

Semestre 1 (260h – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S1-UE1	UE Maîtrise de la langue et didactique du français Les contenus sont en référence aux programmes et aux attendus du concours : contenus scientifiques et transpositions didactiques	58	6	1 note issue du contrôle continu (modalités et supports distincts sur chaque centre) et 1 note issue de l'examen de fin de période (modalités et sujet identiques sur les 3 centres) (1/2 + 1/2). Chaque note est affectée du coefficient 1/2.
S1-UE2	UE Culture mathématique et didactique des maths Les contenus sont en référence aux programmes et aux attendus du concours : contenus scientifiques et transpositions didactiques	58	6	1 note issue du contrôle continu (modalités et supports distincts sur chaque centre) et 1 note issue de l'examen de fin de période (modalités et sujet identiques sur les 3 centres) (1/2 + 1/2). Chaque note est affectée du coefficient 1/2.
S1-UE3	UE Enseignement disciplinaire et Polyvalence Les contenus sont en référence aux programmes et aux attendus du concours : contenus scientifiques et transpositions didactiques	42	5	A4 RV d'une synthèse de l'enseignement de la discipline à l'école (enjeux, démarche, programmes, finalités, ...) janvier
S1-UE4	UE EPS et éducation à la santé Contenus scientifiques et transpositions didactiques	12	1	Réalisation d'un dossier écrit de 5 pages sur une APSA
S1-UE5	UE Outils numériques Maîtrise des outils et transpositions didactiques	24	3	Remise d'un dossier élaboré par l'étudiant
S1-UE6	UE Stage de pratique accompagnée 55h de stage d'observation et de pratique accompagnée Préparation et exploitation de stage, connaissance du système éducatif, socle commun et textes officiels Outils pour la classe	15	2	Rapport de stage (5 pages) contenant : - Un organigramme présentant l'organisation de l'école et les liens entre les organes et personnes - Un questionnaire sur la structure d'accueil construit en commun par les ISFEC Évaluation formative : Bulletin de l'enseignant référent et du Chef d'Établissement.
S1-UE7	UE Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux Fondements anthropologiques et Histoire des idées éducatives	15	2	Note de synthèse

Région Rhône-Alpes Auvergne

S1-UE8	UE Approche transversale des situations et actions éducatives Psychologie du développement enfant et adolescent Théories de l'apprentissage Préparation à l'épreuve orale n°2 « entretien à partir d'un dossier »	24	3	Épreuve écrite à partir d'un corpus de textes : relever dans les documents les éléments de réponse à la problématique donnée
S1-UE9	UE Initiation à la recherche Le cadre de la recherche, les outils, la documentation	12	2	Recenser une première bibliographie à partir de sources monographiques et périodiques y compris numériques sur l'option choisie (respect des normes bibliographiques – normes APA) - janvier

Région Rhône-Alpes Auvergne

Semestre 2 (260h – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S2-UE1	UE Maîtrise de la langue et didactique du français Les contenus sont en référence aux programmes et aux attendus du concours : contenus scientifiques et transpositions didactiques	58	6	Exposé oral (en utilisant l'outil numérique) d'une situation d'enseignement, à partir d'une production d'élève choisie en classe
S2-UE2	UE Culture mathématique et didactique des maths Les contenus sont en référence aux programmes et aux attendus du concours : contenus scientifiques et transpositions didactiques	58	6	Exposé oral (en utilisant l'outil numérique) d'une situation d'enseignement, à partir d'une production d'élève choisie en classe
S2-UE3	UE Enseignement disciplinaire et polyvalence Les contenus sont en référence aux programmes et aux attendus du concours : contenus scientifiques et transpositions didactiques	26	3	Présentation du dossier à l'oral sous forme de poster
S2-UE4	UE EPS et éducation à la santé Contenus scientifiques et transpositions didactiques	12	1	Exposé oral d'une séance portant sur une pratique sportive qui pourrait être mise en œuvre en classe, en référence à une des quatre compétences
S2-UE5	UE Langues vivantes étrangères Maîtrise de la pratique linguistique	24	3	Épreuve orale à partir d'un document audio-visuel
S2-UE6	UE Stage de pratique accompagnée 55h de stage d'observation et de pratique accompagnée Préparation et exploitation de stage, l'école et ses partenaires, les familles, les enfants à BEP et les dispositifs d'inclusion	15	2	Repérer les difficultés d'un élève lors d'un apprentissage, les exposer et en débattre. Oral en sous-groupe. Évaluation formative : Bulletin de l'enseignant référent et du Chef d'Établissement pour avis (grille à partir des compétences).
S2-UE7	UE Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux Connaissance du cadre réglementaire de l'école Responsabilité et éthique de l'enseignant	15	2	Épreuve sur table
S2-UE8	UE Approche transversale des situations et actions éducatives Diversité des conditions d'exercice du métier et le contexte dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, école, institution scolaire, société), législation scolaire Préparation à l'épreuve orale n°2 « entretien à partir d'un dossier »	24	3	Épreuve écrite à partir d'un corpus de textes : relever dans les documents les éléments de réponse à la problématique donnée
S2-UE9	UE Initiation à la recherche Le cadre de la recherche, les outils, la documentation	28	4	Élaborer une carte conceptuelle des concepts clés du dossier ; en donner une formulation - avril

