

# Certificat Universitaire Approches restauratives pour la jeunesse

## FORMATION INITIALE

Ce Certificat Universitaire (CU) offre une approche constructive du conflit, de l'intimidation, du harcèlement et des comportements provocateurs.

Un Certificat pour faire évoluer sa pratique de la communication.

Également accessible en : [Formation continue](#)

**6**

journées de  
formation

**6**

thèmes

**1**

pédagogie  
participative

APPROCHES RESTAURATIVES POUR LA JEUNESSE : SE CONNAÎTRE, COMMUNIQUER, TRANSFORMER LES  
CONFLITS

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE

DÉCOUVREZ-LE

# CERTIFICAT UNIVERSITAIRE APPROCHES RESTAURATIVES POUR LA JEUNESSE

**PRÉSENTATION**

---

## Présentation

Ce Certificat Universitaire (CU) offre une approche constructive du conflit, de l'intimidation, du harcèlement et des comportements provocateurs. Nous vous proposons un outil complémentaire à

vos savoir-faire, savoir-être. Ce processus novateur est à mettre en place au sein des institutions recevant des jeunes. Il peut être opérationnel dès le 3ème jour de formation.

Pour profiter pleinement de cette formation il est important d'être en contact professionnel ou bénévole avec des enfants ou des jeunes et d'avoir envie de faire évoluer sa pratique de communication.

## **Intervenante**

Catherine BONNIN, Formatrice, formatrice en Pratiques Restauratives et en Médiation Restaurative

### **PUBLIC**

---

Cette formation est dédiée aux personnes telles que : enseignants, éducateurs dans des associations, en centre de loisirs, en soutien scolaire, soins, justice ... partout où les professionnels sont en contact avec des jeunes à partir de 3 ans.

---

## **Prérequis :**

Être en contact professionnel ou bénévole avec les enfants, les jeunes. Avoir envie de faire évoluer sa pratique de communication.

### **OBJECTIFS & MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

---

## **Objectif :**

Les compétences visées par la formation sont :

- Définir le cadre : Les valeurs fondamentales, principes et thèmes de base
  - Illustrer le cadre des entretiens avec des exemples
  - Appliquer les processus
  - Déduire de la pratique
  - Élaborer un plan, étape par étape, vers sa mise en œuvre et sa durabilité
  - Évaluer sa pratique
- 

## **Méthode pédagogique et modalité d'évaluation :**

Apports théoriques et pratiques, outils et supports pédagogiques, Mises en situation, échanges sur la pratique.

Pédagogie collaborative qui implique une participation active des stagiaires.

---

# Évaluation

Présence obligatoire aux trois regroupements

Restitution d'une fiche d'évaluation personnelle à l'apprenant pour apprécier les points acquis et ceux en cours d'acquisition, en cohérence avec les objectifs de la formation.

## ADMISSIONS

---

## Inscription

[Inscription en ligne - Tarif étudiant](#)

## Tarif de la formation

- Tarif formation continue avec prise en charge employeur ou OPCA : devis sur demande (6 jours indissociables)  
*Une convention de formation est adressée à l'organisme employeur. Le règlement de la formation s'effectue sur présentation de la facture de l'ISF.*
- Tarif réduit formation continue avec règlement individuel : devis sur demande (6 jours indissociables)
- Tarif étudiant / Stagiaire en cours de formation : 240€ (6 jours indissociables)

## PROGRAMME

---

### Les journées de formation (indissociables)

- Jeudi 1er & vendredi 2 février 2024
- Jeudi 14 & vendredi 15 mars 2024
- Jeudi 4 & vendredi 5 avril 2024

## CONTACT

---

### Renseignements pratiques :

Secrétariat : [isf@univ-catholyon.fr](mailto:isf@univ-catholyon.fr)

### Accessibilité:

Une accessibilité physique et pédagogique aux personnes en situation de handicap est mise en place.

Le Pôle Santé de l'UCLy vous accompagne avec sa mission handicap pour faciliter votre parcours d'insertion.

Contact : [mission.handicap@univ-catholyon.fr](mailto:mission.handicap@univ-catholyon.fr)

# Les + de la formation

**Nombre  
restreint de  
participants**

**Intervention  
d'universitaires  
de divers  
champs  
disciplinaires**

**Intervention de  
professionnels  
et  
d'universitaires  
confirmés**

DÉCOUVREZ LE

## **PROGRAMME DÉTAILLÉ**

### **JEUDI 16 DÉCEMBRE 2021**

---

DÉFINIR LE CADRE : LES VALEURS FONDAMENTALES, PRINCIPES ET THÈMES DE BASE.

- 1.1. Identifier les pratiques actuelles : intimidation, perturbations, comportement provocateurs
- 1.2. Définir les 5 thèmes restauratifs clés

1.3. Faire correspondre ce qui existe : punitions, récompenses ... avec les Approches Restauratives

1.4. Identifier des observations claires et précises

### **VENDREDI 17 DÉCEMBRE 2021**

---

ILLUSTRER LE CADRE DES ENTRETIENS AVEC DES EXEMPLES

- 2.1. Expliquer les situations conflictuelles
- 2.2. Observer les 5 étapes clés

2.3. Traduire l'application du processus

2.4. Illustrer les entretiens et les Cercles de Parole Restauratif avec des cartes thématiques

### **JEUDI 13 JANVIER 2022**

---

APPLIQUER LES PROCESSUS

- 3.1. Appliquer le processus de Marshall Rosenberg
- 3.2. Mettre en œuvre les Entretiens Restauratifs avec les 5 questions clés de la Justice

**3.3.** Adapter le Cercle Matinal à l'organisation éducative

**3.4.** Employer le Cercle de Parole Restauratif

**3.5.** Pratiquer la Médiation Restaurative

## **VENDREDI 14 JANVIER 2022**

---

### DÉDUIRE DE LA PRATIQUE

**4.1.** Rechercher la pratique la plus adéquate

**4.2.** Discerner chez l'autre ses sentiments et besoins en cas d'agressivité ou de conflit

**4.3.** Intégrer la régulation naturelle pour accueillir ses émotions intenses

**4.4.** Opter pour sa sécurité avec l'auto-empathie

**4.5.** Dégager l'intersubjectivité pour conscientiser les sentiments perçus

**4.6.** Rechercher la créativité des participants

## **JEUDI 10 FÉVRIER 2022**

---

### ÉLABORER UN PLAN, ÉTAPE PAR ÉTAPE, VERS SA MISE EN ŒUVRE ET SA DURABILITÉ

**5.1.** Organiser l'espace pour les entretiens Restauratifs

**5.2.** Visualiser son intention pour communiquer

**5.3.** Créer un climat serein,

**5.4.** Proposer une transmission de la médiation aux enfants et aux jeunes

## **VENDREDI 11 FÉVRIER 2022**

---

### ÉVALUER VOTRE PRATIQUE

**6.1.** Sélectionner ce qui fonctionne et ce qui est difficile

**6.2.** Contrôler le résultat

**6.3.** Choisir en conscience l'utilisation des outils proposés dans la formation

**6.4.** Justifier votre décision de mettre en place les Approches Restauratives dans un établissement scolaire

## Contactez-nous

**04 72 32 50 12**

Lundi - Vendredi, 9h - 18h

### **Campus Saint-Paul**

10, place des Archives - 69002 LYON

Métro Perrache (ligne A)

Tramways T2 et T1

### **Campus Carnot**

23, place Carnot - 69002 LYON

Métro Perrache (ligne A)

Tramways T2 et T1

### **Campus Alpes Europe**

25 rue de la Cité - 74000 ANNECY