

DOSSIER

FORMATION

**EDUCATION
A LA VIE**

FORMATION EDUCATION A LA VIE

Destinataires

Cette formation est à destination des personnes travaillant dans des cadres très divers : associations, mouvements, centres, écoles, familles... ou de toute personne désirant analyser, prendre en compte, structurer ses expériences, ses acquis professionnels. Elle peut ouvrir à la formation au Conseil Conjugal et Familial, sous les conditions requises légalement.

Objectifs

Le programme de cette formation est défini par l'arrêté du 3 décembre 2010 en cours de réactualisation. Elle a pour dessein, d'une part de rassembler les fondements qui soutiennent aujourd'hui la réflexion sur l'éducation affective et sexuelle dans toutes ses dimensions : biologique, psychique, sociale et éthique, et d'autre part, de préparer à toute tâche d'accueil ou d'information sur les questions relatives à la vie relationnelle, affective, corporelle et familiale.

Conditions d'admission

Cette formation n'exige aucun diplôme spécifique.

Un entretien de sélection conduit par le responsable de la formation est obligatoire avant confirmation de l'inscription.

Durée de la formation

La formation est de 160 heures.

Elle commence par la journée de rentrée de l'ISF le **mardi 15 septembre 2020**

Horaires : 8 h 30 - 12 h 30 et 13 h 30 - 16 h 30

Validation

La **présence** et la **participation active** aux sessions et un **travail écrit reposant sur l'élaboration d'une question** sont indispensables pour l'obtention de l'attestation d'aptitude à l'accueil informatif pour une éducation à la vie [dossier RNCP en cours].

Débouchés

La formation éducation à la vie peut déboucher sur des activités d'écoute, d'accueil informatif ou d'orientation relatifs aux domaines de la psychologie, la sexualité de la vie relationnelle, affective et sexuelle, dans divers lieux comme :

- ✓ Centres de Planification et d'Education Familiale
- ✓ Centre National d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles
- ✓ Conseils généraux ou régionaux
- ✓ Maisons du Rhône
- ✓ Mairie (CCAS)
- ✓ Tout milieu scolaire
- ✓ CMP (Centres Médico Psychologiques)
- ✓ PMI (Protection Maternelle et Infantile)

Auprès de jeunes, de personnes seules, de couples ou de familles.

Cette formation peut être une spécialisation pour certains professionnels ou bénévoles de l'éducation, l'action sociale, éducative ou sanitaire.

Programme de formation (Sous réserve de modification)

Différents spécialistes et praticiens aborderont et approfondiront les grandes questions que pose la relation humaine. Notre pédagogie ouvre sur le questionnement de notre expérience et dégage, à travers la parole, la complexité du sens.

LA FORMATION THEORIQUE

Corps et sexualité

Nous repérerons les processus par lesquels un individu, corps humain sexué, devient un sujet parlant, en relation avec le sexuel et la sexualité, dans ses dimensions relationnelles, procréationnelles et récréationnelles

Nous verrons les paradoxes que notre sexualité met en œuvre, soutenus par une réflexion psychologique.

Evolution juridique et sociologique de la famille en France

L'évolution du droit de la famille en France est marquée par :

- La transformation du lien conjugal : l'institution du mariage n'est plus le seul mode d'union (concubinage, PACS)
- La promotion des droits de l'enfant : l'égalité entre tous les enfants quel que soit leur statut à la naissance est désormais reconnue ; le droit français intégrant la Convention Internationale des Droits de l'Enfant prend en compte la parole des enfants dans toutes les procédures le concernant.

L'évolution sociologique du concept de famille en France : Au Moyen-âge, l'ancien mot familia comprenait tous les résidents d'un foyer (feu), apparentés ou non comme les serviteurs ou les gens de passage qui se fixaient parfois pour longtemps.

La parenté débordait donc largement les parents biologiques.

A la fin du 19ème siècle, nous constatons la consolidation de la parenté moderne, dans le cadre de la famille conjugale de type occidental (un père, une mère, mariés, vivant avec leurs enfants célibataires sous le même toit) qui connaîtra son apogée dans les années 1950, pour se transformer ensuite.

Fécondité

La fécondité est l'une des dimensions constitutives du désir et de la vie humaine. Elle ouvre sur l'altérité et l'avenir. Nous réfléchissons au sens du désir d'enfant et de la place de celui-ci dans le couple.