Master 2 MEEF, mention 1^{er} degré, parcours « Enseignement en école primaire »

Semestre 3 (122h – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S3-UE1	UE Savoirs disciplinaires et didactiques Maîtrise de la langue, culture mathématique, culture scientifique, culture humaniste, culture artistique, EPS	51	11	Preuves de préparation écrite de type séance (supports, traces, etc....) intégrées dans une séquence ou dans un projet dans chaque champ disciplinaire
S3-UE2	UE Langues vivantes étrangères Pratiques linguistiques et dimension didactique CC8 : travail sur l'aisance langagière dans un débat avec des thématiques éducatives actuelles	12	2	Situer l'aisance linguistique en situation orale authentique en cours de formation (échelle CECRL – niveau B2)
S3-UE3	UE Outils numériques S'approprier les outils numériques pour enseigner de manière critique et créative CC9	10	2	Participation aux cours et collecte de traces personnelles Preuve d'une utilisation en classe pour différencier et valoriser les apprentissages Constitution d'un dossier en référence au référentiel du C2i2e
S3-UE4	UE Alternance : Mise en situation professionnelle, analyse des pratiques et recherche stage en responsabilité à mi-temps Unité A : Contexte d'exercice du métier Unité B : Enseigner et organiser l'apprentissage Unité C : Scolarisation des élèves à BEP et en situation de handicap Unité D : Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux Unité E : Formation par la recherche : mémoire professionnel	49	15	Élaboration d'un outil de suivi réflexif (passeport, cahier professionnel, portefeuille de compétences, ...) coef 4 Évaluation du stage par une visite d'un formateur coef 6 Avancée de la recherche coef 4 : des états des lieux de la recherche : bibliographie, définition des concepts, questions soulevées, problématisation, ébauche de plan, etc. (divers rendus d'écrit intermédiaire)

Région Rhône-Alpes Auvergne

Semestre 4 (122h – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S4-UE1	UE Savoirs disciplinaires et didactiques Maîtrise de la langue, culture mathématique, culture scientifique, culture humaniste, culture artistique, EPS	43	11	Présentation à l'oral et analyse (intérêts et limites) d'un projet interdisciplinaire (support à rendre)
S4-UE2	UE Langues vivantes étrangères Pratiques linguistiques et dimension didactique CC8	10	2	Collecte des données sur l'apprentissage d'une langue dans l'établissement d'exercice Rendre compte d'une activité en langue étrangère, construite, menée en classe et analysée
S4-UE3	UE Outils numériques Intégrer ces outils dans sa pratique professionnelle CC9	10	2	Preuve d'une utilisation en classe pour différencier et valoriser les apprentissages
S4-UE4	UE Alternance : Mise en situation professionnelle, analyse des pratiques et recherche stage en responsabilité à mi-temps Unité A : Contexte d'exercice du métier Unité B : Enseigner et organiser l'apprentissage Unité C : Scolarisation des élèves à BEP et en situation de handicap Unité D : Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux Unité E : Formation par la recherche : mémoire professionnel	59	15	Élaboration d'un outil de suivi réflexif (passport, cahier professionnel, portefeuille de compétences, ...) coef 4 Évaluation du stage par une visite d'un formateur coef 6 Avancée de la recherche coef 8 : Rendu du mémoire (30 à 40 pages) Soutenance

Master 2 MEEF, mention 1^{er} degré, parcours Approfondissement et projets - « Approfondissement du projet professionnel »

