Béatrice de Montera</small>	
Module de 11h à 12h30	Rédiger une thèse en Bible D1-2 <small>Bertrand Finjon</small>	Le portfolio du doctorant D1 <small>Chloé Pesaresi</small> Rencontre directeurs-doctorants D2 <small>par groupe d'étudiants selon disponibilité des dir. de thèse</small> Echanges entre doctorants D2 <small>bonnes pratiques et pièges à éviter Animation par les délégués des cycles doctoraux</small> La thèse en 180 secondes D3 <small>Michel Younés</small>
	Rédiger une thèse en théologie morale D1-2 <small>Jean-Marie Guoulette</small>	
	Rédiger une thèse en histoire D1-2 <small>Daniel Moulinet</small>	
	Rédiger une thèse en dogme D1-2 <small>Jean-François Chiron</small>	
	Rédiger une thèse en patristique D1-2 <small>Marie-Laure Chateb</small>	
	Rédiger une thèse en philosophie autour d'une figure D1-2 <small>Chloé Pesaresi</small>	
	Rédiger une thèse en philosophie autour d'une thématique D1-2 <small>Emmanuel Gabellieri</small>	
Commencer un enseignement après la thèse D3 <small>Christine Bouvier Muh</small>		
Après-midi 14h à 17h	Les outils de la BU D1 <small>Daniel Moulinet</small> Bibliographie et notes de bas de pages <small>Pierre de Martin</small>	REPAS PARTAGÉ
	Présentation de la thèse en séminaire D2 <small>François Lestang Michel Younés</small>	
	Publication scientifique : thèse et articles de revue D3 <small>Brigitte Blanquet/Céline Borg</small>	

2- LES SEMINAIRES DOCTORAUX

Séminaire spécifique doctorants africains	
Jean-Claude ANGOULA	Jeudi 13h30-16h30 les 8 octobre 2020, 5 novembre, 10 décembre Mercredi 13h30-16h30 les 24 février 2021, 24 mars 2021
<p>En prenant en compte l'engagement des diocèses, congrégations religieuses et organisations d'aide au développement dans le financement des études des prêtres, religieux/ses et laïcs, ce séminaire voudrait contribuer à la planification de la formation doctorale des étudiants africains appelés à être des acteurs de leurs Églises et sociétés. Il ouvre des perspectives sur la rédaction d'une thèse en théologie ou en philosophie dans un contexte où, comme le suggère Jacques Barou le théologien à former doit s'ouvrir à un retour à son continent ou pays d'origine. En proposant un plan de travail en cinq chapitres, le séminaire veut relever ce défi à partir de la recherche qui conditionne tout le temps du thésard.</p> <p>PLAN DU SEMINAIRE</p> <p>SÉANCE 1 : S'intégrer dans un nouvel environnement social</p> <p>SÉANCE 2 : Construire sa problématique en considérant le contexte africain</p> <p>SÉANCE 3 : Apprécier les concepts et théories théologiques sans perdre de vue la particularité du contexte africain.</p> <p>SÉANCE 4 : Rédiger sa thèse selon un schème de pensée différent</p> <p>SÉANCE 5 : Se préparer à vivre et à travailler en Afrique</p>	

2.1 Théologie

Séminaire morale fondamentale Les enjeux éthiques d'une pandémie

JEAN-MARIE GUEULLETTE LE MERCREDI DE 10H A 12H EN VISIO 1ER SEMESTRE

Participation active au séminaire : lectures hebdomadaires, animation d'une séance, rédaction de compte rendu de séance. Rédaction d'un petit écrit de synthèse en fin de semestre Objectifs et compétences à acquérir : Participer à un groupe de travail en théologie, savoir s'y impliquer de manière critique et respectueuse des autres, savoir en animer une séance de travail. Pré-requis : Niveau licence en théologie morale.

Moyens pédagogiques : Travail très interactif au sein du groupe, à partir de lectures proposées de semaine en semaine. Chaque étudiant aura l'occasion d'animer une séance, qu'il soit sur place ou en ligne, ainsi que de rédiger un compte rendu et de le soumettre à discussion au sein du groupe. Ce séminaire demande une implication régulière tout au long du semestre.

Contenus / plan du cours : Élaboration de la démarche de recherche au sein du séminaire lui-même.

Séminaire Maxime le Confesseur

ELIE AYROULET LE MERCREDI DE 10H A 12H EN VISIO 2EME SEMESTRE

Le séminaire se propose d'approfondir à partir des textes les principaux contenus de la théologie de Maxime le Confesseur (580-662) et d'en saisir toute la richesse et la valeur. Une attention particulière sera accordée à la façon dont Maxime hérite de la réflexion philosophique et théologique qui lui est antérieure pour en faire une synthèse personnelle qui rejoint l'homme contemporain.

Pré-requis : Avoir déjà suivi au moins deux cours de patristique.

Moyens pédagogiques : Travail à partir des textes de Maxime le Confesseur (en grec et avec traduction), d'autres Pères de l'Église et d'études de théologiens contemporains. Les séances devront être préparées et elles se voudront interactives, l'implication des étudiants étant prise en compte pour la validation du séminaire.

Contenus / plan du cours : Nous voudrions dans ce séminaire parcourir les thèmes fondamentaux de la théologie de Maxime le Confesseur. Nous étudierons particulièrement la manière propre qu'il a d'envisager le rapport entre Trinité économique et Trinité immanente, l'articulation entre nature humaine et nature divine

dans le Christ, la relation entre créé fini et Incréé infini, ainsi que la divinisation comme point d'orgue de sa théologie de la grâce dans la ligne de la tradition patristique grecque..

Séminaire ADCC Mission contemporaine, générosité et croissance spirituelle

MARIE-HELENE ROBERT le MERCREDI DE 13H30 A 15H30 EN VISIO LE **29/09 de 13h30 à 16h30 : 21/10 - 18/11 - 2/12 - 16/12 27/01 - 03/02 - 03/03 - 17/03**

La spiritualité missionnaire a-t-elle une réalité propre, ou toute spiritualité chrétienne authentique a-t-elle une portée missionnaire ? Dans quelle mesure la dimension culturelle est-elle impliquée ? La générosité semble être le moteur principal de la mission. La générosité de Dieu, première, suscite en réponse le don de soi, qui peut prendre diverses formes : consécration, soutien par la prière et l'offrande, exercice de la mission sous la conduite de l'Esprit-Saint, vie mystique, expérience spirituelle, personnelle et communautaire, naissance et devenir du charisme des fondateurs de sociétés missionnaires. Cette générosité favorise la croissance spirituelle mais comporte parfois des ambiguïtés.

