



**Fiches de cours 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles**

**Master – Doctorat**

**2020-2021**

# Table des matières

(cliquez sur le titre du cours pour atteindre directement la page)

## Exégèse – Écriture Sainte

[Ezéchiel](#) – Pierre de Martin de Viviés

[Le Christ de l’Evangile selon saint Jean](#) – Jacques Descreux

[Le deutéro Isaïe, ses continuateurs et ses relectures](#) – Pierre de Martin de Viviés

[Les mondes de la Bible. Culture et littérature du Proche Orient ancien](#) – Pierre de Martin de Viviés

[Paul et Israël](#) – François Lestang

## Théologie – Dogme

[Introduction à l’œuvre de Paul Tillich](#) – Christophe Boureux

[La Grâce du Christ](#) – Isabelle Chaireire

[Séminaire ADCC](#) – Marie-Hélène Robert

[Séminaire Ecouter la voix de Dieu](#) – Christophe Boureux

[Séminaire Esprit et Vie en questions entre philosophie et théologie](#) – Isabelle Chaireire et Pascal Marin

[Séminaire science et technique, religion et ritualité](#) – Christophe Boureux

[Sotériologie](#) – Robert Cheaib

[Théologie africaine](#) – Jean-Claude Angoula

[Théologie des religions](#) – Michel Younès

[Théologie du magistère](#) – Jean-François Chiron

## Pères de l’Église

[L’exégèse patristique](#) – Elie Ayroulet et Marie-Laure Chaieb

[Les Pères de l’Eglise et la Providence](#) – Marie-Laure Chaieb

[Séminaire : La synthèse théologique de Maxime le confesseur](#) – Elie Ayroulet

## Théologie morale

[La mort, une approche théologique et anthropologique](#) – Jean-Marie Gueullette

[Séminaire de théologie morale : Les enjeux éthiques d’une pandémie](#) – Jean-Marie Gueullette

[Théologie morale de l’écologie](#) – Fabien Revol

## Histoire de l’Église

[Séminaire Colonisation et mission](#) – Daniel Moulinet

## Droit de l’Église

[Le sacrement de pénitence et de réconciliation en droit canonique](#) – Eric Besson

## Langues

[Ethical, philosophical and theological english](#) – ESTR1

[Ethical, philosophical and theological english](#) – ESTR1

## Hors département

[Méthodologie C](#) – Isabelle Chaireire

[Séminaire de recherche bibliographique](#) – Isabelle Chaireire et Daniel Moulinet

# **Exégèse – Écriture Sainte**

**Ezéchiël**

**Le Christ de l'Évangile selon saint Jean**

**Le Deutéro-Isaïe, ses continuateurs et ses relectures**

**Les mondes de la Bible. Culture et littérature du Proche Orient ancien**

**Paul et Israël**

# Ezéchiel

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIES

Positionnement : Mardi – 10h à 12h – 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Oral de 20 minutes en fin de parcours.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Savoir aborder un prophète exilique particulièrement complexe. Analyser un oracle prophétique. Connaître l'arrière-plan historique de la fin de Jérusalem et du début d'exil.

## Pré-requis :

Introduction à la Bible.

## Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une visio-présentation.

## Contenus / plan du cours :

- L'arrière-plan historique du livre d'Ezéchiel
- Les oracles avant la prise de Jérusalem
- Les oracles de restauration
- La présentation de l'Israël utopique d'Ezéchiel

## Bibliographie :

Lecture intégrale du livre d'Ezéchiel

Aborder l'introduction d'un grand commentaire :

ALLEN Leslie Christopher, Ezekiel 1-19, coll. Word biblical commentary 28, Nashville etc., Etats-Unis d'Amérique, Mexique, Brésil, T. Nelson, 1994, xxxvi+306 p.

BLOCK Daniel Isaac, The Book of Ezekiel: Chapters 1-24, coll. « New international commentary on the Old Testament », Grand Rapids Mich., Eerdmans, 1997.

ZIMMERLI, W., Ezechiel, 1. Teilband: Ezechiel 1-24 / Ezechiel, 2. Teilband: Ezechiel 25-48 (BKAT XIII/1-2; Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1955-1969, 2<sup>e</sup>1979); = Ezekiel I-II (Hermeneia; Philadelphia: Fortress, 1979 / 1983).

# Le Christ de l'Évangile selon St Jean (Jean II)

Nom de l'enseignant : Jacques DESCREUX

Positionnement : Jeudi – 17h30 à 19h30 – 1<sup>er</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient :

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes, avec une préparation préalable de 40 minutes. L'étudiant devra traiter une question de synthèse, répondre à quelques questions de connaissance et rendre compte de ses lectures.

## Objectifs et compétences à acquérir :

- Savoir rendre compte de façon problématisée des multiples facettes et de l'originalité de la christologie du quatrième évangile.
- Progresser dans une méthode d'analyse de textes discursifs ou narratifs.

## Pré-requis :

Validation des cours suivants : Introduction à la Bible, Synoptiques A (« Les évangiles et Jésus) et, si possible Jean I (« Les personnages de l'évangile de Jean » ou « L'heure de Jésus ») .

L'enseignant donnera une traduction des textes ; la connaissance du grec est bienvenue.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec diaporama ; travail sur textes pendant le cours ; réactions souhaitées des étudiants.

Mise à disposition d'une traduction littérale des textes, du plan du cours, des documents et références bibliographiques permettant d'approfondir le cours.

## Contenus / plan du cours :

Après un panorama de la recherche, le cours traitera, à partir de l'analyse d'extraits du quatrième évangile, les grandes facettes de sa christologie originale. L'attention se portera notamment sur le Christ comme Logos, comme Envoyé, comme Fils ; sur l'origine du Christ, sa messianité, sa mission, sa royauté, la signification de sa mort ; sur la médiation des « signes » pour l'accès à la foi et la médiation de l'Esprit dans le temps postpascal.

## Bibliographie :

J.-D. KAESTLI, J.-M. POFFET, J. ZUMSTEIN (éds), La Communauté johannique et son histoire. La trajectoire de l'évangile de Jean aux deux premiers siècles (Le Monde de la Bible 20), Genève, Labor et Fides, 1990.

J.-M. SEVRIN, Le Jésus du quatrième évangile (Jésus et Jésus Christ 100), Paris, Mame-Desclée, 2011.

# Le deutéro-Isaïe, ses continuateurs et ses relectures

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIÉS

Positionnement : Mardi – 10h à 12h – 1<sup>er</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient :

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Oral 20 minutes

## Objectifs et compétences à acquérir :

Opérer une lecture suivie du deutéro-Isaïe (Is 40-55) et de sa prolongation (Is 56-66).

Dégager les grandes lignes théologiques de ce courant prophétique et la manière dont elles ont été reçues et relues, notamment au sein du Nouveau Testament.

## Pré-requis :

Introduction aux méthodes exégétiques.

Étude du premier Isaïe et du prophétisme pré-exilique.

## Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une vidéo-présentation.

## Contenus / plan du cours :

1. Présentation du contexte historique : la fin de l'exil et le retour de l'exil
2. Structure et histoire rédactionnelle du deutéro-Isaïe
3. Lecture suivie des chapitres 40-55
4. La continuation de l'œuvre du deutéro-Isaïe (ch. 56-66) et son intégration dans le corpus attribué à Isaïe
5. La postérité du prophète

## Bibliographie :

Compter 40 heures de lecture personnelle.

Lecture intégrale du livre d'Isaïe.

Au choix, aborder un commentaire du livre :

P.E. BONNARD, Le second Isaïe, son disciple et leurs éditeurs, Paris, Gabalda (coll. Études bibliques), 1972, 560 p.

K. BALTZER, Deutéro-Isaiah : A Commentary on Isaiah 40-55, Minneapolis, Fortress Pres (coll. Hermeneia), 2001, 548 p.

J. BLENKINSOPP, Isaiah 40-55 et Isaiah 56-66, New-York/London/Toronto, Doubleday (coll. Anchor Bible), 2002 et 2003, 411 p. et 348 p.

