

**UCLy**  
LYON CATHOLIC  
UNIVERSITY

**Institut  
Pastoral  
d'Études  
Religieuses**

**OFFRE DE FORMATION**

2019 - 2020



## MOT D'ACCUEIL

L'Université catholique est entrée dans une démarche d'auto-évaluation et de développement pour mieux répondre à sa mission. Dans ce contexte, l'IPER apporte sa contribution propre en faisant évoluer les formations dédiées aux acteurs de l'Église.

Plusieurs nouveautés pour cette rentrée :

**Le renforcement du caractère professionnalisant** pour que les aptitudes acquises en fin de formation puissent devenir des compétences en situation réelle de mission. Un exemple très concret : la mise en place d'une session « Conduite de projet et animation d'équipe » pour développer le mode projet dans la pastorale.

**La modification du planning hebdomadaire** des jeudis-vendredis pour davantage d'équilibre dans l'amplitude horaire et la succession des disciplines : 3 cours ou travaux dirigés par jour et rien au-delà de 17 heures pour alléger les journées et faciliter les déplacements. Ainsi, **le cours d'analyse des pratiques pastorales** - qui n'est pas réservé aux participants à des formations pratiques - devient plus accessible.

**La mise en place de forfaits attractifs dans le cadre de l'inscription à un diplôme complet** pour encourager la démarche de ceux qui envoient et de ceux qui sont envoyés. Pour que **la formation dans son organicité et son intégralité** soit davantage reconnue et soutenue.

**La formation à l'accompagnement des personnes, couples et familles**, dans le déploiement de l'exhortation *Amoris lætitia*, ouvre une deuxième promotion en novembre, bien au-delà du cercle identifié de la Pastorale des familles, à destination de tout acteur pastoral.

**Les sessions thématiques, les lundis de théologie pastorale et le colloque annuel sont autant d'occasions d'approfondir des dimensions très variées de la mission de l'Église.**

Redécouvrir et se laisser interroger par la démarche catéchuménale, le mystère pascal, l'Église en monde rural ou avec les plus pauvres, la vertu de l'hospitalité dans la pastorale...  
Autant de portes d'entrée nouvelles qui peuvent également être choisies **en formation continue à la carte**. N'hésitez pas à les proposer à des personnes qui pourraient être intéressées par des formats courts et à visée pratique.

Nous accueillerons plusieurs nouveaux collaborateurs parmi les enseignants et les intervenants. Nous accueillerons aussi parmi les nouveaux étudiants un groupe de jeunes adultes rassemblés pour une année en « école créative pour l'Église ».

Nous nous réjouissons de partager ces perspectives avec vous et espérons qu'elles seront autant de motivations supplémentaires pour vous donner le goût de venir vous former à l'IPER !

*L'annonce de la Parole a toujours besoin d'un environnement adapté et d'une motivation attirante, de l'insertion dans un vaste processus de croissance et de l'intégration de toutes les dimensions de la personne dans un cheminement communautaire d'écoute et de réponse.*

(D'après *La joie de l'Évangile*, 166)

**Bénédicte DELLA FAILLE**  
Directrice de l'IPER



## SOMMAIRE



**4** DIPLÔMES

**10** CERTIFICATS

**12** FORMATIONS SPÉCIFIQUES

**15** PROGRAMME DES COURS

**26** INFORMATIONS PRATIQUES

## D U E R

## DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Cette formation permet de fonder solidement sa foi et d'en rendre compte dans la culture d'aujourd'hui.

### OBJECTIF

Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne par une formation théologique initiale.

### PROGRAMME

- Théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés dans chaque matière
- Sessions thématiques

### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

### RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudi et vendredi de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundi et mardi) répartis sur l'année.

### VALIDATION DE LA FORMATION

Le DUER est obtenu à partir de **120 crédits** validés. Par équivalence, il permet de poursuivre à la Faculté de Théologie pour obtenir un certificat de spécialisation (Bible, Morale, Histoire), ou de préparer le Baccalauréat canonique en théologie.

Si vous êtes envoyé par un diocèse ou une congrégation, il permet de poursuivre à l'IPER vers un Diplôme Universitaire de Formation Pastorale (DUFFP).

### Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

### Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent

### Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps]

### Tarifs

voir tableau p. 29

## D U F P

## DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE FORMATION PASTORALE

Cette formation ou spécialisation permet de fonder solidement sa foi, d'en rendre compte dans la culture, et de se préparer à une tâche pastorale avec l'appui d'une **formation pratique** (stage).

### OBJECTIFS

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église
- Se préparer à l'exercice d'une tâche pastorale moyennant un envoi diocésain

### PROGRAMME

Le Diplôme Universitaire de Formation Pastorale (DUFFP) comprend l'ensemble du programme du DUER + le parcours spécifique DUFFP

- Intégralité du DUER
- Analyse des pratiques pastorales
- Théologie pastorale
- **Formation pratique** [stage]

### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.
- Envoi en formation pratique [stage]. Choix et suivi avec la direction.
- L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que d'un rapport de stage.

### RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudi et vendredi de chaque semaine, ainsi que 4 lundis sur l'année. Les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundi et mardi) répartis sur l'année.

### VALIDATION DE LA FORMATION

Le Diplôme Universitaire est obtenu à partir de **160 crédits**. Un accord avec la Faculté de Théologie permet de poursuivre vers le Baccalauréat canonique en théologie.

### Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Personne envoyée par sa structure en vue de recevoir une mission en Église.

### Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent

### Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps]

### Les +

Dialogue entre la formation pratique (stages) et les modules d'analyse des pratiques pastorales

Formation axée sur les réalités actuelles

### Tarifs

voir tableau p. 29

## D U E R P A R C O U R S

2019 - 2020 EST UNE ANNÉE A

Théologie morale		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM MORA	Agir en hommes et en frères	A	1	20	5
CM MORA	Agir en chrétiens	A	2	20	5
CM MORA	Éthique de la vie affective et sexuelle	B	1	20	5
CM MORA	Éthique du vivre ensemble	B	2	20	5
TD MORA	Travaux dirigés Morale	A ou B	1 et 2	14	3
TOTAL				94	23

Sciences humaines		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM SH	L'individu, sa construction, sa vie psychique et relationnelle	A	1	12	3
CM SH	Du singulier au pluriel : groupes, culture, couple, institution	A	2	12	3
TD SH	Travaux dirigés Sciences humaines	A	1 et 2	12	2
TOTAL				36	8

Philosophie		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM PHIL	Penser l'existence humaine	B	1	12	3
CM PHIL	Critiques philosophiques de la religion	B	2	12	3
TD PHIL	Travaux dirigés Philosophie	B	1 et 2	12	2
TOTAL				36	8

Histoire de l'Église		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM HIST	À l'époque des Pères de l'Église	A	1	14	3
CM HIST	À l'époque médiévale	A	2	14	3
CM HIST	À l'époque moderne	B	1	14	3
CM HIST	À l'époque contemporaine	B	2	14	3
TD HIST	Travaux dirigés Histoire	A ou B	1 et 2	10	2
TOTAL				66	14

Méthodologie		Année	Semestre	Heures	Crédits
AC METH	Méthodologie générale	A	1	6	0,5
AC METH	TD Méthodologie approfondie	A	2	8	-
AC METH	Méthodologie Travail de fin d'études	B	1 et 2	4	0,5
TOTAL				18	1