Séminaire Ecouter la voix de Dieu

CHRISTOPHE BOUREUX LE MERCREDI DE 17H30 A 19H30 1ER SEMESTRE

Dans la Bible, l'écoute est la caractéristique essentielle de l'homme se tenant devant la Parole de Dieu. Comment caractériser l'écoute théologique parmi la pluralité des postures d'écoute sociales contemporaines ? La spécificité de la voix est de disparaître derrière le sens du discours. Pourtant la voix est le support corporel de l'énoncé. Comment ne pas réduire la parole à la signification en régime d'incarnation ? Comment comprendre la revendication qui fait du silence face à l'oralité la modalité privilégiée pour la rencontre entre les cultures et les spiritualités ?

Pré-requis : Connaissances de base en philosophie et théologie.

Moyens pédagogiques : Cours-séminaire avec documents annexes photocopiés à lire pour chaque séance.

Contenus / plan du cours : L'enquête sur les postures d'écoute et les occurrences de la voix dans la Bible sera prolongée par une série d'ouvertures en philosophie et sciences humaines en vue d'une élaboration théologique

Séminaire recherche bibliographique

ISABELLE CHAREIRE - DANIEL MOULINET - LE JEUDI DE 17H30 A 19H30 2EME SEMESTRE

Modalités / durée évaluation : Au cours de l'année, deux exercices en salle, à durée limitée (2 heures), proposant une dizaine de questions. L'un des deux porte sur une recherche à partir des documents imprimés, l'autre sur une recherche par Internet. La note finale résulte de la moyenne arithmétique des notes obtenues.

Objectifs : Donner aux étudiants qui entament une recherche en vue d'un master ou en vue d'une thèse une connaissance, une méthodologie et une pratique des principaux outils de travail existant dans les diverses disciplines des sciences religieuses, ce qui est un préalable indispensable à leur recherche.

Pré-requis : Avoir effectué au minimum un 1er cycle d'études théologiques.

Moyens pédagogiques : Cours magistral et exercices. Un important travail personnel est demandé en dehors du cours pour que celui-ci soit mis à profit par l'étudiant. Celui-ci doit signer, dès le début de l'année, la charte informatique pour avoir accès aux salles informatiques de l'Université.

Contenus / plan du cours : Le cours combine des apports théoriques et pratiques. Il donne des outils permettant aux étudiants une meilleure utilisation de la Bibliothèque universitaire en les initiant au système de classement. Il leur présente les principaux outils bibliographiques et les aide à rédiger les références bibliographiques de manière précise. Une grande place est donnée à la découverte et à l'usage des outils bibliographiques (livres et revues, sites web). Une séance est également consacrée à la méthode de recherche et de rédaction de la thèse ou du mémoire.

- **Dans le cadre du laboratoire HiSoMA (Histoire et Sources des mondes antiques (Lyon 2 et 3)) :**

en savoir plus : www.hisoma.mom.fr

- **A l'Institut des Sources Chrétiennes :**

en savoir plus : www.sourceschretiennes.org

- **Séminaire sur la réception patristique des Ecritures :**

Le séminaire accompagne le développement du projet Biblindex, index en ligne des citations et allusions bibliques dans la littérature chrétienne de l'Antiquité et du Moyen Age (<http://www.biblindex.org>), porté par l'Institut des Sources Chrétiennes depuis 2006. Son but est d'appréhender la diversité des recours patristiques à l'écriture : exégèse spirituelle des commentaires, argumentation des traités apologétiques, réflexions philologiques sur le texte biblique et sa transmission, etc.

Le vendredi 11h-13h + quelques séances méthodologiques ponctuelles (21.09 ; 19.10 ; 23.11 ; 21.12 ; 25.01 ; 15.02 ; 22.03 ; 12.04 ; 17.05 ; 07.06)

Le programme complet et à jour est disponible sur le carnet de recherches de Biblindex plus d'infos sur biblindex.hypotheses.org

- **Séminaire de latin médiéval (textes monastiques du XIIe siècle) :**

Ouvert à tout étudiant ou enseignant latiniste intéressé, le séminaire a pour objectif la traduction de textes, principalement de Guillaume de Saint-Thierry et Bernard de Clairvaux, en vue de leur édition dans la collection Sources Chrétiennes.

En 2020-2021, nous traduisons la deuxième partie du traité de Guillaume de Saint-Thierry sur La Nature du Corps et de l'Âme.

Les séances ont lieu à l'Institut des Sources Chrétiennes, en salle de documentation (1er étage, à gauche), environ 2 fois par mois le vendredi matin, plus d'infos sur sourceschretiennes.org

- **Séminaires de lectures de textes patristiques (Guillaume de Saint Thierry)**

Le vendredi matin, de 9h30 à 12h30

L'objectif est double : d'une part mettre en application les compétences linguistiques acquises au cours des 3 semestres de formation au latin médiéval, en lisant des textes continus en vue de les traduire le plus précisément possible ; d'autre part s'initier à la pensée théologique patristique en y entrant par des œuvres originales. plus d'infos sur sourceschretiennes.org

- **Séminaire « réception patristique du livre de l'Ecclésiaste » :**

Cet atelier, intégré cette année au séminaire Biblindex, réunit depuis l'année universitaire 2018-2019, les doctorants et étudiants du master de théologie et sciences patristiques, sous la responsabilité scientifique de Guillaume Bady et Laurence Mellerin, pour étudier dans le détail de ses versets la réception patristique du livre de l'Ecclésiaste.

Dans la mesure où un colloque a déjà été organisé sur ce livre à l'UCLy en 2013, dont les Actes ont été publiés au Cerf – L. Mellerin (dir.), *La réception du livre de Qohélet (Ier-XIIIe s.)*, Paris 2016 –, l'équipe dispose déjà d'une solide base de travail donnant les délimitations d'ensemble du corpus des interprétations et les grandes orientations de l'exégèse.

Les séances ont lieu à l'Institut des Sources Chrétiennes, en salle de documentation (1er étage, à gauche), le vendredi de 11h à 13h. En 2020-2021, ce sera les 2 octobre, 11 décembre, 12 février et 9 avril. plus d'infos sur sourceschretiennes.org

2.2 Philosophie

Séminaire Master

« Décrire l'existence humaine : de la philosophie à l'anthropologie existentielle »

E D'HOMBRES A. DEMARS, E. SCHLESINGER L. BORGOMANO

LUNDI 13H30-16H30

DATES 1ER SEMESTRE :21 SEPTEMBRE ; 5 OCTOBRE ; 19 OCTOBRE ; 2 NOVEMBRE ; 16 NOVEMBRE ; 30 NOVEMBRE ; 14 DECEMBRE ; 4 JANVIER 2021

Décrire l'existence humaine. Ne pas l'interpréter, ni la juger (la « vie bonne ») ; mais la décrire, ce qui suppose un auditeur ou un lecteur. Car on décrit pour. La description suppose transmission, ne serait-ce qu'à soi-même. Parti-pris descriptif et non normatif donc. Mais décrire quoi au juste ? Décrire l'existence humaine, ce qui est à la fois plus et moins que l'existence sociale.