# Les mondes de la Bible - Culture et littérature du proche Orient ancien

Nom de l'enseignant : Pierre de MARTIN DE VIVIÉS

Positionnement : Jeudi – 10h à 12h – 1<sup>er</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient :

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Examen écrit de 1h en fin de parcours (QROC ou QCM).

**Objectifs et compétences à acquérir :** Découvrir quelques axes majeurs des cultures du proche Orient ancien (Égypte, Mésopotamie, Canaan) à travers leur histoire et leur production littéraire. Cette étude comprendra la lecture de grandes œuvres (Gilgamesh, Enuma Elish, Atra-Hasis...) dont la connaissance est précieuse pour aborder certains textes bibliques.

## Pré-requis :

Aucun.

## Moyens pédagogiques :

Cours accompagné d'une vidéo-projection.

## Contenus / plan du cours :

- Le cadre géographique du proche Orient ancien, enjeux politiques et stratégiques
- Le monde égyptien (l'écriture, les dieux et les hommes, la mort, la royauté, l'influence de l'Égypte sur Israël et la littérature biblique)
- Le monde mésopotamien (de la cité-état aux empires, les grands mythes cosmogoniques et théogoniques, les codes de lois et les traités d'alliance, le rapport avec Israël et son histoire...)
- Le monde cananéen (Ba'al, la mer et la mort...)

## Bibliographie :

Bottéro, Jean, and Samuel Noah Kramer. *Lorsque les dieux faisaient l'homme: mythologie mésopotamienne*. [Paris]: Gallimard, 2004.

Braun, Eliot. *Ce que la Bible doit à l'Égypte*. Paris: Bayard, 2009.

Pritchard, James B. *Ancient Near Eastern Texts Relating to the Old Testament*. Edited by James B. Pritchard. Third Edition with Supplement. Princeton: Princeton University Press, 1969.

Foster, John L. *Ancient Egyptian Literature: An Anthology*. 2012.

Bordreuil, Pierre, Françoise Briquel-Chatonnet, and Cécile Michel. *Les débuts de l'histoire: le Proche-Orient, de l'invention de l'écriture à la naissance du monothéisme*. Paris: Éditions de la Martinière, 2008.

# Paul et Israël

Nom de l'enseignant : François LESTANG

Positionnement : Lundi – 10h à 12h – 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 20 minutes, portant sur l'exégèse des péripécopes présentées en cours, la péripécopie à présenter étant tirée au sort 20 minutes avant l'examen. Le seul document autorisé durant la préparation et l'examen est une Bible (texte original ou traduction) dépourvue d'annotations personnelles.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Donner une intelligence du rapport de l'apôtre Paul au judaïsme par l'exégèse de ses textes et la lecture de penseurs juifs.

## Pré-requis :

Avoir suivi avec succès les cours d'Introduction à l'intelligence des Écritures (Introduction à la Bible) et Saint Paul A et B. La connaissance du grec biblique n'est pas strictement nécessaire, mais aidera beaucoup l'étudiant.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral alternant exposés synthétiques et exégèse de péripécopes tirées des lettres pauliniennes.

## Contenus / plan du cours :

1. La « conversion » de Paul
2. Le ministère de Paul et ses opposants
3. Exégèse des péripécopes pertinentes (1 Th 2, Ph 3, Gal 1, Gal 4, 1 Co 10, 2 Co 3, Rm 9-11, Eph 2, Tit 1)
4. Synthèse théologique
5. Paul lu par Israël

## Bibliographie :

COMMISSION PONTIFICALE BIBLIQUE, Le peuple Juif et ses Saintes Écritures dans la Bible Chrétienne, Rome, Librairie Vaticane – Paris, Le Cerf, 2001, 214 p.

Franck DAMOUR, « Le retour du fils prodigue? Interprétations juives de Paul aux XIXe et XXe siècles: quelques jalons », RHPH 90/1 (2010) 25-47.

David M. NEUHAUS, « A la rencontre de Paul. Connaître Paul aujourd'hui - un changement de paradigme ? », RSR 90/3, 2002, p. 353-376.

Alan F. SEGAL, « Paul et ses exégètes juifs contemporains », RSR 94/3, 2006, p. 413-441.

Éd. P. SANDERS, Paul and Palestinian Judaism: A Comparison of Patterns of Religion, Londres, SCM, 1977, XVIII-627 p.

Temps consacré à la lecture de la bibliographie : 40 heures.



# **Théologie - Dogme**

**Introduction à l'œuvre de Paul Tillich**

**La Grâce du Christ**

**Séminaire ADCC – Mission contemporaine, générosité et croissance spirituelle**

**Séminaire Ecouter la voix de Dieu**

**Séminaire Esprit et Vie en questions entre philosophie et théologie**

**Séminaire science et technique, religion et ritualité**

**Sotériologie**

**Théologie africaine**

**Théologie des religions**

**Théologie du magistère**

# Introduction à l'œuvre de Paul Tillich : dynamique de la tradition et corrélation avec la culture.

Nom de l'enseignant : Christophe BOUREUX

Positionnement : Mardi – 17h30 à 19h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Examen oral à partir de questions données au préalable

## Objectifs et compétences à acquérir :

La renommée internationale de Paul Tillich (1886-1965) fait de lui un des plus grands théologiens du XXe siècle. Son enracinement dans la tradition luthérienne lui a servi de tremplin pour affronter les problèmes les plus graves du christianisme que furent les deux guerres mondiales, le nazisme, la sécularisation et le défi de l'œcuménisme et de la rencontre des religions.

## Pré-requis :

Avoir suivi les cours d'initiation à la théologie.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec analyse de documents.

## Bibliographie :

Paul Tillich, Documents biographiques, Cerf/Labor et Fides/PUL, 2002.

Paul Tillich, Théologie Systématique, Cerf/Labor et Fides/PUL, 2003

Paul Tillich, La dimension religieuse de la culture, Cerf/Labor et Fides/PUL, 1990.

# La Grâce du Christ

Nom de l'enseignante : Isabelle CHAREIRE

Positionnement : Lundi – 15h30 à 17h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

## Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15 minutes ; l'étudiant présente une question qu'il a préparée après l'avoir choisie dans une liste donnée en cours par l'enseignante.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Saisir la signification de l'alliance en articulant le don divin sans conditions et la nécessaire réponse humaine. Montrer les difficultés et enjeux à penser cette réciprocité asymétrique.

## Pré-requis :

La question de la grâce traversant les grandes thématiques du mystère chrétien, il est nécessaire d'avoir suivi un parcours des grands traités ; la maîtrise des outils exégétiques de la lecture biblique est, bien entendu, supposée. Ce cours s'adresse aux étudiants et aux étudiantes de fin de premier cycle et de deuxième cycle.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral et analyse de documents tirés des grands débats autour de la question de la grâce qui traversent l'histoire théologique chrétienne.

## Contenus / plan du cours :

Un parcours des débats séculaires (Augustin et le pélagianisme, la Réforme, le jansénisme, etc.) à propos de la grâce nous permettra d'en analyser les enjeux (gratuité et réciprocité ; nature et surnaturel ; liberté et grâce, etc.). Dans la deuxième partie du cours, nous proposerons une théologie de la grâce pour aujourd'hui en utilisant les ressources anthropologiques contemporaines.

## Bibliographie :

Henri de LUBAC, Le mystère du surnaturel, in *Œuvres complètes*, vol. XII, Paris, 2000 (1965), 367 p.

Henri de Lubac, Petite catéchèse sur Nature et Grâce, Paris, Communio/Fayard, 1980 repris dans l'Édition des Œuvres complètes : Esprit et liberté (1981, rétroversion). Petite catéchèse sur nature et grâce, sous la dir. de J.-P. Wagner, (Œuvres complètes ; 14), Paris, Cerf, 2013.

Bernard SESBOÛÉ, dir., Histoire des dogmes, tome 2 : *L'homme et son salut*, Paris, Desclée, 1995, pp. 269-413.

Isabelle CHAREIRE, Éthique et grâce, (Cogitatio fidei ; 209), Paris, Le Cerf, 1998, 306 p.

