
Positionnement : Lundi 10h-12h – 2^{ème} semestre

Objectif

Connaissance des « écoles » présocratiques. Acquisition des outils historiques et conceptuels pour lire et comprendre de manière autonome les sources antiques.

Moyens pédagogiques

Cours magistral et lecture dirigée des textes proposés

Plan du cours

Ce cours se propose de restituer le contexte de la naissance de la philosophie dans la Grèce du VI^{ème} siècle av. J.-C., à travers la découverte de ces premiers philosophes qu'on appelle généralement les Présocratiques (terme controversé introduit par H. Diels au XX^{ème} siècle). Si, comme l'écrit Patočka dans *Platonisme négatif*, « *la philosophie à ses commencements n'est pas riche en savoir* » ou en érudition, c'est parce qu'elle nous invite à questionner et à découvrir le monde comme un mystère inépuisable. Il s'agira donc de montrer que, à travers l'étude de la *physis* et la recherche du principe qui la gouverne (archè), les Présocratiques ne font pas que préparer le tournant socratique et ensuite métaphysique de la philosophie. Leur postérité en constitue la preuve, car ils ne cessent de représenter une référence fondamentale pour des penseurs majeurs du XIX^{ème} et du XX^{ème} siècle tels que Nietzsche ou Heidegger.

Bibliographie

- × DUMONT J.-P., [éd.], *Les Présocratiques*, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade, Paris 1988.
- × DUMONT J.-P., *Les écoles présocratiques*, Gallimard, Paris 1991.
- × HEIDEGGER M., FINK E., *HÉRACLITE : Séminaire du semestre d'hiver 1966-1967*, Gallimard, Paris 1973.
- × HEIDEGGER M., *Essais et conférences*, Gallimard, Paris 1980.
- × HEIDEGGER M., *La Parole d'Anaximandre, in Chemins qui ne mènent nulle part*, Gallimard, Paris, 1986.