Partant de cette posture phénoménologique et discursive, nous chercherons à porter notre regard sur différents moments ou dramatiques de l'existence, qui en constituent tantôt des tonalités fondamentales, tantôt de simples possibilités. Temps de l'enfance, celle que nous portons en nous et celle qu'on a quittée, temps de l'isolement et de la solitude, temps de la survie dans l'extrême des camps, temps de l'intime et du récit de soi pour soi, temps du souci du passage du temps, de son écoulement ininterrompu. Nous travaillerons un corpus littéraire, philosophique ou anthropologique selon les séances, tant les sources et les moyens sont divers pour tenter de décrire l'existence humaine.

Séminaire « Phénoménologie et psychopathologie »

C. PESARESI

MARDI 10H-12H – 2EME SEMESTRE

Dans son célèbre Avant-propos de la Phénoménologie de la perception, Merleau-Ponty décrit la double vocation de la phénoménologie et son sens véritable : à la fois étude de la conscience et analyse de l'existence, elle est moins une doctrine qu'une méthode au sens étymologique du terme, visant la description de l'existant dans toutes ses manifestations. C'est à partir de ce constat que des auteurs tels que Maurice Merleau-Ponty, Henri Maldiney ou Ludwig Binswanger ont donc tenté une description phénoménologique des phénomènes psychiques pathologiques. À travers l'étude de textes de ces auteurs qui se situent au croisement des disciplines, le séminaire se propose d'enquêter sur les rapports féconds entre phénoménologie et

psychopathologie, car, comme l'écrit Maldiney dans *Penser l'homme et la folie*, « c'est seulement sur le fond des structures humaines communes – et pour autant que l'essence de l'homme est existence, sortie à soi – que nous pouvons comprendre l'autre, malade ou sain ».

Séminaire « Esprit et Vie en questions entre philosophie et théologie »

ISABELLE.CHAREIRE, PASCAL MARIN

VENDREDI 8H30-11H30, SAUF 1ERE SEANCE DE 9H30 A 11H30

2 OCTOBRE, 6 ET 27 NOVEMBRE, 11 DECEMBRE 2020, 5 ET 26 FEVRIER, 5 ET 19 MARS, 9 AVRIL 2021

Le Dieu biblique est le Dieu des vivants et l'Esprit, souffle de Dieu est, dans la tradition chrétienne, le symbole de la vie créée et renouvelée. Comment la pneumatologie permet-elle de penser le Dieu de la vie ? Nous aborderons cette question à partir d'auteurs contemporains : E. Johnson (l'Esprit, le féminin et le Dieu de vie), P. Tillich (la quête d'une vie sans ambiguïté), J. Moltmann (l'Esprit comme acquiescement à la vie), etc. L'identité biblique posée entre Vie et Esprit éclaire par ailleurs le relais pris au XIXème siècle entre les philosophies post-kantiennes du Geist (Esprit) (Hegel, Schelling) et le courant ultérieur de la Lebensphilosophie (philosophie de la vie). Celui-ci initie avec W. Dilthey et F. Nietzsche une recherche qui s'épanouira plus tard en phénoménologie. La vie est principe, à n'en pas douter. Mais qu'est-ce que la vie ? Tel est le Leitmotiv de ces investigations. Le séminaire proposera quelques facettes de ce questionnement dans son état actuel.

2.3 Chaire éducation et petite enfance

Séminaire Chaire Education et petite enfance : L'enfance, ses blessures, les voies(x) pour les dire

CAMPUS CARNOT 17H30-20H15

17 SEPTEMBRE 2020 , 22 OCTOBRE 2020-19 NOVEMBRE 2020, 17 DECEMBRE 2020 , 28 JANVIER 2021, 25 FEVRIER 2021, 25 MARS 2021, 29 AVRIL 2021, 20 MAI 2021

Sans doute n'est-il pas banal de tenir l'enfance et plus encore la petite enfance pour une thématique philosophique de première importance. Pourtant, l'insistance de Françoise Dolto à reconnaître le bébé en tant que personne et à manifester la fonction symbolique comme étant « à l'oeuvre sans discontinuer dans le petit d'homme » (Solitude) dépasse le seul cadre clinique pour interroger nos représentations métaphysiques de la personne, de l'âme, de la relation, de la parole, du désir ou du sens... Une réflexion sur la petite enfance, instruite par les apports de la psychologie et de la psychanalyse, peut ainsi constituer une magnifique pierre de touche afin de soutenir le travail de discernement parmi les propositions fondamentales des différentes anthropologies philosophiques.

Le champ est cependant très vaste, convoquant nos imaginaires de l'enfance et du bébé, questionnant nos théories des apprentissages, de la connaissance, des développements affectifs et relationnels, sollicitant nos conceptions éducatives et mettant à l'épreuve nos convictions éthiques et politiques. C'est pourquoi nous cheminerons en opérant un double choix : celui de l'interdisciplinarité (et même de l'interprofessionnalité, en nous adjoignant l'intervention de différents professionnels de la petite enfance) et celui de privilégier le thème de la blessure (qui sera lui-même l'occasion d'une élaboration conceptuelle).

Ce séminaire viendra donc interroger l'impact des blessures de l'enfance au regard de l'interdisciplinarité (la philosophie, la littérature, les sciences de l'éducation, la psychologie clinique et la psychanalyse). Il témoignera de l'importance à accorder à la connaissance de la vie psychique du bébé, à ses expériences en tant que préalable à la compréhension de l'infantile, siège de la souffrance psychique à laquelle s'adressent la psychanalyse et toute pratique professionnelle et de soin qui s'y réfère. Les blessures de l'enfance questionnent le poids des expériences infantiles, la vivacité des traces qu'elles ont laissées dans la psyché et leurs rémanences. Elles nous conduisent à prêter attention à leurs impacts non pas en termes de souvenirs évocables, mais sous formes de traces sensorielles, émotionnelles, affectives, de « memories in feelings » Klein (1957).

2.4 Sciences Humaines et Sociales

Séminaire : « La pensée métisse face à la mondialisation »

13 octobre 2020 : Introduction au séminaire (Laurent Denizeau, anthropologue, UCLy).
Réflexions autour de la crise sanitaire : « Entre contagiosité virale et contagiosité
psycho-sociale : comment éviter le monoïdéisme ? » François Laplantine et Jean Furtos

3 novembre 2020: Introduction à la pensée métisse, François Laplantine et Jean Furtos.