Isabelle CHAREIRE, « Grâce », Dictionnaire encyclopédique *d'éthique chrétienne* sous la dir. de E. Gaziaux, L. Lemoine, D. Müller, Paris, Cerf, 2013, p. 1011-1026.

Une bibliographie sera remise au début du cours.

Temps consacré à la lecture : 60 heures.

# Séminaire ADCC

## Mission contemporaine, générosité et croissance spirituelle

Noms de l'enseignante : Marie-Hélène ROBERT

**Positionnement : Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence**

**de 13h30 à 15h30 : le 29/09**

**de 13h30 à 16h30 : 21/10 - 18/11 - 2/12 - 16/12 - 27/01 - 03/02 - 03/03 - 17/03**

---

**Durée du cours : 26 h**

**Nombre de crédits : 7**

**Évaluation travail personnel étudiant : 140 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

**Modalités / durée évaluation :**

Assiduité. Prise en charge d'un exposé. Débat et participation. Synthèse finale écrite de deux pages.

**Objectifs et compétences à acquérir :**

Être capable d'interroger les pratiques missionnaires par l'Écriture, l'histoire et l'expérience.

**Pré-requis :**

1<sup>er</sup> cycle. Si possible, le cours intercycle de missiologie.

**Moyens pédagogiques :**

Analyse de textes, études de cas et débats.

**Contenus / plan des 9 séances :**

La spiritualité missionnaire a-t-elle une réalité propre, ou toute spiritualité chrétienne authentique a-t-elle une portée missionnaire ? Dans quelle mesure la dimension culturelle est-elle impliquée ? La générosité semble être le moteur principal de la mission. La générosité de Dieu, première, suscite en réponse le don de soi, qui peut prendre diverses formes : consécration, soutien par la prière et l'offrande, exercice de la mission sous la conduite de l'Esprit-Saint, vie mystique, expérience spirituelle, personnelle et communautaire, naissance et devenir du charisme des fondateurs de sociétés missionnaires. Cette générosité favorise la croissance spirituelle mais comporte parfois des ambiguïtés.

1. Présentation du séminaire. Notions. Méthodologie.
2. L'équipement des missionnaires dans l'Écriture
3. Discerner pour rayonner : critères d'une spiritualité ajustée (éthique, vertus, culture, polarités spirituelles)
4. Contemplation, mystique et mission.
5. Que devient le charisme des fondateurs dans la mission contemporaine ? (1)
6. Que devient le charisme des fondateurs dans la mission contemporaine ? (2)
7. Nouvelles communautés, nouvelles spiritualités missionnaires ?
8. Quelle place pour la spiritualité dans le témoignage commun des Églises ?
9. Conclusion collective.

**Bibliographie**

S. De Fiore et Tullo Goffi, dir., Dictionnaire de la vie spirituelle, Paris, Le Cerf, 1983, 2012.

S. J Pope, A Step along the Way: models of Christian service, Maryknoll, NY, Orbis Books, 2015.

M. Spindler et A. Lenoble-Bart, dir., Spiritualités missionnaires contemporaines : entre charismes et institutions, Mémoire d'Églises, Actes du CREDIC, Paris, Karthala, 2007.

---

Encycliques Rerum Ecclesiae (28/02/1926) et Redemptoris missio (07/12/1990).

**Séminaire Écouter la voix de Dieu.**  
**Éléments d'une anthropologie théologique fondamentale**  
**Nom de l'enseignant : Christophe BOUREUX**

**Positionnement : Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence**  
**Mercredi – 17h30 à 19h30 – 1<sup>er</sup> semestre**

---

**Durée du cours : 26 h**

**Nombre de crédits : 7**

**Évaluation travail personnel étudiant : 140 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

**Modalités / durée évaluation :**

Examen oral (20 minutes) ou écrit (5-7 pages) sur question de cours ou sur commentaire de texte ou exposé durant le séminaire.

**Objectifs et compétences à acquérir :**

Dans la Bible, l'écoute est la caractéristique essentielle de l'homme se tenant devant la Parole de Dieu. Comment caractériser l'écoute théologique parmi la pluralité des postures d'écoute sociales contemporaines ? La spécificité de la voix est de disparaître derrière le sens du discours. Pourtant la voix est le support corporel de l'énoncé. Comment ne pas réduire la parole à la signification en régime d'incarnation ? Comment comprendre la revendication qui fait du silence face à l'oralité la modalité privilégiée pour la rencontre entre les cultures et les spiritualités ?

**Pré-requis :**

Connaissances de base en philosophie et théologie.

**Moyens pédagogiques :**

Cours-séminaire avec documents annexes photocopiés à lire pour chaque séance.

**Contenus / plan du cours :**

L'enquête sur les postures d'écoute et les occurrences de la voix dans la Bible sera prolongée par une série d'ouvertures en philosophie et sciences humaines en vue d'une élaboration théologique.

**Bibliographie :**

Michel POIZAT, *Vox populi, Vox Dei, Voix et pouvoir*, Paris, Métailié, 2001, 324 p.

Denis VASSE, *L'arbre de la voix*, Paris, Bayard, 2010.

La Maison Dieu n°226, *Voix et parole*, 2001.

# Séminaire Esprit et Vie en questions entre philosophie et théologie

Nom des enseignants : Isabelle CHAREIRE et Pascal MARIN

**Positionnement : Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence**

de 9h30 à 11h30 : le 02/10

de 8h30 à 11h30 : 06/11 - 27/11 - 11/12 - 05/02 - 26/02 - 05/03 - 19/03 - 09/04

---

**Durée du cours : 26 h**

**Nombre de crédits : 7**

**Évaluation travail personnel étudiant : 140 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

## **Modalités / durée évaluation :**

L'évaluation se fait par contrôle continu, chaque étudiant est tenu de :

Présenter au moins un exposé

Préparer chacune des séances par des lectures qui seront indiquées au fur et à mesure

## **Objectifs et compétences à acquérir :**

Le Dieu biblique est le Dieu des vivants et l'Esprit, souffle de Dieu est, dans la tradition chrétienne, le symbole de la vie créée et renouvelée. Comment la pneumatologie permet-elle de penser le Dieu de la vie ? Nous aborderons cette question à partir d'auteurs contemporains : E. Johnson (l'Esprit, le féminin et le Dieu de vie), P. Tillich (la quête d'une vie sans ambiguïté), J. Moltmann (l'Esprit comme acquiescement à la vie), etc. L'identité biblique posée entre Vie et Esprit éclaire par ailleurs le relais pris au XIX<sup>ème</sup> siècle entre les philosophies post-kantiennes du Geist (Esprit) (Hegel, Schelling) et le courant ultérieur de la Lebensphilosophie (philosophie de la vie). Celui-ci initie avec W. Dilthey et F. Nietzsche une recherche qui s'épanouira plus tard en phénoménologie. La vie est principe, à n'en pas douter. Mais qu'est-ce que la vie ? Tel est le Leitmotiv de ces investigations. Le séminaire proposera quelques facettes de ce questionnement dans son état actuel.

## **Pré-requis :**

Le séminaire s'adresse aux étudiants en 2<sup>e</sup> cycle (master 1 ou 2 de théologie ou philosophie, dont le master de philosophie de la religion) et aussi aux étudiants en 3<sup>e</sup> cycle.

## **Moyens pédagogiques :**

La problématique de l'ensemble du parcours est introduite par les deux enseignants ; ensuite les séances sont constituées par des exposés présentés par les étudiants. En outre, pour chaque séance, l'ensemble des étudiants est tenu à une préparation personnelle notamment par la lecture de textes préalablement indiqués. Des reprises seront régulièrement assurées par les enseignants.