Théologie dogmatique		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM DOGM	Croire et comprendre	A	1	22	5
CM DOGM	Christologie	A	2	22	5
CM DOGM	Pourquoi l'Église ?	B	1	22	5
CM DOGM	Sacrements et Mystère pascal	B	2	22	5
TD DOGM	Travaux dirigés Dogme	A ou B	1 et 2	20	5
TOTAL				108	25

Exégèse biblique		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM EXEG	De la Genèse à l'Exode	A	1	20	5
CM EXEG	Les livres prophétiques	A	2	20	5
CM EXEG	Évangiles	B	1	20	5
CM EXEG	Paul, un apôtre engagé	B	2	20	5
TD EXEG	Travaux dirigés Exégèse	A ou B	1 et 2	18	4
TOTAL				98	24

Journées d'études		Année	Semestre	Heures	Crédits
JE THEO	Journée de rentrée	A	1	8	0,5
JE THEO	Journée de rentrée	B	1	8	0,5
JE THEO	Journée pastorale	A	1	8	0,5
JE THEO	Journée pastorale	B	1	8	0,5
JE THEO	Journée thématique	A	2	8	0,5
JE THEO	Journée thématique	B	2	8	0,5
CI THEO	Colloque interdisciplinaire	A	2	8	0,5
CI THEO	Colloque interdisciplinaire	B	2	8	0,5
TOTAL				64	4

Sessions		Année	Semestre	Heures	Crédits
SE THEO	Session thématique	A	1 et 2	45	3
SE THEO	Session thématique	B	1 et 2	45	3
TOTAL				90	6

Travaux écrits		Année	Semestre	Heures	Crédits
DV THEO	Écrit d'intégration 1	A	1	25	3
DV THEO	Écrit d'intégration 2	A	2	25	3
ME THEO	Travail de fin d'études	B [Finale]	1 et 2	40	4
SO THEO	Relecture du parcours	B [Finale]	2	5	2
TOTAL				95	12

## ENSEMBLE DU PARCOURS DUER + PARCOURS SPÉCIFIQUE DUFF

Lundis de théologie pastorale*		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM PAST	Théologie pastorale 1*	A	1	14	3
CM PAST	Théologie pastorale 2*	A	2	14	3
CM PAST	Théologie pastorale 3*	B	1	14	3
CM PAST	Théologie pastorale 4*	B	2	14	3
TOTAL				56	12

Analyse de pratiques pastorales		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM PAST	Analyse des pratiques pastorales A	A	1 et 2	26	5
CM PAST	Analyse des pratiques pastorales B	B	1 et 2	26	5
TOTAL				52	10

Accompagnement à la formation pratique et tutorat		Année	Semestre	Heures	Crédits
AC PAST	Méthodologie et ingénierie de formation pratique	A	1	6	0,5
AC PAST	Méthodologie et ingénierie de formation pratique	B	1	6	0,5
AC PAST	Accompagnement à la formation pratique	A	1 et 2	60	5
AC PAST	Accompagnement à la formation pratique	B	1 et 2	60	5
TU THEO	Tutorat A	A	1 et 2	20	1
TU THEO	Tutorat B	B	1 et 2	20	1
TOTAL				172	13

\* Les lundis de théologie pastorale peuvent être suivis en simple complément du DUER ou en modules à la carte. Leurs thématiques changent toutes les années (voir programme).

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION PRATIQUE

**(STAGE EN MILIEU PASTORAL)**, PIÈCE MAÎTRESSE DU DUFF :

- La formation pratique (stage) consiste en une **insertion régulière dans une pratique pastorale délimitée** que l'étudiant choisit en cohérence avec son parcours. Chaque formation pratique est unique et personnalisée et se déroule généralement dans son diocèse d'origine (l'équivalent de deux heures / semaine).
- Le choix et le suivi de la formation pratique se font **avec la direction de l'IPER en dialogue avec l'instance** qui envoie en formation. Tout projet s'anticipe et se réfléchit en amont.
- **Deux années de formation pratique** en **des lieux différents** et avec des objectifs progressifs et complémentaires sont à prévoir.
- Chaque formation pratique donne lieu à une **convention de formation** qui en stipule les objectifs, les référents et les modalités concrètes.
- Les composantes d'une formation pratique sont : **l'observation active** à différents niveaux de la pratique, **l'animation directe** et progressive par le participant, la possibilité d'un réel **travail d'équipe**.
- Un **tuteur** est choisi par l'IPER pour une **relecture mensuelle** à distance de la formation pratique. Un **référent de formation pratique** veille au **bon déroulement de l'insertion** sur le lieu de formation.
- Pour l'évaluation finale, les référents rédigent un **rapport de formation pratique** et l'étudiant effectue une synthèse personnelle.
- L'ensemble de la démarche est consignée par le participant dans **un cahier de formation pratique** qui lui sert de mémoire objective de la pratique et de support pour l'analyse et la relecture.
- L'articulation avec les cours de théologie pastorale et d'analyse des pratiques est requise afin de **comprendre les enjeux de la pratique au sein de la mission de l'Église** et d'en dégager les spécificités.
- Sous la responsabilité de la direction de l'IPER, **l'ensemble des référents de formation pratique se réunit trois fois** par an pour échanger sur le suivi des formations en cours, évaluer et réajuster si nécessaire le dispositif global.

## C U E R

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE  
D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Répondant à un besoin formulé par différents corps professionnels, cette formation d'initiation théologique vise à transmettre les compétences initiales pour l'étude de la foi. Elle permet l'acquisition des fondamentaux du dogme chrétien et des sciences bibliques tout en laissant une place à la découverte de disciplines périphériques.

**OBJECTIFS**

- Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne
- Ancrer sa pratique pastorale dans la foi
- Acquérir le langage pour parler de la foi

**PROGRAMME**

- Modules à la carte : théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques

**ORGANISATION PÉDAGOGIQUE**

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

**RYTHME ET CALENDRIER**

Les modules sont les jeudi et vendredi de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundi et mardi) répartis sur l'année.

**VALIDATION DE LA FORMATION**

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits** obtenus. Il permet de continuer vers un diplôme universitaire, par exemple le DUER.

**Public**

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

**Prérequis**

Niveau baccalauréat ou équivalent.

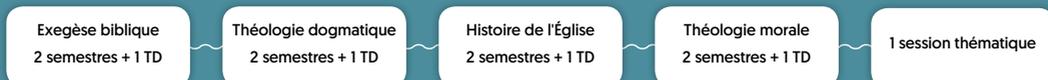
**Durée**

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité

**Tarif**

Environ 1500 € selon le choix des modules et sessions (tarif 1)

voir tableau p. 29

**Exemple de parcours**

## C U F P

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE  
DE FORMATION PASTORALE

Formation visant l'approfondissement des fondamentaux de la pastorale en développant des aptitudes pratiques et réflexives ancrées dans la tradition et la mission de l'Église. L'accent est porté sur la réalité des différents terrains et sur l'ouverture aux cultures et aux sociétés actuelles.

**OBJECTIFS**

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église

**PROGRAMME**

- Modules à la carte : théologie pastorale, sciences humaines, philosophie, analyse des pratiques pastorales...
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques
- Possibilité de formations pratiques (stages)

**ORGANISATION PÉDAGOGIQUE**

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

**RYTHME ET CALENDRIER**

Les modules sont les jeudi et vendredi de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundi et mardi) répartis sur l'année.

**VALIDATION DE LA FORMATION**

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits** obtenus. Il permet de continuer vers un diplôme universitaire, par exemple le DUFP ou le DUER.

**Public**

Acteurs dans une paroisse ayant déjà suivi une initiation théologique ou une catéchèse d'adultes.