24 novembre 2020 : « Une conception métisse du destin » Jean Furtos

15 décembre 2020 : « Le théâtre comme acte du dédoublement et pensée de la division
: devenir un autre, jouer des rôles et déjouer le jeu social » François Laplantine

12 janvier 2021 : « Métisser le genre, l'apport des subjectivités trans », Denise Médico
(Professeure au département de sexologie, Université du Québec à Montréal)

2 février 2021: « Être au seuil : éthique et politique » Alexis Nuselovici (Nous,
Professeur de littérature générale et comparée, Université d'Aix-Marseille, Directeur
du Groupe «Transpositions » Centre interdisciplinaire d'étude des littératures d'Aix-
Marseille, EA 4235)

9 mars 2021 : « Modernité, mondialisation et rythmes : entre valorisation de la
promptitude et discrimination de la lenteur » Laurent Vidal (Historien, Enseignant-
chercheur à La Rochelle Université, Directeur du Centre de Recherche en Histoire
Internationale et Atlantique)

23 mars 2021 : « Le rêveur à son métier : la métaphore du tissage dans la fabrique du
rêve et de la pensée » Jean-Claude Rolland (Psychanalyste, membre de l'Association
psychanalytique de France)

4 mai 2021: « Quel est l'enfoiré qui a commencé le premier ? Regards sur la Yougoslavie
» Laure Borgomano (Administratrice civile hors classe du Ministère des Armées,
anciennement Conseillère politique à la Représentation permanente de la France à
l'OTAN)

3- LES DOCTORALES

3.1 Colloques

Irénée ou l'unité en question, Faculté de théologie

8 AU 10 OCTOBRE 2020 –CAMPUS ST PAUL AMPHI MERIEUX & EGLISE ST IRENEE

Dans le cadre de l'année Saint Irénée, la Faculté de Théologie de Lyon et les Sources Chrétiennes (AASC et HiSoMA), en lien avec l'Université Grégorienne à Rome, organisent un colloque scientifique international autour du thème "Irénée de Lyon ou l'unité en question". Il réunira pendant deux jours plus de 20 intervenants français et étrangers.

Renseignements : 04 72 32 50 63

theo.event@univ-catholyon.fr

www.ucl.fr/l-ucl/agenda/colloque-irenee-de-lyon

ENTRETIENS JACQUES CARTIER « La radicalisation menant à la violence au nom de l'islam ou du nationalisme en France & au Québec : Approches et enjeux épistémologiques, méthodologiques et éthiques »

Séance sur plateforme virtuelle

5 NOVEMBRE 2020

Les Entretiens se réinventent avec ce nouveau sommet virtuel qui marquera un nouveau départ en novembre ! Cet événement nous permettra de nous rencontrer virtuellement en 2020, de collaborer ensemble sur de beaux projets avec la participation de décideurs et d'acteurs de chaque côté de l'Atlantique, d'ouvrir à un public plus large, et de faciliter le réseautage. Je suis convaincue que nous aurons du plaisir à nous redécouvrir. »

En savoir plus et inscriptions : www.centrejacquescartier.com/les-entretiens/

Colloque international UCLy IRHC (Université de Perugia, Université de Rio, Institut Sophia)

15 AU 17 DECEMBRE 2020- CAMPUS CARNOT

Les renseignements seront donnés ultérieurement

Colloque UDESCA UCLy - colloque interdisciplinaire d'anthropologie prospective - « L'avenir : critique, résistance, utopie »

24 ET 25 MARS 2021 - ICP (PARIS)

Les renseignements seront donnés ultérieurement

Islam et altérité, organisé par PLURIEL

13 AU 16 AVRIL 2021 UNIVERSIRE SAINT JOSEPH BEYROUTH

Le Congrès « Islam et altérité » propose de réfléchir sur la manière dont l'islam s'insère dans le mouvement sociétal au-delà des résistances identitaires. Il s'agira ainsi de se demander comment l'islam se présente lui-même comme une « ressource » (Jullien) pour penser l'autre dans ce monde globalisé ?

Quelle pensée spécifique de l'autre offre-t-il pour fonder les dynamiques de la postmodernité ? Comment l'autre est-il présenté au sein des mouvements musulmans contemporains et quel rôle lui est-il assigné dans les politiques des États musulmans en vue de faire évoluer le statut personnel et l'égalité des droits civiques ? Enfin, comment l'essor d'une pensée islamique inclusiviste ou pluraliste conduit à renouveler le regard qu'il porte sur la réalité islamique à l'égard notamment des juifs, chrétiens et athées ?

Trois axes permettront d'approcher la réalité de l'altérité en islam en termes de ressources : axe géopolitique, axe dialogal et axe citoyenneté (muwatana).

Renseignements+33 4 72 32 50 52

contact.pluriel@fuce.eu

<https://evenement.pluriel.fuce.eu/fr/>

ENTRETIENS JACQUES CARTIER « La radicalisation menant à la violence au nom de l’islam ou du nationalisme en France & au Québec : Approches et enjeux épistémologiques, méthodologiques et éthiques »

La rencontre

MARDI 25 MAI 2021 – 9H 17H -CAMPUS CARNOT

Les 33e Entretiens Jacques Cartier : Cette édition sera différentes des précédentes. Ce sera véritable une innovation pour les EJC car elle apportera des conclusions, restitutions et des avancées des actions collaboratives initiées en novembre. Elle sera organisée différemment, avec des événements au format plus innovant où les échanges et bonnes pratiques entre les territoires seront privilégiés

Ce sont deux nouvelles opportunités de créer, de développer et d’entretenir, tout au long de l’année, des collaborations bilatérales, ainsi que de réseauter plus largement entre ces territoires.

Conserver un événement en présentiel est indispensable ! L’attachement de tous, depuis 33 ans, aux Entretiens Jacques Cartier avec les 4500+ participants l’an dernier, nous ont démontré une fois de plus la grande force de notre réseau. Cette nouvelle version « La Rencontre » répondra au besoin de continuité des collaborations, et le début de nouvelles réflexions. »

En savoir plus et inscriptions : www.centrejacquescartier.com/les-entretiens/

3.2 **Journées d'étude**

Les marranes, entre judaïsme et christianisme - CCEJ

AVEC NATALIA MUCHNIK, VENDREDI 12 MARS 2021, 9H - 17H CAMPUS CARNOT

Historienne et directrice d'études à l'EHESS (École des hautes études en sciences sociales) et Danièle Martin, dont les travaux portent sur la Renaissance dans le cadre de ses études d'anglais et de théologie. Après les expulsions des juifs d'Espagne et du Portugal à la fin du 15^e siècle, ceux qui sont restés dans la Péninsule ont dû se convertir au christianisme. Certains d'entre eux ont néanmoins continué à pratiquer en secret le judaïsme ; on les appelle les marranes. Spécialiste du marranisme, l'historienne Natalia Muchnik s'interrogera sur ce que le phénomène révèle du judaïsme et en quoi il questionne nos relations judéo-chrétiennes. Le portrait de quelques marranes célèbres, ainsi que l'étude de documents issus de cette tradition, compléteront la journée d'étude.