## **Bibliographie (sélective, la bibliographie complète sera communiquée ultérieurement) :**

G. Gutierrez, La libération par la foi. Boire à son propre puits, (1983), Paris, Cerf, 1985.  
E.A. Johnson, Dieu au-delà du masculin et du féminin. Celui/Celle qui est, (1992), Paris-Montréal, Cerf-Paulines, 1999.  
J. Moltmann, Dieu dans la création. Traité écologique de la création, (1985), Paris, Cerf, 1988.  
Chr. Theobald, « "Le Seigneur qui donne la vie". Point de départ d'une théologie de la "vie" » (2000), in Le christianisme comme style \*\* Une manière de faire de la théologie en postmodernité, Paris, Cerf, 2007 p. 937-957.  
Paul Tillich, Systematic theology, vol. III, Life and the Spirit. History and the Kingdom of God, (1963), Chicago, Chicago University of Chicago Presse, 1976, p. 1-294.  
R. Barbaras, Introduction à une phénoménologie de la vie, Paris, Vrin, 2008  
M. Henry, Incarnation. Une philosophie de la chair, Paris, Seuil, 2000  
F. Jullien, Philosophie du vivre, Paris, Gallimard, 2011  
H. Rosa, Résonance. Une sociologie de la relation au monde, Paris, La Découverte, 2018  
F. Worms, La vie qui unit et sépare, Paris, Payot, 2013

# Séminaire, science et technique, religion et ritualité

## Nom de l'enseignant : Christophe BOUREUX

**Positionnement : Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence**  
**Jeudi – 15h30 à 17h30 – 2<sup>ème</sup> semestre**

---

**Durée du cours : 26 h**

**Nombre de crédits : 7**

**Évaluation travail personnel étudiant : 140 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

### **Modalités / durée évaluation :**

Un exposé de l'étudiant en séance.

### **Objectifs et compétences à acquérir :**

Explorer les enjeux des rapports entre science et religion dans le contexte culturel contemporain marqué par le rôle ambivalent de l'expert scientifique, la culture du risque, les quêtes religieuses très diversifiées.

### **Pré-requis :**

Premier cycle de théologie ou de philosophie.

### **Moyens pédagogiques :**

Séminaire, participation active et exposés.

### **Contenus / plan du cours :**

Le séminaire veut interroger la problématique suivante : le rapport de la pratique à la théorie en science comme en religion doit-il être conçu comme un rapport maître-serviteur où religion et science pourraient se passer de la ritualité et de la technique ? La technique comme la ritualité ne sont-elles pas plus proches du monde vécu et de l'expérience quotidienne qui rendent concrètes la religion et la science ? A l'inverse, la théorisation abstraite n'est-elle pas le gage nécessaire d'une critique raisonnée qui permet le développement de la recherche du sens du réel là où la ritualité et la technique risquent de se scléroser en recettes toutes prêtes ?

### **Bibliographie :**

Dominique BOURG et Philippe ROCH (dir.), *Crise écologique, crise des valeurs ? Défis, pour l'anthropologie et la spiritualité*, Genève, Labor et Fides, 2010.

Jacques ELLUL, *Technique et théologie. Pour une éthique de la non-puissance*, Genève, Labor et Fides, 2014.,

Andrew FEENBERG, *(Re)penser la technique, Vers une technologie démocratique*, Paris, ed. La découverte/M.A.U.S.S., 2004.

Michel MESLIN, *L'expérience humaine du divin*, Paris, Cerf, 1988.

Gilbert SIMONDON, *Sur la technique*, Paris, Puf, 2014.



# Sotériologie

Nom de l'enseignant : Robert CHEAIB

Positionnement : Jeudi – 15h30 à 17h30 – 1<sup>er</sup> semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

## Modalités / durée évaluation :

Examen oral de 15-20 minutes sur la base des questions traitées et un livre au choix entre les livres conseillés pendant les séances.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Articuler la connexion entre la christologie et la sotériologie.

Approfondir la théologie du salut dans les deux Testaments.

Analyser d'une manière critique les paradigmes sotériologiques les plus significatifs de l'histoire de la théologie.

Examiner la question de l'unicité salvifique de Jésus Christ dans le cadre du pluralisme religieux actuel.

## Pré-requis :

Avoir suivi (ou suivre) les deux cours suivants : théologie fondamentale et christologie.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral. Leçons interactives. Lecture commentée de documents.

## Contenus / plan du cours :

« Sauveur » est un des titres christologiques fondamentaux. Il n'est pas rare que l'on se réfère à l'événement chrétien en termes d'« histoire du salut ». En fait, christologie et sotériologie sont indissociables. Même si le lexique et le jargon du salut abondent dans le discours chrétien, ce en quoi cela consiste n'est pas suffisamment clair. Toutefois, il n'est pas possible de liquider la question du salut avec des herméneutiques approximatives, car la réponse à la question sur l'essence du salut a des répercussions sur la compréhension de tout le mystère chrétien. C'est pour cela que ce cours crucial tente une reconstruction solide de l'essence de la sotériologie à partir d'une exploration des données bibliques sur la théologie du salut. Le cours propose, dans un second moment, une heuristique des réflexions sotériologiques les plus importantes des deux millénaires de théologie chrétienne. En confrontant les données bibliques, théologiques et magistérielles, le cours s'achève avec une proposition synthétique qui répond au mieux aux défis liés à l'unicité salvifique de Jésus Christ.

## Bibliographie :

Benjamin WILSON, *The Saving Cross of the Suffering Christ: The Death of Jesus in Lukan Soteriology*, Berlino/Boston, De Gryter, 2016.

Bernard SESBOÛE, *Jésus-Christ l'unique Médiateur. Essai sur la rédemption et le salut*. T. I. Problématique et relecture doctrinale, Paris, Desclée, 2003 (Nouvelle édition).

Hans Urs von BALTHASAR, *Pâques, le mystère*, Paris, Cerf, 1995.

Jürgen MOLTMANN, *Le Dieu crucifié*, Paris, Cerf, 1999.

Une bibliographie supplémentaire sera fournie pendant les sessions du cours.

# Théologie africaine

Nom de l'enseignant : Jean-Claude ANGOULA

Positionnement : Jeudi – 13h30 à 15h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Pour le travail de recherche de dix pages à faire à la maison, le sujet est choisi par l'étudiant parmi la douzaine proposée par l'enseignant. Temps de travail : quatre semaines. L'examen final est oral – dix minutes - et porte sur une liste de questions formulées par l'enseignant.

## Objectifs et compétences à acquérir :

La théologie africaine a beaucoup évolué et s'est diversifiée depuis le débat académique entre Tharcisse Tshibangu T. et Alfred Vanneste aux premières heures de la création de la faculté de théologie de Kinshasa. En tenant compte de cette évolution, les objectifs de cet enseignement se situent par rapport à trois axes d'études et de recherches correspondant aux trois parties du plan du cours : 1) L'axe du passé : retracer l'histoire des recherches théologiques sur les cultures et les communautés chrétiennes africaines ; 2) L'axe du présent : prendre en compte la situation actuelle de ces recherches avec l'émergence de nouvelles problématiques et compte tenu des mutations à l'œuvre dans le quotidien des communautés chrétiennes ; 3) L'axe de l'avenir : percevoir les défis et les enjeux où se joue l'avenir des Églises et sociétés.

Le cours est destiné surtout aux étudiants qui cherchent et travaillent sur les questions des Églises africaines, qui s'interrogent sur les pratiques dont les individus et les communautés ecclésiales sont promoteurs ; il contribue à les situer dans la dynamique méthodologique qui est au centre du choix de leurs sujets de recherche.

## Pré-requis :

Introduction à la théologie, missiologie, et des connaissances générales sur l'histoire et l'évangélisation de l'Afrique.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral ; étude de textes.

## Contenus / plan du cours :

Introduction générale sur la problématique de la signification du Dieu de Jésus Christ en Afrique (cf. Mc 8, 27). I– Les fondements lointains et origines immédiates de la théologie africaine (contexte de construction de la personnalité africaine, paradigmes missionnaires, critique de l'approche universaliste, documents des magistères romain et locaux...). II– Les écoles ou approches de la théologie africaine (valeurs de la religion traditionnelle, libération, inculturation dans la théologie fondamentale, les autres champs de pratique). III– Les enjeux épistémologiques et méthodologiques actuels.

