

# Saint Paul A : Les lettres de Saint Paul

Nom de l'enseignant : François LESTANG

Positionnement : 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 12 séquences

Nombre de crédits : 4

Évaluation travail personnel étudiant : environ 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Écrit de 3 à 6 pages, portant sur des connaissances ponctuelles (présentation de lettres, thèmes théologiques) et sur l'exégèse d'une péricope paulinienne non présentée en cours.

Chaque séance est suivie d'un questionnaire à réponse ouverte courte, soit 12 QROCs

## Objectifs et compétences à acquérir :

Donner une connaissance du milieu culturel et théologique dans lequel s'inscrit Saint Paul, ainsi qu'une intelligence des grands thèmes développés dans ses lettres authentiques.

## Pré-requis :

Avoir suivi avec succès le cours d'*Introduction à la Bible*. La connaissance du grec biblique n'est pas nécessaire, mais peut évidemment aider l'étudiant.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral alternant exposés synthétiques et exégèse de péricopes tirées des lettres pauliniennes. Chaque séance est suivie d'un questionnaire à réponse ouverte courte, soit 12 QROCs. Des lectures compléteront l'enseignement.

## Contenus / plan du cours :

1. Introduction. La lettre à Philémon.
2. Le monde de l'apôtre Paul. Chronologie paulinienne.
3. Les lettres de Paul.
4. Les deux lettres aux Thessaloniens.
5. La lettre aux Philippiens.
6. La lettre aux Galates.
7. La première lettre aux Corinthiens.
8. La deuxième lettre aux Corinthiens.
9. La lettre aux Romains.
10. Paul et la Loi.
11. Paul et Israël.
12. Le cœur de la théologie paulinienne. L'héritage paulinien.

## Bibliographie :

Raymond E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament ?*, Paris, Bayard, 2000, pp. 451-732.

Andreas DETTWILER, Jean-Daniel KAESTLI, Daniel MARGUERAT (dir.), *Paul, une théologie en construction* (Le monde de la Bible 51) Genève, Labor et Fides, 2004, 493 p.