Contact : theo.event@univ-catholyon.fr | 04 72 32 50 63

Faut-il être juif pour comprendre le Lévitique ? CCEJ

AVEC DIDIER LUCIANI VENDREDI 30 AVRIL 2021 9H - 17H – CAMPUS CARNOT

Didier LUCIANI professeur émérite d'Ancien Testament et de judaïsme à l'Université Catholique de Louvain, co-directeur (avec Jean-Pierre Sonnet) de la collection « Le livre et le rouleau ». Les enfants juifs apprennent à lire dans le Lévitique (Vayikra Rabba VII,3). Sauf rares exceptions, les chrétiens au contraire ont plutôt tendance à éviter la fréquentation de ce livre composé à 85% de lois considérées, par eux, comme caduques. La médiation de la tradition juive peut-elle être utile ou s'avère-t-elle même indispensable pour changer ce regard sur ce livre méconnu qui occupe pourtant le centre de la Torah ?

Contact : theo.event@univ-catholyon.fr | 04 72 32 50 63

Christianisme et animal, porté par le CIE

VENDREDI 30 AVRIL 2021 9H 30 -16 H30 – CAMPUS CARNOT

La question du statut moral et de la place de l'animal dans la pensée théologique n'a que tout récemment fait l'objet de publications en langue française. Depuis quelques décennies, la cause animale a surtout été discutée par la philosophie de tradition anglo-saxonne. Et une réponse théologique tarde à venir.

Cette journée d'étude fera d'abord le point sur la manière dont la recherche scientifique s'est saisie des questions relatives à la sensibilité, à la cognition et au comportement des animaux. Nous aborderons ensuite la réflexion de la théologie et des sciences religieuses sur la place, le statut et le traitement des animaux.

Par-delà ces objectifs, il s'agira surtout de sonder l'éventail des positions sur la place de l'animal dans le dessein de Dieu. Le tout en se demandant notamment comment la réflexion écologique et environnementale a pu se développer sans que la prise en compte des dimensions morale et théologique des animaux n'ait connu de développements significatifs.

Cette journée rassemblera des théologiens, des philosophes, des éthiciens et des exégètes.

Contact : cie@univ-catholyon.fr | 04 72 32 50 22

3.3 Conférences

Conférence de rentrée L'héritage du logos grec : chance ou obstacle pour la philosophie et la théologie ?

17 SEPTEMBRE 2020 - CAMPUS CARNOT

La pensée contemporaine prend souvent position par rapport à l'héritage du logos grec, soit pour souligner sa dette envers lui, soit au contraire pour s'en démarquer ou le déconstruire.

Cette diversité d'appréciations se vérifie dans divers courants de la philosophie et de la théologie. Or elle appelle une évaluation critique.

L'intervenant : Michel Fédou, né à Lyon, agrégé de lettres classiques, est entré dans la Compagnie de Jésus en 1976. Titulaire d'un doctorat en théologie, il enseigne depuis 1987 au Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris, dans les champs de la patristique et de la théologie dogmatique. Il est aussi engagé dans le dialogue œcuménique. conférence organisée par la Faculté de Théologie et la Faculté de Philosophie

Conférence « Le Coran des historiens » de Muhammad Ali Amir Moezzi

1ER OCTOBRE 2020 A 18H30 CAMPUS CARNOT AMPHI JEAN-PAUL II

A l'occasion de la sortie du livre le coran des historiens, Mohammad Ali Amir-Moezzi de l'école pratique des hautes études et Jacques DESCREUX, doyen de la faculté de théologie de l'UCLy, interviendront lors d'une table ronde sur le contexte historique des textes religieux.

L'Histoire : une menace ou une chance en théologie ?

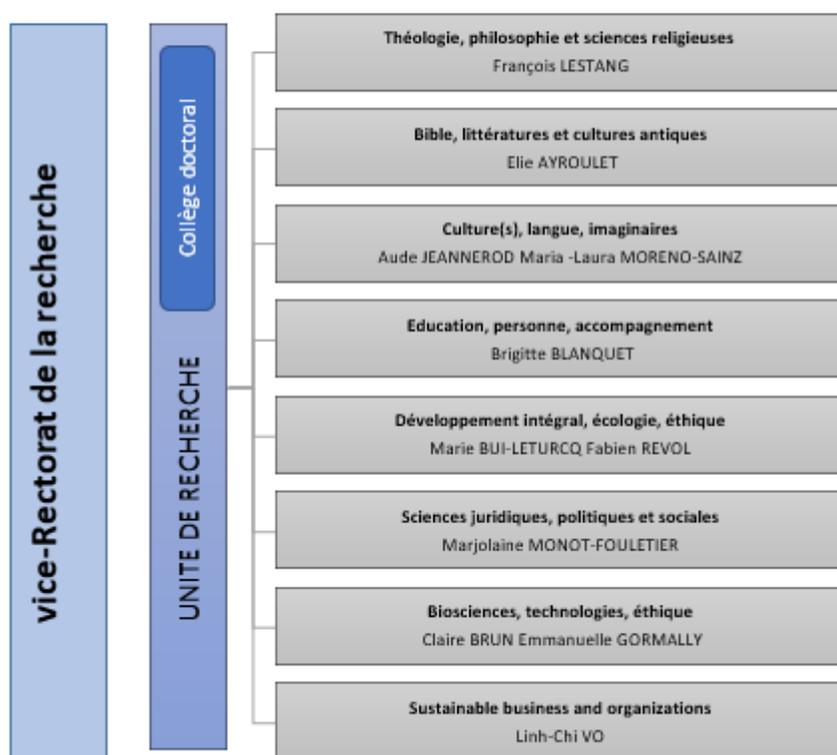
26 SEPTEMBRE 2020, A 14H CAMPUS CARNOT AMPHI JEAN-PAUL II ENTREE LIBRE

Au-delà de l'intérêt historique, quel est le statut de l'Histoire en théologie ? Quels sont les enjeux et les limites à percevoir ?

Conférence de Fr. Élie Ayroulet, vice-doyen de la Faculté de Théologie, organisée dans le cadre de la journée de rentrée Théo en ligne, ouverte à tous.

Organigramme de l'Unité de Recherche

« Confluence, Sciences et Humanités »



5. LES LIEUX DE RECHERCHE

Les pôles de l'UR

« Confluence : Sciences et Humanités »

(ayant au moins un doctorant)

Pôle 1 – Théologie, philosophie et sciences religieuses

Responsable : François LESTANG (Pr NO)

Enseignants-chercheurs membres du pôle :

Valérie AUBOURG (Pr HDR), Isabelle CHAREIRE (MCF HDR), Robert CHEAIB (MCF), Jean-François CHIRON (Pr NO), Emmanuel GABELLIERI (Pr NO et HDR), François LESTANG (Pr NO), Pascal MARIN (Pr NO), Daniel MOULINET (Pr NO et HDR), Chiara PESARESI (MCF), Marie-Hélène ROBERT (Pr NO), Michel YOUNÈS (Pr NO et HDR).