Semestre 3 et 4 (260h + 20 jours de stage – 60 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S3/S4-UE1	UE Compléments didactiques et disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> - Langue française : méthodologie de production d'une réponse ; enseignement du français à l'école primaire ; connaissance de la structure de la langue - Mathématiques : fondements scientifiques et apports théoriques (numération et géométrie) ; l'enseignement des maths à l'école primaire - Dossier « épreuve à option » - EPS et éducation à la santé - Connaissance et enjeux de l'école 	150	24	CC + Epreuves écrites (2CT type concours blancs) et orales (3 oraux) – coefficientées comme le concours
S3/S4-UE2	UE Langues vivantes étrangères 2 options : <ul style="list-style-type: none"> - Validation du niveau B2 en langues étrangères - Formation à la Langue des signes française (LSF) pour les étudiants qui ont validé le niveau B2 en LVE 	20	3	Epreuves écrites et orales
S3/S4-UE3	UE Outils numériques Apprendre autrement avec les outils numériques	20	3	Remise d'un dossier élaboré par l'étudiant
S3/S4-UE4	UE Elaboration des postures professionnelles 1/ Ateliers de clarification de son projet professionnel 12h 2/ Apprendre ailleurs et autrement (Montessori, Père Faure, Frenay, dispositif ASH) 12h pédagogies nouvelles + 6h la différence (ASH) 3/ Approche et enjeux du jeu dans les contextes professionnels 30h	60	10	1/ un écrit sur table 2/ Mise en situation professionnelle (élaborer un espace de jeu)
S3/S4-UE5	UE Stage en milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> - Stage et analyse des situations – de préférence en milieu scolaire et plus largement en milieu éducatif, en France ou à l'étranger Finalité : coopérer au sein d'une équipe pluricatégorielle, avec les partenaires du milieu professionnel Sur le terrain : observation et pratique accompagnée En formation : analyse de situations professionnelles – 10h	20 jours de stage	10	1 dossier par semestre en lien avec des actions menées en stage : une activité filmée et son analyse, un outil didactique au service d'un apprentissage construit et mise en oeuvre
S3/S4-UE6	UE Formation à l'écriture professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Travail de recherche sur une didactique disciplinaire - Initiation à la recherche et méthodologie de l'écriture professionnelle – 10h avec tuteur 	10	10	Un état des lieux de la recherche comprenant une bibliographie, une première définition des concepts, les questions soulevées (10 pages au semestre 3), un écrit de recherche (30 pages au semestre 4)

Semestre 3 (162h, hors FOAD – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S3-UE1	UE Environnement professionnel Stage en institution ou ONG ou association, ... Analyse institutionnelle Les partenariats Ethique, religions et société	54	7	Rapport de stage
S3-UE2	UE Ingénierie et conduite de projets Gestion des émotions et des conflits Conduite de projets : enjeux, méthodologie et évaluation (MOOC)	12h + 18h FOAD	5	Validation du MOOC
S3-UE3	UE Changements et innovation dans les organisations Approche systémique des organisations Mondialisation et développement en éducation et en formation	12	2	Note de synthèse appuyée sur les cours
S3-UE4	UE Formation à la recherche Initiation à la recherche Séminaires et entretiens d'accompagnement	12h (+ 36h de travail personnel de recherche)	5	Rendu de 5 pages (question centrale de recherche et première bibliographie)
S3-UE5	UE Outils numériques Maîtrise des outils	6h + 6h FOAD	3	Présentation du dossier de validation du MOOC
S3-UE6	UE Option : Approfondissements didactiques Compléments disciplinaires	66	8	2 contrôles continus et 1 examen de fin de période

Région Rhône-Alpes Auvergne

Semestre 4 (152h, hors FOAD – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S4-UE1	UE Environnement professionnel Stage en institution ou ONG ou association, ... Médiation culturelle Publics en mésinscription (milieu scolaire, structures de réinsertion, ...) Illettrisme et alphabétisation	46	7	Rapport de stage
S4-UE2	UE Ingénierie et conduite de projets Gestion des ressources humaines Gestion financière	12	3	Participation aux cours
S4-UE3	UE Changements et innovation Changements, innovation et pédagogie Education, formation en milieux défavorisés	12	3	Note de synthèse appuyée sur les cours
S4-UE4	UE Formation à la recherche Séminaires et entretiens d'accompagnement	12h (+ 48h de travail personnel de recherche)	8	Écrit et soutenance du mémoire
S4-UE5	UE Langues Entraînement intensif à l'anglais oral	24	3	Participation aux cours et évaluation d'un niveau de langue orale
S4-UE6	UE Option : Approfondissements didactiques Compléments disciplinaires	46	6	2 contrôles continus

Région Rhône-Alpes Auvergne

Master 2 MEEF, mention 1^{er} degré, parcours Approfondissement et projets - « Enseignement, éducation et ouverture à l'international » (site de Clermont-Ferrand)

Semestre 3 (125h – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S3-UE1	UE Didactique des langues étrangères	24	6	
S3-UE2	UE Didactique du français langues étrangères (FLE)	24	6	
S3-UE3	UE Outils numériques et C2i2e	10	2	
S3-UE4	UE Pratique de l'enseignant en Langues étrangères	18	4	
S3-UE5	UE Projet professionnel personnalisé	12	3	
S3-UE6	UE Stage de pratique accompagnée	15	4	
S3-UE7	UE Formation à la recherche	10	2	
S3-UE8	UE Approfondissement savoirs et polyvalence	12	3	
Semestre 4 (127h, hors stage – 30 ECTS)				
Code	Unités d'enseignement	Heures	Crédits ECTS	Évaluation
S4-UE1	UE Didactique des langues étrangères	24	6	
S4-UE2	UE Ingénierie et conduite de projet (ERASMUS+)	18	4	
S4-UE3	UE Formation/enseignement autres publics	15	4	
S4-UE4	UE Outils numériques et C2i2e	10	2	
S4-UE5	UE Projet professionnel personnalisé	12	2	
S4-UE6	UE Stage de pratique accompagnée	15	4	
S4-UE7	UE Formation à la recherche	18	4	
S4-UE8	UE Approfondissement savoirs et polyvalence	15	4	