## Bibliographie :

ADOUKONOU Barthélémy, *Jalons pour une théologie africaine. Essai d'une herméneutique du vodun dahoméen*, Paris, Lethielleux, 1980 ; AWASI MBAMBI KUNGUA Benoît, *Panorama des théologies négro-africaines anglophones*, Paris, L'Harmattan, 2008 ; AWASI MBAMBI KUNGUA Benoît, *Panorama de la théologie négro-africaine contemporaine*, Paris, L'Harmattan, 2002 ; ÉLA Jean-Marc, *Repenser la théologie africaine. Le Dieu qui libère*, Paris, Karthala, 2003 ; PENOUKOU-EFOE Julien, *Églises d'Afrique, propositions pour l'avenir*, Paris, Karthala, 1984.

# Théologie des religions

Nom de l'enseignant : Michel YOUNÈS

Positionnement : Lundi – 17h30 à 19h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

---

**Durée du cours : 26 h**

**Nombre de crédits : 5**

**Évaluation travail personnel étudiant : 100 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

**Modalités / durée évaluation :**

Examen oral en fin de parcours.

**Objectifs et compétences à acquérir :**

Repérer les implications théologiques des affirmations liées à la prise au sérieux de la diversité des religions.

Analyser les enjeux des théologies chrétiennes des religions.

Examiner les textes magistériels portant sur ces questions.

**Pré-requis :**

Avoir suivi les cours d'initiation à la théologie.

**Moyens pédagogiques :**

Cours magistral.

Analyse de documents.

**Contenus / plan du cours :**

La théologie des religions se présente aujourd'hui comme un nouvel horizon de la théologie qui concerne tous les fondements de la foi chrétienne : de la révélation en Christ, plénitude de la Parole de Dieu, jusqu'à l'affirmation de l'unicité du salut qu'il opère.

En conjuguant les approches historique et réflexive, le cours reviendra sur les différentes conceptions du pluralisme religieux et analysera les enjeux théologiques d'auteurs ayant pris part à ce débat.

La progression du cours sera rythmée par les interrogations christologiques, sotériologiques et ecclésiologiques, elle fera apparaître la position du Magistère de l'Église catholique.

Intimement liée à la manière d'approcher les religions, la question du dialogue interreligieux sera abordée sous l'angle théologique et méthodologique, soulignant la pertinence, les conditions et les difficultés dans la rencontre entre le christianisme et les autres religions.

**Bibliographie :**

Jacques DUPUIS, *La rencontre du christianisme et des religions, de l'affrontement au dialogue*, Cerf, Paris, 2002, 410 p.

Michel FEDOU, *Les religions selon la foi chrétienne*, Cerf, Paris, 1996, 127 p.

Michel YOUNES, *Pour une théologie chrétienne des religions*, DDB, Paris, 2012, 254 p.

# Théologie du magistère

Nom de l'enseignant : Jean-François CHIRON

Positionnement : Mardi – 15h30 à 17h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

## Modalités / durée évaluation :

Examen oral : une question est préparée par les étudiants, choisie sur une liste communiquée par l'enseignant.

## Objectifs et compétences à acquérir :

On entend par magistère l'enseignement, délivré avec autorité, du pape et des évêques, en matière de foi et de mœurs. L'exercice de cette fonction a pris bien des formes différentes dans l'histoire de l'Église catholique, et ne va pas toujours de soi pour les mentalités d'aujourd'hui. Il est d'autant plus important d'en exposer et évaluer les fondements et la légitimité théologique.

Le cours a pour objet de présenter les principaux éléments de la fonction d'enseignement de l'Église, définie par le concile Vatican II comme son « magistère authentique » ; fonction qui inclut mais dépasse largement l'infaillibilité du magistère papal.

## Pré-requis :

Une bonne connaissance des différents domaines de la théologie, notamment en ecclésiologie, ainsi qu'une culture suffisante en histoire de l'Église, des origines à nos jours.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral avec lecture et analyse de documents distribués.

## Contenus / plan du cours :

Le magistère dans l'histoire – Infaillibilité et indéfectibilité – Le magistère à Vatican II – Infaillibilité du peuple de Dieu – Principales catégories magistérielles (magistère « authentique », magistère infaillible du pontife romain et des conciles œcuméniques, magistère ordinaire et universel) – Degrés d'adhésion requis des fidèles – Quelques règles d'herméneutique des documents magistériels.

## Bibliographie :

Bernard SESBOÛÉ, *Le magistère à l'épreuve*, Paris, Desclée de Brouwer, 2001, 320 p.

Yves CONGAR, *Église et papauté* (Cogitatio fidei 184), Paris, Cerf, 1994, chapitres XI et XII.

Walter KASPER, « Liberté scientifique de la théologie catholique et référence obligée au magistère », dans *L'Église et la théologie* (Cogitatio fidei 158), Paris, Cerf, p. 53-96.

Groupe des Dombes, « Un seul Maître ». *L'autorité doctrinale dans l'Église*, Paris, Bayard, 2005.

# ***Pères de l'Église***

**L'exégèse patristique**

**Les Pères de l'Eglise et la Providence**

**Séminaire : La synthèse théologique de Maxime le Confesseur**

Retrouvez le détail des cours du Master de patristique sur le site :

<http://www.sourceschretiennes.mom.fr/formation/master-patristique-programme>

# L'exégèse patristique

Nom des enseignants : Elie AYROULET et Marie-Laure CHAIEB

Positionnement : Mercredi – 13h30 à 15h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

## Modalité d'évaluation :

Examen écrit sur table de 3 heures.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Acquérir une première vue globale et articulée des problématiques sur lesquelles les Pères et les écrivains ecclésiastiques des premiers siècles se sont penchés en matière d'exégèse et d'interprétation de l'Écriture Sainte.

Faire prendre conscience de l'intérêt et de l'actualité de l'exégèse patristique.

## Pré-requis :

Avoir suivi Patrologie I et Introduction à la Bible.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistral et lecture de textes.

## Contenus / plan du cours :

Les livres de la Bible ne sauraient être considérés par les Pères comme de simples monuments que l'on visite ou que l'on étudie. La Parole de Dieu a été pour eux comme « l'âme de toute leur théologie ».

Ce cours voudrait introduire à l'exégèse et à l'herméneutique biblique des Pères de l'Église. En nous arrêtant sur certaines grandes figures comme Justin, Irénée, Origène, Athanase, les Pères antiochiens, Augustin,... nous mettrons en évidence leurs différentes méthodes d'interprétation du texte biblique. Nous montrerons également en quoi leur positionnement herméneutique par rapport à l'Écriture constitue une source toujours efficiente de vivification de l'exégèse théologique.

## Bibliographie :

J. -M. AUWERS, *La lettre et l'esprit, les Pères de l'Église lecteurs de la Bible*, *Lumen vitae*, (Connaître la Bible n°28), Bruxelles, 2002.

P. HENNE, *La Bible et les Pères de l'Église*, Paris, Le Cerf, 2010.

P. MARAVAL, « La Bible et les Pères : bilan de cinquante ans de recherches », dans *Les Pères de l'Église au XX<sup>ème</sup> siècle. Histoire - Littérature - Théologie. "L'aventure des Sources chrétiennes"* (Patrimoines. Christianisme), Paris, 1997.

B. de MARGERIE, *Introduction à l'histoire de l'exégèse* ; Vol. 1 « Les Pères grecs et orientaux » ; Vol. 2 « Les premiers grands exégètes latins » ; Vol. 3 « Saint Augustin » ; Vol. 4 « L'Occident latin », Le Cerf, Paris, 2009.

C. MONDÉSERT (sous la direction de), *Le monde grec ancien et la Bible*, Paris, 1984.

H. de LUBAC, *L'Écriture dans la Tradition*, Paris, 1966.

ID., *Exégèse médiévale: les quatre sens de l'Écriture (Théologie)*, 4 vol., Paris, Aubier, 1959-1964 (Cerf-DDB, 1993).