Nombre de doctorants liés au pôle (en 2019-20) 40

Disciplines représentées :Théologie,Philosophie, Sciences religieuses,anthropologie, Histoire.

PROBLÉMATIQUE ET OBJECTIFS :

L'inédit des récentes mutations questionne la possibilité même de «transmettre», dans un monde où se recomposent modes de savoir, institutions, attentes spirituelles et compréhension de l'être humain. La transmission rencontre désormais une pluralité de voies possibles.

Notre recherche pluridisciplinaire travaille trois dimensions, langages, figures et communautés, pour interroger le rapport entre transmission, foi et cultures contemporaines.

PROJET PHARE :

« Transmettre dans des contextes inédits : langages, figures et communautés »

Face à une pluralité d'attentes et d'expressions culturelles, quels langages rendent audible une expérience transcendante ? Que transmettent des figures témoignant d'une élévation spirituelle ? Comment les communautés négocient-elles innovation, interprétation et retour aux sources dans l'exercice de leur mission.

Nos terrains, nos réseaux internationaux fournissent le matériau de cette recherche commune

Pôle 2 – Bible, littératures et cultures antiques

Responsable : Elie AYROULET (Pr NO)

Enseignants-chercheurs membres du pôle :

Elie AYROULET (Pr NO), Marie-Laure CHAIEB (Pr NO), Jacques DESCREUX (MCF), Pierre DE MARTIN DE VIVIÉS (Pr NO), Bertrand PINÇON (Pr NO).

Membres associés : Guillaume BADY (Sources Chrétiennes-CNRS-HiSoMA –UMR 5189), Sébastien DOANE (Université Laval Québec), Laurence MELLERIN (Sources Chrétiennes-CNRS-HiSoMA –UMR 5189), Bernard MEUNIER (Sources Chrétiennes-CNRS-HiSoMA –UMR 5189)

Membre temporaire : Georges VASILAKIS (UCLy – Aristotle University of Thessaloniki)

Nombre de doctorants liés au pôle (en 2019-20) 6

Disciplines représentées : Langues et littératures anciennes, Théologie, Histoire et Civilisation, archéologie et arts des mondes anciens et médiévaux.

PROBLÉMATIQUE ET OBJECTIFS :

Développer une expertise diversifiée sur la Bible, la théologie patristique, la littérature, la philosophie, l'archéologie, les langues et les cultures antiques.

Etudier la réception du texte biblique et de ses interactions avec son milieu culturel.

Travailler sur des problématiques contemporaines pour mettre en valeur les liens entre le texte biblique dans son milieu d'origine et ses lectures actuelles.

PROJET PHARE :

« Quelle relation entre l'homme et l'animal au regard des théologies de la création? Lectures bibliques et patristiques »

Partir de l'ambivalence dans la littérature biblique et patristique de la relation entre l'homme et l'animal qui évolue entre solidarité/continuité et rivalité/discontinuité.

S'interroger sur ce que la figure de Dieu apporte pour renouveler l'approche des relations qui unissent chacun des partenaires de la triangulation ainsi constituée.

Chercher des fondamentaux pour explorer aujourd'hui les dynamiques relationnelles entre les vivants, l'ensemble de la création et Dieu.

Pôle 4 – Education, personne, accompagnement

Responsable : Brigitte BLANQUET (Pr HDR)

Enseignants-chercheurs membres du pôle :

Brigitte BLANQUET (Pr HDR), Céline BORG (MCF HDR), Christine BOUVIER-MUH (MCF), Margherita MERUCCI (MCF), Christine PLASSE BOUTEYRE (MCF), Fabrice TOULIEUX (MCF), Célia VAZ- CERNIGLIA (MCF)

Membre temporaire : Yan PLANTIER

Nombre de doctorants liés au pôle (en 2019-20) 1

Disciplines représentées : Psychologie, psychologie clinique, Philosophie, Droit privé et sciences criminelles, Sociologie.

PROBLÉMATIQUE ET OBJECTIFS :

Traiter les situations de vulnérabilité contemporaine que rencontre la personne (l'enfant, l'adolescent, l'adulte et le sujet vieillissant) au cœur de son environnement institutionnel (familial, scolaire, social, éducatif, hospitalier,).

Comment : Mobiliser la recherche pluridisciplinaire : croiser entre-elles les différentes disciplines et leur méthodologie (entretiens semi directifs, questionnaires, monographies, observations in vivo...).

Objectifs:

Identifier les différents aspects impliqués (psychiques, affectifs, cognitifs, culturels, anthropologiques, sociaux, politiques, institutionnels et éthique).

Penser l'efficacité de la relation d'aide, de soin, et de prise en charge.

Ajuster l'ensemble des dispositifs d'accompagnement à la mesure des besoins des sujets étudiés

PROJET PHARE :

« Le corps signifiant : lieu et expression de vulnérabilité »

Défendre l'utilité de la recherche en appui sur les pratiques de terrain dont les observations sont issues.

Engager des projets où le registre du corps, du langage corporel, de l'acte, de l'agir, de l'axe sensorimoteur sont majoritairement surinvestis.

Comprendre les enjeux qui pèsent sur le corps ainsi que sur les dispositifs d'accompagnement de la personne vulnérable.

Trois projets de recherche : Les enjeux qui pèsent sur le corps du sujet confiné et « déconfiné » en période de pandémie, Le rapport au corps dans les situations de douleur et/ou de souffrance, Le poids du corps à l'adolescence en particulier dans les problématiques ordaliques.

Pôle 5 – Développement intégral, écologie, éthique

Responsables Marie BUI-LETURCQ (MCF), Fabien REVOL (MCF)

Enseignants-chercheurs membres du pôle :

Sylvain AUDUREAU (MCF), Valérie BERTRAND (MCF), Christophe BOUREUX (Pr NO), Marie BUI-LETURCQ (MCF), Aimable André DUFATANYE (MCF), Emmanuel D’HOMBRES (MCF), Vincent GOUBIER (MCF), Jean-Marie GUEULLETTE (Pr NO et HDR), Didier Prince AGBODJAN (MCF), Fabien REVOL (MCF).

Nombre de doctorants liés au pôle (en 2019-20) 11

Disciplines représentées Psychologie sociale, Théologie, Droit privé, Philosophie, Biologie des populations et écologie, Sciences de gestion.

PROBLÉMATIQUE ET OBJECTIFS :

L’étude d’une éthique et d’une anthropologie relationnelles fondées sur l’écologie intégrale se traduisant aujourd’hui sur de multiples terrains (organisations, travail social, travail thérapeutique...) par des approches socialement innovantes.

