

# Les Pères de l'Église, initiateurs de l'inculturation

Nom de l'enseignante : Marie-Laure CHAIEB

Positionnement : 2<sup>ème</sup> semestre

Durée du cours : 24 h

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : 80 h

Coefficient : 1

Langue : français

## Modalités / durée évaluation :

Écrit en ligne

## Objectifs et compétences à acquérir :

Apprendre à lire des textes patristiques en les resituant dans leur contexte

Faire une synthèse à partir d'un corpus historique

Construire une notion théologique à partir de son développement dans l'histoire

## Pré-requis :

Même si les textes étudiés seront toujours recontextualisés, avoir suivi l'introduction aux Pères de l'Église et /ou l'histoire de l'Église ancienne aidera à mieux profiter du cours.

## Moyens pédagogiques :

Cours construit à partir d'études de textes illustrant la thématique

## Contenus / plan du cours :

Témoins de l'expansion de la foi aux premiers siècles, les Pères de l'Église ont aussi reçu le titre d'« initiateurs de l'inculturation ». Recontextualisée et maniée en évitant tout anachronisme, leur expérience engage en effet une réflexion en profondeur sur la rencontre entre Évangile et cultures : quels sont les enjeux, les pièges et les méthodes explicités par les Pères ? En quels termes présentent-ils le dialogue avec les cultures ? leur expérience peut-elle éclairer la nôtre ?

Notre parcours suivra les 5 étapes suivantes :

Définitions et enjeux de la notion d'inculturation

Quelle inculturation en période de persécution ?

Les Pères et la « paideia » antique, entre attirance et renoncement

De 313 à 380 : le grand bouleversement culturel.

Les Pères et les « abeilles » : où l'art de « butiner le meilleur ».

## Bibliographie :

- Daniélou, J., *Message Évangélique et Culture Hellénistique Aux IIe et IIIe siècles*. Tournai: Desclée De Brouwer, 1961.

- Morlet, S., *Les chrétiens et la culture*, Paris : Les Belles Lettres, 2016.

- Pouderon, B. *Foi Chrétienne et Culture Classique*. Paris: Migne, 1998. (Anthologie)