M. SIMONETTI, *Lettera o/e allegoria, Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, *Studia Ephemeridis « Augustinianum »*, Instituto « Augustinianum » Patristicum, Roma, 1985.

# Les Pères de l'Eglise et la Providence

Nom de l'enseignante : Marie-Laure CHAIEB

Positionnement : Lundi – 10h à 12h – 1<sup>er</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Oral préparé : présentation orale d'un extrait patristique, replacé dans la perspective des interactions entre culture grecque et christianisme

## Objectifs et compétences à acquérir :

Apprendre à lire des textes patristiques en les resituant dans leur contexte

Faire une synthèse à partir d'un corpus historique

Construire une notion théologique à partir de son développement dans l'histoire

## Pré-requis :

Un premier contact préalable avec les grands noms de la littérature patristique et avec le contexte des I<sup>er</sup> - V<sup>è</sup> siècle, aidera à mieux profiter du cours. De même, la possibilité de se reporter aux textes en latin ou en grec, sans être indispensable, est souhaitée.

## Moyens pédagogiques :

Cours construit à partir de l'étude, individuelle ou collective, de textes illustrant la thématique.

## Contenus / plan du cours :

La notion de Providence est un sujet de débat classique entre les écoles philosophiques antiques. Comment le christianisme s'est-il inséré dans ce dialogue qui l'a largement précédé ? Comment les Pères de l'Eglise ont-ils abordé, prolongé, transformé cette notion ? Nous nous attacherons aux méandres de la conversion chrétienne de cette notion, particulièrement représentative des interactions entre culture grecque et christianisme durant les premiers siècles.

## Bibliographie :

Dihle A, « Liberté et destin dans l'Antiquité tardive », Revue de Théologie et de Philosophie 121 (1989), pp. 129-147.

Meunier B., "La Providence des premiers chrétiens : de l'évidence à la foi », Lumière et vie 259 (2003), pp 25-33.

Zavadil SA, Les philosophes et Dieu. Une généalogie de la notion de Providence, Paris : DDB, 2004.



# Séminaire : La synthèse théologique de Maxime le Confesseur

Nom de l'enseignant : Elie AYROULET

**Positionnement : Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence**

**Mercredi – 10h à 12h – 2<sup>ème</sup> semestre**

---

**Durée du cours : 26h**

**Nombre de crédits : 7**

**Évaluation travail personnel étudiant : 140 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

## **Modalités / durée évaluation :**

Synthèse de lecture pour chaque séance ; exposé au cours d'une séance ; participation active au séminaire.

## **Objectifs et compétences à acquérir :**

Le séminaire se propose d'approfondir à partir des textes les principaux contenus de la théologie de Maxime le Confesseur (580-662) et d'en saisir toute la richesse et la valeur. Une attention particulière sera accordée à la façon dont Maxime hérite de la réflexion philosophique et théologique qui lui est antérieure pour en faire une synthèse personnelle qui rejoint l'homme contemporain.

## **Pré-requis :**

Culture générale patristique (Avoir déjà suivi au moins deux cours de patristique).

## **Moyens pédagogiques :**

Travail à partir des textes de Maxime le Confesseur (en grec et avec traduction), d'autres Pères de l'Eglise et d'études de théologiens contemporains. Les séances devront être préparées et elles se voudront interactives, l'implication des étudiants étant prise en compte pour la validation du séminaire.

## **Contenus / plan du cours :**

Nous voudrions dans ce séminaire parcourir les thèmes fondamentaux de la théologie de Maxime le Confesseur. Nous étudierons particulièrement la manière propre qu'il a d'envisager le rapport entre Trinité économique et Trinité immanente, l'articulation entre nature humaine et nature divine dans le Christ, la relation entre créé fini et Incréé infini, ainsi que la divinisation comme point d'orgue de sa théologie de la grâce dans la ligne de la tradition patristique grecque.

En outre, nous nous attacherons à mettre en valeur les différents aspects de la synthèse théologique opérée par Maxime le Confesseur au terme de la période patristique, synthèse qui repose à la fois sur la tradition théologique et la tradition philosophique qui le précèdent et sur sa propre créativité.

## **Bibliographie :**

- P. ALLEN & B. NEIL (éd.), *The Oxford Handbook of Maximus the Confessor*, Oxford University Press, Oxford, 2015.
- E. AYROULET, *De l'image à l'Image, étude sur un concept de clef de la doctrine de la divinisation de S. Maxime le Confesseur* (SEA 136), Rome, Augustinianum, 2013.
- H. U. von BALTHASAR, *Kosmische Liturgie*, Einsiedeln, 1961.
- D. BATHRELLOS, *The Byzantine Christ. Person, Nature, and Will in the Christology of St Maximus the Confessor*, Oxford, 2005.
- J.-M. GARRIGUES, *Maxime le Confesseur. La charité avenir divin de l'homme*, Paris, Beauchesne, 1976.
- J.-C. LARCHET, *La divinisation de l'homme selon saint Maxime le Confesseur*, Paris, Cerf, 1996.
- A. NICHOLS, *Byzantine Gospel. Maximus the Confessor in Modern Scholarship*, Edinburgh, 1993.
- Ph. G. RENCZES, *Agir de Dieu et liberté de l'homme. Recherches sur l'anthropologie théologique de saint Maxime le Confesseur*, Paris, Cerf, 2003.
- T. Th. TOLLEFSEN, *The Christocentric Cosmology of St. Maximus the Confessor*, Oxford, 2008.
-



# **Théologie Morale**

**La mort, une approche théologique et anthropologique**

**Séminaire de théologie morale : Les enjeux éthiques d'une pandémie**

**Théologie morale de l'écologie**

# La mort, une approche théologique et anthropologique

Nom de l'enseignant : Jean-Marie GUEULLETTE

Positionnement : Mercredi – 17h30 à 19h30 – 1<sup>er</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

## Modalités / durée évaluation :

Validation sur dossier personnel élaboré à partir d'une situation concrète.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Être capable d'analyser les pratiques éthiques et rituelles chrétiennes face à la mort à partir d'outils anthropologiques.

Savoir identifier ce qui est spécifique à l'approche chrétienne de la mort.

Savoir articuler espérance et réalisme à propos de la mort.

## Pré-requis :

Cours intercycle, ouvert aux étudiants de second cycle et aux étudiants en fin de premier cycle. Il est nécessaire d'avoir suivi un cours de morale fondamentale.

## Moyens pédagogiques :

Cours magistraux. Travail d'analyse à partir de documents vidéo et de lecture de textes.

## Contenus / plan du cours :

1. La bonne mort
2. Soins palliatifs, thérapeutique des souffrances terminales
3. Définitions de la mort, mort et fin de vie
4. Le suicide dans les religions
5. Le dossier de l'euthanasie
6. Espérance chrétienne et Near death experiences
7. Ritualité funéraire et rites de passage
8. Toilette funéraire et thanatopraxie
9. Foi en la résurrection et rituel catholique des funérailles
10. Inhumation et crémation

## Bibliographie :

P. Ariès, *L'homme devant la mort*, coll. « L'univers historique », Paris, Seuil, 1977.

P. Ariès, *Essais sur l'histoire de la mort en Occident du Moyen à nos jours*, Paris, Seuil, 1975. Rééd. « Points histoire », 1977.

P. Baudry, *La place des morts. Enjeux et rites*. Paris, Armand Colin, 1999 [Réédition L'Harmatan, 2006].

T. Chatel, *Vivants jusqu'à la mort. Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie*, Paris, Albin Michel, 2013.

P. Kuberski, *Le christianisme et la crémation*, Paris, Cerf, 2012.

**Séminaire de théologie morale :**  
**Les enjeux éthiques d'une pandémie**  
**Nom de l'enseignant : Jean-Marie GUEULLETTE**

**Positionnement : Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence**

**Mercredi – 10h à 12h – 1<sup>er</sup> semestre**

---

**Durée du cours : 26 h**

**Nombre de crédits : 7**

**Évaluation travail personnel étudiant : 140 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

**Modalités / durée évaluation :**

Participation active au séminaire : lectures hebdomadaires, animation d'une séance, rédaction de compte-rendu de séance.