Nous articulerons une réflexion éthique aux données des sciences humaines ou de la médecine sur des questions aussi délicates que le diagnostic prénatal, les procréations médicalement assistées, l'IVG, l'accouchement sous X. Nous prendrons en compte les diverses dimensions de la fécondité : biologique certes, mais aussi interpersonnelle, sociale et symbolique.

Adolescence

L'adolescence est une période critique de la vie du sujet qui nous interroge. L'adolescence pose la question de la séparation et de la maturation qui émerge dans des situations de crises parfois très douloureuses et destructrices. La dissolution des cadres laisse les adolescents confrontés à leurs mutations pulsionnelles et psychiques conjointement à un manque de possibilité d'élaboration des motivations dans le temps.

Les séparations

Séparations, ruptures et deuils jalonnent la vie subjective et familiale et scandent les temps de la vie : naissance, accès à l'autonomie, entrée à l'école, départ des enfants, décès des parents, retraite, vieillissement, décès des conjoints...

D'autres trouvent leur expression dans le champ social, que ce soit à travers les rapports entre les groupes ou les sujets entre eux.

L'expérience de la perte qui est au cœur de la vie humaine permet de s'interroger sur la nature des liens, leur mode de dissolution et leurs possibilités de réorganisation.

Une intervention d'éducation affective et sexuelle en milieu scolaire

Au cours de cette session, nous nous interrogerons sur l'éducation à la vie, sur son utilité et sa pertinence. Nous aborderons le thème de la dignité humaine dont elle doit obligatoirement tenir compte. Nous nous poserons la question de la possibilité ou non de l'évaluation du travail d'éducation à la vie.

Prévention du SIDA et des IST

Dans la formation, seront abordés les aspects médicaux, sociologiques et épidémiologiques du SIDA et des IST, et la prévention.

En matière de SIDA, les progrès de la recherche ont abouti à des traitements très actifs associant plusieurs médicaments. Ces traitements d'un grand bénéfice se heurtent, dans nos pays, à des difficultés liées aux résistances acquises par le virus ou à des effets secondaires et à une précarité des moyens dans les pays en voie de développement.

LA FORMATION A LA PRATIQUE

Formation à la pratique de l'accueil

Notre réflexion éclairera l'accueil sous l'angle du cadre où il a lieu, de la demande et des intentions qui le soutiennent, du projet qu'il vise, des interactions auxquelles il donne lieu...

Les mises en situations mettront en évidence divers niveaux à déchiffrer (fonctionnels, imaginaires et symboliques) présents dans toute rencontre.

A partir d'exemples, de mises en situations, d'analyses d'expériences vécues, nous aborderons les enjeux (personnels, interpersonnels et institutionnels) relatifs à la pratique de l'accueil.

A partir du déploiement d'un espace propice aux échanges où chacun pourra s'exprimer dans un climat d'authenticité, de confidentialité et d'écoute, nous analyserons des situations pratiques. Une large place sera accordée à la verbalisation des affects, aux repérages des places que nous occupons, à nos attentes et à nos représentations.

Formation au groupe

Ce module de sensibilisation au groupe vise à :

- Introduire les notions d'animation d'un groupe
- Sensibiliser à une écoute d'inspiration analytique et psycho-sociale
- Prendre acte des processus inconscients dans toute formation groupale
- Etre à l'écoute de son histoire personnelle et familiale et en repérer les résonnances avec les différents affects du groupe
- Prendre en compte la méthodologie : analyse et jeux de rôles
- Faire l'apprentissage de l'intégration des apports théoriques reçus dans la formation Education à la Vie.

Dates des regroupements de la formation (23 journées, 160h d'enseignement théoriques et pratiques) :

15, 16, 17 septembre 2020

13 et 14 octobre 2020

2 et 3 novembre 2020

7 et 8 décembre 2020

4 et 5 janvier 2021

1 et 2 février 2021

1, 2, 30 et 31 mars 2021

26 et 27 avril 2021

10 et 11 mai 2021

7 et 8 juin 2021

TARIFS 2020/2021 EDUCATION A LA VIE

Frais d'étude d'admissibilité : 74 €

<input type="checkbox"/> Formation individuelle (à régler par vous-même)	<input type="checkbox"/> 2266 €
<input type="checkbox"/> Formation continue (à régler par l'employeur)	<input type="checkbox"/> 3963 €
<ul style="list-style-type: none"> - Pour les étudiants pris en charge, la facture globale sera envoyée en Juin 2021 Merci de nous indiquer l'adresse de facturation - Pour les étudiants en formation individuelle, les frais pédagogiques sont à régler en 7 fois (d'octobre à avril) par prélèvements (au 5 de chaque mois) 	