**Prérequis**

Niveau baccalauréat ou équivalent.

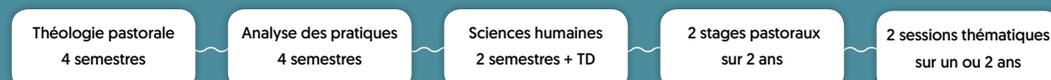
**Durée**

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité

**Tarif**

Environ 1500 € selon le choix des modules et sessions (tarif 1)

voir tableau p. 29

**Exemple de parcours**

## C E R P A L



## Public

Toute personne membre d'une communauté chrétienne et susceptible d'accueillir ou d'accompagner des couples et des familles : laïc en mission ecclésiale (directement auprès des familles ou non), personne chargée de l'accueil en paroisse, personne ou couple impliqué dans la préparation au mariage, prêtre, diacre, religieux(SES)...

## Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

## Durée

130h réparties en 3 sessions de 3 jours + 1 journée de reprise, dont 40 heures de travail personnel guidé.

## Tarifs

Individuel : 1300 €  
Salarié : 1500 €  
+ frais de repas des sessions : 210 €

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE  
AMORIS LÆTITIA

De *La joie de l'Évangile* à *La joie de l'amour*, le pape François nous propose une feuille de route, personnelle et communautaire, pour progresser dans l'art d'accueillir, d'accompagner et d'intégrer chaque personne pour que s'ouvre devant elle un chemin de croissance et d'espérance.

## OBJECTIFS

Cette formation vise à « équiper » chaque participant des fondamentaux de la tradition chrétienne et des sciences humaines dans le champ de l'affectivité, de la sexualité, de la vie conjugale et familiale, ainsi que des outils nécessaires à la mise en œuvre de l'écoute et du discernement.

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Apports fondamentaux en théologie, liturgie, Bible, mais aussi en psychologie, sociologie, anthropologie.
- Mises en situation : jeux de rôles, analyse des pratiques, témoignages
- Partage d'outils : mise en commun d'expériences, présentation d'initiatives innovantes
- Une initiation à l'écoute et au discernement

## PROGRAMME ET CALENDRIER

Module 1 : Renouveler le regard [A.L. 1-3]	du jeudi 28 au samedi 30 novembre 2019
Module 2 : Repères fondamentaux [A.L. 4 et 5]	du jeudi 23 au samedi 25 janvier 2020
Module 3 : Vers une pastorale créative [A.L. 6-9]	du jeudi 2 au samedi 4 avril 2020
Module intersessions : approfondissement personnel + Une journée de reprise en novembre 2020	

Les modules se déroulent au Centre spirituel jésuite du Châtelard (près de Lyon). Ils commencent le jeudi à 10h et finissent le samedi à 16h ; ils comportent des temps de travail en soirée (logement sur place).

## VALIDATION DE LA FORMATION

L'obtention du certificat nécessite :

- La participation à toutes les sessions et au travail inter-sessions
- Le rendu du travail écrit final, sujet à déterminer en accord avec l'équipe pédagogique

Retrouvez le programme complet de cette formation sur [iper.uclj.fr](http://iper.uclj.fr)

## D U - C U P S



## Public

Personnes en mission dans la pastorale de la santé en aumônerie d'hôpitaux, en institution sociale et médico-sociale ou à domicile. Laïcs, religieux(SES), prêtres et diacres. Agents territoriaux.

## Prérequis

L'admission est prononcée après examen du dossier de candidature ou de VAE. Nombre de places limité.

## Durée

- Formation répartie sur une année civile.
- 130h de formation en présentiel
  - Travail personnel intermodules
  - 18h de travail de rédaction d'un écrit final

## Tarif

En 2019-2020 :  
1800 €  
Éligible au CPF

Repas et hébergement libres, non compris dans le tarif.

DIPLOME D'UNIVERSITE  
RELIGION, LIBERTÉ RELIGIEUSE ET LAÏCITÉMENTION SPÉCIFIQUE  
"AUMÔNIERS D'HÔPITAUX  
DE CULTE CHRÉTIEN"

Le Certificat Pastorale de la Santé (CUPS) est une formation universitaire diplômante, née en 2008 d'un partenariat original entre l'IPER et la Pastorale de la Santé de la Province ecclésiastique de Lyon.

En 2019, le CUPS a évolué vers un Diplôme d'Université de formation civile et civique, conformément au Décret ministériel de Mai 2017 dans le cadre d'une convention entre l'UCLY et l'Université Lyon III.

La formation porte la mention spécifique "Aumôniers d'hôpitaux de culte chrétien" car elle reste ancrée dans un métier « Aumônier » et honore la Charte nationale des Aumôneries d'Hôpitaux (circulaire ministère de la Santé, 5 septembre 2011).

## OBJECTIF

Obtenir une qualification professionnelle reconnue auprès des établissements et institutions sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans les domaines de la formation indiqués dans la Charte nationale et le Décret ministériel concernant la laïcité.

## PROGRAMME

- Module 1 : Droit des religions et des libertés fondamentales
- Module 2 : Valeurs de la République et cultes dans l'espace public
- Module 3 : Institutions de la République et laïcité
- Module 4 : Mission de l'aumônier chrétien dans le contexte d'un établissement de soin
- Module 5 : Le patient, ses représentations de l'existence dans une perspective éthique et culturelle chrétienne
- + Mise en pratique des valeurs de la République, à chaque module

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Des enseignements distancés et complémentaires viennent éclairer les pratiques et les enjeux qui en découlent dans un contexte de société laïque, sécularisée et pluri-religieuse.
- La dimension pastorale spécifique est mise en perspective dans les modules 4 et 5 pour favoriser le passage du savoir-faire au savoir-être.

## RYTHME ET CALENDRIER

5 sessions de 3 jours réparties sur l'année civile, du jeudi à 10h00 au samedi à 17h00.

## FORMATION CONTINUE

# ÉLABORER ET CONDUIRE DES FORMATIONS EN ÉGLISE

### ÉLABORER

- Concevoir les objectifs
- Élaborer un contenu et un déroulé
- Penser les méthodes et les processus
- Prévoir l'évaluation

### CONDUIRE

- Conduire un groupe
- Animer une séquence
- Se constituer des outils
- Ajuster le processus
- Évaluer

### OBJECTIF

#### ÊTRE EN MESURE DE :

- Concevoir les étapes d'une action de formation
- Choisir les méthodes et outils appropriés en fonction d'une visée
- Identifier les rôles et compétences du formateur



### ÉLÉMENTS DE PROGRAMME

- Principes et cadre de la formation
- Identité, place et rôle du formateur

### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Alternance de travail en petits groupes (mise en situation ou en projet, appropriation d'outils) et de travail en plénière (analyse, reprise théorique, synthèse)
- Échanges et analyse des pratiques
- Approfondissement théorique et méthodologique des éléments constitutifs de la formation
- Travail à partir des représentations, de l'expérience des participants et de la dynamique de groupe.

### VALIDATION DE LA FORMATION

- Participation active à l'ensemble de la formation
- Travail personnel entre les modules et travail final

### Public

Formateurs d'acteurs ecclésiaux :

- Personnes qui conçoivent et animent régulièrement des formations
- Personnes amenées à le faire

### Admission

L'admission est prononcée après examen du dossier de candidature ou de VAE. Nombre de places limité.

### Durée

3 sessions de deux jours (lundi-mardi) + une journée de reprise

Total : 60 h (55h en présentiel + 5h de travail personnel)

### Tarifs

En 2019-2020 :  
950 € (salarié)  
640 € (non salarié)  
Frais pédagogiques et hébergement compris.