PROJET PHARE

« Collaboration-coopération dans l’interdépendance au service du Bien commun »
Exploration du sens de l’interdépendance écologique pour mieux comprendre et envisager la poursuite du bien commun en :

Recherchant les fondements de l’interdépendance entre les êtres ;

En explorant la traduction et la mise en œuvre de cette interdépendance dans les domaines du social, de l’entreprise, des organisations et de la santé

Pôle 7 – Biosciences, technologies, éthique

Responsables Claire BRUN (Pr, HDR), Emmanuelle GORMALLY (Pr, HDR)

Enseignants-chercheurs membres du pôle

Lucie ABROUK (MCF), Sylvie ALLOUCHE (MCF), Claire BRUN (Pr, HDR), Christine CHEVALIER (MCF), Béatrice DE MONTERA (MCF), Laurent DENIZEAU (MCF), Olivier GEORGEON (MCF), Emmanuelle GORMALLY (Pr, HDR), Mathieu GUILLERMIN (MCF), Isabelle HARDY (MCF), Brice LAGRANGE (MCF), Philip LAWRENCE (MCF), Elara MOUDILOU (MCF, HDR), Michel RAQUET (MCF).

Nombre de doctorants liés au pôle (en 2019-20) : 1

Disciplines représentées : Sciences de la vie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, biotechnologies, physiologie, épistémologie, éthique/philosophie des sciences et des technologies, Anthropologie

PROBLÉMATIQUE ET OBJECTIFS :

Approche interdisciplinaire de l'étude de différents écosystèmes

- Impact des facteurs environnementaux sur la biodiversité et la santé humaine,
- Questions éthiques pouvant infléchir le cours des recherches en sciences,

Trois axes de recherche :

Ecophysiologie et adaptations épigénétiques,

Infection chronique hépatite B et cancer du foie,

Epistémologie, éthique des sciences et technologies.

6. LE CORPS PROFESSORAL
du
COLLÈGE DOCTORAL

Les Directeurs de thèses

Enseignants-chercheurs actuellement membres de l'UR dirigeant ou co-dirigeant des thèses en cours (liste au 22 septembre 2020)

Doctorants ayant soutenu leur argument de thèse et ayant un directeur attribué.

- **Elie Ayroulet, Professeur, Nihil Obstat**
 - Sylvain Detoc, « Tout se tient. Enjeux d'une herméneutique théologique et théologique d'après saint Irénée de Lyon »
 - Miarisoa Eulalie Rasolofoarinelina, « Herméneutique du verbe incarné chez Irénée de Lyon à la lumière du prologue de Jean »

- **Christophe Boureux, Professeur, Nihil Obstat**
 - Paul Michel Thiakane, « La formation permanente : Persévérance et fidélité comme réponse au défi des abandons dans la vie religieuse. Étude de la situation dans la période postconciliaire et dans les conférences régionales des Supérieurs Majeurs d'Afrique francophone et Madagascar »

- **Christine Bouvier-Mûh, Maîtresse de Conférences**
 - Jessica Beylard Humbert, « L'expérience nous éloigne-t-elle ou nous rapproche-t-elle du réel ? Devenir sujet dans un monde de récit ».

- **Isabelle Chaireire, Maîtresse de Conférences, HDR**
 - Yannick Fresnais « La communion des saints, sacerdoce royal et saint dans l'agapè trinitaire »
 - Sibylle Franque, « La joie du Christ » co-direction
 - Daniel Sicard, « Le parcours évangélique de la reconnaissance, un chemin de justice »
 - Valery Wilson « La volonté libre de l'âme dans le Pèri Archon d'Origène »

- **Jean-François Chiron, Professeur, Nihil Obstat**
 - Nicolas Taralle, « Bruno Chenu 1965-2003 : un décentrement conciliaire »

- **Emmanuel D'Hombres, Maître de Conférences**
 - Lina Iskandar El Hawat, « La problématique de l'ingérence en régime démocratique en cours »
 - Basile Nzereka Mulewa, « La pensée de la complexité chez Edgar Morin : de la métaphysique à l'éthique »

▪ **Laurent Denizeau, Maître de Conférences**

- Bruno Kuete, « Souffrance et soins palliatifs. Une analyse du sens et du rapport au soin en fin de vie induits par la sédation terminale et l'euthanasie » pour un doctorat canonique en Philosophie au sein de l'Ucl en convention avec l'université de Dschang au Cameroun, direction du Professeur Chatué

▪ **Aimable-André Dufatanye, Maître de Conférences**

- Yao Adjagboni « Bien être au travail et management. Quelle approche de nos jours
- Amos Bamal, « Action humanitaire et éthique de la responsabilité : du devoir de vertu au devoir de droit »
- Marcellin Malingumu, « L'hospitalité pour la paix. Une démarche pour le mieux vivre ensemble sur terre »
- Gabriel Timinn Wankoum, « La question du sens de l'histoire et son actualité au plan politique : une relecture de notre actuelle histoire à partir des évènements du 11 septembre 2001 »

Emmanuel Gabellieri, Professeur, HDR, Nihil Obstat

- Damien Chomette, « Fondements historiques et implications métaphysiques de l'humanisme athée dans la pensée d'Henri de Lubac », Co-direction avec Lyon 3, Pr Thierry Gontier
- Mathieu Christin, « Humilité et philosophie chez saint Augustin » en co-direction avec l'Univ de Metz, Pr M.A.Vannier
- Pascal David, « La philosophie comme exercice spirituel, S.Weil », co-direction avec le professeur Pierron, Université Lyon 3
- Cyril Dunaj, « Anthropologie et ontologie trinitaire chez Nédoncelle », co-tutelle avec le Professeur P. Coda, Institut Sophia, Florence)
- Robin Galhac, « Reconsidérer la vie contemplative aujourd'hui »
- Riccardo Rezzesi « Philosophie et Economie dans l'Ecole sociale lyonnaise », (co-tutelle avec Pr Marianelli, Univ de Perugia), co-tutelle avec le Professeur Marianelli, Univ de Perugia
- Cécile Steiblen , « Philosophie de l'Amour, de Platon à J.L. Marion »
- David Alladé Tiemele, « M.Henry et Irénée », en co-direction
- Lilah Rakkah, « Simone Weil et Romain Rolland. Deux dialogues avec la pensée indienne dans la première moitié du XXes »

▪ **Jean-Marie Gueullette, Professeur, HDR, Nihil Obstat**

- Jean Gourou, « Souffrant entre Thérapeutes. Étude théologique et critériologique dans un contexte de pluralisme thérapeutique en Afrique de l'ouest à partir des pratiques au Burkina Faso et au Mali »
- Thierry le Goaziou, « Trouble et intériorité. Contribution à une éthique chrétienne à partir de l'expérience du trouble »

