

## « APPROCHES RESTAURATIVES POUR LA JEUNESSE » Se connaître, communiquer, transformer les conflits

Une approche constructive du conflit, de l'intimidation, du harcèlement et des comportements provocateurs. Nous vous proposons un outil complémentaire à vos savoir-faire, savoir-être. Ce processus novateur est à mettre en place au sein des institutions recevant des jeunes. Il peut être opérationnel dès le 3<sup>ème</sup> jour de formation.

### Programme & dates

| Objectifs généraux                                                                                          | Contenu pédagogique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jeudi 12 novembre 2020</b><br>Définir le cadre : Les valeurs fondamentales, principes et thèmes de base. | 1.1. Identifier les pratiques actuelles : intimidation, perturbations, comportement provocateurs<br>1.2. Définir les 5 thèmes restauratifs clés<br>1.3. Faire correspondre ce qui existe : punitions, récompenses ... avec les Approches Restauratives<br>1.4. Identifier des observations claires et précises                                                                                             |
| <b>Vendredi 13 novembre 2020</b><br>Illustrer le cadre des entretiens avec des exemples                     | 2.1. Expliquer les situations conflictuelles<br>2.2. Observer les 5 étapes clés<br>2.3. Traduire l'application du processus<br>2.4. Illustrer les entretiens et les Cercles de Parole Restauratif avec les cartes                                                                                                                                                                                          |
| <b>Jeudi 17 décembre 2020</b><br>Appliquer les processus                                                    | 3.2. Appliquer le processus de Marshall Rosenberg<br>3.3. Mettre en œuvre les Entretiens Restauratifs avec les 5 questions de la Justice Restaurative<br>3.4. Adapter le Cercle Matinal à l'organisation éducative<br>3.5. Employer le Cercle de Parole Restauratif<br>3.6. Pratiquer la Médiation Restaurative                                                                                            |
| <b>Vendredi 18 décembre 2020</b><br>Dédire de la pratique                                                   | 4.1. Rechercher la pratique la plus adéquate<br>4.2. Discerner chez l'autre ses sentiments et besoins en cas d'agressivité ou de conflit<br>4.3. Intégrer la régulation naturelle pour accueillir ses émotions intenses<br>4.4. Opter pour sa sécurité avec l'auto-empathie<br>4.5. Dégager l'intersubjectivité pour conscientiser les sentiments perçus<br>4.6. Rechercher la créativité des participants |
| <b>Jeudi 28 janvier 2021</b><br>Élaborer un plan, étape par étape, vers sa mise en œuvre et sa durabilité   | 5.1. Organiser l'espace pour les entretiens Restauratifs<br>5.2. Visualiser son intention pour communiquer<br>5.3. Créer un climat serein,<br>5.4. Proposer une transmission de la médiation aux enfants et aux jeunes                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vendredi 29 janvier 2021</b><br>Évaluer votre pratique                                                   | 6.1. Sélectionner ce qui fonctionne et ce qui est difficile<br>6.2. Contrôler le résultat<br>6.3. Choisir en conscience l'utilisation des outils proposés dans la formation<br>6.4. Justifier votre décision de mettre en place les Approches Restauratives dans l'établissement                                                                                                                           |

Lieu : ISF- Institut des Sciences de la Famille- Université Catholique de Lyon, 10 place des Archives 69002 Lyon

Horaires : 9h00-13h00/14h00-17h00

Coordination : Marion Wagner, Enseignant chercheur

Intervenante : Catherine BONNIN, Formatrice, formatrice en Pratiques Restauratives et en Médiation Restaurative

Public : Cette formation est dédiée aux personnes telles que : enseignants, éducateurs dans des associations, centre de loisirs, soutiens scolaires, soins, justice ... partout où les professionnels sont en contact avec des jeunes à partir de 3 ans.

Prérequis : Être en contact professionnel ou bénévole avec les enfants, les jeunes. Avoir envie de faire évoluer sa pratique de communication.

Objectif : S'initier au processus restauratif pour la jeunesse

Méthode pédagogique et modalité d'évaluation : présentation vidéo, apports théoriques et pratiques, outils et supports pédagogiques. Mises en situation, échanges sur la pratique. Une pédagogie participative avec l'implication active des stagiaires.

Évaluation par la participation pendant la formation et une fiche d'évaluation personnelle remise au stagiaire pour évaluer les points acquis et les points en cours d'acquisition en cohérence avec les objectifs de la formation.

Une fois validé, le certificat est délivré par l'UCLY

✂-----

### Fiche d'inscription

Nom :  
Prénom :  
Profession (précisez l'âge des enfants) :  
Adresse personnelle :  
Portable :  
E-mail :

Je souhaite m'inscrire aux 6 journées du  
Certificat « APPROCHES RESTAURATIVES POUR LA JEUNESSE »  
Se connaître, communiquer, transformer les conflits

### COÛT DE LA FORMATION :

Tarif formation continue avec prise en charge employeur ou OPCA :

1464€ (6 jours)

Une convention de formation est adressée à l'organisme employeur. Le règlement de la formation s'effectue sur présentation de la facture de l'ISF.

Facture et convention à adresser à :

Nom de l'entreprise ou organisme collecteur :

Adresse :

Mail :

Tarif réduit formation continue avec règlement individuel :

480€ (6 jours)

Tarif étudiant / Stagiaire en cours de formation :

192€ (6 jours)

Joindre à la fiche un règlement par chèque bancaire à l'ordre d'A.F.P.I.C.L.-I.S.F.

**FICHE A RETOURNER A :** INSTITUT DES SCIENCES DE LA FAMILLE - UCLY  
10 Place des Archives – 69288 Lyon Cedex 02

L'Institut des Sciences de la Famille se réserve le droit d'annuler ou de reporter, les sessions, journées d'études ou colloques, dans un délai de 8 jours avant la date prévue de la manifestation, en prenant soin d'en informer les participants (remboursement le cas échéant)

L'AFPICL collecte des données à caractère personnel pour assurer la gestion administrative et pédagogique des dossiers de ses apprenants en application de sa politique de protection des données que vous trouverez à l'adresse suivante <http://www.ucl.fr/donnees-personnelles/>