## Planning hebdomadaire

### JEUDI

10h - 12h	Théologie morale (cours ou TD)
10h - 12h	TD de méthodologie approfondie (2 <sup>ème</sup> semestre)
13h - 15h	Sciences humaines ou Philosophie (cours ou TD)
15h - 17h (en alternance)	Analyse des pratiques pastorales : 13 rencontres dans l'année + méthodologie de formation pratique (stage) : 3 rencontres / an
	Méthodologie générale (1 <sup>er</sup> semestre)

### VENDREDI

9h - 11h	Exégèse biblique (cours ou TD)*
11h - 13h	Théologie dogmatique (cours)
14h - 16h (en alternance)	Théologie dogmatique (TD)**
	Histoire de l'Église (cours ou TD)
	Méthodologie générale (1 <sup>er</sup> semestre), approfondie (2 <sup>ème</sup> semestre)

\* Certains TD auront lieu de 9h à 12h.

\*\* Certains TD auront lieu de 13h à 16h (une pause méridienne d'une heure sera conservée)



## Théologie morale

### 10h00 - 12h00

Semestre 1  
**AGIR EN HUMAINS ET EN FRÈRES**  
Mireille Hugonnard

Le Christ, Loi nouvelle, loi de vie.  
Comment poser des actes justes ? Quelles manières d'agir pour que les sociétés entières croissent en humanité ? L'actualité de la vie du monde et nos propres existences nous interrogent en permanence sur le bien, le mal, le bonheur et le malheur. Dans l'espérance de la foi, la théologie morale invite à s'intéresser à l'humain et à l'expérience de sa liberté.

**TRAVAUX DIRIGÉS** (sur l'année en alternance avec le cours), Stefan Buchs

Les temps de TD permettront un approfondissement et une intégration des grandes notions proposées dans le cours. Qu'est-ce que l'éthique ? Est-ce qu'il y a une morale chrétienne spécifique ? Comment les sources de la foi (l'Écriture sainte, la tradition, l'enseignement de l'Église, mais aussi la prière) éclairent-elles le discernement moral concret ? Et quels rapports ont-elles avec la raison humaine et les valeurs vécues dans la société française d'aujourd'hui ? Les échanges entre des étudiants de cultures, traditions et origines diverses pourront permettre de creuser ces questions complexes et nécessaires.



## Sciences humaines

### 13h00 - 15h00

Semestre 1  
**L'INDIVIDU, SA CONSTRUCTION, SA VIE PSYCHIQUE ET RELATIONNELLE**  
Bénédicte Berruyer-Lamoine

Notre identité individuelle est le fruit d'une construction psychique complexe qui s'origine dans des liens primaires avec l'entourage familial. De ces liens naissent aussi les modèles premiers des relations que nous établissons ensuite tout au long de notre vie. Après avoir exploré ces premiers liens, nous envisagerons les différentes étapes de la vie, ainsi que les épreuves et accidents qui jalonnent la vie psychique, entre deuil et traumatisme.

**TRAVAUX DIRIGÉS** (sur l'année en alternance avec le cours), Bénédicte Berruyer-Lamoine, Claudia Infurchia

En appui transversal sur le cours, le TD met en route un processus de relecture, de questionnement et d'approfondissement de situations d'écoute de l'individu, du couple, du groupe. Il s'agit de se donner un cadre de pensée pour pouvoir aborder ces situations d'écoute dans toute leur complexité et envisager des pistes de réponse dans la pratique.

L'implication personnelle est essentielle pour travailler sur ce qui est mobilisé en soi dans l'écoute.

Semestre 2  
**AGIR EN CHRÉTIENS ?**

Mireille Hugonnard

L'appel de Dieu et la réponse de l'homme.  
Agir en justesse, en laissant la foi réguler nos actes, suppose de revenir à la Révélation et de se mettre à l'école des Écritures. Nous examinerons les actes et les paroles du Christ, en écho à la Loi de Moïse et aux théologies du Nouveau Testament, pour y chercher ce que l'Esprit de Dieu cherche à inscrire en l'homme. Cette réponse de l'homme se vit à travers des médiations notamment ecclésiales : obéir, en conscience et en vérité, n'est-ce pas ce qui constitue l'homme comme humain avec des frères ?

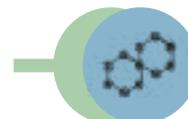


## Analyse des pratiques pastorales

### 15h00 - 17h00 tous les 15 jours, toute l'année

Bénédicte Della Faille

Les séances se déroulent en groupes restreints. A tour de rôle, chacun est narrateur, animateur ou écoutant actif. Le narrateur expose une situation issue de sa pratique et le groupe l'analyse à l'aide d'un protocole précis qui régule les prises de parole. Le travail du groupe apporte des éclairages nouveaux et des pistes concrètes pour avancer. L'outil peut également s'appliquer à des pratiques éducatives ou contribuer à la gestion des conflits.



## Méthodologie

### Méthodologie de formation pratique (stage)

**jeudi 15h00 - 17h00** [3 rencontres sur l'année]

Bénédicte Della Faille

Pour les étudiants suivant une formation pratique pastorale (stage), mettre en place l'ingénierie globale :

- Visée, contrat, objectifs, outils, référents
- Auto-évaluation à mi-parcours / objectifs et situations d'apprentissage / tutorat
- Auto-évaluation en fin de parcours / entretien à trois voix et synthèse personnelle/ perspectives pastorales

### Méthodologie générale

**Jeudi 15h00 - 17h00 ou vendredi 14h00 - 16h00** [4 rencontres au 1<sup>er</sup> semestre]

Francis Langlois

Pour tous les étudiants entrant en formation, il s'agit d'acquérir des méthodes de travail appliquées au temps de formation à l'IPER par le biais de fiches pratiques : prise de notes ; travail de recherche (bibliothèque et internet) ; réalisation d'une fiche de lecture et d'un commentaire de texte ; problématisation d'une question pour un travail écrit.

### TD de méthodologie approfondie

**Jeudi 10h00 - 12h00 ou vendredi 14h00 - 16h00** [4 rencontres au 2<sup>ème</sup> semestre]

Francis Langlois

Pour les étudiants non francophones et pour tous les étudiants souhaitant approfondir la méthodologie générale, un approfondissement des différentes pratiques découvertes au 1<sup>er</sup> semestre est proposé à travers des exercices pratiques.



## Exégèse biblique

### 09h00 - 11h00

Semestre 1  
**DE LA GENÈSE À L'EXODE**  
 Philippe Abadie

A travers certaines grandes figures bibliques, comme Abraham et Moïse, ce cours proposera une entrée dans l'univers biblique attentive au respect du texte et aux interrogations contemporaines sur la genèse de l'humain ou la force du commandement divin.

Semestre 2  
**LES LIVRES PROPHÉTIQUES**  
 Pierre De Martin De Viviès

Véritables ambassadeurs de Dieu, les prophètes d'Israël font entendre la voix du Seigneur et relayent la prière des hommes. Leur message est profondément inscrit dans le monde de leur temps et pourtant transcende le temps et porte du sens bien au-delà de leur époque, jusqu'à devenir une clé de lecture indispensable à la compréhension du Nouveau Testament. Ce cours permettra de découvrir les grands textes de la littérature prophétique et d'en dégager les principaux axes théologiques.

