

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE

**APPROCHES RESTAURATIVES POUR LA JEUNESSE**  
*Se connaître, communiquer, transformer les conflits*

Une approche constructive du conflit, de l'intimidation, du harcèlement et des comportements provocateurs. Nous vous proposons un outil complémentaire à vos savoir-faire, savoir-être. Ce processus novateur est à mettre en place au sein des institutions recevant des jeunes. Il peut être opérationnel dès le 3<sup>ème</sup> jour de formation.

**Dates et programme**

Objectifs généraux	Contenu pédagogique
<b>Jeudi 16 décembre 2021</b> Définir le cadre: Les valeurs fondamentales, principes et thèmes de base.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Identifier les pratiques actuelles: intimidation, perturbations, comportements provocateurs</li> <li>1.2. Définir les 5 thèmes restauratifs clés</li> <li>1.3. Faire correspondre ce qui existe: punitions, récompenses ... avec les Approches Restauratives</li> <li>1.4. Identifier des observations claires et précises</li> </ol>
<b>Vendredi 17 décembre 2021</b> Illustrer le cadre des entretiens avec des exemples	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Expliquer les situations conflictuelles</li> <li>2.2. Observer les 5 étapes clés</li> <li>2.3. Traduire l'application du processus</li> <li>2.4. Illustrer les entretiens et les Cercles de Parole Restauratif avec des cartes thématiques</li> </ol>
<b>Jeudi 13 janvier 2022</b> Appliquer les processus	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.2. Appliquer le processus de Marshall Rosenberg</li> <li>3.3. Mettre en œuvre les Entretiens Restauratifs avec les 5 questions clés de la Justice Restaurative</li> <li>3.4. Adapter le Cercle Matinal à l'organisation éducative</li> <li>3.5. Employer le Cercle de Parole Restauratif</li> <li>3.6. Pratiquer la Médiation Restaurative</li> </ol>
<b>Vendredi 14 janvier 2022</b> Dédire de la pratique	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Rechercher la pratique la plus adéquate</li> <li>4.2. Discerner chez l'autre ses sentiments et besoins en cas d'agressivité ou de conflit</li> <li>4.3. Intégrer la régulation naturelle pour accueillir ses émotions intenses</li> <li>4.4. Opter pour sa sécurité avec l'auto-empathie</li> <li>4.5. Dégager l'intersubjectivité pour conscientiser les sentiments perçus</li> <li>4.6. Rechercher la créativité des participants</li> </ol>
<b>Jeudi 10 février 2022</b> Élaborer un plan, étape par étape, vers sa mise en œuvre et sa durabilité	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Organiser l'espace pour les Entretiens Restauratifs</li> <li>5.2. Visualiser son intention pour communiquer</li> <li>5.3. Créer un climat serein</li> <li>5.4. Proposer une transmission de la médiation aux enfants et aux jeunes</li> </ol>
<b>Vendredi 11 février 2022</b> Évaluer votre pratique	<ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Sélectionner ce qui fonctionne et ce qui est plus difficile</li> <li>6.2. Contrôler le résultat</li> <li>6.3. Choisir en conscience l'utilisation des outils proposés dans la formation</li> <li>6.4. Justifier votre décision de mettre en place les Approches Restauratives dans un établissement scolaire</li> </ol>

L'Institut Société et Famille se réserve le droit d'annuler ou de reporter, les sessions, journées d'études ou colloques, dans un délai de 8 jours avant la date prévue de la manifestation, en prenant soin d'en informer les participants (remboursement le cas échéant)

L'AFPICL collecte des données à caractère personnel pour assurer la gestion administrative et pédagogique des dossiers de ses apprenants en application de sa politique de protection des données que vous trouverez à l'adresse suivante <http://www.ucl.fr/donnees-personnelles/>

**Lieu :** Université Catholique de Lyon, Campus Saint Paul, 10 place des Archives 69002 Lyon

**Horaires :** 8h30-12h30/13h30-16h30

**Intervenante :** Catherine BONNIN, Formatrice, formatrice en Pratiques Restauratives et en Médiation Restaurative

**Public :** enseignants, éducateurs dans des associations, en centres de loisirs, en soutien scolaire, soins, justice ... partout où les professionnels sont en contact avec des jeunes à partir de 3 ans.

**Prérequis :**

- Être en contact professionnel ou bénévole auprès des enfants et des jeunes.
- Avoir envie de faire évoluer sa pratique de communication.

**Objectif :** S'initier au processus restauratif pour la jeunesse

**Méthode pédagogique :** Présentation vidéos, apports théoriques et pratiques, outils et supports pédagogiques. Mises en situation, échanges sur la pratique. Une pédagogie participative avec l'implication active des stagiaires.

**Modalités d'évaluation :** Présence durant toute la formation et une fiche d'évaluation personnelle remise à l'apprenant pour apprécier les points acquis et ceux en cours d'acquisition, en cohérence avec les objectifs de la formation. Une fois validée, un certificat est délivré par l'UCLY.

**Coordination :** Fabrice TOULIEUX, directeur de l'ISF, Enseignant chercheur

## COÛTS DE LA FORMATION

- **Tarif formation continue avec prise en charge employeur ou OPCA :** □ 1494€ [6 jours]  
*Une convention de formation est adressée à l'organisme employeur. Le règlement de la formation s'effectue sur présentation de la facture de l'ISF.*
- **Tarif réduit formation continue avec règlement individuel :** □ 492€ [6 jours]
- **Tarif étudiant / Stagiaire en cours de formation :** □ 198€ [6 jours]