

## Introduire la pédagogie Montessori dans la relation aux enfants

Sophie RABHI-BOUQUET, Co-fondatrice de La ferme des enfants, formatrice et conférencière, a publié « La Ferme des Enfants : une pédagogie de la bienveillance »

**10 et 11 décembre 2020**

Selon Maria Montessori, pédagogue du début du XX<sup>ème</sup>, l'enfant édifie lui-même sa personnalité et développe ses propres facultés motrices et intellectuelles. C'est pourquoi l'éducateur doit avoir une confiance forte dans les ressources de l'enfant, respecter sa liberté d'action et préparer l'ambiance nécessaire et favorable à son développement. Cela requiert de savoir observer les différences de rythme de l'enfant, connaître chaque enfant en faisant preuve d'attention et de respect.

« J'avais compris, grâce à Maria Montessori et bien d'autres rencontres et lectures, que les problématiques humaines sont liées à un manque d'écologie à l'égard de nous-même. Retrouver la nature de l'humain m'est apparu comme une urgence indispensable [...] Dans notre école, nous privilégions la relation de confiance. Nous permettons aux émotions de s'exprimer, nous accueillons l'enfant tel qu'il est, sans le juger et nous nous attachons à devenir des partenaires de son développement »  
[Sophie Rabhi].

Cette formation s'adresse aux professionnels.e.s du champ éducatif, social, sanitaire et médico-social qui souhaitent introduire la pédagogie Montessori dans leur pratique de relation aux enfants pour étayer leurs pratiques et gagner en bienveillance.

### Méthode d'animation

Alternant théorie et pratique, basée sur le ressenti et l'expérience. Des temps très participatifs sont prévus afin de vivre les contenus en situation de jeux pour ensuite mieux se les approprier.

### Public

15 professionnel.le.s issu.e.s du champ éducatif, social, sanitaire et médico-social.

### Objectifs

- Savoir convoquer les grands axes de la pédagogie Montessori dans sa relation aux enfants
- Enrichir sa pratique de nouveaux outils concrets et opérationnels
- Renforcer ses compétences en matière d'observation et d'écoute empathique

### Compétences visées

- Comprendre les grands axes de la pédagogie Montessori en l'expérimentant pour mieux s'en saisir dans la pratique
- Enrichir sa pratique de nouveaux outils concrets et opérationnels plus adaptés aux enfants des différentes tranches d'âge
- Renforcer ses compétences en matière d'observation et d'écoute empathique pour que la relation éducative soit plus fluide, pacifiée et satisfaisante pour chacun

**Il n'y a pas de pré requis pour participer à cette formation**

**100% des participants globalement satisfaits en 2019**

## Programme

---

### Jour 1

- Brève histoire de l'enfance
- Introduction aux pédagogies actives
- Maria Montessori : sa vie, son œuvre
- Pédagogie Montessori : les grands principes avec les tout petits
- Pédagogie Montessori : les grands principes avec les 3-6 ans
- Atelier pratique avec des outils mis à disposition

### Jour 2

- Pédagogie avec des enfants de 6 à 12 ans
- La place de l'adulte dans la pédagogie Montessori
- Ateliers pratiques : avec des outils mis à disposition
- Conclusion, bilans, évaluation

## Modalités d'évaluations

---

L'ensemble des exercices, outils et mises en situation doivent pouvoir être expérimentés au cours de la session pour que l'appropriation soit effective. Un test de vérification des acquisitions concernant les grands axes de la pédagogie Montessori est passé à l'écrit en fin de session doublé d'un commentaire général de la formatrice.

Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la session.

## Points forts

---

Du pragmatisme et des éléments théoriques pour prendre du recul sans renoncer aux pratiques, des temps de chantier pour s'approprier des outils et les contenus en lien avec son terrain. Un petit groupe pour faciliter l'intégration de toutes les dimensions dans la réflexion de chacun.