**TRAVAUX DIRIGÉS** (sur l'année en alternance avec le cours, de 9h à 12h), Francis Langlois et Michel Lovey  
 Ce TD permettra de découvrir les principaux genres littéraires de la Bible dans le domaine du narratif et du discursif. Que ce soit pour les récits [récits mythiques, historiques, biographiques, de miracles, paraboles...] ou pour les discours [discours prophétiques, apologétiques, d'adieu, prières, lettres...], les grands principes d'analyse textuelle seront présentés et expérimentés en petits groupes afin de parvenir à une lecture structurée permettant de justes interprétations pour d'éventuelles utilisations pastorales.



## Théologie dogmatique

### 11h00 - 13h00

Semestre 1  
**CROIRE ET COMPRENDRE,**  
**La foi en quête d'intelligence (Anselme de Canterbury)**  
 Gonzague de Longcamp

La révélation divine se présente comme relecture et méditation de l'acte sauveur de Dieu qui trouve sa plénitude dans le Christ. Elle se comprend à l'intérieur d'une relation d'alliance qui appelle la réponse libre de l'homme qu'est l'acte de croire. Cette dynamique s'est déployée dans toute l'histoire de l'Église. La théologie se présente ainsi comme relecture et méditation de l'Écriture à la lumière des défis posés par la culture. Elle acquiert ainsi son caractère dialogal, tant avec Dieu qu'avec la culture. Après avoir scruté l'Écriture, le cours regardera comment s'est déployée l'intelligence de la foi à travers les grandes figures de la théologie.

**TRAVAUX DIRIGÉS** (sur l'année en alternance avec le cours, de 13h à 16h), Yannick Fresnais et Delphine Collin  
 Les TD proposeront une réflexion dialoguée, l'un sur l'articulation entre foi et raison, l'autre sur les affirmations de la christologie contemporaine. Les étudiants seront invités à développer la démarche qui consiste à rester fidèle à la pensée théologique proposée, à comprendre son fondement scripturaire et son inscription dans la Tradition et à dégager des questionnements et des enjeux théologiques en écho avec leur propre foi.



## Histoire de l'Église

### 14h00 - 16h00

Semestre 1  
**A L'ÉPOQUE DES PÈRES DE L'ÉGLISE**  
 N.N.

Une fois fermé le livre des Actes des Apôtres, quelles sont les grandes étapes de l'histoire des premières communautés chrétiennes ? La période du I<sup>er</sup> au V<sup>ème</sup> siècle est caractérisée par une intense créativité qui forme les repères, les institutions et la culture chrétienne. Pour nous guider dans ce foisonnement, nous choisirons quelques grandes figures des Pères de l'Église, acteurs et organisateurs des grandes intuitions qui ont marqué l'histoire de l'Église.

Semestre 2  
**A L'ÉPOQUE MÉDIÉVALE**  
 Daniel Moulinet

Le Moyen-Âge, période très longue (presque un millénaire) voit des mutations importantes : l'irruption de l'islam, la séparation Orient-Occident, l'évangélisation de l'Europe centre-orientale, les croisades. En Occident, le monachisme revêt une très grande importance et permet au pouvoir spirituel de se dégager de l'emprise des seigneurs.

**TRAVAUX DIRIGÉS** (sur l'année en alternance avec le cours, de 14h à 16h), N.N.

Lors de ce TD nous apprendrons à lire, commenter et mettre en perspective des sources représentatives de l'histoire de l'Église du I<sup>er</sup> au V<sup>ème</sup> siècle : textes profanes, sources chrétiennes, documents iconographiques ou archéologiques.

Semestre 2  
**CHRISTOLOGIE**  
 Thierry Lecomte

Le cours se déploiera à l'école de la « confession de foi de Césarée » [Mc 8, 27-33], épisode situé par Marc au centre-carrefour de son évangile. Il entend ainsi analyser la réponse de Pierre à la question illuminatrice de Jésus, selon un parcours en onze étapes. Celui-ci cherchera à honorer deux principes. D'une part, la triple dimension qui anime la progression de l'interrogation : dimension extérieure d'abord (« que disent les gens de moi ? ») par l'analyse des différentes figures « culturelles » disponibles ; dimension apostolique ensuite, par la découverte des grandes élaborations théologiques ; dimension interne et personnelle enfin, par une conversation avec certains artistes, témoins et mystiques inspirés. D'autre part, on cherchera à intégrer la reprise critique par Jésus, lourde d'un appel exigeant à vivre « christologiquement » la mission évangélisatrice.

# Les lundis de théologie pastorale : nouvelles thématiques !



## Ouvert à tous !

Les journées sont ouvertes à toute personne intéressée, particulièrement tout acteur de la vie ecclésiale, quel que soit son statut ou sa mission.

## Validation

Pour les étudiants, la présence aux 4 lundis est requise et fait l'objet d'un travail personnel précisé ultérieurement.

Possibilité de valider un seul "semestre"

Les lundis 1 et 2 forment un tout ainsi que les lundis 3 et 4.

**VISÉE :** L'enjeu de la théologie pastorale est de permettre une réflexion sur nos actions et pratiques pastorales à la lumière de la Parole de Dieu, de la foi et de la Tradition, en dialogue avec les données socioculturelles contemporaines.

### SEMESTRE 1

#### Comment l'expérience du catéchuménat peut inspirer une catéchèse d'adultes ?

Intervenant : Roland LACROIX, enseignant à l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC - Institut Catholique de Paris) et responsable du Service de formation du diocèse d'Annecy.

Proposer la foi à des adultes reste un défi majeur aujourd'hui pour l'Église. Si l'on perçoit dans divers lieux de la pastorale une certaine attente, nous avons souvent du mal à l'identifier et à imaginer des propositions pertinentes. Pourtant, l'Église a acquis une certaine expérience dans la catéchèse et l'accompagnement d'adultes avec les catéchumènes et les recommençants. Mais celles et ceux qui, plus généralement, frappent aujourd'hui à la porte de l'Église bousculent nos manières habituelles de penser les cheminements dans la foi, la conversion, la vie chrétienne... D'autant plus que prime dans le contexte actuel la diversité des expériences de foi et des manières d'entrer en rapport avec l'Église. Est-ce possible alors de s'appuyer sur l'expérience du catéchuménat (ce que l'Église appelle le modèle catéchuménal) pour imaginer des propositions pastorales et une catéchèse pour les adultes ?

#### Lundi 1 : 25 novembre 2019 - 9h-17h

Pour répondre à la question posée, il sera nécessaire, à partir de l'expérience personnelle et pastorale des participants, de revisiter certaines notions (maturation de la foi, cheminement...) et ce que l'on peut entendre aujourd'hui par "modèle catéchuménal". En esquissant déjà quelques pistes possibles.

#### Lundi 2 : 9 décembre 2019 - 9h-17h

À partir des travaux du lundi précédent, cette journée sera l'occasion d'approfondir les pistes esquissées, en s'appuyant notamment sur l'analyse d'itinéraires existants et sur une compréhension renouvelée de la notion de **mystagogie**. On ne se contentera pas de considérations théoriques, mais seront envisagés le contexte actuel et les enjeux pratiques.

**PÉDAGOGIE :** Le format à la journée permet une dynamique de formation en groupe, apporte davantage de cohérence dans le parcours et facilite les passerelles avec la pratique.

### SEMESTRE 2

#### Le mystère pascal : Aller au cœur de la foi

Intervenant : Abbé François-Xavier AMHERDT, prêtre du diocèse de Sion, professeur de théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique (prédication) à la Faculté bilingue (français / allemand) de théologie de l'Université de Fribourg (Suisse).

