

---

**Positionnement :** Jeudi 15h30-17h30 – 1<sup>er</sup> semestre

---

## Objectifs

Acquérir les instruments méthodologiques et théoriques pour accéder à la pensée philosophique. Comprendre le commencement de la philosophie en Grèce, avec Socrate et Platon.

## Compétences

S'orienter de manière autonome dans la conceptualité philosophique et saisir les enjeux d'un texte de philosophie antique. Approfondir les thèmes traités à partir d'un rapport direct aux sources.

## Moyens pédagogiques

Cours magistral ; lecture et discussion des textes.

## Plan du cours

Ce cours vise à guider l'étudiant dans la découverte de la sagesse antique et du commencement même de la pensée occidentale. « *En toutes choses la grande affaire est le commencement* », écrit Platon au livre II de La République. Le commencement de la philosophie prend avec Socrate la forme d'une question ou d'un « savoir in-scient », selon les mots de Patočka. Par ce savoir du non-savoir et la pratique du souci de soi, Socrate inaugure un nouveau rapport de l'homme à lui-même, au monde et à la communauté politique. Tout en ouvrant la voie à la métaphysique occidentale, Platon développera l'héritage du questionnement socratique. À travers la lecture de passages du corpus *platonicum*, les idées majeures de la psychologie, de la cosmologie et de la pensée politique de Platon seront abordées, afin aussi d'en saisir les prolongements bien au-delà de la pensée antique.

## Bibliographie

- × PLATON, *Apologie de Socrate, République, Timée*, in L. Brisson (éd), Platon. Œuvres complètes, Flammarion.
- × PATOČKA J., *Socrate*, Cerf, Paris 2017.
- × PATOČKA J., *Platon et l'Europe*, Verdier, Lagrasse 1983.
- × CHATELET F., *Platon*, Gallimard, Paris 1989.