▪ **François Lestang, Professeur, Nihil Obstat**

- Firmin Ntaye Ntaye, « La metanoia/epistrofê chez Paul : Contribution à l'étude de la sotériologie paulinienne »
- Michel Lovey, « Le désir et la volonté dans la Bible : anthropologies en dialogue »

▪ **Pascal Marin, Professeur, Nihil Obstat**

- Emmanuel Boissieu, « La question de Dieu chez Paul Ricoeur »
- Vincent Perillier, « la philosophie wojtylienne envisagée à partir d'une lecture de Personne et acte. Un nouveau jalon dans l'élaboration de l'aphilosophie personnaliste »
- Crispin Solula Masunda, « Éclucidation des concepts de rationalité et d'argumentation chez Jürgen Habermas »
- Charles Tshingani « Les droits de l'homme dans l'œuvre politique de Claude Lefort : entre totalitarisme et démocratie »

▪ **Daniel Moulinet, Professeur, HDR, Nihil Obstat**

- Paul-Antoine Bartoli, « Réception du Concile Vatican II dans le diocèse de Corse »
- Emmanuel Boulon, « La Jeunesse Ouvrière Chrétienne en Côte d'Ivoire de 1950 à 2000 »
- Fidèle Ikombila Mpamende, « Promotion de l'apostolat des laïcs au diocèse d'Inongo (RDC). Regard sur la pratique ministérielle des catéchistes-Bakambi comme responsables des communautés chrétiennes. Histoire, difficultés et perspectives d'avenir »
- Gérard Nicole, « Le ministère épiscopal de Mgr David, évêque de Saint-Brieuc au temps du concile Vatican I »
- Clément Kokou Nonfodji, « Eglise catholique et politique en Afrique. Interférences religieuses et politiques dans l'émancipation des sociétés africaines. Le cas du Dahomey (1860-1960) »

▪ **Fabien Revol, Maître de Conférences**

- Ama Aimée Manzan, « Ecologie et personnalisme. Une lecture de la pensée écologique de Jean-Paul II à partir du concept de solidarité »
- Hyacinthe Kaboré, « Comment la philosophie de l'organisme éclaire-t-elle la préhension et l'interaction du corps, de l'âme et de l'esprit dans la personne ? »

▪ **Michel Younès, Professeur, HDR, Nihil Obstat**

- Jean-Claude Angoula, « L'interconnexion du dialogue intra-ecclésial au dialogue interreligieux. Mise en perspective de la proportionnalité à partir de l'expérience sénégalaise »
- Malek Chaieb, « Les origines du jeûne coranique. Dans quelle mesure pouvons-nous affirmer une influence du christianisme syriaque sur le jeûne coranique ? »
- Florence Javel, « Maurice Borrmans et la crise du dialogue islamo-chrétien : l'islamologie en question? »
- Romain Louge, « L'apologétique arabe chrétienne à l'épreuve du *kalām* naissant »

Doctorants suivis par professeurs émérites ou associés.

▪ **Philippe Abadie, Professeur émérite**

- Sami Nehme « La Sagesse de Salomon dans les deux livres des Chroniques »

▪ **Jean Barbier, chargé de cours**

- Valéry Messi, « Art et Morale chez Jacques Maritain »

▪ **Camille de Belloy de Saint Lienard, chargé de cours**

- Florent Chaveton « L'habitus chez saint Thomas d'Aquin »

▪ **Didier Gonnaud, Professeur émérite**

- Thibault Assier de Pompignan « Le mérite du Christ selon saint Thomas d'Aquin. Le Christ dans l'histoire »

▪ **Bernard Meunier, Professeur associé**

- Sibylle Franque, « La joie du Christ » co-direction
- Placide Thierry Owona « La distinction entre le corps et la chair chez saint Augustin. Entre intégrité corporelle et malice humaine - une précision fondamentale en anthropologie chrétienne »
- David Alladé Tiemele, « M. Henry et Irénée », co-direction

Doctorants en cours de préparation de l'argument de thèse.

Doctorants de 1ère année cycle Théologie

- Zélie Basson
- Pierrot Gidlin Bezamany
- Patrick Dancer
- Jean-Marie Fornerod
- Grégoire Laurent Huygues Beaufond
- Peter Mateso
- Thérèse Ndione
- Marie Dieu N'Guyen
- Christine Terrenoir

Doctorants de 1ère année cycle Philosophie

- Maxime Begyn
- Timothée Mikungulu
- Louis Ferdinand Randrianjajaso
- Jean-Paul Wasingya Musavuli

Enseignants-chercheurs HDR de l'UR Hors Facultés ecclésiastiques

- **Valérie Aubourg**, Anthropologie et ethnologie
- **Brigitte Blanquet**, Psychologie
- **Céline Borg**, Psychologie
- **Pascale Boucaud**, Droit privé
- **Claire Brun**, Biologie des organismes
- **Michel Cannarsa**, Droit privé
- **Claudine Fréchet**, Sciences du langage
- **Emmanuelle Gormally**, Biochimie et biologie moléculaire
- **Roger Koudé**, Droit public
- **Christian Le Bas**, Sciences économiques
- **Volker Mecking**, Sciences du langage
- **Marjolaine Monot-Fouletier**, Droit public
- **Elara Moudilou**, Biologie cellulaire
- **Charbel Salloum**, Business administration
- **Franck Violet**, Droit privé
- **Linh-Chi Vo**, Sciences de gestion

**A chacune et chacun,
nous souhaitons une excellente année
de travail et de recherche !**



Toutes les informations dans ce livret ne sont données qu'à titre indicatif, nous restons à votre disposition pour tout complément.

 college.doctoral@univ-catholyon.fr

Collège doctoral :  04.72.32.50.88

Calendrier 2020-2021 avec vacances scolaires

Zone A

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J	1 D
2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V	2 L
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S	3 M
4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D	4 M
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L	5 J
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V
7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J	8 D
9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V	9 L
10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S	10 M
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D	11 M
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L	12 J
13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V
14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J	15 D
16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V	16 L
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S	17 M
18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D	18 M
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L	19 J
20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V
21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J	22 D
23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V	23 L
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S	24 M
25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D	25 M
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L	26 J
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M	27 V
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V			29 J	29 S	29 M	29 J	29 D
30 M	30 V	30 L	30 M	30 S			30 V	30 D	30 M	30 V	30 L
31 S	31 S		31 J	31 D		31 M		31 L		31 S	31 M



Campus Saint-Paul

10, place des Archives - 69002 LYON
Métro Perrache (ligne A)
Tramways T1 et T2

Campus Carnot

23, place Carnot - 69002 LYON
Métro Perrache (ligne A)
Tramways T1 et T2