Notre trajectoire humaine est tout entière marquée de (petites) morts et libérations / résurrections : de fœtus à nouveau-né, d'enfant à adolescent puis à adulte, de célibataire à époux puis à parents, de la profession à la retraite et au 4<sup>ème</sup> [5<sup>ème</sup>] âge, etc. Par sa croix et sa sortie du tombeau, le Christ épouse la dynamique de la vie humaine pour l'ouvrir à la plénitude : il faut mourir pour vivre, se détacher pour aimer, renoncer pour choisir... La pastorale et la catéchèse sont donc invitées à faire du mystère pascal la matrice de leur conception et de leur action, afin d'aller sans cesse au cœur de la foi (voir le projet catéchétique des évêques de France de 2003).

#### Lundi 3 : 10 février 2020 - 9h-17h

Exploration des registres biblique et patristique du mystère de la Pâque évangélique, afin de faire du « passage de Jésus » le mouvement essentiel de notre existence.

#### Lundi 4 : 16 mars 2020 - 9h-17h

Exploration des registres liturgique et pastoral du mystère pascal, afin de faire de la Pâque du Christ la dynamique fondamentale de la pratique ecclésiale (catéchétique, célébratoire, diaconale et communionnelle).

## Tarifs

Par semestre, soit 2 journées :

Tarif 1 :  
112 € (vous financez vous-même votre formation)

Tarif 2 :  
140 € (votre structure ecclésiale ou civile prend en charge votre formation)

Tarif 3 :  
168 € (vous êtes salarié, vous bénéficiez d'un dispositif de formation continue [CPF, FONGECIF...])

Frais de dossier auditeur libre : 23 € (1 fois par an)

## SESSION 1

## Quand la Parole prend corps : une expérience au cœur de l'Église à partir des plus pauvres

La visée de cette session est de faire l'expérience humaine et spirituelle de la Parole incarnée et partagée en Église. Comment notre corps est-il convoqué dans notre relation à Dieu, aux autres ? Dans nos missions pastorales, quelles expériences de la Parole vivante proposons-nous aux enfants, aux jeunes, aux adultes ?

La communauté du Sappel\* propose à des personnes en grande exclusion d'entrer dans la Parole de Dieu avec tout leur corps : évangile gestué, parole incarnée, danse, création artistique...

Nous nous mettrons à l'école des plus pauvres. Le poids et la place du corps dans leur vie de misère nous obligent à renouveler notre écoute de la Parole de Dieu. Nous découvrirons ainsi combien ils sont ferments de transformation de l'Église.

Nous expérimenterons avec les personnes du Quart-Monde différentes manières de vivre la Parole de Dieu avec tout notre être. Ces différentes médiations nécessitent de s'y former. La session vise à en donner le goût pour la vie personnelle et le renouvellement de la pastorale. Tous les intervenants sont membres du Sappel.

### Structure des modules :

Lundi : découverte et pratique avec les membres du Sappel – expérience avec relecture personnelle et en groupe.

Mardi : reprise « théorique ». L'expérience de la parole et du corps chez les personnes en grande exclusion. Les outils dans leurs fondamentaux : repères anthropologiques, points d'appui théologiques, sens et genèse de la « méthode ».

### Lieu :

Les journées du lundi à la maison du Sappel à Chuzelles (à 20 min de Lyon, vers Vienne), la soirée et les mardis au Châtelard.

Prévoir de s'organiser en co-voiturage.

Module 1 : Lundi 4 et mardi 5 novembre 2019

### Récitatifs bibliques et parole incarnée

Philippe Brès - Pierre Davienne

Les récitatifs bibliques permettent d'entrer dans la Parole de Dieu en mémorisant un passage de la Bible par le chant, le rythme et les gestes. La Parole incarnée propose de vivre une scène biblique en se mettant dans la peau des personnages. Par ces 2 approches, la Parole de Dieu s'imprime dans notre corps.

Module 2 : Lundi 3 et mardi 4 février 2020

### Exploration corporelle et danse

Céline Brès - Marie-Laure Grand

La Parole de Dieu nous met en mouvement. Nous chercherons à accueillir cette dynamique dans tout notre être à travers la danse contemporaine et les danses en cercle issues de la tradition du peuple d'Israël.

Module 3 : Lundi 23 et mardi 24 mars 2020

### Création artistique

Bigna Paturle - Dominique Lafont et un artiste

Proposition d'ateliers d'expression personnelle et collective pour découvrir sa propre créativité, étincelle déposée en chacun de nous par un Dieu Créateur. Les ateliers seront initiés par une lecture poétique de la Parole.

\*Site internet du Sappel: <http://sappel.info/>

## SESSION 2

## Conduite de projet et animation d'équipe



### Lieu :

Université catholique, Campus Saint-Paul, 10 place des archives. Salle de Learning Lab.

Repas et hébergement libres

Les propositions pastorales dans leur grande diversité ont en commun un défi majeur : celui de susciter chez les personnes le désir de s'engager, de contribuer à faire émerger des communautés vivantes et appelantes. Les enquêtes sociologiques montrent que nos contemporains, pas seulement les jeunes générations, sont davantage mobilisés / mobilisables sur le mode projet.

Encore faut-il que les acteurs pastoraux (prêtres, diacres, laïcs) soient formés à la conduite de projet et à ce qu'elle appelle de compétences spécifiques. L'IPER souhaite contribuer par cette session à la montée en compétences d'encadrement des acteurs pastoraux de la région académique.

La session déploiera une méthodologie de projet et d'animation d'équipe tout en portant une attention aux participants dans leur évolution et à la dimension d'accompagnement.

### Modalités pédagogiques :

- Exercices ludiques
- Méthodologie et outils de gestion de projet pragmatiques
- Le tout appliqué directement aux projets en cours ou à venir des participants

### Intervenants :

- Philippe Gennerat, formateur en management, UCLy.
- Olivier Barbelet, formateur et conseiller en management [contexte ecclésial]
- Bénédicte Della Faille, formatrice IPER.

Module 1 : Lundi 18 et mardi 19 novembre 2019

### Les basiques d'une gestion de projet simple et opérationnelle en animation pastorale

- Questionner la raison d'être d'un projet au croisement d'un système, d'un contexte et d'un périmètre d'acteurs
- Structurer un projet pastoral et s'appropriier les outils de base de pilotage et de coordination
- Comprendre les leviers de l'animation d'une équipe projet et les rôles de chacun
- Repérer les conditions de fécondité d'un projet : cohérence et sens pour la mission

Module 2 : Lundi 17 et mardi 18 février 2020

### Renforcer sa compétence personnelle en matière de communication et d'animation

- Découvrir son propre style et s'adapter au style de ses équipiers pour renforcer le collectif
- S'entraîner à délivrer un "feedback" efficace et développer son assertivité
- Concevoir une réunion d'équipe-projet efficace selon le niveau d'avancement du projet
- Prendre confiance en ses capacités d'animateur d'une réunion d'équipe, [re]découvrir les clés de la prise de parole en public

Module 3 : Lundi 11 et mardi 12 mai 2020

### Développer une animation stratégique des acteurs d'un projet jusqu'à sa clôture

- Reconnaître les types de partenaires sur un projet et identifier les bons modes de pilotage
- Établir et faire vivre des relations de travail avec des référents et des réseaux
- Maîtriser les tensions au sein d'un projet avant qu'elles ne se transforment en conflit
- Piloter le projet jusqu'à sa phase de clôture

## JOURNÉES D'ÉTUDES

**JOURNÉE DE RENTRÉE** : JEUDI 12 SEPTEMBRE 9h – 17h

S'accueillir, accueillir la nouveauté, faire corps

Tous les étudiants, "nouveaux" et "anciens" se retrouvent pour une journée de lancement de l'année universitaire : temps pour mieux se connaître, informations sur l'année et convivialité (repas, Eucharistie).