Rédaction d'un petit écrit de synthèse en fin de semestre

**Objectifs et compétences à acquérir :**

Participer à un groupe de travail en théologie, savoir s'y impliquer de manière critique et respectueuse des autres, savoir en animer une séance de travail.

**Pré-requis :**

Niveau licence en théologie morale.

**Moyens pédagogiques :**

Travail très interactif au sein du groupe, à partir de lectures proposées de semaine en semaine. Chaque étudiant aura l'occasion d'animer une séance, qu'il soit sur place ou en ligne, ainsi que de rédiger un compte rendu et de le soumettre à discussion au sein du groupe.

Ce séminaire demande une implication régulière tout au long du semestre.

**Contenus / plan du cours :**

Élaboration de la démarche de recherche au sein du séminaire lui-même.

**Bibliographie :**

La bibliographie sera donnée par l'enseignant lors de la première séance.

# Théologie morale de l'écologie

## Nom de l'enseignant : Fabien REVOL

Positionnement : Mercredi – 13h30 à 15h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

### Modalités / durée évaluation :

Oral de 20 minutes.

### Objectifs et compétences à acquérir :

Face aux enjeux contemporains, de la crise écologique, face aux attentes de nombreux chrétiens, et aussi de non-chrétiens, d'une parole de l'Eglise sur les problèmes écologiques et dans le sillage de l'encyclique *Laudato si'* du pape François, ce cours se propose d'introduire l'étudiant aux problématiques de l'écologie intégrale en étudiant en particulier le rapport entre théologie et écologie avec une visée éthique. Il s'agit d'interroger la manière dont l'écologie interpelle les représentations chrétiennes de la création et en retour, comment ces représentations peuvent induire et modeler une éthique attentive à la sauvegarde de la création. Le rapport entre théologie de la création, théologie morale fondamentale et doctrine sociale de l'église sera exploré pour une meilleure articulation avec le discours écologique.

### Pré-requis :

Cours de théologie morale fondamentale, théologie de la création

### Moyens pédagogiques :

Cours magistraux études de documents.

### Contenus / plan du cours :

1. Introduction générale, Définitions : écologie, crise écologique
2. La critique de White : le christianisme est-il responsable de la crise écologique ?
3. L'approche historique de l'écologie par l'Église catholique
4. L'encyclique du Pape François, *Laudato si'* : les principes de l'écologie intégrale
5. Le rapport entre théologie de la création et éthique fondamentale.
6. Les retentissements écologiques de la vocation eschatologique de la création.
7. Pour une écologie humaine au sein de l'écologie intégrale
8. La nécessité d'une sobriété heureuse : critique des notions de croissance économique et de développement durable.
9. Approches orthodoxes et protestantes de l'écologie
10. Les enjeux de l'engagement écologique pour l'œcuménisme et pour le dialogue inter religieux.
11. Les enjeux spirituels et pastoraux de l'écologie face aux mouvements néo-gnostiques.
12. Le statut éthique de l'animal dans la théologie catholique
13. Bilan générale questions ouvertes en lien avec l'actualité

### Bibliographie :

FRANÇOIS, Lettre encyclique *Laudato si'*, sur la sauvegarde de la maison commune, 24 mai 2015.

Michel Maxime EGGER, *La terre comme soi-même, repères pour une écospiritualité*, Paris, Labor et fides, 2012, 327 p.

Jean-Marie GUEULLETTE et Fabien REVOL (dir.), *Avec les créatures, un approche chrétienne de l'écologie*, Paris, Cerf, 2015, 224 p..

Douglas John HALL, *Être image de Dieu, le stewardship de l'humain dans la création*, traduit de l'anglais par

Jürgen MOLTMANN, *Dieu dans la création, traité écologique de la création*, éd du Cerf, Paris, 1988.

Fabien REVOL (dir.), *Penser l'écologie dans la tradition catholique*, Genève, Labor et Fides, 2015, 408 p.

Fabien REVOL et Alain RICAUD, *Une encyclique pour une insurrection écologique des consciences*, Parole et Silence, 2015, 324 p..

Louis VAILLANCOURT avec la collaboration de Jean DESCLOS et Roland GALIBOIS, Paris, Montréal, Les Éditions du Cerf, Bellarmin, 1998, 340 p.

# **Histoire de l'Église**

**Séminaire Colonisation et mission**



# Séminaire Colonisation et mission

Nom de l'enseignant : Daniel MOULINET

**Positionnement : Séminaire pouvant être suivi en visio-conférence**

**Mercredi – 17h30 à 19h30 – 2<sup>ème</sup> semestre**

---

**Durée du cours : 26 h**

**Nombre de crédits : 7**

**Évaluation travail personnel étudiant : 140 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

---

## **Modalités / durée évaluation :**

L'évaluation se fait par la participation aux séances. Il reviendra à chaque participant, seul ou associé à d'autres, à animer l'une ou l'autre des séances du séminaire en préparant un exposé et soutenant une discussion.

## **Objectifs et compétences à acquérir :**

Dans le cadre de la recherche Annonce, Dialogue et cultures contemporaines (ADCC), ce séminaire vise à conduire les participants à mener une recherche et à bâtir un exposé à partir de documents d'époque et d'études historiques ou théologiques sur la question abordée.

## **Pré-requis :**

Avoir accompli un premier cycle d'études en théologie.

## **Moyens pédagogiques :**

Cours magistral dans les premières séances pour situer le contexte et la problématique. Exposés des participants au séminaire. Bilan à la fin du semestre.

## **Contenus / plan du cours :**

Le sujet abordé par ce séminaire est un sujet sensible. En février 2017, Emmanuel Macron, interviewé à la télévision algérienne, a qualifié la colonisation de « crime contre l'humanité », tout en affirmant qu'il y avait en elle « des éléments de civilisation » aux côtés d'« éléments de barbarie ». Quel a été le rapport de compromission entre la mission chrétienne et ces deux composantes ? Dans une démarche historique dépassionnée, prenant acte des différences de contexte suivant les époques et les lieux, les participants au séminaire s'efforceront d'éclairer cette question.

## **Bibliographie :**

Jean COMBY, *Deux mille ans d'évangélisation*, (Bibliothèque d'histoire du christianisme, 29), Paris, Desclée, 1992, 328p.

Claude PRUDHOMME, *Missions chrétiennes et colonisation, XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Le Cerf, 2004, 172p.

# ***Droit de l'Église***

**Le sacrement de pénitence et de réconciliation en droit canonique**

# Le sacrement de pénitence et de réconciliation en droit canonique

Nom de l'enseignant : **Éric BESSON**

**Positionnement : Mercredi – 15h30 à 17h30 – 2<sup>ème</sup> semestre – Semaines B**

**Durée du cours : 12 h**

**Nombre de crédits : 2**

**Évaluation travail personnel étudiant : 40 h**

**Coefficient : 1**

**Langue : français**

## **Modalités / durée évaluation :**

Un examen oral de 15 minutes, portant sur la matière enseignée, et sur quelques petits cas pratiques.

## **Objectifs et compétences à acquérir :**

Présentation de la pratique canonique et pastorale de l'Église dans la dispensation de ce sacrement. Ce cours contribuera aussi à la formation de ceux qui en seront les ministres, après l'ordination presbytérale, à travers le ministère de confesseur.

## **Pré-requis :**

Notions de théologie sacramentaire et d'ecclésiologie.

## **Moyens pédagogiques :**

Cours magistral avec un polycopié remis à l'étudiant. Échange interactif souhaité.

## **Contenus / plan du cours :**

1. La réconciliation dans la vie de l'Église
2. Le ministre du sacrement
3. Le pénitent
4. La célébration du sacrement
5. La doctrine et la pratique des indulgences

## **Bibliographie :**

JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Reconciliatio et paenitentia*, 2 décembre 1984.

JEAN-PAUL II, Lettre apostolique en forme de *Motu Proprio Misericordia Dei*, 2 mai 2002, DC 98 (2002), p. 451-455.

