

Initiation à la philosophie I

Nom de l'enseignante : Marie-Etiennette BÉLY

Positionnement : 1^{er} semestre

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : environ 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

Modalités / durée évaluation :

Au moins 9 QROC rendus + Examen à distance ou en présentiel. Les dates et les modalités de l'examen seront précisées ultérieurement.

Objectifs et compétences à acquérir :

Situer la démarche philosophique dans l'ensemble de la culture, et tout particulièrement par rapport à la démarche théologique.

S'interroger sur l'acte de penser à partir des principes fondant la rationalité.

Trouver le centre unifiant de sa propre existence à partir d'un questionnement critique et d'une méthodologie rigoureuse.

Pré-requis :

L'année de philosophie dans le cadre du Baccalauréat ou équivalent.

Moyens pédagogiques :

Cours magistral sous forme de séquences. Questions intégrées aux séquences du cours (QROC).

Lecture et analyse de documents.

Contenus / plan du cours :

Que signifie la réflexion du philosophe au sein de la culture ? A quoi sert la philosophie ? A penser, à discerner, à prendre du temps pour réfléchir à nos raisons de vivre. Apprendre à poser les questions essentielles de l'existence pour mieux situer les enjeux des contradictions de la condition humaine et grandir en humanité, telle est la tâche du philosophe.

Ce semestre sera orienté vers une réflexion sur l'acte de penser à la recherche du Vrai, du Beau, du Bien, afin de mieux comprendre les conditions d'exercice de notre liberté humaine habitée par un désir d'absolu.

Bibliographie :

Pierre HADOT, *La philosophie comme manière de vivre*, Paris, Albin Michel, 2002, 281p.

Pierre HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, Paris, Gallimard, 1995, 461 p.

Alexandre KOYRE, *Introduction à la lecture de Platon et Essais sur Descartes*, (Essais, 107), Paris, Gallimard, 1962, 229p.

Maurice MERLEAU-PONTY, *Éloge de la philosophie et autres essais*, (Idées), Paris, Gallimard, 1960, 372 p.

La lecture de ces ouvrages demande au moins une trentaine d'heures.