Premier module de méthodologie générale ou de travail de fin d'études.

**JOURNÉE THÉMATIQUE** : JEUDI 17 OCTOBRE 2019

**Les Actes des Apôtres : modèle ou inspiration des communautés chrétiennes missionnaires ?**

Comment le livre des Actes des Apôtres a-t-il préparé les communautés chrétiennes à être missionnaires ?



« Baptisés et envoyés : l'Église du Christ en mission dans le monde » : le thème du mois missionnaire extraordinaire d'octobre 2019 est l'occasion de renouveler notre inspiration au contact du livre des Actes des Apôtres, dont « le protagoniste est l'Esprit Saint » (Pape François, 1<sup>er</sup> juin 2018, à l'occasion de l'assemblée générale des OPM).

On découvre dans les Actes des communautés fraternelles, remplies de l'Esprit Saint, qui s'organisent et réfléchissent sur les modalités d'accueil des convertis du judaïsme et de toutes les nations ; on suit le trajet missionnaire de la Parole de Dieu, qui « croissait, se multipliait », et d'apôtres envoyés fonder des communautés.

**JOURNÉE PASTORALE** : JEUDI 19 MARS 2020

**Quel visage d'Église pour la mission en monde rural dans un contexte de mutation sociale et ecclésiale ?**

La journée pastorale a pour objectifs de :

- Découvrir une réalité pastorale dans un diocèse de la Province
- Dialoguer sur nos pratiques et nos options pastorales respectives
- Confronter la formation théologique en cours à la vie ecclésiale concrète

## COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE

**LA VERTU DE L'HOSPITALITÉ DANS LA PASTORALE : ACCUEILLIR ET SE LAISSER ACCUEILLIR**

Jeudi 28 mai 2020

L'hospitalité est une notion complexe. Elle intéresse le droit de l'Antiquité à nos jours. C'est une vertu morale qui concerne la vie sociale et politique. Elle est présente dans des sources anciennes telles que l'Odyssée ou la Bible.

Elle s'est développée dans les traditions monastiques et hospitalières en se conjuguant avec la charité.

L'actualité du monde la questionne et la requiert : dans un climat de repli identitaire et sécuritaire, face à la crise des migrations et aux idées reçues qu'elle véhicule, que répondons-nous, comme citoyens et comme chrétiens ?

Il conviendra de chercher à discerner les enjeux, critères et conditions d'une pratique qui respecte l'altérité de l'hôte dans ses deux dimensions : celui qui accueille et celui qui se laisse accueillir.

Sur la base d'éclairages historiques, bibliques, juridiques et éthiques, nous essayerons de penser une théologie de l'hospitalité, celle-là même qui inspire des chrétiens qui accueillent et se laissent accueillir à travers des « pastorales de l'hospitalité » :

Accueil des migrants, vie partagée avec des personnes en grande exclusion ou fragilité, expériences œcuméniques ou interreligieuses....

Le matin : conférences et apports par des enseignants de l'IPER, des intervenants extérieurs et des grands témoins.

L'après-midi : ateliers d'appropriation et partages d'expériences pastorales autour de l'hospitalité vécue.



# PLANNING ANNUEL

Septembre			Octobre			Novembre			Décembre			Janvier 2019		
1 D			1 M			1 V			1 D			1 M		
2 L			2 M			2 S			2 L			2 J		
3 M			3 J	4 AP 1		3 D			3 M			3 V		
4 M			4 V			4 L	Session 1.1 Parole		4 M			4 S		
5 J			5 S			5 M		7 AP 2	5 J	11 AP 4		5 D		
6 V			6 D			6 M			6 V			6 L		
7 S			7 L			7 J			7 S			7 M		
8 D			8 M			8 V			8 D			8 M		
9 L			9 M			9 S			9 L	LTP 2		9 J	14 AP 6	
10 M	Enseignants		10 J	5 RS		10 D			10 M			10 V		
11 M			11 V			11 L			11 M			11 S		
12 J	Rentrée Etudiants		12 S			12 M			12 J	12		12 D		
13 V	1		13 D			13 M			13 V		CUPS 5	13 L		
14 S			14 L			14 J	8		14 S			14 M		
15 D			15 M			15 V			15 D			15 M	Assemb.	Révisions
16 L			16 M			16 S			16 L			16 J		
17 M			17 J	6 JT		17 D			17 M			17 V		
18 M			18 V			18 L	Session 2.1 Projet		18 M			18 S		
19 J	2		19 S			19 M			19 J	13 AP 5		19 D		
20 V			20 D			20 M			20 V			20 L		
21 S			21 L			21 J	9 AP 3		21 S			21 M		
22 D			22 M			22 V			22 D			22 M		
23 L			23 M			23 S			23 L			23 J	CERPAL 2	Examens
24 M			24 J			24 D			24 M			24 V		
25 M			25 V			25 L	LTP 1		25 M			25 S		
26 J	3 MS1		26 S			26 M			26 J			26 D		
27 V			27 D			27 M			27 V			27 L		
28 S			28 L			28 J	10		28 S			28 M		
29 D			29 M			29 V			29 D			29 M		
30 L			30 M			30 S			30 L			30 J	1 MS2	
			31 J						31 M			31 V		

Cours MS Méthodologie stage Congés LTP : Lundis de Théologie Pastorale

Février			Mars			Avril			Mai			Juin		
1 S			1 D			1 M			1 V			1 L	Férié	
2 D			2 L			2 J	8		2 S			2 M		
3 L	Session 1.2 Parole		3 M			3 V		CERPAL 3	3 D			3 M		
4 M			4 M			4 S			4 L			4 J	13 AP 13	
5 M			5 J			5 D			5 M			5 V		
6 J	2 AP 7		6 V			6 L			6 M			6 S		
7 V			7 S			7 M			7 J	10 MS3		7 D		
8 S			8 D			8 M			8 V	Férié		8 L		
9 D			9 L			9 J		Jeudi saint	9 S			9 M		
10 L	LTP 3		10 M			10 V		Vendredi saint	10 D			10 M		
11 M			11 M	5 AP 9		11 S			11 L	Session 2.3 Projet		11 J	14 AP 14	
12 M			12 J			12 D		Pâques	12 M			12 V		
13 J	3		13 V			13 L		Férié	13 M			13 S		
14 V			14 S			14 M			14 J			14 D		
15 S			15 D			15 M			15 V	11 AP 12		15 L		
16 D			16 L	LTP 4		16 J	9 AP 11		16 S			16 M		
17 L	Session 2.2 Projet		17 M			17 V			17 D			17 M		Révisions
18 M			18 M			18 S			18 L			18 J		
19 M			19 J	6 J.Past		19 D			19 M			19 V		
20 J	4 AP 8		20 V			20 L			20 M			20 S		
21 V			21 S			21 M			21 J	Ascension		21 D		
22 S			22 D			22 M			22 V			22 L		
23 D			23 L	Session 1.3 Parole		23 J			23 S			23 M		
24 L			24 M			24 V			24 D			24 M		
25 M			25 M			25 S			25 L			25 J		
26 M			26 J	7 AP 10		26 D			26 M			26 V		
27 J			27 V			27 L			27 M			27 S		
28 V			28 S			28 M			28 J	12 Colloque		28 D		
29 S			29 D			29 M			29 V			29 L		
			31 L			30 J			30 S			30 M	Relecture	
			31 M						31 D	Pentecôte				

AP : Analyse des Pratiques pastorales JT: Journée thématique J.Past : Journée Pastorale

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Pour les DUER, DUF, CUER, CUF :

- Être titulaire du baccalauréat ou équivalence
- Être envoyé par un service diocésain ou une congrégation religieuse (uniquement pour les DUF et CUF)

### Pour les modules à la carte, les lundis de théologie pastorale et les sessions :

Aucun niveau demandé, mais l'aptitude à suivre une formation de bon niveau (universitaire) est recommandée.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

### Pour les DUER, DUF, CUER, CUF :

Entretien d'orientation avec la directrice ou le directeur pédagogique pour définir le cursus de formation avec l'étudiant, puis inscription administrative.  
Prendre rendez-vous auprès du secrétariat.

