

Bloc de référence	UE de référence IPER	Validation du référentiel	Transposition IPER
<p><b>Bloc A</b>  <b>Conception et coordination de projets pastoraux</b>  <b>UE10 session conduite de projet</b></p>	<p>UE 10                      Session de conduite de projet et animation d'équipe (6 jours /45h)                      Obligatoire et proposée tous les deux ans</p>	<p>1/Dossier de 20 pages présentant un projet d'animation pastorale                      2/Présentation orale et entretien de 30-40'</p>	<p>1/Un dossier de 15-20 pages présentant son projet pastoral avec la methodo développée en session                      2/Une soutenance de 30' avec un jury de 3 personnes en session d'examen de juin</p>
<p><b>Bloc B</b>  <b>Accompagnement des personnes et animation de projets pastoraux</b>  <b>UE2 – Sciences humaines</b>  <b>UE8 – GAPP</b>  <b>UE9 – Insertion pastorale</b></p> <p><b>A compter de la rentrée 20-21 : UE12</b>  <b>Ce bloc pourra être préparé sur la base d'une session de 45 heures « Accompagner la croissance humaine et spirituelle » qui reprend la majorité des sous-compétences du bloc</b>  <b>Pour ceux qui souhaitent préparer le seul bloc et au choix en complément du DUER / DUFPP entre conduite de projet et celle-ci.</b></p> <p><b>A compter de la rentrée 21-22 : UE14</b>  <b>Hypothèse d'une troisième session « Animation de groupes » qui pourrait alterner avec les deux autres. Choix selon profil du candidat</b></p>	<p>UE2                      Travaux dirigés de sciences humaines, 12 heures, atelier sur l'écoute, obligatoire, tous les deux ans</p> <p>UE9                      Stage/ insertion pastorale</p> <p>UE8                      Démarche de GAPP (groupe d'analyse de pratiques pastorales) sur deux ans                      26h / an, obligatoire</p>	<p>1/Dossier de 10 pages présentant le descriptif et l'analyse d'un accompagnement réalisé dans un contexte professionnel choisi</p> <p>2/Entretien d'analyse de la pratique 30-45' [alternative : évaluation en situation sur site de stage ?]</p> <p>3/ Oral avec support écrit descriptif de 5 pages, en présence de pairs qui contribuent à l'échange, sous la conduite d'un formateur, présentant l'organisation d'une célébration, d'une situation d'accompagnement ou d'une séance de formation</p>	<p>UE2                      1/Une question personnelle à poser au départ et à nourrir tout au long du processus de relecture, de questionnement et d'approfondissement de situations d'écoute pour envisager des pistes de réponse dans la pratique : écrit de synthèse finale à rendre</p> <p>UE9                      2/ Entretien d'analyse de la pratique : tutorat de stage de 16 heures en moyenne. (8x 2h) Individuel ou en petit groupe de pairs</p> <p>UE8                      3/Protocole d'analyse de la pratique sur la base d'un support écrit de récit d'une situation tirée de sa pratique et qui pose question. Rôles tournants : narrateur, animateur, répondant, « synthétiseur »</p>

<p><b>Bloc C</b>  <b>Animation/ coordination d'une équipe pastorale / d'aumônerie/ de collaborateurs</b>  <b>UE7 (UE10 y contribue)</b></p>	<p>UE7  Théo pastorale</p>	<p>Fiche de synthèse de 4 pages d'une activité d'animation d'équipe. (Stage ou situation professionnelle)</p>	<p>UE7  Synthèse de 4 pages d'une activité d'animation d'équipe sur un des thèmes de théologie pastorale de l'année  UE10 Session conduite de projet le valide aussi</p>
<p><b>Bloc D</b>  <b>Collaborer avec des référents et des réseaux</b>  <b>UE9 – Insertion pastorale (UE 10 y contribue)</b></p>	<p>UE9- Insertion pastorale</p>	<p>Production d'un rapport de stage de 20 pages</p>	<p>Rapport de 10-15 pages en 3 parties :  * présentation du référentiel et du cadre de la pratique  * analyse de situations de relation équipe et environnement  * Synthèse personnelle : ce que j'ai appris, ce que j'ai apporté, mise en perspective pour la suite</p>
<p><b>Bloc E</b>  <b>Veille et analyse de la pratique pastorale (relecture pastorale)</b>  <b>UE1 ; UE3-6 ; UE12-13</b>  <b>Disciplines théologiques + sessions thématiques</b>   <b>A l'étude pour 21-22 :</b>  <b>Modules de Bible, d'ecclésiologie, de christologie et d'éthique en visioconférence pour donner les fondamentaux hors D.U</b></p>	<p>Travail de Fin d'Etudes (Transversal, pluridisciplinaire)</p>	<p>1/ Un dossier écrit de 10 pages sur une question théologique liée à la mission pastorale, qui analyse un texte biblique ou théologique, rend compte de la pensée d'un auteur.  2/ Un oral de 30 ' qui vise à rendre compte des conclusions du dossier et à échanger sur les incidences pastorales de ce travail théorique.</p>	<p>1/ Un dossier théologique de 15-20 pages sur une question essentielle à la foi avec présentation d'axes théologiques et de ressources les mettant en perspective.  2/ Un dossier pédagogique de 6 à 10 pages présentant une séquence d'animation pastorale sur la question traitée pour une cible donnée.  3/ Présentation orale de la séquence pédagogique et entretien sur la pertinence du travail global : 30-40'</p>

*UE1 Théologie Morale UE2 Sciences humaines - UE3 Philosophie – UE4 Histoire de l'Eglise – UE5 Théologie dogmatique – UE6 Exégèse biblique – UE7 Théologie pastorale - UE8 Groupe d'Analyse de pratiques pastorales – UE9 Insertion pastorale (stage ou responsabilité) – UE10 Conduite de projet – UE11 Accompagnement humain et spirituel - UE12 Journées d'étude- UE13 Sessions thématiques – UE14 Animation de groupes*  
BLOC E en 200 heures : 52h de théo pastorale, 44h d'exégèse (Synoptiques + Paul ou Gn-Ex) 40h de dogmatique (Christologie + sacramentaire) 40h de théologie morale (fondamentale + affective ou sociale), 24h de sciences humaines ou philo. (Vie psychique et relationnelle ou Penser l'existence humaine)