Pierre ADNÈS, « Pénitence », *DSp*, vol. 12, col. 955-966.

Cyrille VOGEL, *Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne*, Cerf, Paris 1966, rééd. 1982 (anthologie de textes).

Cyrille VOGEL, *Le pécheur et la pénitence au Moyen-Âge*, Cerf, Paris 1969, rééd. 1982, 2007, 233 p.

Bernard SESBOÛÉ, « Réflexion théologique sur la tradition vivante de la pénitence et de la réconciliation dans l'Église », in *Documents-Épiscopat* n°3, février 1983.

Bruno DUFOUR, *Le sacrement de pénitence et le sacrement de l'onction des malades*, *Commentaire des canons 959-1007*, (Le nouveau droit ecclésial, n°4), Paris, Tardy, 1989, 183 p.

Bertrand REY, *Pour des célébrations pénitentielles dans l'esprit de Vatican II*, Paris, Le Cerf, 1995, 322 p.

CONSEIL PONTIFICAL POUR LA FAMILLE, *Vade-mecum pour les confesseurs sur certains sujets de morale liés à la vie conjugale*, 12 février 1997.

Hélène BRICOUT - Patrick PRÉTOT, *Faire pénitence, se laisser réconcilier. Le sacrement comme chemin de prière*, Paris, Cerf, collection *Lex orandi*, 2013, 296 p.

# Languages

**Ethical, philosophical and theological english**

# Ethical, Philosophical and Theological English

Nom de l'enseignant : ESTRI

Positionnement : Mardi – 13h30 à 15h30 – 1<sup>er</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : anglais

---

## Modalités / durée évaluation :

1 note semestrielle composée de : une moyenne de contrôles continus oraux et écrits et une note d'examen final écrit.

## Objectifs et compétences à acquérir :

Résumer et synthétiser en français et en anglais à l'oral et à l'écrit des contributions scientifiques rédigées en anglais

## Pré-requis :

Avoir un niveau en anglais grand débutant A2 (un test de positionnement autocorrigé sera effectué en ligne en début de semestre).

## Moyens pédagogiques :

Lecture d'ouvrages, étude de cas, mise en situation, utilisation de supports audio et vidéo.

## Contenus / plan du cours :

Présenter oralement en français et en anglais des résumés d'articles scientifiques rédigés en anglais

Synthétiser à l'oral et à l'écrit en français et en anglais des contributions rédigées (articles de revues ou chapitres d'ouvrages scientifiques) en anglais

Revoir les questions de langue (grammaire, vocabulaire, style, registre) de manière transversale aux activités en fonction du besoin identifié

## Bibliographie :

Supports de cours composés d'articles ou de chapitres de livres recouvrant l'ensemble des disciplines de la théologie : Bible, dogmatique, morale, patristique, histoire distribués par l'enseignant.

# Ethical, Philosophical and Theological English

Nom de l'enseignant : ESTRI

Positionnement : Mardi – 13h30 à 15h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 5

Évaluation travail personnel étudiant : 100 h

Coefficient : 1

Langue : anglais

---

## Modalités / durée évaluation :

1 note semestrielle composée de : une moyenne de contrôles continus oraux et écrits et une note d'examen final écrit.

## Objectifs et compétences à acquérir :

S'exprimer, dialoguer et débattre sur des thématiques données en anglais dans le cadre d'un colloque ou d'une intervention extérieure

## Pré-requis :

Avoir un niveau en anglais grand débutant A2 (un test de positionnement autocorrigé sera effectué en ligne en début de semestre).

## Moyens pédagogiques :

Lecture d'ouvrages, étude de cas, mise en situation, utilisation de supports audio et vidéo.

## Contenus / plan du cours :

Echanger et dialoguer en anglais sur des thématiques imposées (philosophie des religions, dogmatique...) appréhendées dans le cadre d'un colloque ou d'une intervention extérieure

Débattre en anglais sur des thématiques imposées (philosophie des religions, dogmatique...)

Revoir les questions de langue (grammaire, vocabulaire, style, registre) de manière transversale à ces activités en fonction du besoin identifié

## Bibliographie :

Supports de cours composés d'articles ou de chapitres de livres recouvrant l'ensemble des disciplines de la théologie : Bible, dogmatique, morale, patristique, histoire distribués par l'enseignant.

# **Hors département**

**Méthodologie C**

**Séminaire de recherche bibliographique**

## Méthodologie C

Nom de l'enseignante : Isabelle CHAREIRE

Positionnement : Mardi – 13h30 à 15h30 – 2<sup>ème</sup> semestre – Semaines B

---

Durée du cours : 12 h

Nombre de crédits : 2

Évaluation travail personnel étudiant : 40 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

### Modalités / durée évaluation :

Assiduité.

### Objectifs et compétences à acquérir :

Maîtrise de la méthodologie universitaire

### Pré-requis :

Recommandé : méthodologie générale (A) et méthodologie appliquée aux textes (B)

### Moyens pédagogiques :

Les séances se dérouleront à partir des difficultés repérées et des travaux en cours d'élaboration.

### Contenus / plan du cours :

Le travail universitaire en théologie requiert la maîtrise de plusieurs éléments méthodologiques :

- l'élaboration d'une problématique et d'une argumentation : travail réflexif ;
- l'établissement d'une bibliographie et la bonne utilisation de celle-ci : choisir ses lectures, mettre en œuvre une lecture à la fois attentive et critique ;
- le passage de l'ordre de la recherche à l'ordre d'exposition : passer de l'exploration d'une question à la dissertation universitaire (que celle-ci relève du niveau 1<sup>er</sup> cycle ou du master) n'est pas la compilation de fiches de lectures mais il exige une véritable réappropriation qui s'opère notamment par le travail de l'écriture.

Ces aspects seront travaillés à partir des questions que les étudiants rencontrent au cours de l'élaboration de leurs travaux.

### Bibliographie :

Une bibliographie d'ouvrages méthodologiques sera communiquée lors des séances en fonction des besoins identifiés.



## Séminaire de recherche bibliographique

Nom des enseignants : Isabelle CHAREIRE et Daniel MOULINET

Positionnement : Jeudi – 17h30 à 19h30 – 2<sup>ème</sup> semestre

---

Durée du cours : 26 h

Nombre de crédits : 6

Évaluation travail personnel étudiant : 120 h

Coefficient : 1

Langue : français

---

### Modalités / durée évaluation :

Au cours de l'année, deux exercices en salle, à durée limitée (2 heures), proposant une dizaine de questions. L'un des deux porte sur une recherche à partir des documents imprimés, l'autre sur une recherche par Internet. La note finale résulte de la moyenne arithmétique des notes obtenues.

### Objectifs :

Donner aux étudiants qui entament une recherche en vue d'un master ou en vue d'une thèse une connaissance, une méthodologie et une pratique des principaux outils de travail existant dans les diverses disciplines des sciences religieuses, ce qui est un préalable indispensable à leur recherche.

### Pré-requis :

Avoir effectué au minimum un 1<sup>er</sup> cycle d'études théologiques.

### Moyens pédagogiques :

Cours magistral et exercices. Un important travail personnel est demandé en dehors du cours pour que celui-ci soit mis à profit par l'étudiant. Celui-ci doit signer, dès le début de l'année, la charte informatique pour avoir accès aux salles informatiques de l'Université.

### Contenus / plan du cours :

Le cours combine des apports théoriques et pratiques. Il donne des outils permettant aux étudiants une meilleure utilisation de la Bibliothèque universitaire en les initiant au système de classement. Il leur présente les principaux outils bibliographiques et les aide à rédiger les références bibliographiques de manière précise. Une grande place est donnée à la découverte et à l'usage des outils bibliographiques (livres et revues, sites web). Une séance est également consacrée à la méthode de recherche et de rédaction de la thèse ou du mémoire.

### Bibliographie :

Michel BEAUD, L'art de la thèse – Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, 1985, nouv. éd., Paris, Éditions de la Découverte, 2006, 202p.

Daniel MOULINET, Guide bibliographique en sciences religieuses, Paris, Salvator, 2000, 488 p.