#### Éléments à fournir pour le dossier administratif :

- Copie du baccalauréat ou équivalent
- Attestation de sécurité sociale
- Lettre de motivation
- Lettre de l'envoyeur (pour les DUF et CUF)

### Pour les modules à la carte, les lundis de théologie pastorale et les sessions :

Inscription administrative auprès du secrétariat.

**Date limite d'inscription : jeudi 12 septembre 2019**

## SECRÉTARIAT

### Le secrétariat de l'IPER vous accueille :

Les mardis et vendredis de 8h30 à 12h00

Les jeudis de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

au 4ème étage du Campus Carnot, 23 place Carnot, Lyon 2ème.

## TARIFS

Les tarifs évoluent vers un coût plus juste de la formation, avec deux modalités d'inscription :

### TARIFS À LA CARTE

Pour ceux qui souhaitent constituer leur programme à la carte et à leur rythme, un coût horaire unique par cours ou TD est dorénavant appliqué : 8 € - 10 € ou 12 € de l'heure selon statuts.\*

Semestre		TARIF 1	TARIF 2	TARIF 3
8h	TD méthodologie approfondie	64	80	96
10h	TD d'histoire	80	100	120
12h	Cours et TD Philo / Sciences humaines	96	120	144
14h	Cours Histoire / Théologie pastorale / TD morale	112	140	168
18h	TD d'exégèse	144	180	216
20h	Cours Morale / Exégèse / TD dogme	160	200	240
22h	Cours Dogme	176	220	264
26h (année)	Cours Analyse des pratiques	208	260	312
42h	Session thématique	336	420	504
Forfait annuel	Formation pratique (stage)	320	400	450

### FORFAITS DIPLÔMES

Pour ceux qui souhaitent préparer un diplôme en deux ou quatre ans (plein temps ou mi-temps), un forfait est appliqué **sur la base de 20% de réduction par rapport au tarif à la carte**. [Tarif lissé sur l'ensemble d'un parcours]. L'inscription à un forfait suppose un engagement de la personne sur la totalité du parcours. En cas d'arrêt ou de modification de parcours, les 20% seront réimputés. Les forfaits comprennent tout ce qui est nécessaire à la validation d'un diplôme.  
(Sauf frais de dossier, augmentation annuelle et TD optionnel de méthodologie approfondie)

Coût par année	TARIF 1	TARIF 2	TARIF 3
Forfait DUER en 2 ans	1690	2185	2622
Forfait DUER en 4 ans	869	1180	1348
Forfait DUF en 2 ans	2300	2874	3906
Forfait DUF en 4 ans	1177	1472	1754

**\*L'application de trois tarifs est maintenue pour tenir compte des statuts différents.**

TARIF 1 : Vous payez vous-même votre formation.

TARIF 2 : Votre structure ecclésiale ou civile prend en charge votre formation.

TARIF 3 : Vous êtes salarié, vous bénéficiez d'un dispositif de formation continue [CPF, CPF-TP, FONGECIF...].

### POUR LES DEUX MODALITÉS, IL CONVIENT D'AJOUTER

- **Les frais de dossier**  
Pour 2019-2020 Étudiant : 134 euros (frais administratifs et carte de bibliothèque)  
Auditeur libre : 23 euros (frais administratifs)
- La répercussion de l'**augmentation annuelle** des tarifs de l'UCLY (autour de 3%), pour les formations en 2 ans et plus.

En cas de devis, ne pas oublier de les prendre en compte.

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

Chaque étudiant dispose d'un accès personnel et confidentiel à un bureau virtuel :

- **eCampus** : informations concernant l'université, le planning des manifestations, les études, les ressources, la vie étudiante...
- **Moodle** : plateforme pédagogique propre à chaque institut. Cet espace réservé regroupe principalement les informations concernant les cursus, les cours, les supports de cours, les modalités d'examens et un guide de l'étudiant.

## VALIDATION DES FORMATIONS

- Pour les cours : examens semestriels en janvier et en juin, sous forme orale ou écrite. Dans chaque matière suivie, l'étudiant expérimentera les deux modalités d'examens sur l'année. Un oral de rattrapage est proposé en cas de note comprise entre 7 et 10/20. En cas de non-présentation aux examens sans raison valable, ou en cas de note en dessous de 7/20, l'étudiant devra suivre à nouveau le cours pour pouvoir le valider.
- Pour les travaux dirigés et les sessions : synthèse écrite dont la teneur est précisée pour chaque matière ou thématique en début de parcours.
- Pour l'ensemble des cursus DUER et DUFP : deux écrits d'intégration (EI) réalisés dans une matière au choix de l'étudiant, un travail de fin d'études (TFE) combinant dossier écrit et présentation orale. Si le travail n'atteint pas la note minimale de 10/20, il devra être retravaillé (entièrement ou en partie) pour être représenté au plus tard avant la rentrée universitaire suivante.
- Pour tout étudiant, une relecture de l'ensemble du parcours à l'IPER est proposée sous forme d'écrit puis d'échange avec des enseignants et un membre de l'équipe pédagogique.

## VIE À L'IPER

La convivialité à l'IPER se vit à différents niveaux : travaux de groupes, déjeuners, rencontres diverses, eucharisties...

### CONSEIL PARITAIRE

Chaque année l'ensemble des étudiants et auditeurs élit ses représentants.

Les étudiants ainsi élus constituent avec la directrice, le directeur pédagogique, un représentant des enseignants et l'assistante de l'IPER, un conseil paritaire qui assure une circulation permanente de l'information, organise un certain nombre d'activités et porte le souci de l'animation globale de l'Institut.

## CENTRES DE DOCUMENTATION

Tout étudiant inscrit à l'IPER a accès aux centres de documentation des campus Carnot et Saint-Paul (ainsi qu'aux bibliothèques universitaires de la ville de Lyon).

Les auditeurs ont la possibilité de s'inscrire aux centres de documentation en acquittant un droit d'entrée de 40 €.

Des salles de travail en groupe sont également disponibles sous réservation.

Des ordinateurs sont à disposition en libre-service.



Photo couverture : Chapiteau du "Moulin mystique", Basilique de Vézelay

Toutes les propositions du livret (cours et journées) sont  
ouvertes à tous, étudiants et auditeurs libres.

Directrice : Bénédicte Della Faille  
Directeur pédagogique : Francis Langlois

Inscriptions du 1er juin au 12 septembre 2019

**Le secrétariat de l'IPER vous accueille :**  
Les mardis et vendredis de 8h30 à 12h00  
Les jeudis de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00

## Institut Pastoral d'Études Religieuses

Université catholique de Lyon  
23 place Carnot - 69286 Lyon cedex 02  
04 72 32 50 24  
iper@univ-catholyon.fr  
**iper.ucl.fr**

